

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2026 - 2027****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Teología pastoral
Código	E000015510
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Ángel Benítez-Donoso Tarascón
Horario de tutorías	Previa solicitud con el profesor

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ángel Benítez-Donoso Tarascón
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	c-208
Correo electrónico	abenitezdonoso@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Teniendo como referencia el perfil del título de grado en teología, esta asignatura contribuye a la reflexión teológica sobre la acción eclesial. Pretende, así pues, proporcionar al egresado/a herramientas que le permitan ver, juzgar y actuar cómo avanza la Iglesia en la construcción del Reino de Dios. Esta asignatura pretende, asimismo, ofrecer ayudas para que el egresado/a sea capaz de escuchar las necesidades de nuestros contemporáneos, presentando una pastoral donde el fondo y el estilo sean oferta de diálogo, acogida y búsqueda de nuevos horizontes desde un sentido evangélico que acude a los alejados y trata de verter su mensaje en los odres de la cultura de hoy.

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI02	Capacidad de organización y planificación
RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico
RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal



RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales
RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
RA4	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad
RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones
RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
ESPECÍFICAS	
CE34	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia
RA3	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
CE36	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural
RA2	Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral
RA7	Capacidad de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas
CE37	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana
RA6	Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

La Teología Pastoral

1. Introducción a la Teología Pastoral

1. Historia de la acción pastoral en la Iglesia.
2. Contenido y especificidad de la Teología Pastoral.
3. Fundamentación bíblica de la Teología Pastoral.
4. Raíces eclesiológicas de la Teología Pastoral
5. Pastoral fundamental, pastoral especial y pastoral aplicada



Evangelización e Iglesia

2. Evangelización: acción de la Iglesia

1. Evolución del concepto de evangelización.
2. Evangelización e Iglesia.
3. Etapas de la evangelización.
4. Acompañar en la fe, proponer la fe.
5. Evangelii Nuntiandi

Conversión pastoral e Iglesia en salida

3. El anuncio del Evangelio en el mundo actual: Evangelii Gaudium

1. La transformación misionera de la Iglesia: conversión pastoral.
2. El anuncio del Evangelio en el mundo de hoy.
3. La dimensión social de la evangelización.
4. Evangelizar en tiempos de increencia. Crisis de la transmisión de la fe y sus consecuencias pastorales

Teología Pastoral especial

4. Multidimensionalidad de la acción de la Iglesia

1. Pastoral del servicio (Diakonía).
2. Pastoral de la palabra (Kerigma).
3. Pastoral de la comunión y de las estructuras comunitarias (Koinonía).
4. Pastoral litúrgica (Leitourgía).

Teología Pastoral aplicada

5. Atención pastoral en contextos de crisis.

1. Acompañamiento espiritual, atención pastoral y terapia.
2. Relación de ayuda y teología pastoral.
3. El agente de pastoral como asesor en las crisis.
4. La dinámica de la crisis.
5. Diseño de intervención.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El desarrollo de la asignatura sigue el siguiente diseño:

- 14 *Unidades Didácticas* correspondientes a 14 semanas lectivas.
- Catorce semanas de período de evaluación
- Cada unidad didáctica se compone de:
 - *Instrucciones de la Semana*. Una ficha con información básica para programar el estudio de la semana.
 - Una *Guía de Estudio*, esto es, la unidad didáctica con el contenido fundamental de la unidad
 - Unas *Tareas* a realizar durante la semana de la unidad.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Metodología Presencial: Actividades

El aprendizaje presencial se realiza mediante actividades virtuales síncronas y actividades en sede física de la facultad. En concreto, se trata de las siguientes:

3 *Clases online* de duración 1 hora, programadas de antemano en el *Calendario* de la asignatura.

- El objeto de las clases puede ser la exposición magistral, la presentación de contenidos estratégicos, la tutoría de grupo, la puesta en común de actividades, etc. Se ofrecerán previamente las instrucciones necesarias para participar en ellas.

Tutorías personales a solicitud del estudiante o del profesor. Máximo 4 tutorías por alumno.

- La función exclusiva de las tutorías es aclarar dudas importantes que puedan bloquear el avance del estudio.

Metodología No presencial: Actividades

La lectura, estudio y asimilación de la *Guía de estudio* de cada unidad didáctica semanal.

La realización de las *Tareas* programadas para cada unidad, que pueden ser:

- Estudio de lecturas y/o audiovisuales complementarios
- Participación en un Foro
- Responder a un Cuestionario
- Realización de una Actividad (tarea breve de tipo teórico o de aplicación)
- Participación en una Clase Online.

Todas estas Tareas, sean calificables o no, son obligatorias, salvo que se especifique su carácter voluntario u optativo.

Tanto la *Guía de Estudio* como los demás materiales, elaborados por el profesor y puestos a disposición del alumnado, están protegidos por la legislación vigente en materia de propiedad intelectual, y su uso queda restringido al ámbito académico y personal del estudiante matriculado. Queda expresamente prohibida su reproducción, distribución, comunicación pública o cualquier otra forma de difusión, salvo autorización expresa y por escrito del autor.

