



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Introducción al cristianismo
Código	E000013060
Título	Bachiller Teología - Grado en Teología (online) [QFT(online) 23]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Carmen Márquez Beunza
Horario	Primer semestre
Horario de tutorías	Previa petición de hora
Descriptor	Esta asignatura tiene como finalidad realizar una primera aproximación al cristianismo que permita comprender y asimilar los aspectos centrales y nucleares de la fe cristiana. Asimismo, trata de analizar y evaluar los accesos abiertos y los puentes transitables entre nuestra situación socio-cultural y la religión cristiana en Occidente y abordar las principales dificultades actuales para la comprensión y vivencia de la fe cristiana

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María del Carmen Márquez Beunza
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco Ext. 2676
Correo electrónico	cmbeunza@comillas.edu
Teléfono	2635

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura, de carácter propedéutico, tiene como finalidad realizar una primera aproximación al cristianismo que permita comprender y asimilar los aspectos centrales y nucleares de la fe cristiana y adquirir una visión inicial del desarrollo histórico de la fe cristiana. Asimismo, trata de analizar y evaluar los accesos abiertos y los puentes transitables entre nuestra situación socio-cultural y la religión cristiana en Occidente y abordar las principales dificultades actuales para la comprensión y vivencia de la fe cristiana.
Prerrequisitos
Los requeridos para acceder al programa del Bachillerato a distancia



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
CGI02	Capacidad de organización y planificación
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita
CGI04	Habilidad para la gestión de información
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as
CGP09	Compromiso personal
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo
CGS16	Habilidades de investigación

ESPECÍFICAS

CE01	Conocimiento adecuado de la historia de la teología
CE02	Estudio analítico de autores significativos de la historia de la teología y de cuestiones fronterizas de la actualidad
CE03	Conocimiento sistemático de cuestiones teológicas en torno a los ejes temáticos Dios-Cristo e Iglesia-mundo.
CE04	Conocimiento de las distintas corrientes teológicas en su diversidad lingüística, confesional, contextual, etc.
CE05	Conocimiento riguroso del método teológico y de su aplicación en los diversos campos de la teología dogmática.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CE06	Dialogar sobre la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y sus distintas interpretaciones en la sociedad actual.
CE07	Analizar desde un punto de vista histórico la fidelidad en la transmisión de los contenidos considerados como revelados.
CE08	Examinar la inserción del mensaje evangélico en los diversos ambientes sociales en los que se encarna, teniendo en cuenta las posibilidades, contradicción y peculiaridad cultural de dichos ambientes.
CE09	Integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso.
CE10	Discernir teológicamente las diferentes cuestiones teológicas y eclesiales que se plantean a la luz del diálogo con la sociedad contemporánea.
CE11	Valorar y transmitir la consideración de la teología dogmática-fundamental desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático.
CE12	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.
CE13	Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Objetivos del curso

