

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2026 - 2027****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Eclesiología
Código	E000004020
Título	Licentiatu in Iure Canonico [DCN 11]
Impartido en	Licenciatura en Derecho Canónico [Primer Curso] Licenciatura en Derecho Canónico [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Anual
Créditos	14,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Samuel Sueiro
Horario	miércoles, 19:00 - 21:30 h
Horario de tutorías	(concertar cita previamente)
Descriptor	Esta asignatura tiene como objeto el estudio de la realidad teológica de la Iglesia. El curso se articula en tres partes. En la primera, se estudian algunos aspectos introductorios y de planteamiento metodológico sobre el estudio de la realidad eclesial. En la segunda parte, se analizan los fundamentos bíblicos, teológicos e históricos que explican el origen, la naturaleza, las estructuras y la autocomprensión de la Iglesia. En la tercera, se procede a una reflexión sistemática de la Iglesia, analizando sus notas (unidad, santidad, catolicidad, apostolicidad), así como su identidad (koinonía), su misión (diakonía), su condición de pueblo sacerdotal (leitourgía) y su testimonio profético (martyría).

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Samuel Sueiro Expósito
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco [Edificio «Claudio López»] CD-204 (ext. 2645) Alberto Aguilera, 23 [Edificio «Francisco Suárez»] CD-216 (ext. 2273)
Correo electrónico	ssueiro@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
Una profundización en la dimensión eclesial de la fe y una capacitación para el discernimiento de la situación de la Iglesia contemporánea.	
Prerrequisitos	
Los requisitos generales para el acceso al Grado o bachiller en Teología.	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGS08	Capacidad de aprender, autonomía del aprendizaje, aprender a aprender como parte de un proceso permanente.	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGS10	Habilidades de investigación	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	"Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones"	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales y trabajo en equipo	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA01	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA02	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA03	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA04	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA01	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA02	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA03	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA04	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA05	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA06	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA07	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA08	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA01	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA02	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA03	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS09	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
ESPECÍFICAS		
CE47	Capacidad de analizar noticias eclesiales con implicaciones jurídicas	
CE48	Capacidad de defender oralmente una posición ante una cuestión pastoral de implicaciones jurídicas	
CE49	Capacidad de analizar críticamente la posición eclesial ante algunas cuestiones debatidas	
CE50	Capacidad de analizar y compartir con espíritu crítico prácticas y usos diversos	
CE51	Conocimiento de las fuentes del conocimiento jurídico para abordar en el futuro el estudio y conocimiento de alguna cuestión	
CE52	Capacidad de entrar en contacto con el derecho canónico de la Iglesia, adquirir una visión general de sus contenidos y dominar sus conceptos básicos: derechos y deberes de las diversas categorías de fieles, validez y licitud de los sacramentos, organización eclesial	
CE53	Conocimiento de las diversas fuentes del derecho eclesial, así como su diversa relevancia, para hacer uso de ellas en su futura incorporación activa a la vida de la Iglesia	
CE54	Capacidad para comprender el por qué del derecho en la Iglesia: fundamentación y razón de ser	
CE55	Capacidad para confrontar sus opiniones sobre cuestiones de organización eclesial y prácticas pastorales controvertidas, así como para defenderlas y argumentarlas	
CE56	Capacidad para aplicar la teoría codicial a los diversos problemas de la vida eclesial ordinaria	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CE57	Capacidad de desarrollar un sentido de comunión y de respeto hacia las normas, su por qué y para qué con espíritu, al tiempo dialogante y crítico
CE58	Capacidad para plantear, en el conjunto de la comunidad eclesial, las propias posiciones teóricas y prácticas ante los diversos hechos y acciones eclesiales
CE59	Capacidad para confrontar, desde el respeto, la propia realidad con otras realidades eclesiales (catolicidad)

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

PARTE I • INTRODUCCIÓN Y PLANTEAMIENTO

1 | EL NOMBRE Y SU HISTORIA

- 1.1. Un término de origen político
- 1.2. El vocabulario veterotestamentario
- 1.3. La ἐκκλησία en los escritos neotestamentarios

2 | «CREDO ECCLESIAM»: UNA IGLESIA QUE CREE

- 2.1. La fe, puerta de acceso al misterio de la Iglesia
- 2.2. *Credo Ecclesiam*: por un acto de fe eclesial
- 2.3. *Congregatio fidelium*: por una Iglesia de creyentes
- 2.4. La Iglesia entre historia y teología

