GUÍA DOCENTE
2024 - 2025

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Ciencia y Religión
Código	E000006144
Título	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia [Primer Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología [Primer Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología [Segundo Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología [Tercer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	Rafael Amo Usanos
Horario	19:45-21:15
Horario de tutorías	Concertar cita con profesor.
Descriptor	Lograr una perspectiva crítica de las relaciones ciencia-religión -en particular, de ciencia y fe cristiana- en la historia ? Conocer los posibles puntos de contacto que pueden establecerse en la cultura de hoy entre ciencia y religión. ? Descubrir el problema ético/político que comporta la búsqueda de una adecuada relación entre ciencia/tecnología y posibles caminos (religión) de sentido para la vida humana.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Rafael Amo Usanos
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-318] Cantoblanco Ext. 2569
Correo electrónico	rafael.amo@comillas.edu
Teléfono	2276

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Nuestra sociedad es una cultura cada vez más científico técnica. Este marco científico está configurando una serie de valores que están transformando la sociedad y la sensiblidad de las personas. La religión sigue siendo relevante para una parte de la población en nuestras sociedades secularizadas y plantea a veces desafíos, diálogos, encuentros e integraciones muy fructíferas.

Hoy existe un importante movimiento internacional en torno al diálogo ciencia/religión vinculado a través de entidades de carácter

académico y de institutos universitarios dedicados a
este diálogo. De ellos emanan las principales publicaciones, cada vez en número más creciente, existentes.
Ciencia y religión, resulta una temática interdisciplinar obligada en unos estudios de máster sobre Humanismo y Transcendencia. Los contenidos que se ofrecen están situados en el marco
puntado por el título del master.

Prerrequisitos

Alumnos con titulación de Grado o Licenciatura que quieran obtener una formación filosófica de postgrado.
Alumnos de Doctorado en filosofía

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la temática estudiada	
	RA1	Identifica y define el problema que será objeto de estudio y es capaz de delimitar sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones adecuadas y define el modo de aplicarlas
CG02	Ser capaces de integrar conocimientos complejos y enfrentarse a la dificultad de formular juicios que incluyan reflexiones personales sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de las teorías filosóficas estudiadas	
	RA1	Sintetiza y elabora reflexiones personales a partir de los contenidos estudiados
	RA2	Conoce y valora la importancia de analizar las implicaciones morales y políticas que tiene defender una determinada teoría filosófica
	RA3	Identifica y se preocupa por las consecuencias morales y políticas de sus afirmaciones y comportamientos
CG03	Saber comunicar los propios conocimientos, las conclusiones y los principios últimos que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, ordenada y clara
	RA2	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita
CG08	Interpretar y juzgar críticamente las líneas argumentales de textos filosóficos.	
	RA1	Identifica los argumentos filosóficos que subyacen a los textos científicos estudiados
	RA2	Compara los diferentes argumentos con las circunstancias en que son elaborados, reconociendo la influencia del contexto en las afirmaciones
	RA3	Contrasta críticamente los argumentos con una aproximación personal a los temas tratados

ESPECÍFICAS		
CE03	Definir, contrastar y criticar la aportación a la reflexión sobre la condición humana de las diversas tradiciones religiosas y culturales analizadas.	
	RA1	Comprende el modo en que las tradiciones religiosas y culturales se han aproximado a la pregunta por el sentido de la vida
	RA2	Valora críticamente las aportaciones de dichas tradiciones
CE05	Contrastar y analizar críticamente los avances científicos, interpretando cómo influyen en la concepción teológica y filosófica de la condición humana	
	RA1	Comprende los hitos fundamentales de la investigación científica, en su relación con la historia de la filosofía
	RA2	Identifica el modo en que los avances científicos actuales afectan a planteamientos fundamentales de la filosofía y la teología
CE06	Definir y justificar propuestas para poner en diálogo a la ciencia y a la religión en lo que se refiere a las diferentes concepciones de la condición humana propuestas por éstas.	
	RA1	Reconoce los dilemas que plantean en un determinado contexto las afirmaciones científicas y religiosas
	RA2	Propone caminos para el diálogo entre la ciencia, la filosofía y la religión en cuestiones que afectan a la sociedad actual

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

TEMA 1: Los modelos de relación ciencia y religión

Especialmente desde la modernidad, las formas de relación entre la ciencia y la religión no han sido uniformes ni tradicionalmente pacíficas. Fundamentalmente, se han identificado cuatro formas que se expondrán en este tema: el conflicto, la independencia, el diálogo y la interacción. Este esquema servirá de base para todos los temas particulares que se estudiarán a lo largo del curso.

TEMA 2. Astronomía y creación

En este tema, se tratarán aspectos relacionados con el origen del universo y las posiciones teológicas correspondientes, conforme a los cuatro modelos estudiados. En primer lugar, se analizarán las posibilidades del universo surgido al azar, el Big Bang, el significado religioso de la creación, la inteligibilidad del universo, el principio antrópico y los diversos modelos de Dios como creador del universo.

