



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Metodología de la Investigación
Código	E000004336
Título	Grado en Educación Primaria por la Universidad Pontificia Comillas [GEP 14]
Impartido en	Grado en Educación Primaria [Segundo Curso] Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Belén Urosa Sanz
Horario	Consultar web
Horario de tutorías	Pedir cita previa e-mail

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Belén Mercedes Urosa Sanz
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	Cantoblanco [D-205]
Correo electrónico	burosa@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
Esta asignatura proporciona las competencias de análisis de datos y métodos de investigación que permitirán al Maestro de Primaria poder llevar a cabo los procesos de análisis de las características de su grupo de clase, la evaluación del impacto de sus innovaciones educativas, así como el estudio de las relaciones entre variables sociopsicoeducativas fundamentales de las situaciones de investigación. Estas herramientas metodológicas propiciarán a los maestros la capacidad de análisis de su práctica educativa así como la participación en estudios de corte educativo más allá de su realidad docente.	

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CGI02	Resolución de problemas
CGI03	Capacidad de organización y planificación
CGI04	Habilidades de gestión de la información proveniente de fuentes diversas
CGI05	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
CGI06	Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CGP07	Habilidades interpersonales
CGP08	Trabajo en equipo
CGP09	Capacidad crítica y autocrítica
CGP10	Compromiso ético
CGS11	Capacidad de aprender
CGS12	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
CGS13	Capacidad para trabajar de forma autónoma
ESPECÍFICAS	
CEC01	Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanzaaprendizaje en particular
CEC02	Sólida formación científico-cultural
CEC05	Capacidad para promover la calidad de los contextos (aula y centro) en los que se desarrolla el proceso educativo, de modo que se garantice el bienestar de los alumnos
CEC06	Capacidad para utilizar la evaluación como elemento regulador y promotor de la mejora de la enseñanza y del aprendizaje
CEC07	Capacidad para desarrollar su tarea educativa en el marco de una educación inclusiva
CEC11	Capacidad para asumir la necesidad de desarrollo profesional continuo, mediante la autoevaluación de la propia práctica
CEP07	Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12
CEP09	Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan
CEP14	Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

CEP17	Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria
CEP19	Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

1. Fundamentos de la investigación educativa

- La investigación educativa como herramienta para la mejora de la práctica docente.
- El método científico.
- Paradigmas y tipos de investigación en educación.
- Investigación-acción.
- Principios éticos e integridad académica en investigación.

2. Diseño de un proyecto de investigación

- Identificación y formulación del problema.
- Objetivos, preguntas e hipótesis.
- Revisión de la literatura científica y búsqueda de información especializada.
- Diseño metodológico.
- Variables y su operativización.
- Muestreo.
- Técnicas e instrumentos de recogida de información.
- Calidad de los instrumentos.
- Uso crítico y ético de herramientas digitales e inteligencia artificial en el proceso investigador.

BLOQUE 2: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

1. Métodos de análisis de la información

2. Análisis cuantitativo de la información:

- Estadística descriptiva (Organización y Representación de información, Medidas de tendencia central y dispersión, Tipos de puntuaciones, La distribución Normal)
- Estadística correlacional e inferencial (r Pearson, Chi cuadrado, T Student, ANOVA)

3. Análisis cualitativo de la información

4. Comunicación científica y elaboración de informes de investigación.



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura se desarrollará mediante una metodología activa, participativa y centrada en el estudiante, orientada al desarrollo de las competencias necesarias para diseñar, desarrollar, analizar y comunicar investigaciones educativas.

El aprendizaje se organizará en torno al desarrollo progresivo de un proyecto de investigación educativa realizado en pequeños grupos. A lo largo del curso, los estudiantes aplicarán los conocimientos y procedimientos propios de las distintas fases del proceso investigador, desde la formulación del problema hasta la comunicación de los resultados.

Las sesiones presenciales combinarán breves exposiciones del profesorado con actividades de aprendizaje basado en proyectos, resolución de problemas, análisis de casos, tutorías de seguimiento y trabajo colaborativo. El tiempo de clase estará orientado prioritariamente a la aplicación práctica de los contenidos y al acompañamiento del proceso investigador.

Los materiales elaborados por el profesorado estarán disponibles para favorecer el aprendizaje autónomo y permitir que las sesiones presenciales se dediquen al desarrollo competencial, la discusión metodológica y la toma de decisiones fundamentadas.

Asimismo, se promoverá el uso crítico, ético y responsable de herramientas digitales y de inteligencia artificial como apoyo al proceso investigador, garantizando siempre la autoría académica, el pensamiento crítico y la integridad científica.

La evaluación formativa acompañará todo el proceso mediante actividades de seguimiento y retroalimentación que faciliten la mejora continua del aprendizaje.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales	
50.00	6.00	2.00	2.00	
HORAS NO PRESENCIALES				
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
9.00	8.00	30.00	11.00	62.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.



