



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Teoría política contemporánea
Código	E000000988
Título	Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas [GRI 13]
Impartido en	Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Segundo Curso] Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Segundo Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Descriptor	La asignatura aporta al alumno una visión panorámica de los principales autores de la Teoría Política Contemporánea, así como de los principales debates normativos sobre las instituciones políticas del mundo actual. Junto a ello, se busca desarrollar sus capacidades de análisis crítico y exposición oral y escrita.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Daniel Pérez Fernández
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	dpfernandez@ext.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Christian Jörg Backenköhler Casajús
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	cjbackenkohler@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Miguel Paradela López
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	mparadela@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura aporta al alumnado una visión global de la Teoría Política Contemporánea que le ayuda a comprender los principales



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

debates del mundo en el que se desarrolla como persona y como profesional. Así, da a conocer a los grandes autores y controversias que influyen en la sociedad actual, al tiempo que amplía el marco conceptual de los alumnos fortaleciendo su capacidad de juicio crítico sobre cuestiones políticas.

Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI03	Conocimientos básicos del área de estudios	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad
	RA4	Respeto la diversidad cultural
CGP16	Trabajo en un contexto internacional	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Domina la o las lenguas vehiculares
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internaciona
CGS23	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
ESPECÍFICAS		
CE04	Conocimiento y comprensión de las ideas políticas y su evolución histórica	
	RA1	Conoce y distingue las principales corrientes del razonamiento político occidental desde Platón hasta la actualidad
	RA2	Comprende el contexto histórico de las principales corrientes del razonamiento político occidental en todo su desarrollo
	RA3	Comprende el significado y aportaciones de los principales vectores culturales de la tradición occidental
	RA4	Identifica estructuras, instituciones y convicciones políticas actuales en relación con sus raíces históricas
CE06	Conocimiento y comprensión crítica de los principales debates de la teoría y la filosofía política contemporánea	



	RA1	Conoce las diferencias entre los principales enfoques teóricos contemporáneos en ciencia política
	RA2	Comprende las claves y consecuencias interpretativas de cada uno de estos enfoques

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN

Tema 1: Política y teoría política

- 1.1. Introducción: ¿qué es y para que sirve la teoría política?
- 1.2. El poder y la ética de la acción política: Max Weber.

BLOQUE 2: DEBATES CONTEMPORÁNEOS

Tema 2: Libertad, pluralismo y tolerancia

- 2.1. La política como acción concertada y la defensa del espacio público: Hannah Arendt.
- 2.2. Los dos conceptos de libertad y el pluralismo de valores: Isaiah Berlin.

Tema 3: Teorías de la justicia

- 3.1. La justicia como equidad: John Rawls.
- 3.2. La crítica comunitarista y la propuesta del multiculturalismo: Walzer, Taylor y Kymlicka.

Tema 4: Teoría política verde

- 4.1. El ecologismo como ideología política: Andrew Dobson.
- 4.2. Debates sobre el cambio climático, sus causas, y posibles soluciones: ecomodernismo, decrecentismo, escepticismo y negacionismo.

Tema 5: Feminismos

- 5.1. Las primeras dos olas del feminismo: Wollstonecraft, Beauvoir y Millet.
- 5.2. Feminismo de la diferencia, interseccional y teoría queer: los feminismos de tercera y cuarta ola y sus críticas.

Tema 6: La crítica posmoderna

- 6.1. Las contribuciones de la Escuela de Frankfurt: Adorno, Horkheimer y Marcuse.
- 6.2. Poder, saber y dominación: Michel Foucault.

BLOQUE 3: TEORÍAS DE LA DEMOCRACIA

Tema 7: Las teorías de la democracia

- 7.1. Realismo democrático y modelo competitivo-elitista: Joseph Schumpeter.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

7.2. Democracia y poliarquía: Robert Dahl.

Tema 8: Modelos contemporáneos de democracia (I)

8.1. La democracia representativa y la crisis de los partidos políticos: Manin, Pitkin y Mair.

8.2. El modelo de la democracia deliberativa: Jürgen Habermas.

Tema 9: Modelos contemporáneos de democracia (II)

9.1. El populismo y sus formas contemporáneas: Ernesto Laclau y Cas Mudde.

9.2. Democracia radical y agonismo: Chantal Mouffe.

Tema 10: La democracia en la era digital

10.1. Gobernanza algorítmica, redes sociales y panopticismo digital: Byung-Chul Han y Shoshana Zuboff.

10.2. La transformación de la esfera pública democrática: desinformación, posverdad e inteligencia artificial.

BLOQUE 4: TEORÍA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES

Tema 11: Autores Post Guerra Fría

11.1. El fin de la Historia y el choque de civilizaciones: Francis Fukuyama y Samuel Huntington.

11.2. La estrategia política neoconservadora: William Kristol y Robert Kagan.

Tema 12: La sociedad transnacional

12.1. Cosmopolitismo y propuestas de gobernanza democrática global: David Held.

12.2. La globalización y sus críticos: retóricas de la (neo)reacción y resurgir de los nacionalismos.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

La asignatura comprenderá trabajo presencial y no presencial. Para la parte presencial, las clases incluirán tanto lecciones magistrales en las que el profesor expondrá el contenido básico de la asignatura como sesiones prácticas en las que el alumnado llevará a cabo ejercicios, presentaciones y debates.