Panorámica de la asignatura

bibliografía básica

Actividades 1 y 2

2. UNIDAD 2. "Y VOSOTROS, ¿QUIÉN DECÍS QUE SOY YO?" (Mc. 8,29): LA PREGUNTA POR LA IDENTIDAD DE JESÚS

3. UNIDAD 3. ¿QUIÉNES SOMOS NOSOTROS, DISCÍPULO DE JESÚS? LA PREGUNTA POR LA IDENTIDAD DE LA COMUNIDAD CRISTIANA

4. UNIDAD 4. EL "ORDEN DE LA TRADICIÓN": REGLA DE FE, APOSTOLICIDAD, SÍMBOLO DE FE

5. UNIDAD 5. EL CRISTIANISMO EN LA HISTORIA I. LA CAÍDA DEL IMPERIO ROMANO, NUEVO RETO PARA LA FE CRISTIANA

6. UNIDAD 6. EL CRISTIANISMO EN LA HISTORIA II. EL RETO DE LA MODERNIDAD

7. UNIDAD 7. EL CRISTIANISMO EN LA HISTORIA III. EL RETO DE LA ILUSTRACIÓN



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

8. UNIDAD 8. EL CRISTIANISMO EN LA HISTORIA IV. LA IGLESIA EN EL SIGLO XX: EL CONCILIO VATICANO II

9. UNIDAD 9. EL CRISTIANISMO EN EL SIGLO XX: EL CONCILIO VATICANO II

10. UNIDAD 10. LA APERTURA DE LA IGLESIA CATÓLICA AL ECUMENISMO: EL DECRETO *UNITATIS REDINTEGRATIO*

11. UNIDAD 11. LA APERTURA DE LA IGLESIA CATÓLICA AL DIÁLOGO INTERRELIGIOSO: LA DECLARACIÓN *NOSTRA AETATE*

12. UNIDAD 12. EL CRISTIANISMO EN EL SIGLO XXI: VIVIR Y TRANSMITIR LA FE EN UN MUNDO SECULAR Y PLURAL (I)

13. UNIDAD 13. EL CRISTIANISMO EN EL SIGLO XXI: VIVIR Y TRANSMITIR LA FE EN UN MUNDO SECULAR Y PLURAL (II). LA IGLESIA ANTE EL RETO DE LA IA: A PROPÓSITO DE MAGNÍFICA HUMANITAS

14. EL CAMINO SINODAL: UN MODO DE SER IGLESIA.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología de la asignatura se basa en:

- el estudio semanal
- la realización semanal de actividades

En esta metodología es clave la *Guía de Estudio* de cada semana que dirige el itinerario del estudio y las actividades. Tanto la Guía de Estudio como los demás materiales elaborados por el profesor y puestos a disposición del alumnado están protegidos por la legislación vigente en materia de propiedad intelectual, y su uso queda restringido al ámbito académico y personal del estudiante matriculado. Queda expresamente prohibida su reproducción, distribución, comunicación pública o cualquier otra forma de difusión, salvo autorización expresa y por escrito del autor.

Para acreditar su autoría y autenticidad, estos materiales están firmados electrónicamente mediante certificado digital reconocido. Cualquier uso indebido de los mismos podrá ser objeto de reclamación o denuncia conforme a la normativa aplicable.

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber presentado las actividades semanales y participado en los Foros de la asignatura con regularidad. La no participación y entrega de las actividades semanales acarrearán la pérdida del derecho a examen.

El derecho a la evaluación ordinaria y/o extraordinaria requiere haber aprobado la evaluación continua, lo que conlleva: a. Haber cumplido con la participación mínima en dos tercios de la evaluación continua. i. la falta de participación en más de un tercio de las actividades pertenecientes a la evaluación continua conlleva un «no presentado» en la calificación del acta final, lo que, conforme al segundo párrafo de este artículo, conlleva la pérdida al derecho de convocatoria. b. Para aprobar la asignatura es necesario haber aprobado con un 5 como



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

nota mínima el examen. Una vez superado el examen se procederá a determinar la nota media entre la Evaluación continua, la Memoria y el Examen final, según los porcentajes establecidos en la Guía Docente.

Uso de la Inteligencia Artificial (IA) y plagio

- El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación y rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».
- Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.
- Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.
- Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