Evaluación individual de competencias investigadoras (Examen): Evaluación individual de las competencias desarrolladas a lo largo de la asignatura mediante pruebas orientadas a valorar la capacidad del estudiante para comprender, justificar y aplicar los fundamentos metodológicos y las técnicas básicas de investigación educativa, así como para interpretar y comunicar los resultados obtenidos.	• Comprensión de los fundamentos metodológicos. • Aplicación de procedimientos de investigación. • Selección e interpretación de técnicas de análisis de datos. • Argumentación y justificación de decisiones metodológicas. • Comunicación rigurosa de resultados.	50 %
Desarrollo y comunicación de un proyecto de investigación educativa (Trabajos grupales y/o individuales) Desarrollo colaborativo de un proyecto completo de investigación educativa que incluya las distintas fases del proceso investigador y culmine con la elaboración y comunicación de un artículo científico.	• Calidad del planteamiento. • Fundamentación teórica. • Diseño metodológico. • Coherencia del proceso investigador. • Calidad del artículo. • Presentación y comunicación científica.	20 %
Actividades de aplicación y seguimiento del proceso investigador (Resolución de ejercicios o casos prácticos) Realización de actividades individuales y grupales orientadas a la aplicación progresiva de los contenidos de la asignatura y al seguimiento del proceso de aprendizaje. Estas actividades podrán incluir resolución de casos, análisis de investigaciones, entregables parciales, ejercicios de análisis de datos, actividades de revisión y reflexión, así como otras evidencias del proceso investigador.	• Participación activa. • Resolución de problemas metodológicos. • Aplicación de técnicas de investigación. • Progreso en el desarrollo del proyecto. • Calidad de las evidencias presentadas. • Reflexión y mejora continua.	30 %

Calificaciones

- Es necesario tener al menos un 5 en el sistema de evaluación "evaluación individual de competencias" para aprobar la asignatura.
- En las actividades de evaluación grupales (proyecto de investigación y actividades de aplicación y seguimiento) es necesario la presentación de evidencias de la participación individual del alumno.
- La profesora, a lo largo del curso, indicará para cada actividad o entregable el uso permitido de herramientas IA y cómo se declarará su uso.

"La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria."

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association.

Bisquerra Alzina, R. (2000). *Métodos de investigación educativa: Guía práctica*. CEAC Educación.

Bisquerra Alzina, R. (2004). *Metodología de la investigación educativa*. La Muralla.

Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research methods in education* (8th ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315456539>

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (7th ed.). Sage.

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill.

Latorre, A. (2003). *La investigación-acción: Conocer y cambiar la práctica educativa*. Graó.

Martínez González, R. A. (2007). *La investigación en la práctica educativa: Guía metodológica de investigación para el diagnóstico y evaluación en los centros docentes*. Ministerio de Educación y Ciencia.

Morales Vallejo, P. (2008). *Estadística aplicada a las ciencias sociales*. Universidad Pontificia Comillas.

Bibliografía Complementaria

Bibliografía complementaria

Aldrich, J. P., & Cunningham, J. B. (2015). *Using IBM SPSS Statistics: An interactive hands-on approach*. Sage.

Arnal, J., Del Rincón, D., & Latorre, A. (1994). *Investigación educativa: Fundamentos y metodología*. Labor.

Bell, J. (2002). *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación*. Gedisa.

Booth, W. C., Colomb, G. G., Williams, J. M., Bizup, J., & Fitzgerald, W. T. (2016). *The craft of research* (4th ed.). University of Chicago Press.

Carlberg, C. G. (2011). *Análisis estadístico con Excel*. Anaya Multimedia.

Carlberg, C. G. (2014). *Decision analytics: Microsoft Excel*. Que.

Field, A. (2018). *Discovering statistics using IBM SPSS Statistics* (5th ed.). Sage.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Mertens, D. M. (2020). *Research and evaluation in education and psychology: Integrating diversity with quantitative, qualitative, and mixed methods* (5th ed.). Sage.

Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., et al. (2021). The PRISMA 2020 statement: An updated guideline for reporting systematic reviews. *BMJ*, 372(71). <https://doi.org/10.1136/bmj.n71>

Pallant, J. (2020). *SPSS survival manual* (7th ed.). McGraw-Hill.

Pérez, C. (2013). *IBM SPSS: Estadística aplicada*. Garceta.

Thomas, G. (2021). *How to do your research project: A guide for students* (3rd ed.). Sage.

Thorp, H. H. (2023). ChatGPT is fun, but not an author. *Science*, 379(6630), 313. <https://doi.org/10.1126/science.adg7879>

UNESCO. (2021). *Recommendation on the ethics of artificial intelligence*. UNESCO.

UNESCO. (2023). *Guidance for generative AI in education and research*. UNESCO.

Recursos digitales recomendados

APA Style: <https://apastyle.apa.org/>

Committee on Publication Ethics (COPE): <https://publicationethics.org/>

Directory of Open Access Journals (DOAJ): <https://doaj.org/>

ERIC – Education Resources Information Center: <https://eric.ed.gov/>

Scopus Preview: <https://www.scopus.com/>

UNESCO Digital Library: <https://unesdoc.unesco.org/>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando “descargar”

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)