

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE****2026 - 2027****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA****Datos de la asignatura**

|                            |                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre completo</b>     | Género, identidad y diversidad en la clínica psicoanalítica        |
| <b>Código</b>              | E000014641                                                         |
| <b>Impartido en</b>        | Máster en Psicoterapia Psicoanalítica Contemporánea [Primer Curso] |
| <b>Nivel</b>               | Master                                                             |
| <b>Cuatrimestre</b>        | Semestral                                                          |
| <b>Créditos</b>            | 3,0 ECTS                                                           |
| <b>Carácter</b>            | Obligatoria                                                        |
| <b>Departamento / Área</b> | Departamento de Psicología                                         |
| <b>Responsable</b>         | Carlos Pitillas Salvá                                              |
| <b>Horario</b>             | Martes, de 11.30 a 14.00                                           |
| <b>Horario de tutorías</b> | A establecer con la profesora.                                     |

**Datos del profesorado****DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA****Contextualización de la asignatura****Aportación al perfil profesional de la titulación**

La práctica clínica contemporánea requiere comprender la subjetividad como un proceso dinámico, relacional y situado. Desde esta perspectiva la identidad no constituye una esencia fija, sino una construcción que se configura en la intersección entre la historia personal, las relaciones significativas y los contextos sociales, culturales y políticos.

La asignatura propone un diálogo entre el psicoanálisis contemporáneo —especialmente las perspectivas relacionales e intersubjetivas— y las aportaciones de los estudios de género, la teoría feminista, la teoría queer y las perspectivas críticas sobre raza, clase e interseccionalidad. A partir de este marco se explorará cómo el género, la sexualidad, las identidades trans, la raza y la clase participan en la constitución de la subjetividad y atraviesan también la experiencia del sufrimiento psíquico.

La asignatura pretende ofrecer herramientas conceptuales y clínicas para promover una comprensión de la diversidad que trascienda perspectivas patologizantes o normativas, favoreciendo una escucha sensible a la singularidad de cada sujeto, al reconocimiento, a las relaciones de poder y a los procesos de exclusión y privilegio. Asimismo, se prestará especial atención a las implicaciones de estas dimensiones en la transferencia-contratransferencia y la posición ética del terapeuta.

**Prerrequisitos**

Ninguno



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2026 - 2027**

## Competencias - Objetivos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### **Bloque I. La identidad y la subjetividad en el psicoanálisis contemporáneo**

- Conceptualizaciones de la identidad en psicoanálisis.
- Self, subjetividad e intersubjetividad.
- Reconocimiento, alteridad e identidad narrativa.
- Identidad, cultura y contexto social.

#### **Bloque II. Género, sexualidad e identidades trans: cuerpo, deseo y reconocimiento**

- Construcción de la identidad de género.
- Masculinidades, feminidades y diversidades.
- Sexualidad, deseo y orientación sexual.
- Psicoanálisis y teoría queer.
- Identidades trans y procesos de transición.
- Cuerpo, identidad y reconocimiento.
- Implicaciones clínicas y éticas de la despatologización.

#### **Bloque III. Raza, clase e interseccionalidad: la subjetividad situada**

- Racialización e identidad.
- Clase social, desigualdad y subjetividad.
- Privilegio, exclusión y reconocimiento.
- Interseccionalidad y constitución del sujeto.

#### **Bloque IV. Diversidad y clínica psicoanalítica: el encuentro con la alteridad**

- Transferencia y contratransferencia.
- Posición ética y reflexividad clínica.
- Sesgos, reconocimiento y encuentro clínico.
- Discusión de viñetas clínicas.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### **Metodología Presencial: Actividades**

- Exposición de temas.
- Procesamiento en grupo de textos y material clínico.



## Metodología No presencial: Actividades

Estudio personal

Lectura reflexiva y procesamiento de textos

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Trabajo previo con lecturas: 30%.
- Prueba final (preguntas de desarrollo y/o caso clínico): 60%.
- Evaluación de actividades formativas realizadas en el aula: 10%

## Calificaciones

*Es imprescindible tener aprobada la Prueba Final para que el resto de actividades entre en consideración en la evaluación final.*

"La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria."

"En el caso de que un alumno tenga asignaturas pendientes de cursos previos, y que el suspenso no esté motivado por la pérdida de escolaridad, se considerará que esta ha sido cubierta. Si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, el profesor propondrá a los alumnos procedimientos de evaluación alternativos."

