



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Bienestar, Seguridad y Sociedad
Código	E000007998
Título	Grado en Trabajo Social por la Universidad Pontificia Comillas [GTS 17]
Impartido en	Grado en Trabajo Social [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	Jorge Uroz
Horario de tutorías	Concertar cita previa con el profesor
Descriptor	La asignatura proporcionará a los alumnos de segundo curso de Trabajo Social los conocimientos para analizar lo que ocurre cuando los individuos se apartan de las normas socialmente establecidas, la comprensión del delito, sus efectos en la sociedad y cómo deberíamos prevenir estas situaciones

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Jorge Uroz Olivares
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Despacho	Cantoblanco [D-129]
Correo electrónico	juroz@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
El alumno adquirirá las herramientas teóricas y de análisis necesarias que le permitan abordar, desde una perspectiva sociológica las situaciones de desviación social y de conflicto, así como los mecanismos de control social que se utilizan cuando se producen estas situaciones. Para ello haremos una revisión crítica sobre los sistemas de control social desde un punto de vista sociológico proporcionando las herramientas de análisis necesarias para comprender el conflicto y el delito en la vida de las personas sin olvidarnos de la necesidad de transformar la sociedad haciéndola más justa como forma de prevención de estas conductas en las sociedades contemporáneas. La sociología nos permite comprender por qué se producen un desajuste de las conductas establecidas como adecuadas socialmente de forma que podamos prevenir la aparición y desarrollo de estas conductas, y al mismo tiempo a los trabajadores sociales les debe hacer reflexionar sobre los recursos político sociales que las distintas instituciones del Estado deberían poner en marcha como medios de prevención social que no sólo nos permitan sustituir otros mecanismos más punitivos de tipo penal sino que además ayudarían a reducir



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

la aparición de conductas de tipo delictivo.

Prerrequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
	RA1	Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado
	RA2	Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afines
CG02	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
	RA1	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos
	RA2	Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos
CG03	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
	RA1	Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible
	RA2	Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole ¿sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos- como evidencia empírica de sus argumentaciones
CG04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias
	RA2	Domina programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales
	RA3	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados
CG05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios en la actualidad y en años posteriores con un alto grado de autonomía	
	RA1	Elabora materiales propios de apoyo (esquemas, resúmenes, cuadros comparativos, etc.) que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma
	RA2	Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su estudio y en los trabajos que realiza de materiales bibliográficos y empíricos novedosos y de origen multidisciplinar
CG07	Disponer de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma	
	RA1	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con profesores, tutores y sus propios compañeros
	RA2	Realiza actividades y elabora trabajos de contenido teórico o empírico, en los que el estudiante contempla variedad de aproximaciones teóricas, evidencia empírica y metodologías de análisis, las evalúa, selecciona y toma decisiones argumentadas.
CG08	Desarrollar el razonamiento crítico	
	RA1	Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas
CG09	Tener la capacidad de organización y planificación	
	RA1	Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades
	RA2	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor.
CG10	Expresarse de forma oral y escrita correctamente	
	RA1	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	RA2	Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible
CG11	Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	RA2	Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información.
	RA2	Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información
ESPECÍFICAS		
CE26	Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales	
	RA1	Conoce y distingue conceptos, teorías y técnicas propias de la Sociología
	RA2	Aprende a observar, identificar y analizar críticamente los hechos y situaciones sociales interrelacionando la mirada micro y macro sociológica
	RA3	Aprende a analizar el entorno social para establecer la naturaleza, dimensión y prioridad de las situaciones sociales y/o problemas sociales
	RA4	Interpreta y comprende los hechos y problemas sociales propios de nuestra sociedad en conexión con la práctica del Trabajo Social.
	RA5	Desarrolla la capacidad para objetivar los hechos y situaciones sociales.
CE29	Desarrollar el pensamiento crítico que permita la revisión, el avance y la mejora de las metodologías de intervención social	
	RA1	Entiende cuál es el particular estatus epistemológico de la sociología y los alcances y límites de esta disciplina como ciencia
	RA2	Muestra una actitud de curiosidad, observación y sistematización de la realidad social.
	RA3	Obtiene una actitud crítico-científica que le permite evaluar y valorar investigaciones
CE30	Desarrollar una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de las personas	
	RA1	Fomenta la comprensión y el respeto a la diversidad.
	RA2	Identifica los estereotipos y prejuicios existentes sobre grupos o situaciones sociales relacionadas con la práctica del Trabajo Social.
	RA3	Potencia y promueve actitudes de respeto, diálogo y participación
CE39	Aplicar conceptos fundamentales de la sociología y la antropología como socialización, estratificación o control social, al análisis de la marginación, la exclusión social, las subculturas delincuenciales y el diseño de programas de intervención social	



	RA1	El alumno conecta teoría y práctica en el caso de ejemplos concretos extraídos de la realidad social
	RA2	El alumno conoce el fenómeno de la desviación social y establece las consecuencias que se derivan de él

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

- Tema 1: Control Social: El orden social
- Tema 2: Conducta desviada y control en las sociedades avanzadas
- Tema 3: El delito: Tipos de delito. Teorías y modelos explicativos
- Tema 4: Respuesta social a las conductas delictivas: del Estado de bienestar al Estado Penal
- Tema 5: El Bienestar Social y la cohesión como prevención de la conducta desviada

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las actividades formativas son fundamentalmente de dos tipos. Por una parte, sesiones de trabajo en el aula con el profesor, de talante para reflexionar y que los alumnos puedan participar sobre los contenidos que se traten. Se realizarán breves exposiciones de los contenidos y conceptos principales, con la ayuda de materiales didácticos y ejemplos de situaciones y circunstancias sociales de actualidad. Para el cumplimiento de este objetivo los estudiantes habrán de llevar leídos y reflexionados textos de obligada lectura. Es fundamental también su presencia activa y participación en el aula.

