



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2026 - 2027**

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre completo        | Pensamiento y Lenguaje                                                                           |
| Código                 | E000006118                                                                                       |
| Título                 | <a href="#">Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas [GPS 21]</a>              |
| Impartido en           | Grado en Psicología [Tercer Curso]<br>Grado en Psicología y Grado en Criminología [Tercer Curso] |
| Nivel                  | Reglada Grado Europeo                                                                            |
| Cuatrimestre           | Semestral                                                                                        |
| Créditos               | 6,0 ECTS                                                                                         |
| Carácter               | Obligatoria (Grado)                                                                              |
| Departamento / Área    | Departamento de Psicología                                                                       |
| Responsable            | Nacho Echegoyen y Alberto del Cerro León                                                         |
| Horario                | Consultar horarios en la web                                                                     |
| Horario de tutorías    | Cita previa al profesor: adelcerro@comillas.edu                                                  |

| Datos del profesorado |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| Profesor              |                            |
| Nombre                | Alberto del Cerro León     |
| Departamento / Área   | Departamento de Psicología |
| Correo electrónico    | adelcerro@comillas.edu     |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aportación al perfil profesional de la titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>El estudio del lenguaje, de cómo utilizamos el lenguaje (ej.: ¿cómo consigo expresarme en palabras y entender lo que otros dicen), de las teorías que consiguen explicar este proceso, del marco comparativo con otras especies que también usan el lenguaje y de las adaptaciones terapéuticas (ej.: sistemas de comunicación alternativa o aumentativa) para quienes tienen trastornos del lenguaje es esencial ya que de una u otra forma, el lenguaje domina nuestra actividad social y cognitiva y como psicólogos debemos estar preparados para entender el proceso que supone hacer uso del mismo y atender a las personas que tengan dificultades.</p> <p>Por otra parte, pensemos en todo lo que el pensamiento hace por nosotros: nos lleva más allá de los límites de nuestra imaginación (ej.: unicornios, marcianos...); nos permite solventar problemas. Vamos a examinar el razonamiento humano, la solución de problemas y la estructura básica de funcionamiento del mismo, incluyendo la distorsiones cognitivas.</p> |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

|             |                                    |                                                                                             |
|-------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CG10</b> | Razonamiento crítico y autocrítico |                                                                                             |
|             | <b>RA01</b>                        | Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones                      |
|             | <b>RA02</b>                        | Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones                               |
|             | <b>RA03</b>                        | Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada |

#### ESPECÍFICAS

|             |                                                                  |                                                                                                                          |
|-------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CE02</b> | Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos |                                                                                                                          |
|             | <b>RA01</b>                                                      | Conoce e identifica los principales conceptos, modelos y procesos implicados en el aprendizaje y condicionamiento humano |
|             | <b>RA02</b>                                                      | Conoce las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos por separado                                             |
|             | <b>RA03</b>                                                      | Conoce las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos de forma integrada                                       |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Módulo 1. Lenguaje

1. Introducción: definición, lenguas y aporte sociocultural; historia de la Psicología del Lenguaje
2. Modelos teóricos
3. Modelos de comprensión y producción
4. Trastornos del lenguaje
5. Sistemas alternativos de comunicación

#### Módulo 2. Sistemas simbólicos

1. Características del lenguaje
2. Relación entre pensamiento y lenguaje
3. Sistemas simbólicos humanos
4. Sistemas simbólicos animales no humanos
5. Sistemas simbólicos artificiales

#### Módulo 3. Pensamiento

1. Introducción
2. Bloques constitutivos del pensamiento
3. Razonamiento. Tipos de razonamiento
4. Barreras, heurísticos y sesgos



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

5. Solución de problemas
6. Trastornos del pensamiento
7. Aplicaciones prácticas de psicología

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Se expondrán los aspectos principales de cada tema mediante clases magistrales. La asistencia es obligatoria. Serán impartidas por el/la profesor/a con medios audiovisuales (presentaciones, vídeos, audio, demostraciones, etc.). Se realizarán también actividades prácticas vinculadas a los contenidos teóricos. Estas actividades incluyen el trabajo sobre el diseño y ejecución del experimento grupal, así como la elaboración del cuaderno de laboratorio, para los que se destinará tiempo en el aula.

CG10, CE02

#### Metodología No presencial: Actividades

##### PÓSTER DE RESULTADOS EXPERIMENTALES

Cada grupo diseñará y llevará a cabo un experimento de entre los propuestos, y presentará sus resultados en formato póster científico. Se valorará la claridad en la exposición de los datos (características de la muestra, método empleado, representación gráfica de los resultados) y la profundidad y coherencia del análisis y la discusión, en relación con la teoría trabajada en clase. La no presentación del póster impedirá la presentación del alumno/a al examen de primera convocatoria. Del mismo modo, los trabajos no entregados en la fecha prevista no serán evaluados e impedirán igualmente la presentación al examen.

