



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Trabajo Social y Adicciones
Código	0000008160
Título	Grado en Trabajo Social por la Universidad Pontificia Comillas [GTS 14]
Impartido en	Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Quinto Curso] Grado en Trabajo Social [Cuarto Curso] Grado en Trabajo Social [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Descriptor	Proporcionar conocimientos teóricos, habilidades prácticas y espíritu crítico para conocer las adicciones desde la perspectiva del Trabajo Social.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Rebeca Vargas Gamero
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Correo electrónico	rvargas@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
El objeto es proporcionar al alumnado conocimientos teóricos, habilidades prácticas y espíritu crítico, así como delimitar el papel del trabajo social en la prevención, atención y reinserción de personas con problemas de adicciones. Se hará un recorrido por los conceptos, los modelos de intervención desde el ámbito biopsicosocial, conocimiento sobre recursos y dispositivos asistenciales, intervención ética y profesional desde los programas de prevención, reducción de daños, de tratamiento y de reinserción. Se pretende facilitar la tarea de los trabajadores sociales aportando diferentes metodologías de intervención, tanto individuales como familiares, grupales y comunitarias, desde la experiencia real y las prácticas en la intervención social con adicciones. El Trabajo Social debe explicar cómo intervenir sobre la persona, la familia, el entorno y la red social.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Prerrequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
	RA1	Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado
	RA2	Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afines
CG02	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
	RA1	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos
	RA2	Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos.
CG03	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
	RA1	Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible
	RA2	Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole ¿sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos- como evidencia empírica de sus argumentaciones
CG04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
	RA1	Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias
	RA2	Domina programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales
	RA3	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CG06	Tener la capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones que impone una sociedad cambiante	
	RA1	Elabora e introduce en sus trabajos de análisis y razonamientos prospectivos de carácter global sobre los contextos sociales y la diversidad de factores influyentes en los fenómenos individuales y colectivos objeto de su estudio y sus implicaciones para la intervención profesional.
	RA2	Muestra interés por conocer, recoger e incorporar en sus trabajos puntos de vista de los profesionales de su área, así como de otras áreas relacionadas, y de las personas, familias, grupos y comunidades con los que establece contactos en la realización de sus prácticas de trabajo social
CG08	Desarrollar el razonamiento crítico	
	RA1	Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas
	RA2	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias de estudio con aspectos de la realidad observados en las prácticas de trabajo social y objeto de supervisión profesional
CG09	Tener la capacidad de organización y planificación	
	RA1	Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades
	RA2	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor
CG10	Expresarse de forma oral y escrita correctamente	
	RA1	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	RA2	Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible
CG11	Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas	
	RA1	Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	RA2	Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información
	RA3	Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información
CG15	Desarrollar la creatividad como forma de identificación, prevención y resolución de problemas y conflictos sociales	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales, tanto en la selección de temas, preguntas que formula, enfoques teóricos que referencia y metodologías de análisis que emplea
	RA2	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
CG16	Disponer de Iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno	
	RA1	Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con profesores y tutores
CG18	Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad	
	RA1	Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje, tanto en las materias teóricas como en la realización de sus prácticas
	RA2	Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión
ESPECÍFICAS		
CE03	Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura y el género y de su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad, materializadas en el diferente acceso a los recursos de las personas, grupos y comunidades	
	RA1	Distingue y analiza las diferentes problemáticas sociales en las que la etnia, la cultura, el ciclo vital y/o el género tienen una influencia determinante
	RA2	Es capaz de diseñar alternativas de actuación que prestan una atención específica y que tratan de limitar los efectos diferenciales y discriminatorios derivados de la etnia, la cultura, el momento del ciclo vital o el género
CE05	Trabajar con las personas, grupos y comunidades en la identificación de sus necesidades y problemas y en la evaluación de los medios disponibles, personales y sociales, para valorar las opciones de intervención más idóneas	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Distingue y define claramente las necesidades y problemas reales, sentidos o no por las personas, grupos o comunidades a las que observa y con los que interviene, desde una perspectiva de género, en entornos multiculturales, en casos de adicciones, en situaciones de dependencia, con menores, en contextos educativos y en programas de cooperación al desarrollo e inserción sociolaboral
	RA2	Selecciona de forma adecuada los recursos más idóneos a aplicar ante cualquier situación problemática o de necesidad de personas, grupos o comunidades en esos espacios profesionales
	RA3	Comprende y aplica estrategias de actuación diferenciadas según las necesidades identificadas y el perfil de las personas, grupos o comunidades afectadas
CE07	Responder a situaciones de crisis y emergencia valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados	
	RA1	Distingue y define los diferentes niveles de emergencia social de las situaciones sociales a las que se enfrenta, valorando las alternativas de solución más idóneas
	RA2	Es capaz de definir y diseñar actuaciones ante situaciones de emergencia social, estableciendo vías de colaboración con diferentes recursos para proporcionar la mejor atención a las personas, grupos o comunidades afectadas
CE08	Utilizar los métodos y teorías del Trabajo Social, en la intervención con personas, grupos y comunidades, para promover su desarrollo y la mejora de sus condiciones de vida	
	RA1	Conoce, comprende y sabe aplicar en diferentes espacios profesionales las técnicas de observación y entrevista de forma autónoma y eficaz
	RA2	Conoce y sabe aplicar oportunamente las técnicas de dinámica de grupo en las intervenciones con grupos y comunidades como apoyo de una intervención eficaz en diferentes ámbitos del desempeño profesional
	RA3	Conoce las diferentes técnicas de trabajo con las comunidades y comprende su aplicación oportuna en las diferentes fases de la intervención específica de diferentes espacios profesionales
	RA4	Es capaz de aplicar diferentes perspectivas teóricas para el análisis de las distintas situaciones problemáticas y el diseño de las alternativas de intervención más idóneas
	RA5	Distingue y sabe aplicar de forma diferenciada las metodologías de intervención más apropiadas en cada situación y contexto
CE09	Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social, con la participación de las personas interesadas y de otros profesionales implicados	