3 | LA CONCENTRACIÓN ECLESIOLOGICA DEL CONCILIO VATICANO II

- 3.1. El retorno a las fuentes de la teología
- 3.2. El misterio como punto de partida del tratado sobre la Iglesia
- 3.3. La eclesiología en perspectiva histórico-salvífica
- 3.4. Estructura de la Constitución dogmática *Lumen gentium* y su relación con los demás documentos conciliares
- 3.5. El posconcilio y el proceso de recepción

4 | ¿CÓMO ESTUDIAR LA IGLESIA? APUNTES SOBRE EL MÉTODO

- 4.1. El origen histórico de la eclesiología como tratado teológico
- 4.2. Algunas cuestiones de método
- 4.3. Los modelos en eclesiología
- 4.4. El lugar de la eclesiología en el conjunto de la dogmática

PARTE II • FUNDAMENTOS BÍBLICOS Y DESARROLLO HISTÓRICO

5 | LOS PRIMEROS PASOS DE LA IGLESIA: ENTRE HISTORIA E INTERPRETACIÓN

- 5.1. Una premisa necesaria
- 5.2. Después de la Pascua
- 5.3. Los inicios en Jerusalén
- 5.4. La Iglesia de Antioquía, «ciudad de las primeras veces»



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

6 | JESÚS Y LA IGLESIA

- 6.1. ¿Fundó Jesús una Iglesia?
- 6.2. El Reino cumplido con la Pascua
- 6.3. Jesús y el anuncio del Reino
- 6.4. El Reino de Dios y la historia de Israel
- 6.5. La Iglesia y el Reino

7 | HUELLAS DE ECLESIOLOGÍA NEOTESTAMENTARIA

- 7.1. En el Evangelio según san Mateo y en la obra lucana
- 7.2. En el corpus del epistolario paulino
- 7.3. En otros escritos
- 7.4. En la obra joánica

8 | HISTORICIDAD DE LA IGLESIA: VARIACIONES DE SU IMAGEN A LO LARGO DE LOS SIGLOS

- 8.1. Reflexiones metodológicas sobre la eclesiología histórica
- 8.2. Los tres primeros siglos
- 8.3. Del giro constantiniano a la reforma gregoriana: Roma
- 8.4. De la reforma gregoriana a la reforma protestante: la Iglesia medieval bajo la imagen del *imperium*
- 8.5. La reforma de Lutero y la Iglesia de las Confesiones
- 8.6. Del Vaticano I al Vaticano II («el siglo de la Iglesia»)

PARTE III • PERSPECTIVA SISTEMÁTICA

9 | LAS NOTAS DE LA IGLESIA

- 9.1. Santidad
- 9.2. Catolicidad
- 9.3. Unidad
- 9.4. Apostolicidad

10 | LA IGLESIA COMO KOINONÍA: EL MISTERIO DE LA IGLESIA, PUEBLO DE DIOS EN COMUNIÓN

- 10.1. Iglesia-comunión y eclesiología postconciliar
- 10.2. Raíces de la idea de *koinwnía*-comunión en el Nuevo Testamento: la Iglesia, icono de la Trinidad
- 10.3. La Iglesia comunión en la tradición y en la historia de la teología
- 10.4. Desarrollo teológico de la noción de comunión: del Vaticano II al Sínodo de obispos de 1985
- 10.5. Eclesiología de comunión y redescubrimiento de la Iglesia local

11 | LA IGLESIA COMO DIACONÍA: PRESENCIA Y MISIÓN DE LA IGLESIA EN EL MUNDO, SACRAMENTO UNIVERSAL DE SALVACIÓN

- 11.1. Iglesia extrovertida: hacia una eclesiología dinámica y de la misión
- 11.2. La tarea evangelizadora de la Iglesia: servidora de la misión de Cristo en la *διακονία* al Reino
- 11.3. La Iglesia, sacramento universal de salvación
- 11.4. Cambio de paradigma en la teología de la misión: de *Gaudium et spes* a *Evangelii gaudium*
- 11.5. Eclesialidad y universalidad de la salvación: la Iglesia y las religiones del mundo

12 | LA IGLESIA COMO LEITOURGÍA: MINISTERIOS, SERVICIOS Y CARISMAS DEL PUEBLO DE DIOS



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

- 12.1. Preliminares: La Iglesia subsiste en la liturgia y como liturgia
- 12.2. Los ministerios de la Iglesia hoy: fenomenología de una situación
- 12.3. La forma y las formas de la vocación cristiana: sacerdocio común y sacerdocio ministerial
- 12.4. Jalones para una teología del ministerio sacerdotal: el decreto *Presbyterorum Ordinis*
- 12.5. Jalones para una teología del laicado: la herencia del Vaticano II y el Sínodo de 1987
- 12.6. La vida religiosa en la Iglesia ministerial

