

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Métodos específicos en Fisioterapia I
Código	E000005945
Título	Graduado o Graduada en Fisioterapia por la Universidad Pontificia Comillas [GFIS 23]
Impartido en	Grado en Fisioterapia - SR [Segundo Curso] Grado en Fisioterapia [Segundo Curso] Grado en Fisioterapia - SR [Segundo Curso] Grado en Fisioterapia [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Horario	En horario de mañana conforme a cronograma publicado por Jefatura de Estudios.
Horario de tutorías	A demanda del alumno semanalmente previa petición de cita.
Descriptor	La asignatura abordará terapias manuales y clínicas en el ámbito de la fisioterapia específica.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ana Martín Nieto
Departamento / Área	Área de Fisioterapia (SR)
Despacho	Despacho 2.3 San Rafael. Tf: 34 915641868 Ext: 216
Correo electrónico	amartinn@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Carlos López Moreno
Departamento / Área	Área de Fisioterapia
Despacho	San Juan de Dios. Despacho 1.10 Ext. 918933769 - Ext. 55514
Correo electrónico	clopez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Miguel Mendoza Puente
Departamento / Área	Área de Fisioterapia (SR)
Despacho	Despacho 5.11 San Rafael. Tf: 34 915641868 Ext: 237
Correo electrónico	mmendozap@comillas.edu

Profesor

Nombre	Pedro Chana Valero
Departamento / Área	Área de Fisioterapia (SR)
Despacho	Despacho San Rafael. Edificio Soul, planta principal. Último despacho izq Tf: 34 915641868 Ext: 265
Correo electrónico	pchana@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura enseña métodos de aplicación de técnicas propias de la fisioterapia así como su soporte teórico tales como los estiramientos musculares y sus diferentes técnicas de aplicación de energía muscular, activos y pasivos, la Facilitación Neuromuscular Propioceptiva (FNP y/o Perffeti), y el masaje transversal profundo de Cyriax.

Aportará las herramientas necesarias para el diagnóstico de fisioterapia de la lesión, la aplicación técnica de las terapias, y la valoración posterior de los resultados de las mismas. Además integrará ambas en los procedimientos clínicos y aportará las bases de aplicación a las patologías susceptibles de sus tratamientos. Prestará especial atención a las contraindicaciones de las terapias y técnicas, asegurando los criterios éticos de sus abordajes terapéuticos con los pacientes.

Prerrequisitos

Matricularse de la asignatura.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis
CG02	Capacidad de organización y planificación
CG03	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
CG04	Conocimiento de una lengua extranjera
CG06	Capacidad de gestión de la información
CG07	Resolución de problemas
CG08	Toma de decisiones
CG09	Trabajo en equipo



CG12	Habilidades en las relaciones interpersonales
CG14	Razonamiento crítico
CG15	Compromiso ético
CG16	Aprendizaje autónomo
CG22	Motivación por la calidad
ESPECÍFICAS	
CEA27	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
CEA29	Ajustarse a los límites de su competencia profesional
CEA30	Colaborar y cooperar con otros profesionales
CEA31	Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás
CEA34	Trabajar con responsabilidad
CEA35	Mostrar su orientación al paciente/usuario
CED04	Conocimientos en Ciencias Clínicas
CED07	Conocimientos sobre la dimensión ética, deontológica y legal
CEP08	Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia
CEP09	Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario
CEP10	Determinar el diagnóstico de Fisioterapia
CEP11	Diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia
CEP12	Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia
CEP13	Evaluar la evolución de los resultados
CEP15	Proporcionar una atención eficaz e integral
CEP18	Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión
CEP19	Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional
CEP20	Desarrollar la función docente
CEP21	Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes

CEP23	Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia
CEP26	Motivar a otros

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Contenidos – Bloque Teórico

Módulo 1: ESTIRAMIENTOS (EAMT)

- CONCEPTOS GENERALES: elasticidad, extensibilidad, flexibilidad...
- BASES NEUROFISIOLÓGICAS DE LOS EAMT
- EFECTOS DE LA LESIÓN EN EL MÚSCULO
- EFECTOS Y OBJETIVOS DEL USO DE EAMT
- CLASIFICACIÓN Y TIPOS DE EAMT
- PRINCIPIOS DE APLICACIÓN DE LOS EAMT
- INDICACIONES Y CONTRAINDICACIONES DE LOS EAMT

Módulo 2: MASAJE TRANSVERSO PROFUNDO (MTP- CYRIAX)

