GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia Universal II
Código	E000015237
Título	Grado en Filosofía y Grado en Filosofía, Política y Economía por la Universidad Pontificia Comillas [GFI-FIPE 25]
Impartido en	Grado en Filosofía [Tercer Curso] Grado en Filosofía y Grado en Filosofía, Política y Economía [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	Henar Pizarro Llorente
Horario	Consúltese el portal de la universidad.
Horario de tutorías	Solicitar cita a través de correo electrónico: hpizarro@comillas.edu
Descriptor	El curso aborda un análisis de las claves de la Historia Universal con especial incidencia en Europa. Se introducirá al alumno en una reflexión cimentada en el entendimiento de este periodo a través del conocimiento de los conceptos esenciales y de un acercamiento a las fuentes historiográficas fundamentales. Se profundizará en los principales acontecimientos históricos desde la crisis del Antiguo Régimen hasta las claves que permitan entender mejor el mundo actual.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Henar Pizarro Llorente
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Despacho	Cantoblanco [D-122] Ext. 2543
Correo electrónico	hpizarro@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

En el tercer curso, la formación básica de los futuros Titulados del Grado en Filosofía, se completa mediante el conocimiento de las claves de diversas épocas históricas (Antigua, Medieval y Moderna) en las que se enmarcan las Historias de la Filosofía que van estudiando. El conocimiento de los diversos contextos se orienta a presentar los grandes problemas filosóficos, en diálogo con sus circunstancias, revelando el papel del pensamiento crítico a lo largo de la historia. De este modo, se encuadran las distintas filosofías en sus contextos culturales. Ello, además, contribuye a la formación integral y humanista del Titulado en Filosofía.

Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje

Conocimientos o contenidos	
CON02	Conocer los distintos tipos de textos de diversas épocas o tradiciones para una mejor interpretación de los mismos
CON03	Conocer y analizar distintas tradiciones y métodos de pensamiento.
CON05	Adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas
Competencias	
CPT04	Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento
CPT10	Capacidad de reflexionar con profundidad
CPT11	Capacidad de razonamiento crítico
CPT14	Capacidad de evaluar los argumentos filosóficos presentados en un texto
Habilidades o destrezas	
HAB06	Capacidad para el aprendizaje autónomo y la elaboración de proyectos personales de trabajo, organizando el tiempo y las estrategias
HAB07	Capacidad de trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar y de ámbito internacional
HAB11	Capacidad de análisis y síntesis
HAB14	Habilidad para utilizar las bibliotecas y las diversas fuentes documentales con eficacia

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: DE LAS REVOLUCIONES LIBERALES A LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

Tema 1: La época de las revoluciones

1.1 La revolución industrial

1.2 La independencia de los Estados Unidos

1.3 La Revolución Francesa

1.4 La Época Napoleónica

Tema 2: Romanticismo, liberalismo y nacionalismo

2.1 La Restauración y los ciclos revolucionarios de 1820, 1830 y 1848
2.2 La unificación italiana y la unificación alemana

2.3 La evolución de la industrialización y los conflictos sociales
2.4 El Imperialismo colonial

Tema 3: La Iª Guerra Mundial
3.1 Causas de la Gran Guerra, fases del conflicto y tratados de paz

BLOQUE 2: DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL A NUESTROS DIAS

Tema 4: El Periodo de entreguerras
4.1 De los "felices veinte" a la "gran depresión"
4.2 Las democracias occidentales
4.3 Los totalitarismos

Tema 5: La Segunda Guerra Mundial
5.1 Causas de la IIª Guerra Mundial, fases del conflicto y tratados de paz

Tema 6: De la "guerra fría" al mundo actual
6.1 La política de bloques
6.2 La construcción europea
6.3 Conflicto y cooperación