13 | LA IGLESIA COMO MARTYRÍA: LA FUNCIÓN PROFÉTICA DEL PUEBLO DE DIOS

- 13.1. La Iglesia, tradición viviente: la viva voz del Evangelio resuena en la Iglesia
- 13.2. Indefectibilidad e infalibilidad: la unidad orgánica del *sensus fidei* y del magisterio
- 13.3. La función eclesial del magisterio como intérprete autorizado del testimonio apostólico
- 13.4. Las formas básicas del ejercicio del magisterio: solemne, ordinario y universal, auténtico
- 13.5. Los diferentes documentos: valor doctrinal y grado de vinculación
- 13.6. «Decir la verdad en el amor»: magisterio y teología

SÍNTESIS

Recapitulación: hacia una Iglesia sinodal

Tesis de eclesiología

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales de carácter expositivo para la presentación de los núcleos centrales de cada tema del programa, así como la presentación de la bibliografía más importante.

Los alumnos pueden leer previamente los apuntes dispuestos en el portal de recursos, de modo que la exposición del profesor pueda ser acompañada por comentarios y aclaraciones de dudas que permitan comprobar el seguimiento y la comprensión de la materia.

En cada clase, además de la explicación del profesor, se trabajará algún texto teológico significativo sobre el tema en cuestión.

En las explicaciones de estas clases magistrales se utilizarán los medios informáticos, pizarra y otros que se consideren oportunos. Al hilo de los diversos temas, se irán analizando y comentando en el aula algunos textos de autores señalados en la materia.

Metodología No presencial: Actividades

Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.

Lectura comprensiva de los documentos principales del concilio Vaticano II.

Lectura comprensiva de los textos destacados que se trabajarán en clase.

Posibilidad de elaborar un trabajo de recensión sobre un ensayo o manual de eclesiología o de un tema monográfico.

Presentación y exposición de un texto destacado de cara al comentario en clase.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)		
50.00	20.00		
HORAS NO PRESENCIALES			
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Estudio
60.00	50.00	70.00	100.00
CRÉDITOS ECTS: 14,0 (350,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen parcial al final del primer semestre	Validez y veracidad de la información. Coherencia lógica en cada respuesta. Estructura de la exposición. Corrección gramatical y ortográfica.	40 %
Examen parcial al final del segundo semestre	Validez y veracidad de la información. Coherencia lógica en cada respuesta. Estructura de la exposición. Corrección gramatical y ortográfica.	40 %
Presentación de un texto en el aula	Estructura en la distribución de los contenidos. Claridad de exposición. Comprensión del texto estudiado.	10 %
Participación activa en las clases	Asistencia a clase. Implicación en el desarrollo de las clases. Comentario de los textos tratados en clase.	10 %

Calificaciones

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según



la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.

Se tendrán en cuenta algunos trabajos de tenor académico, realizados por libre iniciativa siempre previa consulta con el profesor.

También se tomará en consideración las presentaciones hechas en clase.

Especial relevancia tienen las dos pruebas objetivas o exámenes para clausurar los dos bloques en los que está articulada la asignatura.

El uso indebido de ChatGPT u otra inteligencia artificial generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el *Reglamento general* de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra inteligencia artificial generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta. Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos. Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores. El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Contenidos fundamentales del curso

- S. Madrigal, *La Iglesia. «Signo alzado entre las naciones». Fundamentos de eclesiología*, Sígueme, Salamanca 2024.
- V. Mignozzi, *Ecclesiologia*, EDB, Bologna 2019.

Textos destacados

- Á. Antón, «La “recepción” en la Iglesia y eclesiología», en *Gregorianum* 77/1 (1996) 57-96 y 77/3 (1996) 437-469.
- Comisión Teológica Internacional, *Temas selectos de eclesiología* (1984).
- Y. Congar, «Dogma cristológico y eclesiología», en *Santa Iglesia*, Estela, Barcelona 1965, 65-96.
- H. Fries, «Cambios en la imagen de la Iglesia y desarrollo histórico-dogmático», en J. Feiner – M. Löhrer (dirs.), *Mysterium salutis. Manual de teología como historia de la salvación IV/1. La Iglesia: el acontecimiento salvífico en la comunidad cristiana*, Cristiandad, Madrid 1969, 231-269.
- O. González de Cardedal, «Introducción a *Lumen gentium*», en Concilio Ecuménico Vaticano II, *Constituciones • Decretos • Declaraciones*, BAC, Madrid 2022, 5-19.
- O. González de Cardedal, «Jesucristo y su Iglesia», en AA. VV., *Salvador del mundo. Historia y actualidad de Jesucristo. Cristología fundamental*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1997, 149-210.
- W. Kasper, «Consideraciones previas de teología fundamental», en *Iglesia católica. Esencia, realidad, misión*, Sígueme, Salamanca 2013, 67-99.