TEMA 3: Las implicaciones de la física cuántica

Los avances en la física cuántica también han supuesto, en muchos casos, una complejidad añadida a las relaciones entre la ciencia y la religión. Conceptos como el azar y el determinismo, el papel del observador y, especialmente, el holismo, invitan a la religión a reflexionar en su diálogo con la ciencia.

TEMA 4: Evolución y creación continua
Uno de los temas tradicionales en la relación conflictiva entre ciencia y religión ha sido siempre la teoría de la evolución, la cual alteró dichas relaciones desde el conflicto hasta la integración. La teología ha pasado por muchas fases hasta llegar a un diálogo fructífero con la ciencia. Estas fases son las que se expondrán en este tema.
TEMA 5: Genética, neurociencia y naturaleza humana
La imagen del ser humano y de su naturaleza ha sufrido una convulsión debido a los diversos avances en las ciencias biomédicas, especialmente en la genética y la neurociencia. Estas relaciones han llevado a la religión a repensar, especialmente, la estructura del ser humano y el elemento espiritual, esencial para sostener la idea de religión.
TEMA 6: Dios y la naturaleza
Uno de los elementos que más ha cambiado con la nueva ciencia es el sistema de causalidad, pasando fundamentalmente de un sistema deductivo a uno inductivo, con las consiguientes evoluciones. Las religiones necesitan un sistema causal en el que Dios desempeñe un papel fundamental. Dado que este sistema ha sido alterado a nivel científico, la religión debe adaptarse a estas modificaciones.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
Metodología Presencial: Actividades	
En las sesiones presenciales, el profesor expondrá el tema que se ha de estudiar. Excepto en el tema 1, donde solo habrá una exposición magistral del profesor, en los demás temas se combinará la exposición magistral del profesor con la presentación de los alumnos, siguiendo el formato de seminario. En estas presentaciones, se abordarán las distintas posiciones de conflicto, independencia, diálogo e integración en cada uno de los temas.	CG08, CE03, CE05, CE06
Metodología No presencial: Actividades	
• Lectura de los diferentes textos para preparar la discusión. • Preparación de la exposición sobre el tema asignado • Presentación de la memoria	CG01, CG02, CG03, CG08

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales		
30.00		
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos	Trabajos individuales	Estudio personal y documentación
12.00	18.00	30.00

CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exposición en clase por parte del alumno de las diversas posturas de conflicto, independencia, diálogo o integración en las cuestiones referidas.	Se evaluará especialmente el conocimiento de la cuestión y la capacidad de razonamiento, poniendo énfasis en la habilidad de ponerse en el lugar del otro y la claridad expositiva.	30 %
Participación del alumno en los debates de la clase. Tras la exposción del tema por parte de un alumno se deberá abrir un tiempo de diálogo y debate en el que se tendrá en cuenta su participación activa	Se tendrá en cuenta la capacidad de diálogo, el razonamiento y el respeto hacia otras posiciones.	20 %
El alumno deberá presentar al final del curso una memoria de 4000 palabras en las que de cuenta de las cuestiones estudiadas durante el curso	Se evaluará la comprensión global de la asignatura así como la capacidad de exponer las cuestiones más centrales de lo abordado a lo largo del curso	50 %

Calificaciones

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las sesiones del curso. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a la calificación.

La calificación se corresponderá con los diversos trabajos de evaluación, de la siguiente manera: el trabajo final representará el 50% de la nota, las memorias de exposición de cada una de las presentaciones el 30% y la participación en clase el 20%.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Memoria de evaluación		final del semestre
Exposición en clase.	Según el calendario que se fije en clase	Al finalizar la clase
Participación en clase	En todas las sesiones	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Barbour, Ian G. *El encuentro entre ciencia y religión. ¿Rivales, desconocidas o compañeras de viaje?*. Santander: Sal Terrae, 2004.

Cañón, Camino. "Ciencia y fe cristiana: una relación cambiante y compleja." En *Trinidad y ateísmo*, editado por Raúl Berzosa, 219–256. Salamanca: Ediciones Salamanca, 2010.

Haught, John F. *Cristianismo y Ciencia*. Santander: Sal Terrae, 2009.

Polkinghorne, John. *Ciencia y Teología. Una introducción*. Santander: Sal Terrae, 1998.

Udías Vallina, Agustín. *Ciencia y religión. Dos visiones del mundo*. Santander: Sal Terrae, 2009.

Bibliografía Complementaria

Visión general

Javier Monserrat, *Hacia el Nuevo Concilio. El paradigma de la modernidad en la Era de la Ciencia* (Madrid: San Pablo, 2010), 219–275.

Cosmología

Francisco J. Soler Gil, "La cosmología física como soporte de la teología natural," en *Dios y las cosmologías modernas*, ed. Francisco J. Soler Gil (Madrid: BAC, 2005), 223–251.