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Las clases magistrales se centrarán en la exposición de contenidos teóricos y prácticos por parte del profesor, así como de una orientación sobre fuentes de información y claves de lectura. Se pretende facilitar el estudio integral de cada uno de los módulos, para que el estudiante pueda preparar su trabajo autónomo y desarrollar actividades presenciales de trabajo dirigido. Los seminarios y trabajos dirigidos son sesiones presenciales supervisadas en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. Se busca que el alumno pueda contrastar los contenidos expuestos en las clases magistrales. El profesor atenderá las consultas y dudas

Metodología No presencial: Actividades

El trabajo autónomo del estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y la preparación de los trabajos para entregar o exponer en la clase

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
AF1. Clases magistrales	AF2. Seminarios y trabajos dirigidos	AF4. Tutoría
17.00	10.00	3.00
HORAS NO PRESENCIALES		
AF3. Trabajo autónomo del estudiante		
60.00		
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen: Realización de una prueba teórica (oral o escrita a elección del alumno) sobre la materia *Será necesario aprobar el examen para realizar la media con el resto de criterios de evaluación	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición.	60 %
Realización de lecturas monográficas y comentario de textos. Se permite y evalúa el uso de la ayuda de la IA en los términos establecidos por el profesor (el alumno tendrá que presentar los prompts para que el profesor evalúe la capacidad de análisis y pensamiento crítico)	- Comunicación oral y escrita en la lengua propia - Capacidad de gestión de la información - Capacidad de análisis y síntesis	20 %
Participación activa del alumno	-La realización de comentarios adecuados y oportunos -Participación activa en la realización de actividades en el aula	20 %

Calificaciones

Convocatoria Ordinaria:

Examen: Realización de una prueba teórica (oral o escrita) sobre la materia

*Será necesario aprobar el examen para realizar la media con el resto de criterios de evaluación
Para poder presentarse al examen final es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).

Realización de lecturas monográficas y comentario de textos:

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador.
Limitación y/o prohibición de herramientas de IA: : La utilización de IA está prohibida en esta asignatura salvo en los ejercicios realizados expresamente a través del uso de la IA a lo largo de la actividad docente. Así pues, el uso de estas herramientas por parte del alumnado fuera de estas actividades se considerará fraude y comportará la aplicación de la normativa.

Convocatoria extraordinaria:
Tendrá las mismas características que en la convocatoria ordinaria.

Los aspectos no recuperables como la asistencia y participación serán compensados con una prueba complementaria.

La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria.
El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.
El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto:

PASAMAR ALZURUA, G., La historia contemporánea aspectos teóricos e historiográficos. Síntesis, 2000.
PAREDES, J. (Coord.), Historia Universal contemporánea. Vol. I. De las revoluciones liberales a la Primera Guerra Mundial. Vol. II. De la Primera Guerra Mundial a nuestros días. Barcelona, Ariel, 1999.
COMELLAS, J. L., Historia Breve del Mundo Contemporáneo. 2ª ed. Madrid, Rialp, 2000; Id., Historia Breve del Mundo Actual, Madrid, Rialp, 2005.
SÁNCHEZ MANTERO, R., RUIZ MANJÓN, O., RUEDA, G., y DARDÉ, G., Manual de Historia Universal de Historia 16, El siglo XIX (Vol. VII), y FUSI AIZPURÚA, J. P., Edad Contemporánea (1898-1939) (Vol. VIII). Madrid, Historia 16, 1994 y 1997

Otros materiales

El alumno contara con el material que el profesor pondrá en la plataforma Moodle consistente en presentaciones, textos y enlaces web con los que trabajaremos en el aula

http://www.madrimasd.org/blogs/Historia_RRII/2009/06/12/120112 http://historiana.eu/ http://www.ub.edu/histodidactica/index.php?option=com_content&view=article&id= 98&Itemid=132 http://www.artehistoria.jcyl.es/ http://213.0.4.19/seccion/historia/ http://es.tiching.com/search/content/?q=Historia%20de%20Europa

Bibliografía Complementaria

Se le proporcionará información al alumno en cada uno de los temas