- W. Kasper, «La Iglesia como sacramento universal de la salvación», en *La Iglesia de Jesucristo. Escritos de eclesiología 1* (OCWK 11), Sal Terrae, Santander 2013, 306-327.
- H. de Lubac, «La Iglesia creyente» y «El creyente en la Iglesia», en *La fe cristiana. Ensayo sobre la estructura del Símbolo de los apóstoles*, FAX, Salamanca 1970, 179-209 y 211-235.
- H. de Lubac, *Paradoja y misterio de la Iglesia. La Iglesia en la crisis actual*, Encuentro, Madrid 2022, 265-269.
- S. Madrigal Terrazas, «5. La Iglesia y su misterio», en Á. Cordovilla Pérez (ed.), *La lógica de la fe. Manual de Teología dogmática*, Comillas, Madrid 2013, 395-496.
- S. Madrigal, «Un pueblo profético: el sentido de la fe y los carismas del Espíritu (art. 12)», en *Comentario teológico a los documentos del Concilio Vaticano II. I. Sacrosanctum Concilium. Lumen gentium. Orientalismo Ecclesiarum*, BAC, Madrid 2023, 600-604.
- S. Pié Ninot, «"Ecclesia in et ex ecclesiis" (LG 23). La catolicidad de la "communio ecclesiarum"», en *Revista catalana de teología* 22/1 (1997) 75-89.
- J. Ratzinger, «Afirmaciones del Concilio sobre la misión fuera del Decreto sobre la actividad misionera», en JROC VII/2. *Sobre la enseñanza del concilio Vaticano II. Formulación, transmisión, interpretación*, BAC, Madrid 2016, 862-894.
- J. Ratzinger, «El destino de Jesús y la Iglesia», en JROC VIII/1. *Iglesia, signo entre los pueblos. Escritos de eclesiología y ecumenismo*, BAC, Madrid 2015, 92-103.
- J. Ratzinger, «La eclesiología de la constitución *Lumen gentium*», en JROC VIII/1. *Iglesia, signo entre los pueblos. Escritos de eclesiología y ecumenismo*, BAC, Madrid 2015, 539-561.
- J. Ratzinger, «Origen y naturaleza de la Iglesia», en JROC VIII/1. *Iglesia, signo entre los pueblos. Escritos de eclesiología y ecumenismo*, BAC, Madrid 2015, 182-202.
- H. Schlier, «Eclesiología del NT. Síntesis», en J. Feiner – M. Löhrer (dirs.), *Mysterium salutis. Manual de teología como historia de la salvación IV/1. La Iglesia: el acontecimiento salvífico en la comunidad cristiana*, Cristiandad, Madrid 1969, 216-223.
- Sínodo de los Obispos, *La Iglesia, bajo la Palabra de Dios, celebra los misterios de Cristo para la salvación del mundo - Relación final*, (1985).
- Sínodo 2021-2024, *Por una Iglesia sinodal: comunión, participación y misión. Documento final* (2024).
- Fr. A. Sullivan, «El significado y la importancia del Vaticano II de decir, a propósito de la Iglesia de Cristo, no "que ella es", sino que ella "subsiste en" la Iglesia católica romana», en R. Latourelle (ed.), *Vaticano II: balance y perspectivas. Veinticinco años después (1962-1987)*, Sígueme, Salamanca 1989, 607-616.
- R. Trevijano Etchevarría, «Katholiké Ekklesia», en *Orígenes del cristianismo. El trasfondo judío del cristianismo primitivo*, UPSA, Salamanca 1995, 366-403 (esp., «3. Garantes y trasmisores», 380-392).

