

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2026 - 2027****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia y arqueología del mundo bíblico I
Código	E000009657
Título	Licentiatu in Theologia [TEO-19]
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Derecho Canónico y Eclesiástico del Estado Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Dr. Roberto López Montero
Horario	Lunes 9:30 - 11:20
Horario de tutorías	Cita previa

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Roberto López Montero
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Correo electrónico	rlopezm@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE24	Conocimiento suficiente de los libros bíblicos y de su interpretación en el marco de la historia del Próximo Oriente Antiguo y del mundo helenístico	
CE25	Conocimiento básico y principal de los diversos métodos arqueológicos de interpretación de los bienes muebles e inmuebles	
CE26	Conocimiento de la terminología arqueológica. Familiarizarse con el método estratigráfico y las tipologías de objetos	
CE27	Capacidad para aplicar el método de lectura arqueológica a los textos bíblicos	
CE28	Capacidad para contextualizar datos históricos y relacionarlos con la Arqueología	
CE29	Apertura a nuevas perspectivas y lecturas del texto bíblico para extraer conocimientos históricos	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

La asignatura se compone de ocho bloques temáticos y son los siguientes:

- **Lección 1ª. Concepto y delimitación de la arqueología bíblica.** 1) El concepto. 2) Escuelas de la arqueología bíblica: minimalismo y maximalismo. 3) El Magisterio sobre la arqueología bíblica: la *Divino Afflante Spiritu* (1943). 4) Desarrollo del método arqueológico. 5) Concepto de *Biblical Artifacts*.
- **Lección 2ª. Los patriarcas.** 1) El lugar de origen de los Patriarcas. 2) Los patriarcas en Canaán. 3) Síntesis.
- **Lección 3ª. El destierro en Egipto.** 1) Trasfondo histórico de la estancia en Egipto. 2) Moisés y el éxodo. 3) La ruta del Éxodo. 4) Bibliografía básica sobre el tema.
- **Lección 4ª. La conquista.** 1) La conquista y su trasfondo histórico. 2) La caída de Jericó. 3) La caída de Betel-Ay. 4) La campaña de Judea. 5) Conclusiones.
- **Lección 5ª. Historicidad de los Jueces.** 1) El período de los Jueces en Israel. 2) Diferencias entre israelitas y cananeos confirmadas por la arqueología. 3) Datos arqueológicos sobre los filisteos. 4) Las ciudades cananeas. 5) Los primeros profetas.
- **Lección 6ª. La edad de oro.** 1) Saúl (hacia 1020-1000 a.C.). 2) David (hacia 1000-961 a.C.). 3) La ciudad de David. 4) Salomón en toda su gloria. 5) El templo de Salomón. Perspectiva arquitectónica. Ajuar del templo. Plano teológico del templo.
- **Lección 7ª. Los últimos días de Judá.** 1) Datos arqueológicos relativos a la campaña de Senaquerib en el 701 a.C. 2) El prisma de Senaquerib. Comentario y lectura del mismo. 3) Judá durante el siglo VII a. C. 4) Nabucodonosor.
- **Lección 8ª. Arqueología textual del Antiguo Testamento.** 1) Sinopsis de las familias textuales. 2) Familia del TM. 3) Familia de la LXX /Habräische Vorlage). 4) Importancia de las versiones latinas. 5) Otras versiones. 6) Traducciones griegas del siglo II. 7) Aportación de Qumrán.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Los aspectos metodológicos se reparten en los siguientes aspectos:



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

1. Exposición genérica contenido del curso. Esta exposición comienza en los aspectos generales de la Arqueología Bíblica, como puede ser la necesidad de su inclusión en los estudios bíblicos -sobre todo a través del Magisterio bíblico- y las diversas escuelas de la misma.
2. Exposición, a partir de un planteamiento maximalista, de las diferentes aportaciones arqueológicas que se pueden relacionar con los distintos libros que componen la Biblia, tanto desde el punto de vista literario como histórico.
3. Exposición de la arqueología textual del Antiguo Testamento.

Al lado de las exposiciones, el alumno deberá hacer suyas las explicaciones, sobre todo para poder leer los textos que la arqueología ha revelado como fundamentales para la historicidad de la Sagrada Escritura.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales teóricas	
40.00	
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio	
70.00	
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (110,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
---------------------------	-------------------------	------



El examen le obtendrá al alumno la práctica totalidad de la calificación final. Un ejemplo de examen puede ser el siguiente: Pregunta obligatoria: Panorama de la arqueología textual del Antiguo Testamento (4 puntos). Elija dos preguntas de las tres propuestas: 1) Documentos epigráficos sobre el contexto patriarcal (3 p.) 2) Contribuciones de Ugarit al Antiguo Testamento (3 p.) 3) Los prismas de Senaquerib: aportaciones bíblicas (3 p.)	Los criterios de evaluación son los siguientes: - Conocimiento del tema o temas propuestos. - Correcta expresión de los mismos. - Buen uso de la ortografía española.	90% %
Se tendrá en cuenta la participación activa en clase, sobre todo a través de cuestiones, sugerencias o posibilidades sobre el tema tratado.	Los criterios para la consideración de este sistema de evaluación son: - Preguntas a mano alzada sobre el tema que se está tratando. - Capacidad activa de relación entre los diversos argumentos arqueológicos. - Interés por el conocimiento de la lengua que aparece en el "Biblical artifact".	10% %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

BIBLIOGRAFÍA ELEMENTAL

- BEN-TOR, A., *La arqueología del Antiguo Israel* (Madrid 2004). Ed. Cristiandad.
- GARCÍA MARTÍNEZ, Fl. (ed.), *Textos de Qumrán*, Trotta (Madrid 2009).
- GARCÍA MARTÍNEZ, Fl. – Trebolle Barrera, J., *Los hombres de Qumrán*, Trotta (Madrid 1997).
- GONZÁLEZ LAMADRID, A., *Los descubrimientos del mar Muerto*. BAC 317 (Madrid 1971). Varias ediciones.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

- LÓPEZ MONTERO, R. – PINO CANO, J. A. – TORRES TORRES, E., *El prisma de Senaquerib* (Chicago OIM A2793). *Introducción, texto bilingüe y notas*, (Studia Biblica Matritensia 1; Madrid 2014). Reseñado por J. M^a Córdoba en *Isimu. Revista de Oriente Próximo y Egipto en la Antigüedad* 18-19 (2015-2016) 457-459. El propio Chicago OIM se ha hecho eco de la publicación: <https://oi.uchicago.edu/article/spanish-edition-sennacherib-prism-has-been-published>
- O'CALLAGHAN, J., *Los papiros griegos de la cueva 7 de Qumrán*. BAC 353 (Madrid 1974).
- PISANO, S., *Introduzione alla critica testuale dell'Antico e del Nuovo Testamento* (PIB; Roma 1993).
- VOS, H. F., *Introducción a la arqueología bíblica* (Chicago 1960). Ed. Moody.
- WRIGHT, G. E., *Arqueología Bíblica* (Madrid 1975). Ed. Cristiandad.
- ZEHREN, E., *Las colinas bíblicas. La Arqueología tras las huellas de Abraham, Moisés y Jesús* (Barcelona 1964). Ed. Zeus.
- RUIZ DOMENEC, J. E. (ed.), National Geographic (edición especial 2020), *Arqueología de la Biblia. Parte 1. Antiguo Testamento*

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>