- HISTORIA
- PRINCIPIOS
- OBJETIVOS
- EFECTOS
- INDICACIONES
- CONTRAINDICACIONES
- TÉCNICAS DE APLICACIÓN

Módulo 3: FNP FACILITACION NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA

- DEFINICIÓN
- HISTORIA
- CONCEPTOS
- PATRONES
- TÉCNICA DE EJECUCIÓN

Contenidos – Bloque Práctico

Módulo 1: Estiramientos

- ESTIRAMIENTOS SEGÚN LA ANATOMÍA
- ESTIRAMIENTOS SEGÚN LA FUNCIÓN MUSCULAR
- TIPOS DE ESTIRAMIENTOS

Módulo 2: MASAJE TRANSVERSO PROFUNDO (MTP- CYRIAX)



- MTP de CYRIAX:
 - MUSCULO/TENDÓN/LIGAMENTO

Módulo 2: FNP FACILITACION NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA

- Facilitación Neuromuscular Propioceptiva.
 - TÉCNICAS
 - PATRONES DE TRATAMIENTO

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

AF 1: Clases Expositivas

AF 2: Clases prácticas (Habilidades y Simulación, Role Playing y Resolución de casos y problemas)

AF 4: Tutorías

AF 6: Resolución de casos y problemas

Metodología No presencial: Actividades

AF 3; Trabajo dirigido

AF 4: Tutorías

AF 5: Trabajo autónomo

AF 6: Resolución de casos y problemas

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases expositivas	Clases prácticas (habilidades y simulación, role playing y resolución de casos y problemas)	Trabajo dirigido
23.00	30.00	7.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo dirigido	Trabajo autónomo	
40.00	80.00	
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba Escrita. Recogerá las competencias de los 3 bloques en su conjunto.	Se realizará un examen con contenidos de los 3 bloques y será necesario obtener una calificación mínima de 5 en el global para realizar la media con los otros bloques de la asignatura.	40 %
Prueba práctica. Para la superación de la asignatura será necesaria la asistencia al 100% de las clases prácticas (salvo justificación de causa mayor) y aprobar un examen práctico al final del cuatrimestre. Se realizará un examen por cada bloque temático y será necesario obtener una calificación mínima de 5 para poder hacer media entre ellos.	MUY IMPORTANTE: será necesario imprescindiblemente superar cada apartado del examen práctico de forma independiente, siendo necesario obtener un 5 o calificación superior para poder obtener la media del bloque y poder superar este apartado y hacer media con el resto de los bloques.	40 %
Presentación oral y/o escrita de trabajos dirigidos. Se evaluará la asistencia, participación, interés y destreza y aprovechamiento de las clases teóricas y prácticas. Actividades dirigidas, resolución de casos y problemas en el aula y/o fuera del aula, controles de conocimiento on line o presenciales, participación en las actividades de simulación o Roll Paying, así como actividades durante las clases como exposiciones en grupo de diferentes temas.	Los criterios específicos de evaluación serán detallados en clase durante la presentación de la asignatura y expuestos en el campus virtual para acceso y consulta de los estudiantes.	20 %

Calificaciones

ACLARACIONES

Convocatoria Ordinaria:

El alumno deberá superar los 3 bloques (A, B y C) independientemente para poder superar la asignatura. En el caso de no obtener una calificación mínima de 5 en cada uno de los bloques el alumno se deberá presentar a la convocatoria extraordinaria del bloque no superado y de los contenidos no superados de cada bloque. En el caso de desear presentarse a subir nota de alguno de los bloques, este podrá hacerlo con la consecuencia de poder subir o bajar su calificación y teniendo en cuenta que cuando no se haya superado, al menos,

uno de los Bloques todo alumno obtendrá una calificación de "Suspenso" en la convocatoria Ordinaria.

Respecto a la presencialidad en el aula:

La inasistencia, **no justificada**, a más de un tercio de las clases presenciales totales tendrá como consecuencia la **imposibilidad de presentarse a examen de la asignatura en la convocatoria ordinaria y extraordinaria** del curso académico. El alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

En caso de inasistencia a más de un 30% y menos de un 40% de las clases presenciales totales, por **causa debidamente justificada** (capítulo IV, art. 11.4 Normas académicas EUEF" SJD") el alumno podrá recuperar la posibilidad de presentarse a examen de la asignatura en la convocatoria **ordinaria**.

