GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|---|---|
| **Nombre completo** | Análisis en Polìtica Internacional |
| **Código** | E000004918 |
| **Título** | Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas [GRI 13] |
| **Impartido en** | Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Cuarto Curso]<br>Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Cuarto Curso]<br>Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Cuarto Curso]<br>Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Cuarto Curso]<br>Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Cuarto Curso]<br>Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Cuarto Curso]<br>Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Tercer Curso] |
| **Nivel** | Reglada Grado Europeo |
| **Cuatrimestre** | Semestral |
| **Créditos** | 4,5 ECTS |
| **Carácter** | Obligatoria (Grado) |
| **Departamento / Área** | Departamento de Relaciones Internacionales |
| **Descriptor** | La asignatura se centra en el análisis de diferentes casos de estudio en política internacional que permiten aplicar a nivel práctico los conocimientos previamente adquiridos sobre relaciones internacionales. |

| Datos del profesorado | |
|---|---|
| **Profesor** | |
| **Nombre** | João Luís Gonçalves dos Reis Nunes |
| **Departamento / Área** | Departamento de Relaciones Internacionales |
| **Despacho** | Cantoblanco [D136-B] |
| **Correo electrónico** | jnunes@comillas.edu |
| **Profesor** | |
| **Nombre** | Emna Memmi |
| **Departamento / Área** | Departamento de Relaciones Internacionales |
| **Correo electrónico** | ememmi@comillas.edu |
| **Profesor** | |
| **Nombre** | Javier Martín Merchán |
| **Departamento / Área** | Departamento de Relaciones Internacionales |
| **Correo electrónico** | jmmerchan@comillas.edu |

COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA
ICAI ICADE CIHS

**GUÍA DOCENTE**
**2026 - 2027**

| Profesor | |
|---|---|
| **Nombre** | María del Carmen Chas Bartolomé |
| **Departamento / Área** | Departamento de Relaciones Internacionales |
| **Correo electrónico** | mcchas@comillas.edu |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura ofrece a los alumnos un acercamiento analítico a los principales retos y conflictos de la esfera política global, al tiempo que les proporciona instrumentos para aplicar al ámbito del *Foreign Policy Analysis* los conocimientos ya adquiridos sobre Relaciones Internacionales. Los estudiantes adquieren nuevas herramientas conceptuales desde las que analizar las dinámicas, actores, relaciones de poder y escenarios de futuro presentes en la toma de decisiones en política exterior, recurriendo para ello a enfoques, niveles de análisis y fuentes de información adecuadas desde una perspectiva multidisciplinar. Junto a ello, el carácter aplicado de la asignatura incentiva las capacidades de los alumnos para argumentar y debatir críticamente sobre controversias actuales en política internacional.

#### Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

**GENERALES**

| | | |
|---|---|---|
| **CGI01** | Capacidad de análisis y síntesis | |
| | **RA1** | Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos |
| | **RA2** | Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos. |
| | **RA3** | Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada |
| **CGI02** | Capacidad de organización y planificación | |
| | **RA1** | Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática. |
| | **RA2** | Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo |
| | **RA3** | Planifica un proyecto complejo |
| **CGI03** | Conocimientos básicos del área de estudios | |

| | | |
|---|---|---|
| | **RA1** | Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas |
| | **RA2** | Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes |
| | **RA3** | Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación |
| **CGI07** | Capacidad de búsqueda y gestión de la información | |
| | **RA1** | Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas |
| | **RA2** | Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental |
| | **RA3** | Cita adecuadamente dichas fuentes |
| | **RA4** | Incorpora la información a su propio discurso |
| | **RA5** | Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio |
| | **RA6** | Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias. |
| **CGI09** | Toma de decisiones | |
| | **RA1** | Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma |
| | **RA2** | Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico |
| | **RA3** | Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays) |
| **CGP12** | Trabajo en equipo | |
| | **RA1** | Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencia |
| | **RA2** | Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes. |
| | **RA3** | Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo |
| | **RA4** | Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas |
| | **RA5** | Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio |
| **CGP14** | Trabajo en un equipo interdisciplinar | |
| | **RA1** | Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal |
| | **RA2** | Extrae denominadores comunes entre distintas materias |
| | **RA3** | Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos |

| | | |
|---|---|---|
| **CGP15** | Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad | |
| | **RA1** | Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza |
| | **RA2** | Muestra interés por el conocimiento de otras culturas |
| | **RA3** | Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad. |
| | **RA4** | Respeta la diversidad cultural |
| **CGP16** | Trabajo en un contexto internacional | |
| | **RA1** | Domina la o las lenguas vehiculares |
| | **RA2** | Valora la multiculturalidad y diversidad |
| | **RA3** | Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales |
| | **RA4** | Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional |
| **CGS18** | Capacidad de trabajo intelectual | |
| | **RA1** | Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones |
| | **RA2** | Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones |
| | **RA3** | Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación. |
| | **RA4** | Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados. |
| **CGS19** | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica | |
| | **RA1** | Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas |
| | **RA2** | Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación |
| | **RA3** | Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas |
| | **RA4** | Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real |
| **CGS21** | Capacidad para generar nuevas ideas | |
| | **RA1** | Elabora trabajos adoptando enfoques originales |
| | **RA2** | Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional |
| **CGS22** | Liderazgo | |

| | | |
|---|---|---|
| | **RA1** | Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas |
| | **RA2** | Entiende y se responsibiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás |
| | **RA3** | Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo |
| **CGS23** | Comprensión de culturas y costumbres de otros países | |
| | **RA1** | Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones |
| | **RA2** | Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales |
| | **RA3** | Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad |
| **CGS24** | Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma | |
| | **RA1** | Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico. |
| | **RA2** | Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos |
| | **RA3** | Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos. |
| **CGS25** | Preocupación por la calidad | |
| | **RA1** | Se orienta a la tarea y a los resultados |
| | **RA2** | Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente |
| | **RA3** | Profundiza en los trabajos que realiza |
| | **RA4** | Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador |
| **ESPECÍFICAS** | | |
| **CE14** | Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos en asuntos internacionales | |
| | **RA1** | Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental. |
| | **RA2** | Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina |
| | **RA3** | Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales |
| | **RA4** | Aplica de manera crítica distintos enfoques teóricos al análisis de la política internacional |
| | **RA5** | Desarrolla, redacta y presenta un trabajo de análisis sobre un tema concreto de los asuntos internacionales |

| | | |
|---|---|---|
| **CE15** | Conocimiento y capacidad de análisis crítico de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual | |
| | **RA1** | Está familiarizado con las claves fundamentales de un rango amplio de cuestiones internacionales de actualidad |
| | **RA2** | Es capaz de analizar y matizar a nivel interdisciplinar la interrelación de factores económicos, políticos, sociales y jurídicos en cuestiones relevantes de la actualidad internacional, y su influencia sobre la futura evolución de aquellas. |
| | **RA3** | Comprende el origen y evolución de varios elementos, problemas y conflictos internacionales relevantes, incluidos actualmente en la agenda política internacional, como son el papel del Estado, la globalización, la justicia, el orden o la violencia dentro de la política internacional,; la degradación medioambiental y la dependencia de los recursos naturales, la explosión demográfica y las migraciones |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

| **Contenidos – Bloques Temáticos** |
|---|
| **BLOQUE 1: EL ANÁLISIS DE LA POLÍTICA INTERNACIONAL** |
| Tema 1: Introducción al Foreign Policy Analysis |
| 1.1 La política exterior como objeto de análisis<br><br>1.2 Actores, estructuras y niveles de análisis |
| Tema 2: Nivel individual de análisis |
| 2.1 Limitaciones cognitivas, personalidad y estilo de liderazgo<br><br>2.2 Dinámicas grupales: 'group-thinking' y 'poly-thinking' |
| Tema 3. Nivel doméstico de análisis |
| 3.1 Política doméstica y diseño institucional<br><br>3.2 Modelo político burocrático<br><br>3.3 Medios de comunicación y opinión pública<br><br>3.4 Cultura política e identidad nacional |
| Tema 4. Nivel sistémico de análisis |
| 4.1 Teorías de Relaciones Internacionales<br><br>4.2 Realismo, liberalismo, constructivismo<br><br>4.3 Otras teorías críticas<br><br>4.4 El paradigma de la globalización |