CG10, CE02

##### CUADERNO DE LABORATORIO

Cada grupo elaborará un cuaderno de laboratorio que documente de forma sistemática el proceso de diseño, ejecución y análisis del experimento. Se valorará el rigor en el registro del proceso, la coherencia entre las decisiones metodológicas adoptadas y la justificación de las mismas. La no entrega del cuaderno en el plazo establecido impedirá la presentación al examen de primera convocatoria.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES                           |                                         |                                  |                                         |                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|
| Lecciones magistrales                        | Seminarios y talleres (casos prácticos) | Trabajos grupales                |                                         |                   |
| 53.00                                        | 2.00                                    | 5.00                             |                                         |                   |
| HORAS NO PRESENCIALES                        |                                         |                                  |                                         |                   |
| Ejercicios prácticos/resolución de problemas | Trabajos individuales                   | Estudio personal y documentación | Seminarios y talleres (casos prácticos) | Trabajos grupales |
| 4.00                                         | 25.00                                   | 52.00                            | 5.00                                    | 4.00              |
| CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)            |                                         |                                  |                                         |                   |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2026 - 2027**

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Peso |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Examen final              | Dominio de los conocimientos de la materia. Es necesario aprobarlo para hacer la media ponderada con el resto de criterios de evaluación.                                                                                                                                                                                                                           | 60 % |
| Póster de resultados      | Cada grupo presentará en formato póster científico los resultados del experimento realizado. Se valorará la claridad en la presentación de los datos, la coherencia del análisis y la vinculación con la teoría. La no presentación del póster impedirá la presentación al examen de primera convocatoria. Los trabajos no entregados en plazo no serán evaluados.  | 30 % |
| Cuaderno de laboratorio   | Se deberá entregar un cuaderno de laboratorio que documente el proceso de diseño y ejecución del experimento. Se valorará el rigor en el registro, la coherencia metodológica y la reflexión sobre el proceso. La no presentación del cuaderno impedirá la presentación al examen de primera convocatoria. Los cuadernos no entregados en plazo no serán evaluados. | 10 % |

## Calificaciones

### ASISTENCIA

Siguiendo lo dispuesto por el artículo 5 de las Normas Académicas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, "la inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (Artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos se considerará pendiente de cumplimiento la escolaridad obligatoria de la asignatura." Por tanto, se controlará la asistencia y se notificará al alumno/a que no haya cubierto el porcentaje establecido la retirada de derecho a examen.

### ALUMNOS DE INTERCAMBIO y ALUMNOS QUE HAYAN SUSPENDIDO LA ASIGNATURA EN CONVOCATORIAS PREVIAS

Los alumnos que habiéndose matriculado de la asignatura, se encuentran de intercambio en una universidad extranjera y suspendan allí en convocatoria ordinaria la asignatura prevista en el contrato de estudios, o que hayan suspendido la asignatura en convocatorias previas, podrán presentarse en Comillas a la convocatoria extraordinaria en esta asignatura (conforme a las normas académicas de esta Facultad), previo contacto con el Jefe de Estudios y los profesores de la asignatura. En su caso, para conmutar el resto de actividades de evaluación



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2026 - 2027**

se propondrá al alumno procedimientos de evaluación alternativos.

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

Cada uno de los tres apartados de actividades de evaluación tendrán que ser realizados. Solo si se aprueba el examen, se contabilizarán las prácticas. Se aprueba la asignatura completa si se obtiene un 5 sobre 10 (mínimo para aprobar: 3 en el examen (sobre 6); 1,5 en el trabajo (sobre 3) y 0,5 en el ejercicio práctico (sobre 1)).

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Quienes hayan suspendido en una ocasión la asignatura habiendo presentado todos los trabajos, en la segunda convocatoria se les mantendrá la puntuación de los trabajos y solo deberán presentarse al examen. En cambio, quienes no habiéndose presentado en la primera convocatoria ni habiendo presentado los trabajos deseen examinarse en la segunda convocatoria, deberán entregar los trabajos, por tanto, se les aconseja contactar con el profesor para informarse sobre cómo proceder para llevarlos a cabo. A partir de la tercera convocatoria, los alumnos que **ya han cursado previamente la asignatura y tienen la escolaridad cubierta**, únicamente tendrán que presentarse al examen escrito (del contenido del curso actual, que podría tener variaciones con el que cursaron). En su caso, el examen constituirá el 100% de su calificación, aunque hubiesen presentado trabajos para convocatorias previas.

### PLAGIO

El plagio o copia en cualquiera de estas actividades será penalizado según la normativa vigente de la Universidad.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Lenguaje:

- Anula, A. (1998). *El ABC de la psicolingüística*. Madrid: ArcoLibro.
- Belinchón, M., Igoa, J.M. y Rivièrè, Á. (1992). *Psicología del lenguaje: Investigación y teoría*. Madrid: Trotta (9ª ed. 2009).
- **Recomendado:** Cuetos, F. González, J. de Vega, M. (2015). *Psicología del lenguaje*. Madrid: Panamericana
- **Recomendado:** Harley, T. (2008). *Psicología del lenguaje: de los datos a la teoría*. Madrid: McGill Education.
- Pinker, S. (2012). *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza editorial.

#### Pensamiento:

- **Recomendado:** Carretero, M. y Asensio, M. (2011). *Psicología del pensamiento*.
- Espino, O. (2004). *Pensamiento y razonamiento*. Madrid: Pirámide.
- Fernández, P., Santamaría, C. (2005). *Manual práctico de Psicología de Pensamiento*. Barcelona: Ariel