



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Ciclo vital y transiciones familiares
Código	E000004112
Título	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas [MPGS 25]
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Segundo Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Segundo Curso] Máster en Terapia Familiar Sistémica [Primer Curso]
Nivel	Posgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	María Jesús Boticario Galavís
Horario	Martes de 08:30 a 11:00 y de 11:30 a 14:00
Horario de tutorías	Cita previa

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Jesús Boticario Galavís
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	mjboticario@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
En el marco de la intervención terapéutica, desde un enfoque sistémico, se precisa la valoración de la evolutiva familiar, identificando el posicionamiento de la familia y de cada uno de sus miembros en el momento actual y en los diferentes momentos del ciclo vital. Como profesionales, es necesario comprender la importancia de las transiciones familiares normativas y no normativas, y su impacto en la familia. De igual forma, sumado a las diferentes técnicas propias del modelo sistémico, es fundamental adquirir técnicas, habilidades y estrategias para enfrentarse a la intervención en ambas situaciones, especialmente en términos de transiciones no normativas, valoración de su impacto en la familia y en cada uno de sus miembros, estilos de afrontamiento previo y su posible influencia en el afrontamiento de la crisis no normativa, estrategias cognitivas, formulación del problema y redefinición del mismo, identificación de las metas de la terapia etc. Se favorecerá ayudar al alumno a conocer, experimentar, comprender el funcionamiento y prever las posibles dificultades de las técnicas de tratamiento dirigidas a la intervención en crisis no normativas, a través de la práctica con diversos casos clínicos propuestos.



Competencias - Objetivos	
Competencias	
Conocimientos o contenidos	
CON02	Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes
CON03	Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo
CON04	Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano
CON05	Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad
CON06	Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental
CON07	Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud
Competencias	
CPT04	Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable
CPT05	Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos
CPT06	Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso
Habilidades o destrezas	
HAB01	Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias
HAB02	Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos
HAB03	Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional
HAB04	Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Ciclo Vital Normativo

Tema 1. El Ciclo Vital de la Familia

- Transiciones normativas y no normativas.
- Factores comunes en la intervención familiar en crisis familiares.
- Factores específicos a las diferentes circunstancias de cada tipo de crisis no normativa.
- Estilos de afrontamiento, capacidad de resiliencia y adaptabilidad familiar.

Ciclo Vital No Normativo

Tema 2. Embarazo, inclusión de miembros

- Embarazo inesperado/no deseado de los padres
 - Embarazo inesperado/no deseado de un hijo adolescente
 - Incorporación de un nuevo miembro a la familia

CASO PRÁCTICO

Tema 3. Muerte, pérdida o abandono I

- Muerte repentina de uno o varios de los miembros de la familia
- Muerte de un hijo
- Psicotrauma y pérdida

CASO PRÁCTICO

Tema 4. Muerte, pérdida o abandono II

- Aborto espontáneo (gestación avanzada) y aborto provocado
- Abandono inesperado (voluntario o involuntario) del hogar de un familiar

CASO PRÁCTICO

Tema 5. Cambios en la estructura y condición social I

- Divorcio/separación de los progenitores
- Vergüenza / escándalo familiar
- Ruina familiar / Prisión familiar
- Expulsión/abandono de alguno de los padres de su empleo
- Expulsión/abandono de alguno de los hijos de sus centros escolares.
- Ruptura familiar derivada de procesos de adicción

CASO PRÁCTICO

Tema 6. Cambios en la estructura y condición social II

- Desempleo de larga duración
- Enfermedad desconocida crónica (drogas, alcohol, ludopatía etc.)



- Enfermedad terminal o crónica

CASO PRÁCTICO

Tema 7. Otras circunstancias adversas

- Nuevas adicciones: nuevas tecnologías, redes sociales e IA

CASO PRÁCTICO

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología será teórico-práctica haciendo especial énfasis en los aspectos relativos a la práctica clínica en familias que han sufrido o sufren una situación de crisis inesperada. Para ellos contamos con casos clínicos que ilustran cada una de las áreas de trabajo específicas de las crisis no normativas.

A través de cada uno de estos casos, se desarrollarán los aspectos de análisis que deberán tenerse en cuenta en el diseño del tratamiento. El alumno deberá, apoyándose también en la bibliografía recomendada, preparar el contenido teórico relacionado con cada uno de los casos prácticos, de forma que a lo largo de la clase se pondrán en práctica las diferentes alternativas de tratamiento familiar utilizando las técnicas necesarias para acompañar y ayudar a elaborar la adaptación a la nueva situación a cada uno de los miembros de la familia

Trabajaremos en grupo grande y presencialmente a través de role-playing, con las técnicas que nos ofrecen la terapia familiar y el modelo sistémico – relacional, así como técnicas propias de la teoría de la comunicación, nuevas narrativas y el desarrollo de habilidades psico-emocionales. En cada caso, trabajaremos contando con un equipo reflejo, cuidando especialmente la rotación de los alumnos en los diferentes roles, de forma que todos ellos experimenten y puedan identificar sus fortalezas y necesidades de cambio en el papel de psicólogo sanitario en intervención familiar sistémica.