Condiciones para recuperar la posibilidad de presentarse a examen en convocatoria **ordinaria**:

- Presentar Un trabajo inédito de revisión sobre un tema elegido por el profesor
- Con una extensión de 20 páginas a 1 sola cara, con un interlineado de 1,25 y letra 12 (Calibri o similar) y márgenes estándar word. En formato papel y digital en Word o PDF.
- Al menos 10 referencias bibliográficas, citadas en formato Vancouver o similar y que NO sean Páginas Webs.
- El alumno que no presente el trabajo en la fecha indicada deberá presentarlo, en la nueva fecha que se le indique, para recuperar la posibilidad de presentarse a examen en **convocatoria extraordinaria**. En caso de no presentarlo en la nueva fecha indicada, deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

Convocatoria Extraordinaria:

- El alumno deberá someterse a la evaluación pertinente **de tan sólo aquello que no tenga aprobado**.
- **Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque A;** en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a una prueba de conocimientos teóricos de las mismas características a la convocatoria ordinaria. Para superar este apartado en la convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación al menos de un 5 sobre 10. En el caso de no alcanzar la calificación de 5, el alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico al considerarse no superada la asignatura.
- **Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque B** en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a una prueba de conocimientos prácticos de las mismas características a la convocatoria ordinaria y en donde se evaluará la totalidad de los conocimientos prácticos impartidos del bloque práctico no superado en la convocatoria ordinaria. Para superar este apartado en la convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación al menos de un 5 sobre 10. En el caso de no alcanzar la calificación de 5, el alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico al considerarse no superada la asignatura.
- **Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque C** en la convocatoria ordinaria deberán presentar en la fecha y hora destinada para la prueba del *Bloque A* los siguientes trabajos que recojan las competencias evaluadas en el Bloque C

El alumno que no presente el trabajo en la fecha indicada suspenderá el bloque C y por lo tanto deberá matricularse nuevamente de la asignatura completa en el siguiente curso académico.

Alumnos con la escolaridad cumplida

Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida no tendrán que asistir a las clases y serán evaluados siguiendo los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria. **Si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, el profesor podrá optar por proponer a los alumnos procedimientos de evaluación alternativos.**

Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida podrán acogerse, el primer día de clase tras comunicárselo por escrito al profesor titular de

la asignatura, al método presencial de clase descrito anteriormente debiendo acudir a clases o bien seleccionar el sistema de evaluación con la escolaridad cumplida, que se registrará a nivel de evaluación según las siguientes proporciones:

Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria para alumnos de Escolaridad Cumplida (Bloque C aprobado por años previos y asistencia a las clases conforme reglamento en años previos)

- Examen **Teórico 40%**. Será necesario obtener un 5 o calificación superior para considerar aprobada la asignatura. En el caso de no obtener dicha calificación en la convocatoria ordinaria deberá evaluarse nuevamente en la convocatoria extraordinaria debiendo matricularse nuevamente al curso siguiente en el caso de no superar la asignatura.
- Examen **Práctico 40%**. Será necesario obtener un 5 o calificación superior para considerar aprobada la asignatura. En el caso de no obtener dicha calificación en la convocatoria ordinaria deberá evaluarse nuevamente en la convocatoria extraordinaria debiendo matricularse nuevamente al curso siguiente en el caso de no superar la asignatura.
- **Actividades dirigidas 20%**. Actividades dirigidas, resolución de casos y problemas fuera del aula, como actividades o exposiciones de diferentes temas.

El Artículo 168 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, recoge las disposiciones en materia de infracciones del alumnado, desde las más leves a las más graves y las sanciones. En el apartado A & 2. e) y j) se considera falta grave, las acciones tendentes a falsear y/o defraudar en los sistemas de evaluación y el mal uso o uso indebido de herramientas o recursos informáticos. En el apartado B & 4) y 5) se pueden consultar las sanciones correspondientes.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Métodos Específicos de Fisioterapia. Panamericana.

- (Acceso libre para alumnos de la Escuela por el portal on-line de EUREKA)

Cyriax J. Tratamiento por manipulación, masaje e inyección: MARBAN.

Esnault M, Kapandji A, Perramón G. Columna vertebral y stretching.: Editorial Paidotribo; 2009.

Gallego JV. Manual Profesional del Masaje.: Paidotribo; 2009.

McAtee RE, Charland J. ESTIRAMIENTOS FACILITADOS. Los estiramientos de FNP con y sin asistencia.: Paidotribo; 2000.

Neiger H, Gosselin P, Lacombe MT. Estiramientos analíticos manuales: Técnicas pasivas.: Ed. Médica Panamericana; 1998.

Rothstein JM, Roy SH, Wolf SL, Roy SH. MANUAL DEL ESPECIALISTA EN REHABILITACIÓN (Cartoné y bicolor): Paidotribo; 2005.