1. Lecciones de carácter expositivo (AF1): Clases magistrales de carácter expositivo y con presentación de contenidos por parte del profesor. En estas sesiones se introducirá el temario de forma ordenada, facilitando la participación de los alumnos para fomentar su capacidad crítica y su habilidad para asimilar conceptos complejos.

CGP15, CGP16, CGS23,
CGI03, CE04, CE06



2. Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2): El alumnado realizará, eventualmente, pruebas y ejercicios correspondientes a lecturas previas para profundizar en los contenidos y relacionarlos con las lecciones magistrales.

CGP15, CGS23, CGI01,
CE04, CE06

3. Exposiciones individuales/grupales (AF4): Los alumnos, en grupos reducidos, realizarán presentaciones orales sobre las lecturas propuestas por el profesor, conectándolas con temas de actualidad. Las instrucciones para la realización de esta actividad se especificarán al inicio del curso.

CGP15, CGP16, CGS24,
CGS25, CGI01, CGI03,
CE06

4. Exposiciones individuales/grupales (AF4): A lo largo del curso se plantearán al menos dos grandes debates monográficos sobre cuestiones de actualidad. Los alumnos participarán de manera grupal mediante equipos previamente constituidos y siguiendo los roles asignados por el profesor. Las instrucciones concretas para el desarrollo de esta actividad se proporcionarán con la suficiente antelación a su realización.

CGP15, CGP16, CGS23,
CGS25, CGI01, CGI03,
CE04, CE06

Metodología No presencial: Actividades

La parte no-presencial se basa en el trabajo que el alumno llevará a cabo fuera del aula. Esencialmente comprenderá el estudio y la preparación de las presentaciones, debates y actividades que, de forma individual o colectiva, forman parte de las tareas del curso.

1. Estudio personal y documentación (AF5): El alumnado deberá trabajar los textos básicos de la asignatura, así como buscar la documentación que le permita hacer una presentación o interactuar en un debate.

CGS24, CGI03, CE04,
CE06

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Exposición individuales/grupales
46.00	2.00	12.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Exposición individuales/grupales	Estudio personal y documentación
6.00	18.00	66.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación

Criterios de evaluación

Peso



SE1: EXAMEN El ejercicio constará de dos partes: 1) preguntas de desarrollo de los contenidos temáticos abordados durante el curso; 2) comentario crítico en el que se aplicará el conocimiento adquirido con las lecturas trabajadas durante el curso.	• Uso correcto del lenguaje escrito • Contenidos objetivos del pensamiento de los diversos autores. • Capacidad de relación de las partes para tener una visión de conjunto. • Claridad y concisión de la exposición. • Aptitud crítica.	65 %
SE3.A: EVALUACIÓN DE EXPOSICIONES INDIVIDUALES/GRUPALES Presentaciones orales en grupos reducidos sobre las lecturas de teoría política propuestas por el profesor.	• Capacidad de síntesis. • Centrar las principales ideas y cuestiones. • Fluidez en el uso del lenguaje oral. • Capacidad de comunicar ideas complejas. • Originalidad de la reflexión.	15 %
SE3.B: EVALUACIÓN DE EXPOSICIONES INDIVIDUALES/GRUPALES Al principio del curso se organizarán grupos que deberán preparar, de acuerdo con las indicaciones del profesor, debates sobre temas de actualidad en los que emplear los conocimientos teóricos aprendidos.	• Tolerancia para aceptar otros puntos de vista. • Defensa de los propios puntos de vista. • Capacidad de síntesis y calidad de la expresión oral. • Centrar las principales ideas y cuestiones. • Rebatir argumentos.	10 %
SE5: PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNO Participar activamente en la evaluación continua, interactuar en las lecciones magistrales, plantear dudas, asistir a tutorías.	• Oportunidad de las intervenciones. • Profundidad de los planteamientos.	10 %