## BLOQUE 2: ESTUDIOS DE CASO

Tema 5: El estudio de casos en Foreign Policy Analysis

5.1 La política exterior norteamericana

5.2 La política exterior de la Unión Europea

5.3 La política exterior de los regímenes no democráticos

5.4 La agenda medioambiental internacional

# METODOLOGÍA DOCENTE

## Aspectos metodológicos generales de la asignatura

**METODOLOGÍA DOCENTE**

**Dinámicas de trabajo:**

A lo largo del curso, el trabajo incluirá las siguientes actividades:

-Presentación por el profesor del tema correspondiente según el programa y posterior discusión entre alumnos y docente para aclarar dudas y estimular la participación y el debate. Las lecturas y documentos audiovisuales están diseñados para complementar los contenidos expuestos en cada sesión, por lo que resulta necesario seguirlos con anterioridad a la sesión sobre la que versan. Para comprobar su seguimiento podrán realizarse eventualmente ejercicios de tipo test en clase.

-Presentaciones grupales por parte de los alumnos de casos de análisis asignados por el docente de entre los incluidos en el temario y posterior discusión colectiva. Los contenidos de cada presentación, una vez supervisados por el profesor, podrán ser compartidos con el resto del alumnado para la preparación del examen final. Las instrucciones para la elaboración de las presentaciones se especificarán al inicio de la asignatura.

-Realización de debates monográficos sobre temas de actualidad internacional a cargo de equipos de debate previamente establecidos.

-Preparación de un ensayo ("position paper") en el que el alumno defenderá su postura en un tema controvertido de política internacional apoyándose para ello en las lecturas, conceptos y enfoques expuestos en clase. Las instrucciones para la elaboración del ensayo se especificarán al inicio de la asignatura.

## Metodología Presencial: Actividades

| | |
|---|---|
| **Lecciones de carácter expositivo (AF1):**<br><br>Al inicio de cada unidad temática<br><br>Porcentaje de presencialidad (100%) | CGP15, CGS18, CGI03, CE15 |

| | |
|---|---|
| **Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF 2):**<br><br>Discusión entre alumnos y docente de lecturas asignadas, participación de debates en clase y resolución de ejercicios prácticos<br><br>Porcentaje de presencialidad (25%) | CGP15, CGS18, CGS19, CGI01, CGI03 |
| **Trabajos individuales y grupales (AF3):**<br><br>Preparación de ensayo individual sobre un tema controvertido de política internacional de entre otros propuestos por el profesor.<br><br>Porcentaje de presencialidad (20%) | CGS18, CGS19, CGS24, CGS25, CGI03, CGI07, CE14, CE15 |
| **Exposiciones individuales/grupales (AF4):**<br><br>Presentaciones grupales de casos de análisis asignados por el docente entre los incluidos en el temario. Desarrollo de debates monográficos sobre temas de actualidad internacional.<br><br>Porcentaje de presencialidad (40%) | CGI09, CGP12, CGP14, CGP16, CGS19, CGS21, CGS22, CGS23, CGS24, CGS25, CGI01, CGI02, CGI07, CE14, CE15 |
| **Metodología No presencial: Actividades** | |
| **Estudio personal y documentación (AF5):**<br><br>Lectura de textos académicos y consulta de otras fuentes de información (working papers, vídeos, prensa especializada, etc.) para profundizar en los contenidos expuestos en las sesiones presenciales y preparar las distintas tareas asignadas.<br><br>Porcentaje de presencialidad (0%) | CGS18, CGS24, CGI01, CGI03, CGI07 |

