COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA
ICAI ICADE CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Religión, cultura y valores
Código	E000010570
Título	Grado en Educación Infantil por la Universidad Pontificia Comillas [GEI 14]
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Primer Curso] Grado en Educación Infantil [Primer Curso] Grado en Educación Primaria [Primer Curso] Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Santiago García Mourelo [sgmourelo@comillas.edu]
Horario de tutorías	El profesor señalará a cada grupo el horario de atención
Descriptor	Asignatura que forma parte del itinerario que habilita para la obtención de la DECA

Datos del profesorado

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La materia "Persona, religión, cultura y valores" ofrece al futuro graduado en Educación Infantil y Primaria la posibilidad de reflexionar sobre la religión como elemento central y configurador de la identidad de las personas (y, por tanto, de sus futuros alumnos). Nuestra sociedad cada vez más plural exige un conocimiento profundo de los contextos culturales (y por tanto también religiosos) de las personas que nos encontramos. Los objetivos principales de la asignatura son: analizar el sentido de la ERE (Enseñanza Religiosa Escolar), y profundizar en la importancia y universalidad del hecho religioso en las diferentes culturas, y de un modo especial en el hecho religioso cristiano. A partir de esa base general se presentarán las grandes religiones, el sentido y valor de la Nueva Evangelización en un mundo plural, y la importancia de la fe en un Dios Creador de un mundo multicultural. Esta asignatura tiene carácter general. En ella se enseñan conceptos que servirán de base para el resto de asignaturas de la DECA.

Prerrequisitos

Ninguno para cursar la DECA Para la obtención de la DEI (Declaración Eclesiástica de Idoneidad) que permite el ejercicio de la docencia como profesor de religión católica es imprescindible presentar el certificado de bautismo junto al justificante de haber aprobado todos los cursos de la DECA (Ver: www.conferenciaepiscopal.es).

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI05	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio	
CGI06	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
CGP08	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
CGP10	Compromiso ético	
	RA1	Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia
	RA2	Muestra una conducta coherente con los valores que enseña
	RA3	Se considera a sí mismo como agente de cambio social
	RA4	Procura defender los derechos humanos ante sus alumnos y compañeros
	RA5	Conoce y asume de forma reflexionada los principio éticos y deontológicos de la profesión de maestros
	RA6	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás Sistémicas
CGS11	Capacidad de aprender	

	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
CGS13	Capacidad para trabajar de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
CGS16	Comprensión del hecho religioso y de los valores cristianos	
ESPECÍFICAS		
CEC01	Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanzaaprendizaje en particular	
CEC02	Sólida formación científico-cultural	
CEC12	Capaz de generar expectativas positivas sobre el aprendizaje y el progreso integral del niño	
CEC13	Capaz de asumir la dimensión cristiana de la vida y de actuar conforme a ella	
CEIN10	Crear y mantener lazos de comunicación con las familias para incidir eficazmente en el proceso educativo durante el período 0-6	
CEIN11	Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador durante la etapa de Educación Infantil en relación con la educación familiar	
CEIN12	Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana durante el período 0-6	
CEIN13	Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar en la etapa de Educación Infantil: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible	
CEIN14	Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. Introducción al hecho religioso y al diálogo entre las diferentes tradiciones religiosas y las culturas

- La experiencia religiosa: realidad antropológica
- La presencia del hecho religioso en el mundo actual en sus distintas manifestaciones sociales, morales, culturales, artísticas
- Acercamiento a distintas tradiciones religiosas: judaísmo, islam, hinduismo, budismo
- Diálogo interreligioso y diálogo intercultural a la luz de la novedad cristiana (Concilio Vaticano II)
- El cristianismo y el diálogo con la cultura: raíces cristianas de la civilización occidental
- La secularización de la cultura, el ateísmo, el agnosticismo, la indiferencia religiosa y el resurgimiento de las sectas
- Religión y vida pública en la sociedad democrática

2. La persona humana

- La dignidad humana y los Derechos Humanos en la antropología cristiana
- La experiencia religiosa como realidad antropológica
- Interioridad e inteligencia espiritual
- La creación: imagen de Dios
- La vocación: unión con Dios y cuidado de la creación
- La condición humana: pecado y gracia
- La búsqueda del sentido de la vida y la felicidad
- El proyecto vital: don y tarea de la vida cristiana
- La vida eterna

