COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA
ICAI ICADE CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Liderazgo Ignaciano
Código	DOI-DHPCP-402
Título	Diploma en Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales
Impartido en	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecom. y Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics (Cuarto curso) Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación (Cuarto curso) Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (Cuarto curso) Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y Grado en Administración y Dirección de Empresas (Cuarto curso)
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	2,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial (ICAI)
Responsable	Luis Alarcón Massó
Correo electrónico	lalarcon@comillas.edu
Horario	Consultar a tal efecto los horarios de los diferentes grupos y titulaciones en los que se imparte.
Horario de tutorías	Solicitar cita por email

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Raúl Franco
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
Correo electrónico	rfranco@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	José María Guibert Ucín
Departamento / Área	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ICAI)
Correo electrónico	jmguibert@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Iñigo García de Amezaga
Departamento / Área	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ICAI)
Correo electrónico	igarciaamezaga@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Teresa Maza Nuñez-Lagos
Departamento / Área	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ICAI)
Correo electrónico	tmaza@icai.comillas.edu

COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA
ICAI ICADE CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

Profesor	
Nombre	Pablo Romero Buccicardi
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
Correo electrónico	prbuccicardi@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Miriam Magallón Soneira
Departamento / Área	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ICAI)
Correo electrónico	mmagallon@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Paloma Guillem González-Blanch
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales (CIHS)
Correo electrónico	pguillem@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

- Esta asignatura articula la teoría de liderazgo y desarrollo organizacional desde la inspiración de los valores de Ignacio de Loyola, fundador de los Jesuitas, a quien pertenece esta Universidad. Con ello se pretende que los alumnos aprendan a articular los valores, visión y misión usando las herramientas de liderazgo que nos provee la espiritualidad ignaciana y la tradición jesuita.
- El objetivo de la asignatura es proveer al alumno de conceptos y herramientas y su aplicación experiencial para que pueda plantearse y descubrir, bajo la inspiración del pensamiento ignaciano, quién es, cuál es su potencial y cuál es el propósito de su vida personal y profesional.

Prerequisitos

- Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES	
CG02	Resolución de problemas y toma de decisiones
CG09	Habilidades interpersonales: escuchar, argumentar y debatir
CG10	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo
ESPECÍFICAS	
CE16	Capacidad de discernir individualmente y en grupo para la toma de decisiones
CE17	Capacidad de conocerse a uno mismo y a las propias empresas y organizaciones, inspirados por el modelo de San Ignacio de Loyola y las organizaciones de la Compañía de Jesús.

BLOQUES TEMÁTICOS

Contenidos

La asignatura se articula a través de 4 bloques:

Autoconomiento, Propósito, Discernimiento y Amor/Compasión desde la perspectiva tanto personal como organizacional.

El trabajo de las sesiones se divide de la siguiente manera:

1.- Presentación de la asignatura

2.- San Ignacio de Loyola como modelo:

- Origen y contexto
- Proceso de conversión

3. Autoconocimiento personal y organizacional:

- Qué es autoconocimiento en la espiritualidad ignaciana
- Conceptos y herramientas para avanzar en el autoconocimiento

4. Propósito personal y organizacional:

- El propósito en la espiritualidad ignaciana: El Principio y Fundamento con sus 7 "para"
- Para qué vivo
- Para qué uso las cosas, qué me mueve
- Qué es un "propósito".
- Propósito organizacional: misión, visión y valores.

5. Discernimiento personal y organizacional

- Qué es el discernimiento en la espiritualidad ignaciana
- Técnicas de discernimiento
- Discernimiento organizacional
- Libertad interior
- Los dedeos

6. Amor y creatividad

- Qué es el amor en Liderazgo Ignaciano
    - Comunicación
    - Más en las obras
- Creatividad personal y organizacional

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología será experiencial y participativa, dinámica de grupos, simulaciones, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y construido socialmente a fin de que se vayan incorporando las competencias en la formación integral de los alumnos.

Así mismo el alumno tendrá que realizar las lecturas recomendadas para preparar o fijar conceptos sobre lo trabajado en el aula.

Del mismo modo, se considera imprescindible la asistencia y participación activa a las clases.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO		
HORAS PRESENCIALES		
Lectura de documentación	**Resolución de casos prácticos**	**Trabajos dirigidos en talleres**
1.00	2.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio y análisis de documentación	**Elaboración tareas post-talleres**	**Aplicación al resto de asignaturas**
1.00	4.00	2.00
CRÉDITOS ECTS: 2,0 (20,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Planteamiento general

La evaluación de la asignatura será continua, centrándose especialmente en la capacidad de cada alumno para preparar con rigor las cuestiones o dilemas escogidos, su capacidad para elaborar argumentos consistentes y sólidos, la puesta en práctica de algunos de los análisis y conceptos aprendidos, la claridad en la exposición y la detección de puntos de discrepancia y consenso, la detección de errores argumentativos o lógicos de sus oponentes, etc.

La evaluación de los alumnos será en cualquier caso individual y en última instancia fijada por cada profesor de taller, aunque podrá enriquecerse con la valoración del resto de alumnos/equipos.