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones de Carácter expositivo
- Simulaciones y role-playing
- Estudios de casos

Metodología No presencial: Actividades

- Estudios de casos
- Lectura y comentario crítico de textos científicos
- Trabajos individuales de carácter práctico o teórico
- Trabajos grupales de carácter teórico o práctico



RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
AF1 Lecciones de carácter expositivo	AF3 Estudio de casos	AF4. Simulaciones y rol playing		
12.00	4.00	4.00		
HORAS NO PRESENCIALES				
AF4. Simulaciones y rol playing	AF6 Lectura y comentario crítico de textos científicos	AF7 Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	AF8. Trabajos grupales de carácter teórico o práctico	AF14 Estudio y trabajo personal del alumno
10.00	10.00	10.00	15.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Descripción del caso, elaboración del genograma, contextualización y creación de hipótesis de trabajo. Desarrollo de técnicas de intervención para abordar el caso y validar las hipótesis de trabajo. Generar propuestas de intervención y tareas de continuidad inter sesiones	Capacidad de organización y descripción de la información clínica. Razonamiento/s clínico/s aportado/s para el desarrollo del seguimiento del caso. Creatividad y desempeño en la comunicación clínica, uso de lenguaje clínico adecuado y adaptado al caso.	20 %
Selección de 2 lecturas entre las propuestas para la asignatura. Lectura crítica y reflexiva sobre las mismas.	Comprensión del contenido científico y adaptación al estudio de la intervención en crisis del ciclo evolutivo familiar. Análisis de la información a través de la interpretación, relación de ideas y complementariedad de las mismas con otros ámbitos de investigación en el trabajo sistémico. Aportación de ideas y argumentaciones en apoyo o crítica constructiva de la descripción y discurso de la lectura elegida.	20 %



Participación en actividades y ejercicios propuestos en el aula. Participación en el análisis y discusión de los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas tanto de forma individual como en pequeños grupos Generación de diálogo con el resto del grupo y profesora a través de propuestas de debate o preguntas en torno al contenido de las clases.	Entrega de las actividades realizadas en las clases Capacidad de argumentación sobre los contenidos de las clases.	30 %
Preparación individual del tema elegido entre los propuestos en el curso, con material de relevancia científica. Discusión en formato de "diálogo socrático" con "grupo pequeño" de 4 o 5 personas, argumentando y contrastando con el resto del grupo las aportaciones de todos. Elaboración de un resumen final para aportar a todo el grupo "grande" en torno a las conclusiones desarrolladas y los puntos de acuerdo y desacuerdo.	Nivel de preparación del tema elegido para el diálogo Participación, argumentaciones y capacidad comunicativa, en exposición y escucha activas Capacidad de análisis, relación de contenido y pensamiento crítico	30 %

Calificaciones

La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General).

En el caso de que un alumno tenga asignaturas pendientes de cursos previos, y que el suspenso no esté motivado por la pérdida de escolaridad, se considerará que ésta ha sido cubierta. Si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, el profesor propondrá a los alumnos procedimientos de evaluación alternativos

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Trabajo grupal en torno a un caso práctico relativo a crisis no normativas.	Mayo 2027	Fin de curso
Trabajo personal en torno a una de las lecturas propuestas a lo largo del desarrollo de la asignatura.	Mayo 2027	Fin de curso



BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Bergman, J. S. (1987) *Pescando barracudas*. Barcelona: Paidós.
- Cyrulnik, B. (2001) *Los patitos feos*. Barcelona: Penguin Random House.
- Falicov, C.J. (1991) *Transiciones de la familia*. Madrid: Amorrortu.
- Kross, E. (2021) *Cháchara*. Barcelona: Paidós.
- Kubler-Ross, E. (1984) *La muerte: un amanecer*. Barcelona: Luciérnaga.
- Minuchin, S., Fishman, H. (1984) *Técnicas de terapia familiar*. Barcelona: Paidós
- Navarro, J. (2004) *Enfermedad y familia*. Barcelona: Paidós.
- Pittman, F.S. (1990) *Momentos decisivos: tratamiento de familias en situaciones de crisis*. Barcelona: Paidós.
- Van der Kolk, B. (2020) *El cuerpo lleva la cuenta: cerebro, mente y cuerpo en la superación del trauma*. Barcelona: Eleftheria.
- Vidal, F. (2015) *El reloj de la familia*. Bilbao: Mensajero.
- Worden, W. (1997) *El tratamiento del duelo*. Barcelona: Paidós.

Bibliografía Complementaria

- Albom, M. (1997) *Martes con mi viejo profesor*. Madrid: Maeva
- Frankl, V. (2004) *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Herder
- García, H. y Miralles, F. (2016) *Ikigai*. Madrid: Urano
- Garriga, J. (2020) *Bailando juntos: la cara oculta del amor en la pareja y en la familia*. Barcelona: Planeta
- Garriga, J. (2026) *Vivir en el alma. Amar lo que es, amar lo que somos, amar a los que son*. Rigden Edit.
- Salvador, M. (2022) *Más allá del YO. Encontrar nuestra esencia en la curación del trauma*. Barcelona: Eleftheria