William R. Stoeger, "Lo que la cosmología contemporánea y la teología tienen que decirse la una a la otra," en *Dios y las cosmologías modernas*, ed. Francisco J. Soler Gil (Madrid: BAC, 2005), 251–285.

Richard Swinburne, "El argumento de la existencia de Dios a partir del ajuste fino reconsiderado," en *Dios y las cosmologías modernas*, ed. Francisco J. Soler Gil (Madrid: BAC, 2005), 285–309.

Mark William Worthing, "¿Creó Dios el universo a partir de la nada?," en *Dios y las cosmologías modernas*, ed. Francisco J. Soler Gil (Madrid: BAC, 2005), 309–357.

Física

Michael Heller, "Caos, probabilidad y comprensibilidad del mundo," en *Dios y las cosmologías modernas*, ed. Francisco J. Soler Gil (Madrid: BAC, 2005), 157–176.

Ted Peters, "Dios como el futuro de la creatividad cósmica," en *Dios y las cosmologías modernas*, ed. Francisco J. Soler Gil (Madrid: BAC, 2005), 177–200.

John Polkinghorne, "Física y metafísica desde una perspectiva trinitaria," en *Dios y las cosmologías modernas*, ed. Francisco J. Soler Gil (Madrid: BAC, 2005), 201–222.

Segundo Gutiérrez Cabria, *Dios, ciencia y azar* (Madrid: BAC, 2003), 3–44.

Evolución

Manuel G. Doncel, "Teología De La evolución (I): La Autotrascendencia Activa. Karl Rahner, 1961," *Pensamiento. Revista De Investigación E Información Filosófica* 63, no. 238 S.Esp (2015): 605–636, https://revistas.comillas.edu/index.php/pensamiento/article/view/4555.

Manuel García Doncel, "Teología De La Evolución (II): La Llamada Creadora Trinitaria. Karl Schmitz-Moormann, 1997," *Pensamiento. Revista De Investigación E Información Filosófica* 64, no. 242 S.Esp (2015): 783–814, https://revistas.comillas.edu/index.php/pensamiento/article/view/5134.

Manuel G. Doncel, "Teología De La Evolución (III): El Espíritu Santo Como Fuente De La Novedad Emergente. Denis Edwards, 2004," *Pensamiento. Revista De Investigación E Información Filosófica* 65, no. 246 S.Esp (2015): 623–667, https://revistas.comillas.edu/index.php/pensamiento/article/view/4783.

Neurociencia: mente cerebro

Rafael Amo Usanos, *El principio vital del ser humano en Ireneo, Orígenes, Agustín, Tomás de Aquino y la antropología española teológica reciente* (Roma: Editrice Pontificia Università Gregoriana, 2007), 225–270.

Carlos Beorlegui Rodríguez, "Los Retos De Las Ciencias a La concepción cristiana de lo humano," *Estudios Eclesiásticos. Revista de investigación e información teológica y canónica* 97, no. 381–382 (septiembre 21, 2022): 395–421, accedido noviembre 25, 2024, https://revistas.comillas.edu/index.php/estudioseclesiasticos/article/view/16946.

Alberto Gutiérrez Martínez, "Neurociencia y el problema mente-cerebro," *Ciudad de Dios: Revista agustiniana* 223, no. 3 (2010): 799–809.

Alberto Gutiérrez Martínez, "En favor de un planteamiento emergentista ante el problema alma-cuerpo," *Studium: Revista cuatrimestral de filosofía y teología* 39, no. 3 (1999): 491–508.

Causalidad

Philip Clayton, "El panenteísmo, hoy. Una evaluación sistemática constructiva," en *En Él vivimos, nos movemos y existimos. Reflexiones panenteistas sobre la presencia de Dios en el mundo tal y como lo describe la ciencia*, ed. Philip Clayton y Arthur Peacocke (Madrid-Santander: Comillas-Sal Terrae, 2021), 249–265.

Paul Davies, "Teleología sin teleología. Finalidad a través de la complejidad emergente," en *En Él vivimos, nos movemos y existimos. Reflexiones panenteistas sobre la presencia de Dios en el mundo tal y como lo describe la ciencia*, ed. Philip Clayton y Arthur Peacocke (Madrid-Santander: Comillas-Sal Terrae, 2021), 95–108.

Denis Edwards, "Un universo evolutivo y relacional que se despliega dentro de un dinamismo de la comunión divina," en *En Él vivimos, nos movemos y existimos. Reflexiones panenteistas sobre la presencia de Dios en el mundo tal y como lo describe la ciencia*, ed. Philip Clayton y Arthur Peacocke (Madrid-Santander: Comillas-Sal Terrae, 2021), 199–210.

Carlos Giménez Rodríguez, "La posibilidad filosófica de un ecologismo cristiano," en *Territorios del pensamiento*, coord. José Carlos Ruiz Sánchez y Manuel Bermúdez Vázquez (Madrid: Dykinson), 507–527.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792