Para acreditar su autoría y autenticidad, estos materiales están firmados electrónicamente mediante certificado digital reconocido.

Cualquier uso indebido de los mismos podrá ser objeto de reclamación o denuncia conforme a la normativa aplicable.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Evaluación Global

Se realiza mediante la ponderación de dos modalidades: la *Evaluación Continua* y el *Examen final*. Ambas han de obtener el aprobado para aprobar la asignatura.

Ponderación de la evaluación global

La evaluación global se obtiene de la siguiente ponderación:

<i>Evaluación Continua</i>	<i>Examen Final</i>
----------------------------	---------------------



40 %

60 %

Configuración de la Evaluación Continua

La *Evaluación Continua* está formada por las tareas calificables programadas para cada unidad semanal (*supra*, «Metodología No Presencial»). Es importante tener en cuenta lo siguiente:

- La no realización de un tercio o más de dichas tareas conlleva la pérdida del derecho al examen final en las convocatorias ordinaria y extraordinaria.
- En el caso de suspender la asignatura habiendo aprobado la *Evaluación Continua*, la calificación de ésta podrá conservarse dentro de un plazo aproximado de dos cursos académicos en situaciones de segunda o tercera matrícula.
- Por su naturaleza, ni los foros ni la participación en las clases online son susceptibles de aplazamiento. Sí pueden serlo, previa solicitud justificada al profesor, las actividades y cuestionarios.
- Las tareas obligatorias no calificables se ponderan favorablemente en la evaluación global.

Examen final

El examen final es oral. Para tener derecho al examen final se debe haber cumplido con el mínimo requerido de tareas (*supra*, «Configuración de la Evaluación Continua»). El porcentaje correspondiente al examen final no incluye las pruebas o exámenes parciales. Por ello, los parciales no liberan materia para el examen final.

NOTA. En caso de tener dudas razonables sobre la adquisición de competencias y la valoración global del aprendizaje alcanzado durante el curso, el examen final podría incluir los contenidos examinados en los parciales.

El examen final se realiza según las siguientes condiciones:

- Oral en *Sede física* de la facultad obligatorio para los alumnos inscritos como «agentes de pastoral», y preferiblemente para el resto de perfiles («periferias» y «vida monástica»).
- Oral en la *Plataforma online* para los alumnos catalogados como «periferias humanas» o «vida monástica» que no puedan realizar el examen presencialmente.

En los exámenes online se deben seguir las instrucciones y herramientas de *Proctoring* facilitadas por el STIC, así como las instrucciones particulares establecidas en el propio examen.

El estudiante tiene a su disposición en la *Introducción / Recursos* del portal una prueba de comprobación de la herramienta SMOWL habilitada para verificar el correcto funcionamiento de los equipos y del entorno de evaluación online (Proctoring). Es imprescindible realizar esta comprobación con la mayor antelación posible, de modo que, si se detecta alguna incidencia técnica, el STIC disponga de tiempo suficiente para ofrecer soporte y resolverla antes de la fecha del examen.

Criterios de evaluación

Tareas calificables

Criterios generales de evaluación



Se evalúan dos participaciones:

- una primera de respuesta directa al enunciado del foro
- y una segunda de diálogo con los compañeros.

Foros

Se valoran:

- la concisión y claridad de las participaciones,
- así como la capacidad de diálogo real
- y la pertinencia a los contenidos de la unidad correspondiente.

<i>Cuestionarios</i>	Los criterios se exponen en cada cuestionario, según su tipo.
<i>Actividades</i>	Dependiendo del tipo de actividad, se valoran: • la pertinencia respecto del enunciado de la actividad; • la estructura y coherencia en la redacción; • la identificación de los términos y temas fundamentales; • la precisión en los datos; • la claridad en la presentación; • y la capacidad de correlación.
<i>Examen final</i>	Se valoran: • las respuestas que muestran capacidad de síntesis y de exposición clara de los temas concernidos, • mostrando a la vez capacidad de análisis crítico de dichos temas y de correlación con temas fundamentales de la asignatura. En definitiva, se trata de mostrar que los contenidos de la materia han sido interiorizados y asimilados por el alumno. NOTA. El desajuste entre una alta calificación de la Evaluación Continua y una baja calificación del Examen Final delata un estudio deficiente por parte del alumno de las tareas que conforman la primera.

Uso de la Inteligencia Artificial (IA) y plagio

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse e siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por medio de la IA, o aquellas en que la IA haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas para una tarea concreta.



Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IA, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado la IA, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IA deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IA y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el *prompt* completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IA para generar la tarea.

Pruebas de contraste

Ante la sospecha de plagio o uso indebido de la IA, se convocará al alumno concernido a una breve prueba de comprobación o contraste. La forma y contenido de la prueba será comunicada en el mismo momento de la prueba.

Calificaciones

Las calificaciones de las tareas o exámenes se irán publicando en el *Libro de Calificaciones* de la plataforma. Siendo estas notas parciales decisivas, la calificación final, que se recogerá en el acta, puede incluir valoraciones del profesor imposibles de registrar en el libro de calificaciones.