Bibliografía Complementaria

Manuales de eclesiología

- Auer, J., *La Iglesia. Sacramento universal de salvación*, Herder, Barcelona 1986.
- Blázquez, R., *La Iglesia. Misterio, comunión, misión*, Sígueme, Salamanca 2017.
- Bueno, E., *Eclesiología*, BAC, Madrid 1998.
- Calero, A.M., *La Iglesia, misterio, comunión y misión*, CCS, Madrid 2001.
- Faynel, P., *La Iglesia*, t. I-II, Herder, Barcelona 1974.
- Forte, Br., *La Iglesia de la Trinidad. Ensayo sobre el misterio de la Iglesia comunión y misión*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1996.
- Füglistner, N. – Schlier, H. – Fries, H. – Beinert, W. – Semmelroth, O. – Congar, Y., «La Iglesia: el acontecimiento salvífico en la comunidad cristiana», en J. Feiner – M. Löhrer (dirs.), *Mysterium salutis. Manual de Teología como historia de la salvación*, t. IV/1, Cristiandad, Madrid 1973.
- García Extremeño, Cl., *Eclesiología. Comunión de vida y misión al mundo*, San Esteban – Edibesa, Salamanca – Madrid 1999.
- Garijo-Guembe, M.M., *La comunión de los santos. Fundamento, esencia y estructura de la Iglesia*, Herder, Barcelona 1991.
- Hernández Alonso, J.J., *La nueva creación. Teología de la Iglesia del Señor*, Sígueme, Salamanca 1976.
- Hoffmann, J. – Legrand, H. – Tillard, J.-M.R., «Eclesiología», en B. Lauret – Fr. Refoulé (dirs.), *Iniciación a la práctica de la Teología III. Dogmática 2*, Cristiandad, Madrid 1985, 55-429.



- Holböck, F. – Sartory, Th., *El misterio de la Iglesia. Fundamentos para una Eclesiología*, t. I-II, Herder, Barcelona 1966.
- Kasper, W., *Iglesia católica. Esencia, realidad, misión*, Sígueme, Salamanca 2013.
- Kehl, M., *La Iglesia. Eclesiología católica*, Sígueme, Salamanca 1996.
- Koch, K., *La Iglesia de Dios. Comunión en el misterio de la fe*, Sal Terrae, Santander 2014.
- La Soujeole, B.-D. de, *Introducción al misterio de la Iglesia*, BAC, Madrid 2020.
- Pié-Ninot, S., *Eclesiología. La sacramentalidad de la comunidad cristiana*, Sígueme, Salamanca 2007.
- Pié-Ninot, S., *Introducción a la ecclesiología*, Verbo Divino, Estella 1995.
- Rigal, J., *Descubrir la Iglesia. Iniciación a la Eclesiología*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2001.
- Riudor, I., *Iglesia de Dios, Iglesia de los hombres*, vols. I-II, Apostolado de la Prensa, Madrid 1972.
- Sánchez Monge, M., *Eclesiología. La Iglesia, misterio de comunión y misión*, Atenas, Madrid 1994.
- Semeraro, M., *Misterio, comunión y misión. Manual de ecclesiología*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2004.
- Sullivan, Fr. A., *La Iglesia en que creemos. Una, santa, católica y apostólica*, DDB, Bilbao 1995.

Historia de las ideas ecclesiológicas

- Antón, Á., *El misterio de la Iglesia. Evolución histórica de las ideas ecclesiológicas I. En busca de una ecclesiología y de la reforma de la Iglesia*, BAC, Madrid 1986.
- Antón, Á., *El misterio de la Iglesia. Evolución histórica de las ideas ecclesiológicas II. De la apologética de la Iglesia sociedad a la teología de la Iglesia-misterio en el Vaticano II*, BAC, Madrid 1987.
- Collantes, J., *La Iglesia de la Palabra*, t. I-II, BAC, Madrid 1972.
- Congar, Y., *Ecclesiología. Desde san Agustín hasta nuestros días*, en M. Schmaus – A. Grillmeier – L. Scheffczyk (dirs.), *Historia de los dogmas III/3c-d*, BAC, Madrid 1976.
- Dias, P. V. – Camelot, P. Th., *Ecclesiología. Escritura y Patrística hasta san Agustín*, en M. Schmaus – A. Grillmeier – L. Scheffczyk (dirs.), *Historia de los dogmas III/3a-b*, BAC, Madrid 1978.
- Tihon, P., «La Iglesia», en B. Sesboué (dir.), *Historia de los dogmas III. Los signos de la salvación*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1996, 259-424.