	RA1	Es capaz de elaborar proyectos de intervención individual-familiar, grupal y comunitaria claros, realistas y pertinentes en los diferentes espacios de intervención profesional.
	RA2	Sabe cómo recoger e incorporar la visión, perspectivas y prioridades de intervención de las personas, grupos o comunidades afectados en el diseño y elaboración de los proyectos de intervención
	RA3	Comprende y sabe incorporar distintas perspectivas profesionales en la elaboración de iniciativas de planificación eficaces y eficientes
CE12	Favorecer las actuaciones profesionales de prevención primaria y secundaria, evaluando las situaciones y comportamientos de riesgo y estableciendo alternativas de intervención	
	RA1	Sabe diseñar actuaciones destinadas a prevenir la aparición de problemas en población de riesgo
	RA2	Tiene conocimientos para establecer medidas destinadas a evitar la cronificación o agravamiento de situaciones problemáticas de personas, grupos o comunidades
CE29	Desarrollar el pensamiento crítico que permita la revisión, el avance y la mejora de las metodologías de intervención social	
	RA1	Identifica y saca conclusiones de los efectos que las políticas sociales tienen en la realidad social, en las condiciones de vida de las personas, familias, grupos y comunidades, en las organizaciones prestadoras de servicios sociales y en la práctica profesional.
	RA2	Analiza, compara y evalúa la implicación y articulación del Estado, el mercado, la sociedad civil y la familia en los sistemas de bienestar y en el desarrollo de las políticas sociales.
	RA3	Considera los diferentes factores que han dado lugar a la llamada crisis del Estado de bienestar, y compara y evalúa alternativas de cambio

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO SOCIAL EN ADICCIONES
2. INTRODUCCIÓN. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROBLEMA DE LAS DROGAS EN ESPAÑA. ESTEREOTIPOS. FALSAS CREENCIAS. MARCO NORMATIVO
3. TERMINOLOGÍA BÁSICA DE LAS ADICCIONES. ETIOLOGÍA DE LAS ADICCIONES
4. CLASIFICACIÓN DE LAS DROGAS: SUSTANCIAS PSICOACTIVAS. MITOS FRENTE A REALIDAD
5. ADICCIONES COMPORTAMENTALES
6. FACTORES DE RIESGO Y DE PROTECCIÓN EN ADICCIONES. PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES
7. MODELOS DE INTERVENCIÓN EN ADICCIONES. LA ENTREVISTA MOTIVACIONAL
8. RESPUESTAS ASISTENCIALES Y MODALIDADES DE TRATAMIENTO. PROCESO TERAPEÚTICO. RED ASISTENCIAL. PROGRAMA DE ABSTINENCIA Y PROGRAMA DE REDUCCIÓN DE DAÑOS. PROGRAMA DE TRATAMIENTO HACIA LA REINSERCIÓN
9. ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL CONTEXTO DE LAS ADICCIONES

El trabajador social en el proceso de atención integral desde los equipos multiprofesionales:



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

- atención a la demanda inicial
- valoración interdisciplinar
- diseño del programa personalizado de intervención (PPI),
- desarrollo del PPI
- aportaciones del trabajo social
- coordinación en equipo multidisciplinar y con entidades externas
- intervención con la persona.
- intervención con la familia

11. INTERVENCIÓN GRUPAL: CON PERSONAS EN ADICCIONES Y FAMILIARES.

12. INTERVENCIÓN CON COLECTIVOS

Intervención con colectivos con necesidades especiales: adolescentes y jóvenes; Mujeres en especial situación de vulnerabilidad; Pacientes con bajo potencial de cambio que requieren tratamientos prolongados; Pacientes con patología dual ; personas sin hogar; población penitenciaria; personas con necesidades especiales debido a diferencias de origen, cultura o idioma; personas con conflictos legales o judiciales; población específica, especial atención a la población que hace prácticas de chemsex (personas que hacen uso intencionado de drogas para tener relaciones sexuales por un período largo de tiempo entre hombres gays, bisexuales y otros hombres que tienen sexo con hombres).