Tanto la Guía de Estudio como los demás materiales elaborados por el profesor y puestos a disposición del alumnado están protegidos por la legislación vigente en materia de propiedad intelectual, y su uso queda restringido al ámbito académico y personal del estudiante matriculado. Queda expresamente prohibida su reproducción, distribución, comunicación pública o cualquier otra forma de difusión, salvo autorización expresa y por escrito del autor. . Para acreditar su autoría y autenticidad, estos materiales están firmados electrónicamente mediante certificado digital reconocido. Cualquier uso indebido de los mismos podrá ser objeto de reclamación o denuncia conforme a la normativa aplicable.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES
HORAS NO PRESENCIALES
CRÉDITOS ECTS: 7,0 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Realización de un examen final de los contenidos vistos en la materia	Asimilación de contenidos. Comprensión de las problemáticas y cuestiones nucleares que se han presentado en la asignatura. Capacidad de estructurar los contenidos, capacidad de síntesis.	60% %
Realización de una memoria final de la asignaturas siguiendo los criterios especificados en el documento sobre la Memoria colgado en Moodle. La Memoria deberá incluir una reflexión sobre las lecturas que se han realizado en la asignatura.	Ver el documento colgado en Moodle en el que se explican las pautas para la realización de la Memoria y los criterios de evaluación	10% %
Entrega de las actividades solicitadas en cada Unidad semanal de trabajo y participación activa en los foros de debate sobre las actividades y lecturas obligatorias.	Pertinencia en las respuestas a las cuestiones planteadas en las fichas de cada unidad. Participación, asistencia e interés mostrado por el alumno en la asignatura (lectura de los apuntes y textos y participación en los diálogos a propósito de cuestiones suscitadas en la asignatura).	30% %

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
En cada Unidad semanal de trabajo se indicará la actividad o actividades que deberán entregarse en el transcurso de la semana.		
Se realizarán 5 videoconferencias de la asignatura en las siguientes fechas: 1 septiembre, 29 septiembre, 20 octubre, 10 noviembre y 24 noviembre. Comprobar el calendario por si hubiera alguna modificación del calendario de videoconferencias. Todas tendrán lugar a las 18 h. con una duración prevista de 60-75 min.		
Realización de una Memoria de la asignatura siguiendo los criterios indicados en el documento explicativo que se encuentra en Moodle. Fecha tope entrega: lunes 5 enero a través de la plataforma Turniting. La entrega de la Memoria es un requisito para poder acceder al examen		



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- J.S. Béjar, «La confesión de fe»: *Sal Terrae* 101 (2013) 269-280.
- A. Cordovilla, *Crisis de Dios y crisis de fe*, Santander 2012, 86-96.
- A. Cordovilla, «El dogma»: *Sal Terrae* 101 (2013) 677-690.
- O. González de Cardedal, *La entraña del cristianismo*, Madrid 2010 (cap. 3: La esencia del cristianismo, pp. 189-143).
- E. Johnson, *La búsqueda del Dios vivo*, Santander 2008 (cap. 2: Misterio de la gracias, siempre mayor y siempre más cercano, pp. 45-73; cap 8: El generoso Dios de las religiones, pp. 199-232).
- S. Madrigal, «Significado permanente del Concilio Vaticano II»: *RCatT* XXXII/1 (2007) 155-161.
- S. Madrigal: «Vaticano II: el espíritu del acontecimiento y la letra conciliar»: Conferencia XXVIII Curso de Teología. Aula de Teología Universidad de Cantabria. 10 enero 2012). Editada en: <http://web.unican.es/campuscultural/pensamiento-y-letras/aula-de-estudios-sobre-la-religion/curso-de-teologia/curso-teologia-4>
- S. Madrigal, «Recepción del Concilio Vaticano II a 40 años de su clausura»: *Revista de Espiritualidad* 66 (2007) 191-221.
- D. Molina. «¿Por qué la fe cristiana es fe de la Iglesia?»: *Sal Terrae* 107 (2019) 409-421.
- K. Rahner, «Una interpretación teológica a fondo del Concilio Vaticano II»: *Razón y Fe* 200 (1979) 183-195.
- J. Ratzinger, *Introducción al cristianismo*, Ediciones Sígueme, Salamanca 2003 (Excursus: Estructuras de lo cristiano, pp. 203-225).
- B. Sesboüé, *Creer*, Ed. San Pablo, Madrid 2000. Capítulos 16 (Confesar a Jesús como Hijo de Dios, pp. 401-420), 17 (La confesión de Jesús como Hijo de Dios: de ayer a hoy, pp. 421-442) y 25 (La Iglesia Católica y las "otras", pp. 575-603).
- G. Uríbarri, «El credo: objetivación de la fe y expresión de comunión»: *Sal Terrae* 101 (2013) 373-385.
- Leon XIV. Encíclica *Magnifica humanitas*.