



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Una ley para la libertad: lecturas judías y cristianas de la Torá
Código	E000013771
Título	Licenciatura en Teología Bíblica (online) [LTB(online) 24]
Impartido en	Licenciatura en Teología Bíblica (online) [Primer Curso] Licenciatura en Teología Bíblica (online) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	8,0 ECTS
Carácter	Tutoría
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	.
Horario	.
Horario de tutorías	.
Descriptor	.

Datos del profesorado

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Una de las maneras de hacer Teología bíblica es rastrear un concepto a través de la Sagrada Escritura, Antiguo y Nuevo Testamento. El propósito de este curso es estudiar el concepto de Torá (normalmente traducido como "ley" en ambos testamentos. El objetivo es profundizar en la reflexión teológico-moral de la Biblia mediante el estudio de este concepto fundamental.
Prerrequisitos
Bachiller en Teología

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
CGI02	Capacidad de organización y planificación
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita



CGI04	Habilidad para la gestión de información
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as
CGP09	Compromiso personal
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo
CGS16	Habilidades de investigación
ESPECÍFICAS	
CE14	Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las principales herramientas para la investigación
CE15	Conocer la historia, arqueología y contexto del texto bíblico
CE16	Progreso en el conocimiento de las lenguas bíblicas necesario para desarrollar la capacidad de análisis textos
CE17	Conocimiento de la historia del texto bíblico y exégesis de los libros bíblicos
CE18	Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica
CE19	Relevancia de la Biblia en la praxis cristiana

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Sección 1. Creados para la libertad



Unidad 1: Introducción

Presentación del curso, del profesor y estudiantes.

El curso propone una lectura teológico-moral de la Torá, es decir, del Pentateuco. Esta primera unidad va a delinear qué vamos a entender por «Teología moral» y a exponer dos importantes parámetros para la interpretación de la Torá: los géneros literarios de esta colección de cinco libros y su proceso de composición

Unidad 2: El origen de la Torá y sus implicaciones morales y políticas

La composición de la Torá durante el exilio y el período persa tuvo enormes repercusiones políticas y morales para el pueblo judío. En esta unidad exploramos qué supuso el origen del monoteísmo en su contexto histórico y su permanente significado para la ética judeocristiana.

Unidad 3: El ser humano según los relatos de la Creación

Esta unidad consta de dos bloques: el primero es un estudio de los dos primeros capítulos del Génesis en su contexto histórico (los relatos de la Creación de Gn 1,1-2,4a y 2,4b-25) y el segundo es una introducción a la antropología bíblica, de la mano del importante documento de la Pontificia Comisión Bíblica *¿Qué es el hombre? Un itinerario de antropología bíblica*.

Unidad 4: El problema del mal

Comentario teológico-exegético de Gn 3. El problema del mal en el Antiguo Testamento

Unidad 5: instrucciones para el trabajo escrito y trabajo fin de sección

Instrucciones sobre cómo realizar el trabajo escrito

Trabajo fin de sección: ¿Cuál es la más importante implicación moral del monoteísmo bíblico?

Sección 2. Alianza y Ley

Unidad 6: El Éxodo histórico

Revelación e historia: ¿Hubo realmente un Éxodo?

Unidad 7: La Alianza como *proprium* de la moral bíblica

La Alianza según el documento Biblia y Moral de la Pontificia Comisión Bíblica

Unidad 8: El Decálogo



Comentario exegético de ambas versiones del Decálogo: Ex 20,2-17 y Dt 5,6-21.

El Decálogo y el Catecismo de la Iglesia Católica

Unidad 9: Las otras leyes de la Torá

Las leyes de la Torá en su contexto histórico: Comparación con el código Hammurabi.

Unidad 10. Trabajo fin de sección

- ¿Fue un acierto o un error que los cristianos eliminasen Ex 20,2 // Dt 5,6 del Decálogo?

Sección 3. Lecturas cristianas y judías de la Torá de Israel

Unidad 11: Mateo

«No he venido a abolir la ley» La relectura judeocristiana

Unidad 12: Pablo

«Justificados por la fe de Cristo y no por las obras de la ley». La relectura paulina

Unidad 13: El judaísmo rabínico y cristianismo medieval

La Misná y el Talmud como actualizaciones de la Ley tras la caída del Templo

La relectura cristiano-medieval en diálogo con Maimónides

Unidad 14: Trabajo fin de semestre:

- ¿Por qué es relevante la Torá para la Teología hoy?

