



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Liderazgo ignaciano
Código	E000013095
Impartido en	Grado en Educación Infantil [Tercer Curso] Grado en Educación Primaria [Tercer Curso] Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	2,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Dra. Julia M. Violero Álvarez
Horario de tutorías	Concertar cita

Datos del profesorado

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

En esta asignatura se mostrarán elementos de la vida y experiencia de Ignacio de Loyola, que le configuraron como un líder con características propias. Se explicitarán elementos que actúan como marco de lo que se puede denominar liderazgo ignaciano.

Este estilo de liderazgo se caracteriza por una serie de competencias intrapersonales, interpersonales o sociales y competencias estratégicas y de gestión.

Además se proponen aspectos relacionados con el discernimiento ignaciano y la toma de decisiones.

El objetivo de la asignatura es crear un espacio en el que los alumnos tengan un tiempo para plantearse y descubrir, bajo la inspiración del pensamiento ignaciano, quiénes son, cuáles son sus potencialidades y las áreas en las que necesitan trabajar más a fondo, y a qué quieren dedicar su vida personal y profesional.

Prerrequisitos

Ninguno.

Competencias - Objetivos

Competencias

CG1	Comunicación oral y escrita en la propia lengua
-----	---



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

CG2	Habilidades interpersonales	
CG3	Trabajo en equipo	
CG4	Capacidad crítica y autocrítica	
CG5	Compromiso ético	

Resultados de Aprendizaje

CG1	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
CG2	Habilidades interpersonales	
RA1.	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones	
RA2.	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo	
RA3.	Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación	
RA4.	Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea.	
CG3	Trabajo en equipo	
RA1.	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias	
RA2.	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes	
RA3.	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo	
RA4.	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas	
RA5.	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio	
CG4	Capacidad crítica y autocrítica	
RA1.	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones	
RA2.	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones	
RA3.	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

CG5

Compromiso ético

RA1.

Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia

RA2.

Muestra una conducta coherente con los valores que enseña

RA3.

Se considera a sí mismo como agente de cambio social

RA4.

Procura defender los derechos humanos ante sus alumnos y compañeros

RA6.

Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. Presentación de la asignatura
2. Presentación de la figura de Ignacio de Loyola
3. Autoconocimiento
4. Discernimiento personal
5. Rasgos del liderazgo ignaciano
6. Plan de vida ignaciano

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología será experiencial y participativa, dinámica de grupos, simulaciones, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y construido socialmente a fin de que se vayan incorporando las competencias en la formación integral de los alumnos.

Así mismo el alumno tendrá que realizar las lecturas recomendadas para preparar o fijar conceptos sobre lo trabajado en el aula. Del mismo modo, se considera imprescindible la asistencia y participación activa a las clases.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Lectura documentación	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Resolución de casos
2	8	2

HORAS NO PRESENCIALES



Convocatoria extraordinaria: En la fecha acordada para ello, dentro del periodo establecido, el alumno deberá presentar el trabajo o trabajos requeridos por su profesor.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Albistur Marín, F. Xabier (2017), Ignacio de Loyola, un líder para hoy. Bilbao, Edt Mensajero
- Guibert, José M^a. (2014) Diccionario de liderazgo Ignaciano Madrid, Edt. Mensajero
- Guibert, Jose M^a (2017) El liderazgo Ignaciano, Edt Mensajero
- Laguna, J. (2017) El arte de elegir, PPC
- Rodríguez Olaizola, José M^a. (2006) Ignacio de Loyola, nunca solo, Madrid, San Pablo
- VVAA (2014). Liderazgo y espiritualidad ignaciana. Manresa: Revista de Espiritualidad Ignaciana, Vol. 86.