Estudios y ensayos clásicos

- Bouyer, L., *La Iglesia de Dios*, Studium, Madrid 1970.
- Casel, O., *Misterio de la Ekklesia. La comunidad de todos los redimidos en Cristo*, Guadarrama, Madrid 1964.
- Congar, Y., *Santa Iglesia*, Estela, Barcelona 1965.
- Congar, Y., *Verdadera y falsa reforma en la Iglesia*, Sígueme, Salamanca 2023.
- Dulles, A., *Modelos de Iglesia. Estudio crítico de la Iglesia en todos sus aspectos*, Sal Terrae, Santander 1975.
- Journet, Ch., *Teología de la Iglesia*, DDB, Bilbao 1966.
- Küng, H., *La Iglesia*, Herder, Barcelona 1984.
- Lubac, H. de, *Meditación sobre la Iglesia*, Encuentro, Madrid 2008.
- Lubac, H. de, *Paradoja y misterio de la Iglesia. La Iglesia en la crisis actual*, Encuentro, Madrid 2022.
- Mühlen, H., *El Espíritu Santo en la Iglesia*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1974.
- Ratzinger, J., *El nuevo pueblo de Dios. Esquemas para una Eclesiología*, Herder, Barcelona 1972.

Estudios de ecclesiología bíblica

- Aletti, J.-N., *Ecclesiología de las cartas de san Pablo*, Verbo Divino, Estella 2010.
- Berger, Kl., *Los primeros cristianos*, Sal Terrae, Santander 2011.



- Brown, R.E., *La comunidad del discípulo amado. Estudio de eclesiología juánica*, Sígueme, Salamanca 2016.
- Haag, H., *¿Qué Iglesia quería Jesús?*, Herder, Barcelona 1998.
- Legido López, M., *La Iglesia del Señor. Un estudio de eclesiología paulina*, Universidad Pontificia, Salamanca 1978.
- Lohfink, G., *La Iglesia que Jesús quería. Dimensión comunitaria de la fe cristiana*, DDB, Bilbao 1986.
- Schnackenburg, R., *La Iglesia en el Nuevo Testamento*, Taurus, Madrid 1965.
- Schweizer, E. – Díez Macho, A., *La Iglesia primitiva, medio ambiente, organización y culto*, Sígueme, Salamanca 1974.
- Tena, P., *La palabra «Ekklesia». Estudio histórico-teológico*, CPL, Barcelona 2014.

Estudios sobre el concilio Vaticano II

- Alberigo, G. (dir.), *Historia del concilio Vaticano II*, vols. I-V, Peeters – Sígueme, Leuven – Salamanca 1999-2008.
- Alberigo, G. – Jossua, J.-P. (eds.), *La recepción del Vaticano II*, Cristiandad, Madrid 1987.
- Baraúna, G. (ed.), *La Iglesia del Vaticano II. Estudios en torno a la Constitución conciliar sobre la Iglesia*, t. I-II, Juan Flors, Barcelona 1967.
- Blázquez, R., *La Iglesia del concilio Vaticano II*, Sígueme, Salamanca 1988.
- Bosch, J. – Botella, V. et al., *Cien fichas sobre el Vaticano II*, Monte Carmelo, Burgos 2007.
- Floristán, C. – Tamayo, J.J., *El Vaticano II, veinte años después*, Cristiandad, Madrid 1985.
- Laboa, J.M. (ed.), *El postconcilio en España*, Encuentro, Madrid 1988.
- Latourelle, R. (ed.), *Vaticano II. Balance y perspectivas. Veinticinco años después (1962-1987)*, Sígueme, Salamanca 1990.
- Madrigal, S. (ed.), *Comentario teológico a los documentos del Concilio Vaticano II. Volumen I. Sacrosanctum Concilium. Lumen gentium. Orientalium Ecclesiarum*, BAC, Madrid 2023.
- Madrigal, S., *El giro eclesiológico en la recepción del Vaticano II*, Sal Terrae, Santander 2017.
- Madrigal, S., *Protagonistas del Vaticano II: galería de retratos y episodios conciliares*, BAC, Madrid 2016.
- Philips, G., *La Iglesia y su misterio en el concilio Vaticano II. Historia, texto y comentario de la Constitución «Lumen gentium»*, t. I-II, Herder, Barcelona 1968.
- Rodríguez, P., *La Iglesia: misterio y misión. Diez lecciones sobre la eclesiología del Concilio Vaticano II*, Cristiandad, Madrid 2007.
- Rovira Belloso, J.M., *Vaticano II: un concilio para el tercer milenio*, BAC, Madrid 1997.
- Vide, V. – Villar, J.R. (eds.), *El Concilio Vaticano II. Una perspectiva teológica*, San Pablo, Madrid 2013.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>