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES SOBRE LA EVALUACIÓN

- Es necesario **aprobar el examen final** para sumar el resto de calificaciones de evaluación continua en la convocatoria ordinaria
- La no realización, sin causa justificada, de alguna de las actividades obligatorias de la Guía Docente conllevará la **calificación de No Presentado** en la convocatoria ordinaria
- La inasistencia comprobada e injustificada a **más de un tercio** de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria.
- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en el examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias**.
- Las **faltas ortográficas** penalizarán a los estudiantes en cualquiera de las actividades evaluadas durante el curso.
- En aquellos casos en los que los docentes sospechen un **posible uso indebido de herramientas de IA** para la elaboración de trabajos escritos y/o presentaciones, se podrá solicitar a los estudiantes implicados que acudan a una sesión de tutoría especial, en la que deberán defender oralmente la originalidad del trabajo realizado.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

LIBROS DE TEXTO

Manuales recomendados:

Máiz, R. (coord.) (2009): *Teorías Políticas Contemporáneas*, 2ª edición, Valencia, Tirant Lo Blanch.

Arteta, A., García Guitián, E., Máiz, R. (eds.) (2008): *Teoría Política: poder, moral y democracia*, Madrid, Alianza Editorial.

Vallespín, F. (ed.) (2003): *Historia de la Teoría Política (Vol. 6)*, Madrid: Alianza Editorial.

OTROS MATERIALES

La relación de lecturas a trabajar durante el curso se proporcionará al alumnado al comienzo del mismo. Complementariamente, los manuales recomendados contienen una amplia relación bibliográfica sobre los autores y temas abordados.

Bibliografía Complementaria

MONOGRAFÍAS

Antón, J. y Torrens, X. (eds.) (2016): *Ideologías y movimientos políticos contemporáneos*, Madrid, Tecnos (3ª edición).



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

- Arendt, H. (1993): *La condición humana*, Paidós, Barcelona.
- Beauvoir, S. (2005): *El segundo sexo*, Madrid, Cátedra.
- Beltran, E. y Maquieira, V. (eds.) (2001): *Feminismos. Debates teóricos contemporáneos*, Madrid, Alianza.
- Berlin, I. (1988): *Cuatro ensayos sobre la libertad*. Madrid, Alianza.
- Butler, J. (2007): *El género en disputa*, Barcelona, Paidós.
- Dahl, R. (1999): *La democracia: una guía para los ciudadanos*, Madrid, Taurus.
- Dobson, A. (1997): *Pensamiento político verde*, Barcelona, Paidós.
- Foucault, M. (2001): *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*, Madrid, Siglo XXI.
- Fukuyama, F. (1992): *El fin de la Historia y el último hombre*, Madrid, Planeta.
- Gardiner, S. (2011): *A perfect moral storm*, Oxford, Oxford University Press.
- Han, B-C. (2014). *Psicopolítica*, Barcelona, Herder.
- Held, D. (2007): *Modelos de democracia*, Madrid, Alianza (3ª edición).
- Held, D. (2012): *Cosmopolitismo. Ideales y realidades*, Madrid, Alianza.
- Horkheimer, M. y Adorno, T.W. (1994). *Dialéctica de la Ilustración*, Madrid, Trotta.
- Huntington, S. (2020): *¿El choque de civilizaciones? y otros ensayos sobre Occidente*, Madrid, Alianza.
- Innerarity, D. (2025). *Una teoría crítica de la inteligencia artificial*, Barcelona, Galaxia Gutenberg.
- Kymlicka, W. (1996): *Ciudadanía multicultural*, Barcelona, Paidós.
- Laclau, E. (2005): *La razón populista*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- Laclau, E. y Mouffe, C. (2004): *Hegemonía y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- Land, N. (2022): *La ilustración oscura. Y otros ensayos sobre la neorreacción*, Segovia, Materia Oscura Editorial.
- Manin, B. (1998): *Los principios del gobierno representativo*, Madrid, Alianza.
- Marcuse, H. (1993): *El hombre unidimensional*, Barcelona, Ariel.
- Millett, K. (1995): *Política sexual*, Madrid, Cátedra.
- Mouffe, C. (1999): *El retorno de lo político*, Barcelona, Paidós.
- Pateman, C. (1995): *El contrato sexual*, Barcelona, Anthropos.
- Rawls, J. (1995): *Teoría de la justicia*, México, Fondo de Cultura Económica.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Rawls, J. (2001): *El derecho de gentes*, Barcelona, Paidós.

Rodrick, D. (2011): *La paradoja de la globalización. Democracia y el futuro de la economía mundial*, Barcelona, Antoni Bosch.

Sandel, M. (2000). *El liberalismo y los límites de la justicia*, Barcelona, Gedisa.

