



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Política Exterior de España
Código	E000012144
Título	Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas [GRI 13]
Impartido en	Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso] Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Descriptor	La asignatura tiene como objetivo ofrecer a los alumnos una visión exhaustiva de los intereses de España y de cómo se determinan sus opciones de política exterior. Para ello, se combinará el estudio teórico de las prioridades geográficas y estratégicas de España con ejercicios de carácter práctico.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Antonio Pablo González Terol
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	apgonzalez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Carlos Entrena Moratíel
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	centrena@comillas.edu
Profesor	
Nombre	José Manuel Rodríguez Martínez
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	jmmartinez@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Juan Gonzalo Lugo Sanchiz
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	jglugo@comillas.edu



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El objetivo de esta asignatura es mostrar las circunstancias históricas, geográficas, económicas y sociales que determinan la política exterior española y los diferentes actores que la desarrollan. Se estudiará el papel de las diferentes organizaciones internacionales de carácter global, desde las más tradicionales como Naciones Unidas (seguridad) o la Organización Mundial del Comercio (económicas) hasta los actuales foros G7 o G20, así como las organizaciones de ámbito regional que impactan en la política exterior y el papel de nuestro país en ellas. Por otro lado, se analizará el papel de nuestro país en un mundo cada vez más globalizado e interdependiente, así como las fortalezas y debilidades de España en un escenario internacional que cambia a toda velocidad y el que la incertidumbre es cada vez mayor. Además, se animará a los alumnos a formular propuestas para lograr una política exterior que optimice las capacidades de nuestro país. La asignatura se dará con un marcado carácter práctico, combinando conocimientos teóricos con ejercicios prácticos enfocados a desarrollar su capacidad de análisis y de síntesis.

Prerrequisitos

No se contemplan prerrequisitos específicos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CGI03	Conocimientos básicos del área de estudios	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
CGI07	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
CGI08	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
CGI09	Toma de decisiones	
	RA1	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico
CGP11	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA1	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	RA2	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
	RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
CGP12	Trabajo en equipo	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencia
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal
	RA2	Extrae denominadores comunes entre distintas materias
	RA3	Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.
	RA4	Respeto la diversidad cultural
CGP16	Trabajo en un contexto internacional	
	RA1	Domina la o las lenguas vehiculares
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
CGP17	Compromiso ético	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia
	RA2	Muestra una conducta coherente con los valores que enseña
	RA3	Se considera a sí mismo como agente de cambio social
	RA4	Procura defender los derechos humanos ante sus compañeros
	RA5	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas
	RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales
	RA2	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
CGS22	Liderazgo	
	RA1	Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas
	RA2	Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás
	RA3	Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo
CGS23	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
ESPECÍFICAS		
CE14	Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos en asuntos internacionales	
	RA1	Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental.
CE15	Conocimiento y capacidad de análisis crítico de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual	
CE16	Conocimiento de la política exterior de España y su función e importancia dentro del sistema internacional	
	RA1	Conoce las líneas fundamentales y áreas prioritarias de la política exterior de España desde 1976
	RA2	Conoce la estrategia exterior de España a nivel bilateral y multilateral
	RA3	Está familiarizado con la definición de la actual doctrina y política de defensa de España; sabe interpretar las implicaciones directas e indirectas sobre la acción exterior del país.
	RA4	Identifica cuestiones actuales de asuntos internacionales de importancia para España, en las relaciones con Europa y otros países.
	RA5	Conoce el papel de la política cultural como parte de la política exterior, y la imagen de España a nivel mundial.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CE17	Conocimiento de la cooperación internacional para el desarrollo	
	RA4	Conoce las líneas fundamentales de la CAD de España
CEMDD14	Comprensión del fenómeno migratorio a escala regional y global, sus causas y consecuencias para el sistema internacional	
CEMDD15	Conocimiento de las políticas que componen la acción exterior de la Unión Europea y capacidad de análisis del impacto de los intereses individuales de los estados miembros	
CEMPES11	Capacidad de análisis de los rasgos fundamentales de la política exterior de los Estados Unidos de América	
CEMPES12	Comprensión de la relación entre creencias religiosas y la política global contemporánea	
CEMPES13	Valoración del papel de los medios de comunicación en las Relaciones Internacionales	
CEMPES14	Comprensión del fenómeno migratorio a escala regional y global, sus causas y consecuencias para el sistema internacional	
CEMPES15	Conocimiento y aprehensión de la situación geopolítica internacional en el entorno de la Globalización y de las circunstancias específicas que caracterizan en la actualidad escenarios geopolíticos de especial interés	
CEMPES16	Comprender las dimensiones internacionales de la problemática ambiental en sus elementos políticos, científicos, económicos y jurídicos	
CEMPES17	Conocimiento de las políticas que componen la acción exterior de la Unión Europea y capacidad de análisis del impacto de los intereses individuales de los estados miembros	
	RA1	Comprende el papel de Europa como actor político global y los factores que limitan la agenda internacional de la UE

