GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Migraciones y cooperación al desarrollo
Código	E000006951
Título	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo por la Universidad Pontificia Comillas [MCID 17 RD2007]
Impartido en	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo [Primer Curso]
Nivel	Posgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	2,4 ECTS
Carácter	Obligatoria
Responsable	Yoan Molinero Gerbeau

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ana María Olmedo Alberca
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	aolmedo@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Fernando Cárdenas Domínguez
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	fcardenas@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Gema Gómez Álvaro
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	ggalvaro@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Giulia Di Lisio
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	gdilisio@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Juan Castillo Rojas-Marcos
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	jcastillo@comillas.edu
Profesor	

COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA
ICAI ICADE CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Nombre	María Isabel Carrión Alonso
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	mcarrion@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Yoan Molinero Gerbeau
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	ymolinero@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura ofrece una aproximación interdisciplinaria al estudio de las migraciones internacionales en su relación con los procesos de desarrollo, las políticas públicas y las dinámicas globales contemporáneas. A lo largo del curso se analizan las migraciones como un **fenómeno social complejo y multidimensional**, abordando sus fundamentos teóricos desde la sociología de las migraciones, así como los marcos conceptuales que permiten comprender la relación entre movilidad humana, Estado, desarrollo y desigualdades globales. Asimismo, se examinan las transformaciones recientes en las políticas de cooperación internacional, incluyendo el giro hacia la externalización de fronteras, así como los debates sobre desarrollo y movilidad en distintos contextos regionales. El programa también profundiza en cuestiones clave como la migración cualificada y los debates en torno a la fuga y circulación de cerebros, así como el papel de las remesas —tanto monetarias como sociales— en las estrategias de desarrollo y en las economías transnacionales. En conjunto, la asignatura busca proporcionar herramientas analíticas para comprender críticamente las interacciones entre migración, desarrollo y gobernanza global en el mundo contemporáneo

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES	
CG01	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CG02	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CG04	Desarrollar el razonamiento crítico.
CG06	Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales.
CG09	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CG10	Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter multidisciplinar.
ESPECÍFICAS	

CE16	Conocer la vinculación de las migraciones con el desarrollo de los países de origen y de destino
CE17	Conocer los procesos migratorios de refugio y asilo a nivel mundial y las diferentes políticas y actuaciones que en el campo de la cooperación al desarrollo se realizan con estos colectivos.

Resultados de Aprendizaje	
RA1	Entender el vínculo entre las migraciones internacionales y el desarrollo, en especial las estrategias de codesarrollo en las sociedades de origen.
RA2	Conocer estas vinculaciones a partir de estudios de caso.
RA3	Identificar a los actores y políticas vinculados a las migraciones y el desarrollo de las sociedades de origen.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. Sociología de las Migraciones (Yoan Molinero)

- Epistemología: cómo estudiar un fenómeno social total
- ¿qué es un migrante?
- Estado y migración
- Utilitarismo migratorio, Ilusión de lo Provisorio y Doble Ausencia

Tema 2. Del enfoque de derechos a la securitización de la cooperación al desarrollo (Isabel Carrión)

- Marcos teóricos: enfoque basado en derechos humanos y teoría crítica del desarrollo.
- Giro securitario: ¿qué es la securitización y cómo ha afectado a la cooperación internacional?
- La cooperación como dispositivo de contención migratoria: instrumentos y actores clave.
- Externalización de fronteras, despolitización de la acción humanitaria y condicionalidad en la ayuda al desarrollo.

Tema 3. Desarrollo y movilidad (Gema Gómez)

• Desarrollo y migración: cuestionar la relación lineal entre ambos.
• Transformaciones del desarrollo y reconfiguración de los medios de vida.
• Movilidad, desplazamiento e inmovilidad: estrategias y limitaciones.

Tema 4. La agencia migrante: marcos teóricos, políticas y expresiones colectivas (Giulia Di Lisio)

- Marcos teóricos de la agencia en contextos migratorios
- La agencia en las políticas europeas: diásporas, codesarrollo y representación institucional
- Expresiones colectivas de agencia: estudio de trabajadoras domésticas tradicionales

Tema 5. Fuga de cerebros vs. circulación de cerebros (Ana Olmedo)

- Conceptualización y contextualización del debate académico entre la fuga de cerebros (*brain drain*), la ganancia de cerebros (*brain gain*) y la circulación de cerebros (*brain circulation*).

- Efectos de la migración cualificada y altamente cualificada en los países de origen y destino.
- Vías para la transformación de la fuga de cerebros en desarrollo económico y social en el país de origen.