La asistencia a clase es obligatoria. El criterio de asistencia a clase se aplicará según lo establecido en las normas académicas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. La inasistencia injustificada a más de un tercio de las clases supondrá no poder presentarse a examen.

Las actividades de aprendizaje autónomo son de diversa índole. En primer lugar, la lectura, comprensión y estudio de los materiales, así como de las lecturas de cada tema. Por otra parte, la elaboración de trabajos y actividades de búsqueda, reflexión y comentario sobre contenidos trabajados en el aula y materiales de trabajo.

Los materiales necesarios para el seguimiento de la asignatura serán facilitados a través de MOODLE. Igualmente se facilitarán las referencias bibliográficas básicas que en cada caso sean convenientes.



Metodología Presencial: Actividades

1. Las **clases magistrales** consisten en la exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor, así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura. El objetivo de este método de enseñanza y aprendizaje es orientar el estudio integral de cada uno de los módulos proporcionando a los estudiantes bases suficientes para preparar trabajos teóricos y prácticos de forma autónoma, así como para desarrollar actividades presenciales de trabajo dirigido. Con el fin de que los estudiantes sigan las clases de forma activa, tratando de entender y preguntando en clase, dispondrán previamente de un guión de contenidos y objetivos de aprendizaje de la sesión, y/o materiales didácticos y recursos bibliográficos.
2. Los **seminarios y actividades de trabajo dirigido** son sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de actividades (como elaboración, presentación y discusión de trabajos en grupo a partir de leyes, memorias, datos y soportes documentales de servicios sociales, y análisis y reflexión -tanto individual como grupal- de materiales audiovisuales), contenidos teórico-prácticos sobre los contenidos de la materia. El profesor atenderá las consultas y dudas que surjan durante la realización de los trabajos, estimulando el proceso de razonamiento de los estudiantes, de forma que en lo posible sean ellos mismos quienes resuelvan sus dudas con una metodología de trabajo cooperativo.
3. Las **actividades de tutoría** consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.
5. La **evaluación** es el conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, proyectos, trabajos, utilizados en la evaluación del progreso del estudiante. Pueden ser empleadas por los propios estudiantes para evaluar sus rendimientos en la materia, y/o por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje.

Metodología No presencial: Actividades

El **trabajo autónomo** del estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos, fundamentalmente lectura de textos seleccionados, elaboración de esquemas, resúmenes y/o cuadros, búsqueda, y lectura y análisis de materiales bibliográficos, datos, memorias y/o experiencias prácticas. También el estudiante ha de preparar los trabajos teóricos y prácticos para entregar o exponer en las clases, principalmente elaboración de ensayos breves y resolución de trabajos prácticos o grupales.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/ resolución de problemas
70.00	20.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y documentación	Ejercicios prácticos/ resolución de problemas
70.00	20.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Realización de un examen final	Aprendizaje de conceptos y autores Capacidad para relacionar ideas y argumentar lógicamente Conocimientos de datos y referencias históricas y sociales Aplicación de lo tratado en la asignatura al análisis de la realidad social contemporánea	75
Trabajos Individuales	Entrega en fecha Comunicación escrita y aspectos gráficos y formales. Capacidad de razonamiento y argumentación Capacidad de síntesis y relación Análisis crítico y comentario personal. Veracidad del trabajo	15
Resolución de ejercicios en el aula	- Trabajo continuo y presencia activa en el aula - Comprensión de conceptos - Capacidad de razonamiento y argumentación - Capacidad de síntesis y relación	10

Calificaciones

Para que se puedan tener en cuenta los trabajos individuales de la asignatura de cara a la evaluación los alumnos/as tienen que tener aprobado el examen.

Se aplicará el contenido del Artículo 5 de las Normas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada de más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período



comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento la escolaridad obligatoria de la asignatura.

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad."

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Lectura y comprensión de apuntes y lecturas	Semanal	
Realización de actividades y prácticas dentro del aula	quincenal	
Realización de trabajos y prácticas autónomas	Mensual	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

BECKER, H. S. (2009): *Outsiders. Ensayos sobre sociología de la desviación*. Madrid, sXXI.

CASTAÑEDA, Javier (2009) *Patologías urbanas : ecografía de una sociedad desestructurada*. Barcelona : Editorial UOC.

DOWNES, D. y ROCK, P (2012): *Sociología de la desviación*. Barcelona. Gedisa

GARLAND, D. (2005). *La cultura del control*. Barcelona: Gedisa.

GOFFMAN, E. (2010): *Estigma. La identidad deteriorada*, Buenos Aires, Amorrortu.

LAMODE ESPINOSA, E. (1989): *Delitos sin víctimas*. Madrid. Alianza

LORENZO CADARSO, P.L. 2001. *Fundamentos teóricos del conflicto social*. Madrid: S. XXI

TORRENTE, D. (2013): *Desviación y delito*. Madrid. Alianza



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

WACQUANT, LOIC (2010) Castigar a los pobres. Barcelona. Gedisa

Bibliografía Complementaria

GINER, Salvador (2010) *Sociología*. Barcelona: Península.

GOFFMAN, Erving (2009) *Estigma. La identidad deteriorada*. Buenos Aires: Amorrortu

GOLDTHORPE, J.E. (2002) *Introducción a la sociología*. Madrid: Alianza.

HORTON, Paul B.; HUNT, Chester L. (1987) *Sociología*. Madrid : McGraw Hill.

MARSHALL, T.H. y BOTTOMORE, T. B. (2007) : *Ciudadanía y clase social*. Madrid. Alianza

VV.AA. (2018) *Sociología para mentes inquietas*. DORLING KINDERSLEY. Madrid

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)