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Benjamin, J. (1997). *Sujetos iguales, objetos de amor: Ensayos sobre el reconocimiento y la diferencia sexual*. Paidós.
- Butler, J. (2004). *Deshacer el género (Undoing gender)*. Routledge, Paidós.
- Davies, J. M. (1996). Linking the "pre-analytic" with the postclassical: Integration, dissociation, and the multiplicity of unconscious process. *Contemporary Psychoanalysis*, 32(4), 553-576.
- De Lauretis, T. (2000). La tecnología del género. En *Diferencias. Etapas de un camino a través del feminismo* (pp. 33-69). Horas y Horas.
- Dimen, M. (2013). *Sexuality, intimacy, power*. Routledge.
- Fanon, F. (2009). *Piel negra, máscaras blancas* (Vol. 55). Ediciones Akal.
- Foucault, M. (1988). El sujeto y el poder. *Revista mexicana de sociología*, 50(3), 3-20.
- Foucault, M. (2023). *Historia de la sexualidad*. Grupo Vanchri.
- Freud, S. (1978). *Tres ensayos de teoría sexual*. En J. Strachey (Ed.), *Obras completas* (Vol. 7, J. L. Etcheverry, Trad., pp. 109-222). Amorrortu Editores. (Trabajo original publicado en 1905).
- Horney, K. (1982). *Psicología femenina* (H. Kelman, Ed.; M. L. Balseiro, Trad.). Alianza Editorial. (Trabajo original publicado en 1967).
- Kilomba, G. (2023). *Memorias de la plantación: Episodios de racismo cotidiano* (M. López Seoane, Trad.). Tinta Limón. (Trabajo original publicado en 2008).
- Laplanche, J. (2006). El género, el sexo, lo sexual. *ALTER. Revista de Psicoanálisis*, (2).
- Lemma, A. (2015). *Minding the body: The body in psychoanalysis and beyond*. Routledge.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2026 - 2027**

- Mitchell, S. A. (1993). *Conceptos relacionales en psicoanálisis: Una integración*. Siglo XXI Editores. (Trabajo original publicado en 1988).
- Orange, D. M. (2013). *El desconocido que sufre: Hermenéutica para la práctica clínica cotidiana*. Cuatro Vientos. (Trabajo original publicado en 2011).
- Reitter, J. N. (2022). *Edipo gay: Heteronormatividad y psicoanálisis*. Letra Viva.
- Ricoeur, P. (1996). *Sí mismo como otro* (A. Neira Calvo, Trad.). Siglo XXI Editores. (Trabajo original publicado en 1990).
- Tajer, D. (2025). *Psicoanálisis para todxs: Por una clínica pospatriarcal, posheteronormativa y poscolonial*. Topía Editorial.

## Bibliografía Complementaria

- Ayouch, T. (2020). *Psicoanálisis e hibridez: Género, colonialidad, subjetivaciones*. Ediciones Navarra.
- Benjamin, J. (2020). *Reconocimiento mutuo: La intersubjetividad y el Tercero*. Espacio Gradiva. (Trabajo original publicado en 2017).
- Bromberg, P. M. (2017). *La sombra del tsunami y el desarrollo de la mente relacional*. Ágora Relacional. (Trabajo original publicado en 2011).
- Dimen, M., & Goldner, V. (Eds.). (2002). *Gender in psychoanalytic space: Between clinic and culture*. Other Press.
- Fonagy, P., Gergely, G., Jurist, E. L., & Target, M. (2004). *Regulación afectiva, mentalización y desarrollo del self*. Desclée de Brouwer.
- Harris, A. (2005). *Gender as soft assembly*. The Analytic Press.
- Horowitz, J. A. (2005). Heterosexuality as a compromise formation. *Psychoanalytic Dialogues*, 15(3), 331–356.
- Lemma, A. (2013). The body one has and the body one is: Understanding the transsexual's need to be seen. *The International Journal of Psychoanalysis*, 94(2), 277–292.
- Orange, D. M. (2012). *Pensar la práctica clínica: Recursos filosóficos para el psicoanálisis contemporáneo y las psicoterapias humanistas*. Cuatro Vientos.
- Winnicott, D. W. (1993). *Los procesos de maduración y el ambiente facilitador: Estudios para una teoría del desarrollo emocional*. Paidós.