Sartori, G. (1988): *Teoría de la democracia*, Madrid, Alianza.

Schumpeter, J.A. (2015): *Capitalismo, socialismo y democracia*, Barcelona, Página Indómita.

Susskind, J. (2018). *Future politics: living together in a world transformed by tech*, Oxford, Oxford University Press.

Walzer, M. (1993): *Esferas de la justicia. Una defensa del pluralismo y la igualdad*, México, Fondo de Cultura Económica.

Weber, M. (2012): *El político y el científico*, Madrid, Alianza.

Wollstonecraft, M. (1994): *Vindicación de los derechos de la mujer*, Madrid, Cátedra.

Zuboff, S. (2020): *La era del capitalismo de la vigilancia. La lucha por un futuro humano frente a las nuevas fronteras del poder*, Barcelona, Paidós.

CAPÍTULOS DE LIBRO Y ARTÍCULOS DE REVISTAS

Arendt, H. (2006): "Ideología y terror: una nueva forma de gobierno", en *Los orígenes del totalitarismo*, Madrid, Alianza, pp. 617-640.

Arendt, H. (2008): "Sócrates", en *La promesa de la política*, Paidós, Barcelona, 2008, pp. 43-75.

Berlin, I. (1988): "Dos conceptos de libertad", en *Cuatro ensayos sobre la libertad*. Madrid, Alianza, pp. 187-243.

Berlin, I. (1988): "¿Existe aún la teoría política?", en *Conceptos y categorías*, México, FCE.

Canovan, M. (1999): "Trust the People! Populism and the Two Faces of Democracy", *Political Studies*, XLVII, pp. 2-16.

Diamond, L. (2019): "The Road to Digital Unfreedom: The Threat of Postmodern Totalitarianism", *Journal of Democracy*, 30 (1), pp. 20-24.

Dobson, A., (2007): "Environmental Citizenship: Towards Sustainable Development", *Sustainable Development*, 15, pp. 276-285.

Fukuyama, F. (1990): "¿El fin de la historia?", *Estudios Públicos*, nº 37, pp. 5-31.

Fukuyama, F. (2012): "The Future of History", *Foreign Affairs*, 91 (1), pp. 53-61.

Fukuyama, F. (2019): "De la identidad a las identidades", en *Identidad*, Barcelona, Deusto, pp. 120-138.

Habermas, J. (1999): "Tres modelos normativos de democracia", en *La inclusión del otro*, Barcelona, Paidós.

Habermas, J. (2006): "Political Communication in Media Society: Does Democracy Still Enjoy an Epistemic Dimension? The Impact of Normative Theory on Empirical Research", *Communication Theory*, 16, pp. 411-426.

Huntington, S. (1993): "The Clash of Civilizations?", *Foreign Affairs*, 72 (3), pp. 22-49.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Kagan, R. (2004): "America's Crisis of Legitimacy", *Foreign Affairs*, 83 (2), pp. 65-87.

Kristol, W. y Kagan, R. (1996): "Toward a Neo-Reaganite Foreign Policy", *The Weekly Standard*, 75 (4), pp. 18-32.

Mair, P. (2016): "La retirada de las élites", en *Gobernando el vacío*, Madrid, Alianza, pp. 87-107.

Mair, P. (2016): "La democracia popular y el sistema político de la Unión Europea", en *Gobernando el vacío*, Madrid, Alianza, pp. 109-147.

Miller, D. (2008): "Nationalism", en J. Dryzek (ed.) *The Oxford Handbook of Political Theory*, Oxford, Oxford University Press, pp. 529-545.

Miller, D. (2011): "¿Por qué necesitamos la filosofía política?", en *Filosofía política: una breve introducción*, Madrid, Alianza, pp. 11-34.

Mouffe, C. (2003): *La paradoja democrática*, Barcelona, Gedisa, pp. 112-118.

Rawls, J. (1996): "La idea de una razón pública", en *El liberalismo político*, Barcelona, Crítica, pp. 247-290.

Sartori, G. (1998): "¿Hasta dónde puede ir un gobierno democrático?", en R. del Águila, F. Vallespín y otros (eds.), *La democracia en sus textos*, Madrid, Alianza, pp. 521-531.

Sartori, G. (1999): "En defensa de la representación política", en *Claves de Razón Práctica*, 91, pp. 2-6.

Smith, D. (2004): "Perspectivas", en *Nacionalismo*, Madrid, Alianza, pp. 145-173.

Taylor, C. (1993): "La política del reconocimiento", en *El multiculturalismo*, México, FCE.

Young, I.M. (2001): "Activist Challenges to Deliberative Democracy", *Political Theory*, 29 (5), pp. 670-690.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)