Las distintas actividades de evaluación serán ponderadas de la forma siguiente:

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
PARTICIPACIÓN ACTIVA	Asistencia Participación activa aportando puntos de vista y comentarios enriquecedores. Realización de las tareas indicadas en clase	**70%**
PRESENTACIÓN DE LA MEMORIA O PROYECTO FINAL Imprescindible aprobarlo para superar la asignatura.	Uso de los conceptos y herramientas vistas en clase para exponer el contenido que se solicita en la memoria Calidad del trabajo realizado	**30%**

Trabajo final

El trabajo final tendrá que entregarse en el plazo que se indique como condición imprescindible para superar la asignatura.

Observaciones

Cumpliendo con el requisito de asistencia obligatoria mínima del Diploma, la calificación final del alumno en la asignatura deberá superar una nota mínima de 5 puntos sobre 10 en total.

Observación: Esta asignatura no tiene asignada convocatoria extraordinaria, por lo que, si un alumno no supera el 5 o aprobado, deberá repetir la asignatura completa en el curso siguiente.

Calificaciones

CONVOCATORIA ORDINARIA
Esta asignatura contempla una única convocatoria ordinaria durante el curso académico.

Asistencia
Dado el carácter práctico de la asignatura, estructurada en torno a talleres participativos, la asistencia a todas las sesiones presenciales es obligatoria.
Para poder ser evaluado, el estudiante debe haber asistido y participado en la totalidad de las sesiones programadas.
La ausencia injustificada a clase podrá repercutir negativamente en la calificación final.
El control de asistencia será llevado a cabo por el profesorado.

Evaluación y Calificación
La evaluación de la asignatura se basa en los siguientes criterios:

- Participación activa, implicación y actitud durante las sesiones en las actividades y talleres.
- Entrega de las tareas en los plazos determinados y formatos indicados por el profesorado.
- Calidad del trabajo realizado, incluyendo la coherencia argumentativa, la correcta expresión escrita y el cumplimiento de los objetivos marcados en cada actividad.
- Cumplimiento de los estándares de calidad definidos en las sesiones formativas.
- Desarrollo adecuado de competencias transversales (comunicación, pensamiento crítico, trabajo en equipo, etc.), que será considerado en todas las actividades de evaluación.

La asignatura podrá calificarse como no superada en cualquiera de los siguientes casos:

- Falta de asistencia injustificada.
- Baja participación o actitud pasiva en las sesiones.
- Entrega de tareas fuera de plazo sin justificación aceptada.
- Trabajos que no alcancen los estándares mínimos de calidad definidos por el profesorado.
- Plagio o cualquier otra forma de deshonestidad académica.
- Insuficiente desarrollo de las competencias transversales, cuando se evidencie de forma reiterada en las actividades de evaluación.
- La ortografía, la sintaxis y la expresión clara y precisa de ideas serán criterios imprescindibles en la valoración de los trabajos entregados.
- El bajo rendimiento en la preparación y presentación de las actividades supondrá una calificación negativa de las mismas.

Nota sobre Plagio:

- El plagio es considerado como una acción tendente a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico, por lo que constituye una falta grave sancionable de conformidad con lo dispuesto en el art. 168, apartados A.2.e) y 2.B) 5 del Reglamento General de la Universidad.
- Se considera plagio cualquier trabajo que se copie parcial o íntegramente de una fuente externa sin que se haya citado adecuadamente.
- El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.
- Uso de la IA para la planificación de ciertas tareas que serán especificadas por el profesorado en las sesiones. Solo en las tareas autorizadas se podrá utilizar la IA para planificar, desarrollar ideas y hacer investigaciones. Las presentaciones finales deben mostrar cómo se han desarrollado y perfeccionado estas ideas.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
Esta asignatura es convocatoria única por lo que no existe convocatoria extraordinaria. En caso de no aprobar la asignatura existirá la posibilidad de repetirla en el siguiente curso matriculándose de nuevo de la misma.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Albistur Marín, F. Xabier (2017), Ignacio de Loyola, un líder para hoy. Bilbao, Edt Mensajero

Guibert, Jose Mª (2017) El liderazgo Ignaciano, Edt Mensajero

Heifetz, R. Grashow, A. y Linsky, M. (2009), La práctica del liderazgo adaptativo. Harvard Business Review Press

Heifetz, R y Linsky, M (2003) Manual de supervivencia para mánagers. Edt. Paidós

Johnny C. Go SJ, María Assunta C. Cuyegkeng (2025) *Liderar con profundidad. Una guía práctica para el liderazgo ignaciano en el siglo XXI*, Mensajero, Bilbao.

López Pérez, E. (2015) El Liderazgo de un papa jesuita. Revista Sal Terrae, Vol. 103, Nº. 1198, págs. 233-249.

Lowney, Chris (2013) El liderazgo al estilo de los jesuitas. Edt Sal Terrae

VVAA (2014). Liderazgo y espiritualidad ignaciana. Manresa: Revista de Espiritualidad Ignaciana, Vol. 86.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792