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES |
|---|
| Lecciones de carácter expositivo |
| 45.00 |
| **HORAS NO PRESENCIALES** |
| Ejercicios prácticos/resolución de problemas |
| 68.00 |
| **CRÉDITOS ECTS: 4,5 (113,00 horas)** |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---|---|---|
| **SE1**<br><br>Examen final:<br><br>Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto, así como realizar un análisis aplicado sobre alguno de los casos trabajados durante el curso. | • Dominio de los conocimientos.<br>• Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.<br>• Capacidad de aplicar conocimientos en el análisis de casos.<br>• Claridad y concisión de la exposición. | 50 |
| **SE4**<br><br>Ensayo | • Dominio de los conocimientos.<br>• Claridad analítica y precisión de ideas y conceptos.<br>• Adecuada selección y referenciación de fuentes bibliográficas.<br>• Adecuada utilización de herramientas de Inteligencia Artificial. | 20 |
| **SE3**<br><br>Presentación grupal/individual del caso de análisis o, en su caso, debate monográfico encomendado | • Claridad analítica y precisión de ideas y conceptos.<br>• Calidad de la expresión oral.<br>• Capacidad de exposición sistemática de información.<br>• Calidad de las fuentes utilizadas.<br>• Adecuada utilización de herramientas de Inteligencia Artificial. | 20 |
| **SE5**<br><br>Participación activa del alumno | • Intervenciones y preguntas pertinentes.<br>• Participación activa y en debates y actividades.<br>• Capacidad de dialogar de forma constructiva con las visiones de los demás colegas. | 10 |

## Calificaciones

**ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación y las calificaciones**

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en un examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias. Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General)

## ACLARACIONES IMPORTANTES

La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria.

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

# BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

## Bibliografía Básica

Hudson, V. (2014). *Foreign Policy Analysis*, New York: Rowman & Littlefield (2ª edición).

Lamy, S., Baylis, J., Smith, S. y Owens, P. (2014). *Introduction to Global Politics*, Oxford: Oxford University Press (3ª edición).

Smith, S., Hadfield, A. y Dunne, T. (eds.) (2012). *Foreign Policy: Theories, Actors, Cases*, Oxford: Oxford University Press (2ª edición).

Las lecturas específicas de cada tema a tratar serán puestas a disposición de los alumnos con tiempo suficiente respecto a la sesión en la que vayan a ser comentadas. El profesor podrá hacer uso eventual de otros materiales (material de archivo, fotocopias, presentaciones, videos, etc). En función de su relevancia pedagógica, este material será también incorporado a la plataforma virtual de la asignatura.

## Bibliografía Complementaria

Alden, C. y Aran, A. (2017). *Foreign Policy Analysis.* New York: Routledge (2ª edición).

Art, R. y Jervis, R. (2014). *International Politics: Enduring Concepts and Contemporary Issues*, Pearson (13ª edición).

Baylis, J., Smith, S. y Owens, P. (eds.) (2014). *The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations*, Oxford: Oxford University Press (6ª edición).

Beach, D. y Pedersen, R.B. (2020). *Analyzing Foreign Policy*. London: Red Globe Press (2ª edición).

Blair, A. y Curtis, S. (2009). *International Politics: an Introductory Guide*, Edinburgh: Edinburgh University Press.

Brown, C. y Ainely, K. (2009). *Understanding International Relations*, New York: Palgrave McMillan.

Dunne, T., Kurki, M. y Smith, S. (eds.) (2013). *International Relations Theories: Discipline and Diversity*, Oxford: Oxford University Press (3ª edición).

Gvosdev, N., Blankshain, J. y Cooper, D. (2019). *Decision-Making in American Foreign Policy*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hay, C. (ed.). (2002). *Political Analysis: A critical introduction*. Basingstoke: Palgrave.

Morin, J. y Paquin, J. (2018). *Foreign Policy Analysis. A Toolbox.* Cham: Palgrave.

Neack, L. (2019). *Studying Foreign Policy Comparatively*. New York: Rowman & Littlefield (4ª edición).

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792