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

MÓDULO 1

Tema 1: Introducción a la política exterior española (condicionantes y posición geoestratégica de España)

Tema 2: España ante la redefinición del orden internacional

MÓDULO 2

Tema 3: La política exterior de 1898 a la II República

Tema 4: La política exterior del Franquismo

Tema 5: La política exterior desde la Transición democrática



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

MÓDULO 3

Tema 6: El marco jurídico e institucional y los actores de la política exterior (el papel del Rey y las CCAA)

MÓDULO 4

Tema 7: La política europea

Tema 8: Estados Unidos y las relaciones transatlánticas

Tema 9: La política mediterránea y las relaciones con el mundo árabe e islámico

Tema 10: Las relaciones con América latina. Las Cumbres Iberoamericanas

Tema 11: Proyección española en Asia-Pacífico. Las relaciones con Rusia y el espacio post-soviético

Tema 12: Proyección española en el África subsahariana

BLOQUE 5

Tema 13: La política española de seguridad y defensa

Tema 14: Proyección exterior de la economía española (Marca España)

Tema 15: Política española de cooperación al desarrollo

Tema 16: Proyección exterior de la cultura española y diplomacia pública

Tema 17: España en las instituciones multilaterales

Tema 18: Política exterior y empresa

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo ofrecer a los alumnos una visión exhaustiva de los intereses de España y de cómo se determinan sus opciones de política exterior. Para ello, se combinará el estudio teórico de las prioridades geográficas y estratégicas de España con ejercicios de carácter práctico.

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo

Ejercicios prácticos (sesiones de debate)

Metodología No presencial: Actividades

Estudio personal de los contenidos y consulta de la bibliografía de la asignatura

Lectura de los materiales bibliográficos específicos proporcionados para cada tema

Documentación personal del alumno y realización de los ejercicios durante el curso

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales
20.00	5.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Estudio personal y documentación
15.00	15.00	15.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen Final	Se deberá responder a las preguntas así como desarrollar uno o varios temas de política exterior	50
Presentaciones en clase	-Claridad y precisión. -Calidad de fuentes y materiales empleados.	25
Ensayo	Ensayo (1.000 -1.500 palabras) sobre alguno de los temas tratados en clase	15
Participación	Participación activa en debates; intervenciones en la clase	10



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Calificaciones

La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria.

La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.

Para poder optar a la evaluación continua será necesario haber aprobado el examen final.

En la convocatoria extraordinaria solo se tendrá en cuenta la nota del examen y no la evaluación continua.

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- PEREIRA, Juan Carlos (coord.) La política exterior de España. De 1800 hasta hoy. Barcelona, Ariel, 2010.
- BENEYTO, José María y PEREIRA, Juan Carlos (dirs.), Política exterior española. Un balance de futuro, Madrid. Biblioteca Nueva, 2011. (2 vols.)
- BENEYTO, José M^a y PEREIRA, Juan Carlos (dirs.), Historia de la política exterior española en los siglos XX y XXI, Madrid, CEU, 2015
- GOBIERNO DE ESPAÑA, Estrategia de Acción Exterior, 2021-2024 · Temario de oposiciones a la carrera diplomática

Bibliografía Complementaria

- ALONSO MARCOS, Antonio, La política exterior de España. Aliados y competidores, Madrid, CEU, 2013.
- ARENAL, Celestino del (coord.), España y América Latina doscientos años después de la independencia: valoración y perspectivas, Madrid, Real Instituto Elcano, Marcial Pons, 2009.
- BALLESTEROS, Ángel, Los contenciosos de la política exterior de España, Ceuta, Instituto de Estudios Ceutíes, 2005.
- BALFOUR, Sebastian y PRESTON, Paul, España y las grandes potencias en el siglo XX, Barcelona, Crítica, 2002.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>