Tabla de calificación numérica y literal

Para todas las calificaciones se emplea la escala de calificación numérica de 0 a 10.

<i>Suspense:</i>	Por debajo de 5. No se han superado los objetivos de aprendizaje de la asignatura.
<i>Aprobado:</i>	Entre 5 y menos de 7. Se ha alcanzado un nivel suficiente de los objetivos de aprendizaje de la asignatura.
<i>Notable:</i>	Entre 7 y menos de 9. Los objetivos de aprendizaje de la asignatura han sido cumplidos en una elevada proporción.
<i>Sobresaliente:</i>	Entre 9 y 10. Se han cumplido por completo los objetivos de aprendizaje de la asignatura.
<i>Matrícula de honor:</i>	La M.H. se otorga cuando se superan los objetivos de aprendizaje de la asignatura.

Revisión de las calificaciones

El alumno puede ejercer su derecho a revisión de una calificación no más tarde de los 10 días hábiles posteriores a su notificación.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- C. Floristán, Nuevo Diccionario de Pastoral, Madrid, 2003.
- C. Floristán, Teología práctica. Teoría y praxis de la acción pastoral, Salamanca, 2009 (5 Ed.)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

- V. M^a Pedrosa, J. Sastre & R. Berzosa (directores), Diccionario de Pastoral y Evangelización, Burgos, 2001.
- R. Pellitero, Teología Pastoral. Panorámica y perspectivas, Baracaldo, 2006.
- R. Pellitero, Teología pastoral: La misión evangelizadora de la Iglesia, Navarra, 2023.
- R. Prat i Pons, Tratado de teología pastoral. Compartir la alegría de la fe, Salamanca, 2005 (3 Ed.)
- J. A. Ramos, Teología pastoral, Madrid, 1995.
- I. Sandrín, Teología Pastoral, Santander, 2015.
- M. Szentmártoni, Introducción a la Teología pastoral, Estella, 2000².
- G. Villata, Teologia pastorale, Bologna, 2016.
- Documentos del Papa Francisco
 - Evangelii Gaudium
 - Laudato si
 - Amoris laetitia
 - Misericordiae vultus
 - Misericordia et Misera

Bibliografía Complementaria

- A. Avila, Acompañamiento pastoral, PPC, Madrid, 2018.
- J.C. Carvajal, Evangelizadores al servicio del Espíritu, Madrid, 2019.
- J.J. Cerezo, P.J. Gómez Serrano, Jóvenes e Iglesia. Caminos para el reencuentro, Madrid, 2006.
- F. Echevarría, Pastores con olor a oveja. 40 rasgos desde el corazón del evangelio, Madrid, 2016
- R. Fisichella, La nueva evangelización, Santander, 2012.
- C. M. Galli, "La teología pastoral de Evangelii gaudium en el proyecto misionero de Francisco", Revista Teología 114 (2014) 23-59.
- L. González-Carvajal, Los cristianos del siglo XXI, Santander, 2005.
- P. Guerrero, "Teología Pastoral: Idea, palabra, acción", Sal Terrae 100 (2012) 737-757.
- P. Guerrero, Mucho más que dos. Acercamiento pastoral a la pareja y la familia, Santander-Bilbao, 2016.
- P. Jaramillo, Evangelii gaudium en clave de parroquia misionera, Madrid, 2015.
- J. Martín, Más en las obras que en las palabras, Santander, 2011.
- J. Martín Velasco, La transmisión de la fe en la sociedad contemporánea, Santander, 2020
- D. Martínez, P. González y J.L. Saborido, Proponer la fe hoy. De lo heredado a lo propuesto. Santander, 2005.
- J.A. Pagola, Volver a Jesús. Hacia la renovación de parroquias y comunidades, Madrid, 2014.
- J.A. Pagola, Caminos de evangelización, Madrid, 2017.
- R. Pellitero, Teología de la misión, Pamplona, 2018.
- M. Regal, Jesús, aquel hombre de pueblo. Materiales para la iniciación en el conocimiento de Jesús, Madrid, 2016.
- B. Rodríguez, La comunidad parroquial. Perfil pastoral de la parroquia y del sacerdote pastor, Madrid, 2014.
- J.M. Rodríguez Olaizola, En Tierra de Nadie, Santander, 2005.
- J.M. Rodríguez Olaizola, En Tierra de Todos, Santander, 2019
- A. Spadaro, "Evangelii gaudium. Raíces, estructura y significado de la primera exhortación apostólica del papa Francisco", Mensaje 626 (2014) 18-26.
- C. Valero (coord), Servidores de la Palabra. Mensaje cristiano y mundo de hoy, Madrid, 2012.
- VV. AA., Evangelii gaudium y los desafíos pastorales para la iglesia, Madrid, 2014.
- VV.AA., "Sueño con una Iglesia joven y para los jóvenes". ¿Crisis en la transmisión de la fe?, Madrid, 2019.