Voss DE, Ionta MK, Myers BJ, Knott M. Proprioceptive neuromuscular facilitation: patterns and techniques.: Harper & Row Philadelphia; 1985.

Brad Walker. ANATOMÍA & ESTIRAMIENTOS. Guía de estiramientos. Descripción anatómica. : Paidotribo; 2009.

Vázquez Gallego J, Jáuregui Crespo A. "El Masaje Transverso Profundo" Masaje de Cyriax. Mandala Ediciones S.A, 1994.

Fajardo F. Masaje transversal profundo de Cyriax. Ed. Dilema. 2008.

Cyriax J. "Medicina ortopédica T1: Lesiones de ligamentos, tendones, cartílagos y músculos". Ed. Marban, 2005.

- Cyriax J. "Medicina ortopédica T2: Tratamiento por manipulación, masaje e inyección". Ed. Marban, 2001.

Alter MJ. Bases científicas y desarrollo de ejercicios. Ed. Paidotribo. Barcelona. 2000.

Esnault M. Viel E. Stretching. Estiramiento de las cadenas musculares. Ed. Masson. Barcelona 1999.

- Esnault M. Estiramientos analíticos en fisioterapia activa. Ed. Masson. Barcelona 2001

Ylinen J. Estiramientos terapéuticos en el deporte y en las terapias manuales. Ed. Churchill Livingstone. Elsevier. Barcelona 2009.

Bibliografía Complementaria

Gutiérrez Nieto M, Novoa Castro B, Lantarón Caeiro E, González Represas A. Propuesta de clasificación de las técnicas de estiramiento en fisioterapia. Fisioterapia 2003;25(4):199-208.

Análisis de las diferencias sobre distintos parámetros de fuerza al realizar un estiramiento sobre la musculatura extensora de muñeca del brazo dominante en sujetos sanos. Miriam Sanchez Montablo. Trabajos de Fin de Máster. Solicitud de acceso para su lectura por repositorio de la biblioteca. <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/35137>

Simic L, Sarabon N, Markovic G. Does pre-exercise static stretching inhibit maximal muscular performance? A meta-analytical review. Scand J Med Sci Sports 2013 Mar;23(2):131-148

Paradisis GP, Pappas PT, Theodorou AS, Zacharogiannis EG, Skordilis EK, Smirniotou AS. Effects of static and dynamic stretching on sprint and jump performance in boys and girls. J Strength Cond Res 2014 Jan;28(1):154-160.

Behm DG, Blazevich AJ, Kay AD, McHugh M. Acute effects of muscle stretching on physical performance, range of motion, and injury incidence in healthy active individuals: a systematic review. Appl Physiol Nutr Metab 2016 Jan;41(1):1-11.

Kay AD, Blazevich AJ. Effect of acute static stretch on maximal muscle performance: a systematic review. Med Sci Sports Exerc 2012 Jan;44(1):154-164.

Barroso R, Tricoli V, Santos Gil SD, Ugrinowitsch C, Roschel H. Maximal strength, number of repetitions, and total volume are differently affected by static-, ballistic-, and proprioceptive neuromuscular facilitation stretching. J Strength Cond Res 2012 Sep;26(9):2432-2437.

Barroso R, Tricoli V, Santos Gil SD, Ugrinowitsch C, Roschel H. Maximal strength, number of repetitions, and total volume are differently affected by static-, ballistic-, and proprioceptive neuromuscular facilitation stretching. J Strength Cond Res 2012 Sep;26(9):2432-2437.

Amiri-Khorasani M, Sahebozamani M, Tabrizi KG, Yusof AB. Acute effect of different stretching methods on Illinois agility test in soccer players. J Strength Cond Res 2010 Oct;24(10):2698-2704.

Little T, Williams AG. Effects of differential stretching protocols during warm-ups on high-speed motor capacities in professional soccer players. J Strength Cond Res 2006 Feb;20(1):203-207.

Peck E, Chomko G, Gaz DV, Farrell AM. The effects of stretching on performance. Curr Sports Med Rep 2014 May-Jun;13(3):179-185.

Thomas E, Bianco A, Paoli A, Palma A. The Relation Between Stretching Typology and Stretching Duration: The Effects on Range of Motion.

Int J Sports Med 2018 Apr;39(4):243-254.

Herbert RD, de Noronha M. Stretching to prevent or reduce muscle soreness after exercise. Cochrane Database Syst Rev 2007 Oct 17, (4):CD004577.