Tema 6. Remesas (Fernando Cárdenas)

- La magnitud y complejidad de las remesas en el escenario global actual. Conceptos, datos y enfoques teóricos.
- Las remesas sociales y monetarias como instrumentos de desarrollo: potencial, límites y condiciones de eficacia.
- Los retos de la política pública ante la doble cara de las remesas: entre el impulso productivo y la dependencia estructural.

Tema 7. Economía Política del Co-Desarrollo: el caso de los programas de migración circular (Juan Castillo)

- Marco conceptual: co-desarrollo, economía política y "triple win".
- Caso de estudio: programa GECCO y trabajadoras marroquíes en Huelva.
- Debate crítico: actores, relaciones de poder y límites estructurales del co-desarrollo.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases Magistrales: exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor (posiblemente incluyendo demostraciones), así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.	Realización de casos prácticos. Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones o temáticas concretas. Podrán ser de tipo individual o grupal	Asistencia a Jornadas, seminarios o actividades organizadas o sugeridas por los profesores del tema.
8.00	8.00	8.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo personal del alumno que se dedicará profundizar en los conceptos tratados en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados, al estudio de la bibliografía básica, a la búsqueda de materiales para la confección de los casos, a la preparación de las exposiciones orales, etc.		
36.00		
CRÉDITOS ECTS: 2,4 (60,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso

Un trabajo individual de carácter reflexivo sobre uno de los temas abordados en la asignatura. En él, cada estudiante deberá justificar brevemente la elección del tema, plantear una pregunta, dilema o reflexión crítica, y desarrollar su argumentación a partir de los contenidos del módulo (clases presenciales, documentos, lecturas y principales teorías migratorias trabajadas en la asignatura).	Su extensión máxima es de 800 palabras. Debe estar escrito en un lenguaje sintético y directo. Se valorará la capacidad del estudiante para justificar la elección del tema, plantear una pregunta, dilema o reflexión crítica pertinente, y desarrollar una argumentación fundamentada a partir de los contenidos trabajados en la asignatura.	30
La evaluación consistirá en un caso práctico, para lo cual la clase se dividirá en 6 grupos de 4 personas que formarán ellos mismos salvo que no haya acuerdo. En ese caso será el profesor el que decidirá su composición. Desde el inicio de la asignatura, los estudiantes deberán trabajar de forma colectiva en el diseño de una propuesta que será presentada al final del curso. La actividad consistirá en la elaboración de un proyecto de cooperación en materia migratoria, situándose cada grupo en el papel de una ONG que concurre a una convocatoria de financiación de la Unión Europea dirigida a países de origen. El trabajo deberá concretar una propuesta de intervención que incluya, al menos, un análisis de necesidades, la justificación de la intervención, los objetivos, las actividades previstas, el destino de los fondos solicitados y los resultados esperados.	La exposición oral tendrá lugar el último día de clase, 30 de abril. Cada grupo dispondrá de 20 minutos de exposición, seguidos de entre 10 y 15 minutos de preguntas por parte del profesorado. El mismo día de la presentación se elegirá al azar a la persona del grupo encargada de realizar la exposición oral, por lo que será necesario que todos los integrantes conozcan y preparen conjuntamente el trabajo presentado. Asimismo, durante el turno de preguntas, estas podrán dirigirse a distintos miembros del grupo, y no únicamente a la persona encargada de exponer. La evaluación será realizada por el profesor principal de la asignatura, Yoan Molinero, y por al menos otro profesor o profesora de la asignatura, pudiendo participar más docentes del equipo docente. En la calificación se valorarán tanto los aspectos formales —claridad expositiva, orden, estructura y capacidad de defensa oral— como los aspectos de contenido —calidad del análisis del caso, coherencia entre diagnóstico, objetivos, actividades y resultados, solidez y viabilidad de la propuesta, y aplicación adecuada de los enfoques y contenidos trabajados en la asignatura—. Asimismo, se valorará la capacidad de respuesta a las preguntas planteadas por el profesorado.	70

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Tema 1:

- Sayad, A. (2010). *La doble ausencia: de las ilusiones del emigrado a los padecimientos del inmigrado* (A. Sayad (ed.)). Anthropos.
- De Haas, H. (2023). Los mitos de la inmigración. Península
- Oso, L., López-Sala, A., & Muñoz Comet, J. (2023). *Sociología de las Migraciones*. Síntesis.
- Avallone, G., & Molinero Gerbeau, Y. (2021). Liberar las migraciones: la contribución de Abdelmalek Sayad a una epistemología migrante-céntrica. *Migraciones Internacionales*, *12*, 1–26. https://doi.org/10.33679/rmi.v1i1.1949

Tema 2:

- Huysmans, J. (2006). The Politics of Insecurity. Fear, Migration and Asylum in the EU. Routledge, London. https://www.routledge.com/The-Politics-of-Insecurity-Fear-Migration-and-Asylum-in-the-EU/Huysmans/p/book/9780415361255 (pero está en abierto en: https://ndl.ethernet.edu.et/bitstream/123456789/26120/1/33%2Cpdf.pdf)
- Munck, R. (2010). La teoría crítica del desarrollo: resultados y prospectiva. Migración y Desarrollo, (14), 35–57. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-75992010000100003 (lectura breve, fácil e introductoria sobre la teoría crítica del desarrollo, para manejarlo como contexto).
- Stephen Brown y Jörn Grävingholt (eds.), The Securitization of Foreign Aid (London: Palgrave Macmillan, 2016). https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-137-56882-3 (varios capítulos muy interesantes)
- Delkáder-Palacios, A. (2019). Securitización y condicionalidad migratoria en la ayuda oficial al desarrollo de la Unión Europea. *Revista Iberoamericana De Estudios De Desarrollo*, *8*(2), 172-201. https://doi.org/10.26754/ojs_ried/ijds.403

Tema 3:

- Czaika, M., Reinprecht, C. (2022). Migration Drivers: Why Do People Migrate?. In: Scholten, P. (eds) Introduction to Migration Studies. IMISCOE Research Series. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-92377-8_3
- Flahaux, M.-L., & de Haas, H. (2016). African migration: Trends, patterns, drivers. *Comparative Migration Studies, 4*(1). https://doi.org/10.1186/s40878-015-0015-6
- Schewel, K. (2020). Understanding Immobility: Moving Beyond the Mobility Bias in Migration Studies. *International Migration Review*, *54*(2), 328-355. https://doi.org/10.1177/0197918319831952

Tema 4:

- Bourdieu, P. (1977). Outline of a Theory of Practice. In *Cambridge Studies in Social and Cultural Anthropology*. Cambridge University Press. https://doi.org/10.1017/CBO9780511812507
- Bourdieu, P. (2000). *Pascalian Meditations*. Stanford University Press.
- de Haas, H. (2010). Migration and Development: A Theoretical Perspective. *International Migration Review*, *44*(1), 227–264. https://doi.org/10.1111/j.1747-7379.2009.00804.x
- de Haas, H. (2021). A theory of migration: the aspirations-capabilities framework. In *Comparative Migration Studies* (Vol. 9, Issue 1). https://doi.org/10.1186/s40878-020-00210-4
- Giddens, A. (1979). *Central Problems in Social Theory. Action, structure and contradiction in social analysis* (1st ed.). Red Globe Press London. https://doi.org/10.1007/978-1-349-16161-4
- Sinatti, G., & Horst, C. (2015). Migrants as agents of development: Diaspora engagement discourse and practice in Europe. *Ethnicities*, *15*(1), 134–152. https://doi.org/10.1177/1468796814530120
- Yilmaz, G., & Ledwith, S. (2017). *Migration and Domestic Work, The Collective Organization of Women and their Voices from the City*. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-51649-3

Tema 5:

- Bhagwati, J. y Hamada, K. (1974). The Brain Drain, International Integration of Markets for Professionals and Unemployment. *Journal of Development Economics*, 1, 19-42.
- Mountford, A. (1997). Can a brain drain be good for growth in the source economy? *Journal of Development Economics*, 53, 287-303.
- Doni, S. y LaPorte, R.E. (2005). Brain drain from developing countries: how can brain drain be converted into wisdom gain? *Journal of the Royal Society of Medicine*, 98, 487-491.
- Bonilla-Morán, G. I. (2021). Impacto de la fuga de cerebros en los países en desarrollo. *Revista Minerva*, 4(2), 27-42.

Tema 6:

- Yang, D. (2008). International migration, remittances and household investment: Evidence from Philippine migrants' exchange rate shocks. *The Economic Journal*, *118*(528), 591–630. https://doi.org/10.1111/j.1468-0297.2008.02134.x
- Levitt, P. (1998). Social remittances: Migration driven local-level forms of cultural diffusion. *International Migration Review*, *32*(4), 926–948. https://doi.org/10.1177/019791839803200404

Tema 7:

- López-Sala, A. (2016). Circularidad inducida de trabajadores seleccionados. El caso de los planes de movilidad laboral estacional en la agricultura española. *Arbor*, *192*(777), a287. https://doi.org/10.3989/arbor.2016.777n1003
- Molinero Gerbeau, Y. (2020). Dos décadas desplazando trabajadores extranjeros al campo español: una revisión del mecanismo de contratación en origen. *Panorama Social*, *31*, 141–153.
- Nadali, D. B. (2026). Víctimas vulnerables, violencia sexual y causas judiciales de trabajadoras de origen marroquí en los campos de Huelva, España (2018-2023). *Revista Colombiana De Antropología*, *62*(1), e3007. https://doi.org/10.22380/2539472X.3007

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792