



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Filosofía del Lenguaje II
Código	E000015140
Título	Grado en Filosofía y Grado en Filosofía, Política y Economía por la Universidad Pontificia Comillas [GFI-FIPE 25]
Impartido en	Grado en Filosofía [Tercer Curso] Grado en Filosofía y Grado en Filosofía, Política y Economía [Tercer Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	ALFONSO DRAKE DIEZ DE RIVERA
Horario	Consúltase el portal de la universidad
Horario de tutorías	Miércoles a partir de las 12:30 horas (con cita previa)
Descriptor	La filosofía del lenguaje tiene por objeto principal elucidar el papel del lenguaje en el conocimiento. (Los que hoy consideramos 'filósofos del lenguaje' clásicos fueron de hecho filósofos de la ciencia obligados a tratar con el lenguaje en buena medida a su pesar.) Conforme a ello, Filosofía del Lenguaje I-II y Filosofía de la Ciencia I-II se han estructurado como una asignatura única dividida, por razón administrativa, en cuatro partes. Su objeto es presentar la génesis de la teoría del conocimiento contemporánea, esto es, la historia del diálogo argumentativo que, partiendo de un planteamiento estrictamente positivista, terminó llevando a su abandono y dio así origen a los debates actuales sobre la naturaleza y límites del conocimiento humano. En dicha génesis la reflexión sobre la ciencia y el lenguaje en que la ciencia debe objetivarse desempeñó un papel central. Filosofía de la Ciencia I-II recorrerá esta historia de la mano... [Sigue en "Aportación al perfil profesional"]

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alfonso Drake Diez de Rivera
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Despacho	Cantoblanco [D-113]
Correo electrónico	adrake@comillas.edu
Teléfono	2562

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
[Continúa desde "Descriptor"] ...de autores y textos centrados más directamente en el análisis del conocimiento. <i>Filosofía del Lenguaje I-II</i> lo hará de la mano de autores y textos centrados más específicamente en el tema del lenguaje adecuado para el conocimiento. En <i>Filosofía</i>



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

del Lenguaje II se prosigue sin solución de continuidad la historia iniciada en *Filosofía del Lenguaje I* (primer cuatrimestre). La consideración de la 'proposición' como unidad fundamental del conocimiento afrontará dificultades que llevarán finalmente a la consideración actual de los actos lingüísticos mismos y del lenguaje escrito como fenómenos con decisiva relevancia cognitiva.

Aportación al perfil profesional: La filosofía se presenta en textos escritos: es, pues, en última instancia, lengua escrita. El filósofo, sea como estudioso de la historia de la filosofía sea como creador de textos filosóficos, afronta, pues, en su trabajo la presencia continua de la lengua. Aportarle lucidez y herramientas conceptuales para apreciar las implicaciones de este hecho para el conocimiento humano constituye uno de los objetivos fundamentales de la Filosofía del Lenguaje.

Prerrequisitos

Se recomienda haber cursado previamente *Filosofía del Lenguaje I* y *Filosofía de la Ciencia I*, así como matricular simultáneamente *Filosofía de la Ciencia II*, dada la estrecha relación y las referencias mutuas entre estas cuatro asignaturas.

Resultados del proceso de formación y aprendizaje

Conocimientos o contenidos

CON02	Conocer los distintos tipos de textos de diversas épocas o tradiciones para una mejor interpretación de los mismos
CON04	Conocer y saber criticar terminología filosófica especializada
CON05	Adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas

Competencias

CPT03	Capacidad de atender a la diversidad de opiniones, lenguajes, planteamientos, prácticas o modos de vida
CPT04	Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento
CPT05	Capacidad de aplicar los conocimientos básicos adquiridos a la resolución de problemas teóricos y prácticos, presentando creativamente los resultados de sus investigaciones y posibilitando planteamientos novedosos en diálogo interdisciplinar
CPT07	Capacidad para formular y evaluar argumentos opuestos
CPT08	Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados
CPT09	Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico / prácticos de la vida humana buscando siempre la mediación entre puntos de vista contrapuestos
CPT11	Capacidad de razonamiento crítico

Habilidades o destrezas

HAB17	Habilidad para examinar críticamente presuposiciones y métodos
-------	--



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

FILOSOFÍA DEL LENGUAJE II

FILOSOFÍA DEL LENGUAJE [Parte 2]: DEL LENGUAJE LÓGICO AL LENGUAJE ORDINARIO

- 1 Caída del positivismo: Los problemas del lenguaje lógico como lenguaje de la ciencia
- 2 Del lenguaje lógico al lenguaje ordinario: Lengua cotidiana y conocimiento (Wittgenstein-II, Filósofos del lenguaje ordinario)

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Explicación y comentario de los textos facilitados por el profesor.

Metodología Presencial: Actividades

Explicación y comentario de los textos facilitados por el profesor.

Metodología No presencial: Actividades

Estudio, previo a las clases, de los textos facilitados por el profesor.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

AF1. Clases magistrales

30.00

HORAS NO PRESENCIALES

AF3. Trabajo autónomo del estudiante

60.00

CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación

Criterios de evaluación

Peso



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Examen escrito: Preguntas sobre el contenido de los textos estudiados.	Grado de conocimiento y comprensión del contenido de los textos estudiados.	100 %
--	---	-------

Calificaciones

- 1) *Calificación*: La calificación final de la asignatura se derivará del resultado de los exámenes escritos.
- 2) *Escolaridad*: La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria.
- 3) *Faltas académicas graves*: Se consideran faltas académicas graves el plagio de materiales previamente publicados, la presentación de trabajos creados total o parcialmente por la IA, y copiar en algún examen o actividad evaluada. Las faltas académicas graves pueden llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
1 Caída del positivismo: Los problemas del lenguaje lógico como lenguaje de la ciencia	3 semanas	
2 Del lenguaje lógico al lenguaje ordinario: Lengua cotidiana y conocimiento (Wittgenstein-II, Filósofos del lenguaje ordinario)	10 semanas	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Los textos de los autores y los apuntes facilitados por el profesor.

Bibliografía Complementaria

La concepción del conocimiento que subyace a los textos de filosofía del lenguaje es el objeto propio de *Filosofía de la Ciencia I-II*. Conocer en detalle dicha concepción epistemológica subyacente es, sin embargo, condición imprescindible para la comprensión de los textos de filosofía del lenguaje. Para una exposición concisa de dicho elemento epistemológico, véase:

- A. Drake, *La razón pentadáctica: Ciencia y religión tras la caída del positivismo*, Ápeiron ediciones, 2020. [Puede adquirirse (de manera segura) en la propia editorial: <https://www.apeironediciones.com/libros/La-raz%C3%B3n-pentad%C3%A1ctica-Ciencia-y-religi%C3%B3n-tras-laca%C3%ADdel-positivismo-Alfonso-Drake-p209169706>]