GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Desafíos Éticos y Riesgos. Ciberseguridad/Ethic Challenges & Risk. Cibersecurity
Código	E000013737
Título	Máster Universitario en Análisis de Negocio / Master in Business Analytics por la Universidad de Deusto y la Universidad Pontificia Comillas [MUBA 24]
Impartido en	Máster Universitario en Análisis de Negocio / Master in Business Analytics [Primer Curso]
Nivel	Posgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Gestión Empresarial
Responsable	José Ángel Ceballos (coord.)
Horario	Se determinará al comienzo del curso.
Horario de tutorías	Se determinará al comienzo del curso.
Descriptor	La asignatura identifica algunos de los retos que supone la aplicación de tecnologías de información (incluyendo herramientas de IA como LLMs e IAG multimodal) y propone un marco de tratamiento de los mismos anclado en la ética tradicional, y en su aplicación l ámbito de los negocios (organizaciones económicas en una economía de mercado que persiguen maximizar beneficios al tiempo que atienden las demandas de diferentes partes interesadas e intentan mostrarse sostenibles), con especial atención a la protección de los datos de sus empleados, clientes y proveedores (ciberseguridad).

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Santiago Ojeda Couchoud
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
Correo electrónico	sojeda@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El objetivo de la asignatura es proporcionar una comprensión de los desafíos éticos y los riesgos asociados al uso de las tecnologías objeto de estudio, así como una introducción a la ciberseguridad. Se adopta una perspectiva humanista, y la orientación apunta a ayudar al estudiante a una reflexión crítica y rigurosa sobre sus implicaciones prácticas.

Prerrequisitos

Ninguno.

Competencias - Objetivos

Competencias

Conocimientos o contenidos

CO8	Conocer y tener reflexión crítica sobre los principales desafíos éticos y los riesgos asociados a la implementación de tecnologías de Inteligencia Artificial, tanto en el ámbito empresarial como en el de la sociedad en su conjunto, incluidas algunas cuestiones relacionadas con la ciberseguridad y mostrar una reflexión crítica sobre los mismos.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

11. .Fundamentos (Conceptos básicos)

2. Desafíos éticos. Contexto de uso de BA

2.1 El problema de la acción colectiva: organizaciones económicas y racionalidad limitada, (dimensión ética de la realidad empresarial)

2.2 Acción colectiva, SI, BA e IA

3. Desafíos específicos (demandas):

3.1 Responsabilidad y privacidad
3.2 Sesgos y justicia como equidad (*fairness*)
3.3 Interpretabilidad

4. Falsificación de la realidad e IP

5. Ciberseguridad

Fundamentos (conceptos básicos)

Fundamentos (conceptos básicos)

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El método de trabajo combina sesiones expositivas, siempre abiertas al diálogo,, sobre los conceptos clave (fundamentos de la ética profesional, aplicación en tecnologías d einformación, implicaciones éticas y sociales de la IA) con sesiones dedicadas al análisis de situaciones y casos extraídos de la realidad.

Para facilitar este segundo tipo de sesiones y promover el papel activo del alumno, se tratarán situaciones reales, procurándose la conexión con otras asignaturas del grado.

La preparación y resolución de estos casos y cualesquiera otros trabajos, se aprovechará para realizar un trabajo de orientación académica y seguimiento del aprendizaje de los alumnos.

Metodología Presencial: Actividades
AF1.- Lecciones de carácter expositivo. AF2.- Exposición pública de trabajos. AF3.- Ejercicios y resolución de casos y de problemas. AF4.- Simulaciones, dinámicas de grupo.

Metodología No presencial: Actividades
AF5.- Sesiones tutoriales. AF7.- Estudio y lectura organizada. AF8.- Trabajos individuales o colectivos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES
HORAS NO PRESENCIALES
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Calificaciones

- El profesor comunicará las características del examen y los criterios de corrección y calificación con la antelación necesaria.
- El alumno podrá solicitar siempre la rúbrica de calificación en las revisiones de examen.
- En el caso de los exámenes de test, la rúbrica se sustituye por la explicación de la corrección o incorrección de la respuesta.
- En el caso de los test, se especificará siempre la fórmula de corrección.
- El examen final tendrá carácter único, no siendo en ningún caso "fraccionable" en exámenes distintos.
- Al inicio del curso se comunicarán la naturaleza de los trabajos, el calendario de entregas y su peso en la calificación del apartado correspondiente.
- En las pruebas o trabajos presentados por escrito, un índice de Turnitin del 30% o superior requerirá necesariamente justificación.
- Los casos, trabajos o informes entregados fuera de plazo se considerarán como no entregados.
- La no entrega o presentación de casos, trabajos o informes, supondrá el suspenso (cero) en el apartado de calificación correspondiente.
- Ninguna prueba o ejercicio podrá tener carácter liberatorio aplicable al examen final.
- La nota media de casos, informes y ejercicios de cualquier tipo se realizará sólo cuando el examen final esté aprobado. En caso

contrario prevalecerá como nota final de la asignatura la correspondiente al examen.

- El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados, o la copia en examen u otra actividad evaluada, podrá implicar la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de las convocatorias establecida a tal efecto por la normativa del centro.
- El uso indebido de ChatGPT, o cualquier otra IAG, por parte del alumnado será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello podrán ser "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria".
- La falta de asistencia a más del 15% de las sesiones podrá suponer la pérdida de los derechos de examen en las convocatorias que el Reglamento determine.
- La no asistencia a una de las horas de una clase doble, se computará como falta a la totalidad de la sesión, independientemente de que se asista o no a la otra.
- Al comienzo de la asignatura el profesor determinará el procedimiento de control de asistencia.
- Salvo en caso de autorización previa, los trabajos, ejercicios o exámenes, de cualquier tipo, que no se realicen, se calificarán como cero.
- Salvo indicación expresa en contrario, para aprobar la asignatura se requerirá en todos los casos aprobar el examen final y haber entregado todos los trabajos, casos, informes o ejercicios prácticos previstos en la programación y recogidos en la guía.
- Salvo indicación expresa en contrario, todos los exámenes, trabajos y ejercicios de cualquier tipo, han de alcanzar una calificación de, al menos, 5,00 sobre 10,00 para aprobar.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

§Villas Olmeda, M. y Camacho Ibáñez, J. *Manual de ética aplicada en inteligencia artificial.* Anaya. 2022.

§Hortal, A. *Ética general de las profesiones*. Desclée De Brower. 2002.

§Rodríguez Duplá, L. *Ética*. BAC. 2006.

§Ojeda Couchoud, S. *Taking Business Ethics Seriously.* Cambridge Scholars Publishing. 2019.

Bibliografía Complementaria

A lo largo de la asignatura se acilitará información bibliográfica actualizada. sobre cada uno de lso bloques del temario