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Clases teóricas

- Prácticas en el aula para ilustrar a través de casos y ejercicios prácticos, los contenidos teóricos. Pueden ser a través de elección de casos, role playing, películas, artículos, etc.
- Clases participativas por parte de los alumnos, a través de: debates, dinámicas de grupos, lecturas, presentaciones, etc durante la clase que ilustren los contenidos teóricos.
- Análisis de casos reales
- Exposiciones de expertos invitados para reforzar los contenidos.
- Visita a recursos asistenciales.

Metodología No presencial: Actividades

Reflexiones sobre lecturas individuales de textos de libros, revistas, artículos, prensa..., en relación a la materia de estudio. Se indicarán las lecturas y fechas de entrega de lo que se pida.



RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales
25.00	12.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales	Estudio personal y documentación	Seminarios y talleres (casos prácticos)
20.00	30.00	20.00
CRÉDITOS ECTS: 4,5 (117,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Realización de examen final. Preguntas cortas y caso práctico	Criterios de evaluación en el ejercicio final: - Asimilación de los contenidos de la disciplina - Síntesis expositiva - Construcción y exposición argumentativa - Redacción y ortografía. - Relación de ideas intra e interdisciplinar - Capacidad crítica - Limpieza en la presentación en la hoja del examen	70 %
Resolución ejercicios o casos prácticos en la clase. Participación.	- Síntesis expositiva - Construcción y exposición argumentativa - Redacción y ortografía - Relación de ideas intra e interdisciplinar - Capacidad crítica - Aportaciones personales. - Proactividad	30 %

Calificaciones

Para que se puedan tener en cuenta los trabajos individuales de la asignatura de cara a la evaluación los alumnos/as tienen que tener aprobado el examen (5).



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

“ La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria.” A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento la escolaridad obligatoria de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Documentos académicos

Giner, Javier. Yo, adicto. 2021. Ediciones Paidós.

Carroll, Jim. Diario de un rebelde. 1996 Editorial. Ediciones B

Redolar Ripoll, Diego. 2008. Cerebro y Adicción. Neurobiología del refuerzo. Editorial UOC

Carnwath, T y Smith, I. 2006. El siglo de la heroína. Ed. Melusina.

Courtwright, D. 2002. Las drogas y la formación del mundo moderno. Barcelona. Paidós.

Escohotado A. 1990. *El libro de los venenos*. Madrid. Mondadori.

Escohotado A. 1990. *Historia de las Drogas*. Madrid: Alianza Editorial

Gamella Mora J. 1990. *La Historia de Julián. Memorias de heroína y delincuencia* Madrid: Editorial Popular.

Gamella Mora J. 1997. Heroína en España (1977-1996). Balance de una crisis de drogas. *Claves de Razón Práctica* 72:20-30

Gamella Mora J, Álvarez Roldán A. 1997. *Drogas de síntesis en España. Patrones y tendencias de adquisición y consumo*. Madrid: Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio del Interior.

Gamella J. 2002. Mareas y tormentas: ciclos de policonsumo de drogas en España (1959 - 1998). Algunas consecuencias estratégicas para el diseño de políticas públicas. *Cuadernos de Psiquiatría Comunitaria*, 1(1):7-18.

Meneses Falcón, C. 2006. Mujeres y consumo de opiáceos: una realidad específica, *Trastornos Adictivos*, 8(4):261-75

Meneses Falcón, C. 2007. Consecuencias del uso de cocaína en las personas que ejercen la prostitución, *Gaceta Sanitaria*, 21(3):191-196

Meneses Falcón, C. 2010. Usos y abusos de drogas en contextos de prostitución, *Revista Española de Drogodependencias*, 35 (3) 329-344

Meneses Falcón, C. 2020. La triada adictiva: consumo de cocaína, alcohol y sexo, *Revista Española de Drogodependencias*, 45 (1) 26-35

Romo Avilés N. 2000. *Mujeres y drogas de síntesis*. Donostia. Tercera Prensa-Hirugarren Prentsa S.L.

Documentos institucionales

PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS. Estrategia Nacional sobre adicciones 2017/2024



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

European Union Drug Agency. *European Drug Report 2025: Trends and Development*. https://www.euda.europa.eu/publications/european-drug-report/2025_en

Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones (2025). *Encuesta sobre uso de drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES; 1994-2025)*. Delegación del gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio de Sanidad.

Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones (2025). *Informe sobre adicciones comportamentales y otros trastornos adictivos*. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio de Sanidad.

Páginas web

FAD Juventud. <https://fad.es/>

EUROPEAN UNION DRUGS AGENCY (EUDA): www.euda.europa.eu

PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS: <https://pnsd.sanidad.gob.es/>

COMUNIDAD DE MADRID: <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/adicciones>

AYUNTAMIENTO DE MADRID: <https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/Servicios-sociales-y-salud/Salud/Adicciones/?vgnextfmt=default&vgnextoid=cb72516be3333510VgnVCM1000001d4a900aRCRD&vgnextchannel=0815c8eb248fe410VgnVCM1000000b20>

ENERGY CONTROL: <https://energycontrol.org/>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>