3. Iniciación al conocimiento de la Biblia

- La Sagrada Escritura, Palabra de Dios en palabras humanas: estructura, libros, origen y formación del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento
- Géneros literarios e interpretación de la Biblia
- Manifestación de Dios en la obra creada: reconciliación con Dios, con uno mismo, con los otros y con la naturaleza
- La Alianza de Dios con su pueblo: promesa, pecado y salvación
- Síntesis: Jesús desvela la Historia de Salvación
- Personajes bíblicos y su significado en la experiencia creyente de Israel y en la experiencia cristiana. La mujer en la Biblia

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos grupales

30.00	10.00	10.00	4.00	
HORAS NO PRESENCIALES				
Estudio personal y documentación	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos individuales	Trabajos grupales
60.00	30.00	20.00	5.00	5.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (174,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Calificaciones

- La asistencia a clase se regulará según los criterios de la Universidad.
- Con respecto a los trabajos escritos, se tendrá en cuenta los criterios de la Universidad con respecto a la IA.
- Habrá que justificarse la lectura de dos libros de los que aparecen en la bibliografía de la asignatura. Previamente tendrán que haberse comunicado al profesor los títulos de cada uno de ellos. La lectura de estos libros supondrá el 30% de la asignatura. En los primeros días de clase se dará razón de cómo se valorarán estas tareas.
- Uno de los trabajos colaborativos que se proponga en la asignatura supondrá el 30% de la nota final.
- Se propondrán unas pruebas con breves preguntas que supondrán el 40% de la asignatura. Con ellas se quiere justificar el conocimiento de cada uno de los bloques temáticos.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Aparicio Malo, José Manuel, *Cristianismo y ética social*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas, 2022.
- *Catecismo de la Iglesia Católica*. 5 de agosto de 1997.
- Díaz, Carlos. *Manual de Historia de las Religiones*. Bilbao: Descleé de Brouwer, 2004.
- Francisco. *Carta-encíclica Fratelli Tutti sobre la fraternidad y la amistad social*. 3 de octubre de 2020.
- Guardini, Romano. *Experiencia religiosa y fe*. Madrid: BAC, 2016.
- **Gallagher, Michael Paul. *El Evangelio en la cultura actual. Un frescor que sorprende*. Santander: Sal Terrae, 2014.**
- Martín Velasco, Juan. *Introducción a la fenomenología de la religión*. 7ª ed. Madrid: Trotta, 2006.
- **Tolentino de Mendonça, José. *Hacia una espiritualidad de los sentidos*. Barcelona: Fragmenta, 2017.**
- **–, *La amistad. Un encuentro que llena la vida*. Bilbao: Mensajero, 2024.**
- **–, *Pequeña teología de la lentitud*. Barcelona: Fragmenta, 2017.**

Bibliografía Complementaria

- Congregación para la Doctrina de la fe. *Declaración "Dominus Iesus"*. Documentos, Comentarios y Estudios. Madrid: Palabra, 2002.
- Ladaria, Luis F. *Jesucristo, salvación de todos*. Madrid: San Pablo-Universidad Pontifica Comillas, 2007.
- Poupard, Paul. *Diccionario de las religiones*. Barcelona: Herder, 1987.
- Ratzinger, Joseph. *Fe, verdad y tolerancia. El cristianismo y las religiones del mundo*. Salamanca: Sígueme, 2006.

- Sánchez Nogales, José Luis. *Aproximación a una teología de las religiones*. Vol. I. *Hinduismo – Budismo - Salvación en las tradiciones religiosas - El cristianismo y las religiones*. Madrid: BAC, 2015.
- Sánchez Nogales, José Luis. *Aproximación a una teología de las religiones*. Vol. II. *Religiones tradicionales – Judaísmo - Islam*. Madrid: BAC, 2015.
- Uríbarri, Gabino. *La singular humanidad de Jesucristo. El tema mayor de la cristología contemporánea*. Madrid: San Pablo-Universidad Pontifica Comillas, 2008.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792