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología va a consistir en una serie de lecturas, videos y audios y tareas que vais a tener que realizar. Para cada semana hay una tabla, hecha con la misma plantilla que las demás asignaturas que os dice qué tenéis que hacer exactamente. Hay cuatro videoconferencias para consultas y comentarios. También podéis contactar con el profesor por e-mail y solicitar un encuentro.

Un elemento importante de nuestra metodología son los tres trabajos escritos que vais a hacer. En las semanas 5, 10 y 14 vais a tener tiempo para escribir estos trabajos. Explicaremos con detalle cómo hacerlos. Los dos primeros los vais a presentar en reuniones de tres estudiantes con el profesor. El tercero se presentará en una sesión uno-a-uno con el profesor, que servirá de examen final



La nota de este curso dependerá exclusivamente de estos encuentros. Los dos primeros puntuarán un 20% cada uno y el último un 60%

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES
HORAS NO PRESENCIALES
CRÉDITOS ECTS: 8,0 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Dos trabajos de 1000 a 1500 palabras que el alumno debe presentar. Cada trabajo vale un 20% de la nota final	Competencia en la investigación, redacción y presentación	40% %
Ensayo de 2000 palabras que el alumno deberá presentar al profesor en videoconferencia	Competencia en la investigación, redacción y presentación	60% %

Calificaciones

La nota final se calcula a partir de los tres trabajos escritos. Los primeros dos, más breves, puntúan entre los dos un 40%. El ensayo final puntúa un 60%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Rémi Brague, *La ley de Dios: Historia filosófica de una alianza*, Encuentro Ediciones, Madrid 2011.
- Konrad Schmid – Jens Schröter, *La formación de la Biblia. De los primeros textos a las sagradas escrituras*, Sígueme, Salamanca 2025,105-114.
- Christian Frevel, *Historia de Israel*, Sígueme, Salamanca 2026
- Römer T., *La invención de Dios*, Sígueme, Salamanca 2022.
- Finkelstein I. – Silberman N. A., *La Biblia desenterrada: una nueva visión arqueológica del Antiguo Israel y de los orígenes de sus textos sagrados*, Siglo Veintiuno de España Editores, Madrid 2003.
- Pontificia Comisión Bíblica, *Biblia y moral. Raíces bíblicas del comportamiento cristiano*, Ciudad del Vaticano 2008
- Pontificia Comisión Bíblica, *¿Qué es el hombre? (Sal 8,5). Un itinerario de antropología bíblica*, Ciudad del Vaticano 2019
- Abraham J. Heschel, *El Shabbat: su significado para el hombre de hoy*, Desclée de Brouwer, Bilbao 1989.



- Antonio Rodríguez Carmona, *La religión judía. Historia y teología*, BAC, Madrid 2001
- Adin Steinsaltz, *Introducción al Talmud*, Riopiedras, Barcelona 2000
- Francisco Ramírez Fueyo, *Gálatas y Filipenses*, Guías de Lectura del Nuevo Testamento, Verbo Divino, Estella 2012.
- N. T. Wright, *Gálatas: Un Comentario Bíblico para la Formación Cristiana*, 2021.
- Alberto de Mingo Kaminouchi, *La Biblia de principio a fin: una guía de lectura para hoy*, Sígueme, Salamanca 2019.
- Alberto de Mingo Kaminouchi, *Introducción a la ética cristiana: en el horizonte del Nuevo Testamento*, Sígueme, Salamanca 2015.
- Alberto de Mingo Kaminouchi, *Carta a los Gálatas y a los Filipenses*, BAC, Madrid 2025.

Bibliografía Complementaria

- Levin C., *El Antiguo Testamento*, Sígueme, Salamanca 2020.
- Lawrence S. Cunningham (ed.), *Intractable disputes about the natural law. Alasdair MacIntyre and Critics*, University of Notre Dame Press, South Bend 2009.
- Lara Peinado F. (ed.), *Enūma eliš. Poema babilónico de la Creación*, Tecnos, Madrid 2017.
- Sanmartín J. (ed.), *Epopeya de Gilgames: rey de Uruk*, Trotta, Madrid 2005.
- Faust A., *Israel's Ethnogenesis Settlement, Interaction, Expansion and Resistance*, Routledge, Oxford 2008.
- Lara Peinado F. (ed.), *Código de Hammurabi*, Impresora Nacional, Madrid 1982.
- Delgado Gómez A., *Corrientes actuales en el estudio del Judaísmo rabínico y su relación con el Nuevo Testamento: Estudios Eclesiásticos* 99(2024) 621-667.
- del Valle C. (traductor y editor), *La Misná*, Sígueme, Salamanca 2003