



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Cristianismo y Ética Social
Código	E000013543
Impartido en	Grado en Enfermería [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Mn. Eugeni Rodríguez Adrover
Horario	Miércoles de 15:30h a 17:00h y jueves 17:00h a 18:30h
Horario de tutorías	A convenir con el profesor

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Eugeni Rodríguez Adrover
Departamento / Área	Departamento de Didáctica General y Teorías de la Educación
Correo electrónico	eradrover@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
• Capacidad de análisis de las diferentes realidades sociales y religiosas. • Potencia la convivencia entre personas de diferentes tradiciones religiosas, sociales y culturales. • Refuerza la capacidad de diálogo y el conocimiento de las diversas tradiciones religiosas presentes en el mundo actual. • Proporciona una formación humana integral con sensibilidad hacia el sufrimiento de las personas y de compromiso por la justicia social.
Prerrequisitos
No se exigen requisitos previos.

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CG01	Capacidad de análisis y síntesis



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado
	RA2	Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afines.
	RA3	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA4	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en un problema o situación
	RA5	Es capaz de extraer conclusiones coherentes teniendo en cuenta la realidad social
CG03	Planificación y gestión del tiempo	
	RA1	Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades
	RA2	Establece prioridades seleccionando adecuadamente estrategias y recursos en función de las demandas del programa de estudios
	RA3	Gestiona el tiempo de trabajo personal para realizar las actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos de entrega establecidos
CG06	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	RA1	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	RA1	Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible
CG08	Habilidades básicas de manejo de ordenadores	
	RA1	Elabora correctamente trabajos e informes de investigación en formato electrónico
	RA2	Utiliza programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales.
	RA3	Maneja Internet y otros recursos informáticos para la búsqueda de información
	RA4	Utilizar Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente
CG11	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)	
	RA1	Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA2	Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información
	RA3	Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información
CG12	Capacidad de crítica y autocritica	
	RA1	Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas
	RA2	Debate correctamente aportando argumentos y aceptando otros planteamientos
	RA3	Es capaz de evaluar objetivamente el trabajo propio y de los demás
	RA4	Reflexiona crítica e independientemente sobre las situaciones sociales planteadas
CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada, y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos
	RA2	Usa Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos culturales
	RA2	Conoce y respeta otras perspectivas culturales y sociales
	RA3	Reconoce la diversidad cultural y humana, apreciando su amplitud y valor
CG25	Habilidad para trabajo autónomo	
	RA1	Elabora materiales propios de apoyo (esquemas, resúmenes, cuadros comparativos, etc.) que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma
	RA2	Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su estudio y en los trabajos que realiza de materiales bibliográficos y empíricos novedosos y de origen multidisciplinar
	RA3	Maneja la documentación disponible en el portal de recursos, así como la proporcionada por el profesor, para realizar distintas tareas de forma individual



	RA4	Busca, lee, depura, analiza, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión
		profesional, y otros materiales de carácter aplicado
	RA5	Es capaz de gestionar su tiempo para realizar las actividades de aprendizaje, responsabilizándose del cumplimiento de plazos y condiciones acordados
CG28	Compromiso ético	
	RA1	Enfoca las tareas de aprendizaje desde una actitud ética y evita el plagio de ideas y trabajos ajenos en la realización de ejercicios prácticos
	RA2	Reconoce explícitamente la autoría de ideas y las fuentes empleadas en los trabajos realizados

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. Introducción: fe, discernimiento y moral
2. La persona, ser espiritual que trasciende
3. La dimensión moral humana
4. El mundo en transición
5. La persona y dignidad
6. El Hecho Religioso
7. La religión en un mundo secular y plural
8. La esencia del cristianismo
9. Jesucristo
10. La Iglesia
11. Principios y valores permanentes de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI)
12. Derechos humanos y DSI
13. Ecología y DSI Migraciones y DSI
14. Política y DSI
15. Economía y DSI



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. En dichas clases, los profesores desarrollarán únicamente los contenidos que consideren más importantes y/o de comprensión más complicada. Siguiendo las pautas del profesor, el alumno completará las explicaciones. El alumno deberá traer los temastrabajados. Para comprobar que el alumnocumple con dichaobligación, los profesores podrán realizar ejercicios breves previos a la exposición de los temas, o al finalizar la clase para comprobar el seguimiento y comprensión por parte del alumno de los diferentes contenidos. Dichas pruebas podrán hacerse sin previo aviso o notificándolas con anterioridad.

En las explicaciones de las clases magistrales se utilizarán diversos medios: informáticos (presentaciones de Power Point, Word y Excel), electrónicos (DVD), redes sociales, pizarra y cualquier otro que considere oportuno.

Trabajo en grupo y exposición por parte de los alumnos del resultado de su trabajo.

Metodología No presencial: Actividades

Metodología No presencial: Actividades

Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura

Elaboración de trabajos sobre algunos de los temas abordados en la asignatura.

Lectura de artículos y/o libros o capítulos de libros que permitan una mayor comprensión de los temas expuestos.

Búsqueda de información en los medios de comunicación y análisis de la misma a partir de los conocimientos proporcionados en la asignatura.

Trabajo en grupo de elaboración y de síntesis de un tema propuesto por el profesor. Visualización de documentales y/o películas relacionadas con los contenidos de la asignatura.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases teóricas	Salidas, seminarios y talleres	Clases prácticas
50.00	10.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y Trabajo autónomo	Estudio y Trabajo en grupo	Seminarios y talleres
60.00	30.00	30.00



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PORCENTAJES DE LA CALIFICACIÓN FINAL

TÉCNICA	ASPECTOS QUE SE EVALÚAN	CRITERIOS	PESO
Foros de debate	CG1, CG2, CG4, CG5, CG12 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9	Puntuación de 0-10: 0 puntos si el alumno no interviene. 8 puntos si el alumno interviene. 10 puntos si la intervención es muy relevante.	20%
Prueba objetiva	CG1, CG3, CG4, CG5, CG7, CG12 1, 4, 5, 6, 7, 9	Prueba examen oral último día de clase Puntuación de 0-10: 0 puntos si el alumno no demuestra habilidad. 8 puntos si el alumno responde con prontitud. 10 puntos si la intervención es muy relevante.	40%
Actividades de autoevaluación	CG12 1, 3	Se entregarán a través del Aula Virtual según formato y plazo solicitado en el enunciado de cada tarea. Puntuación de 0-10. El resultado es automático. No habrá posibilidad de realización fuera de plazo.	20%



Trabajo teórico	CG1, CG3, CG4, CG12 1, 8	Se entregarán a través del Aula Virtual según formato y plazo solicitado en el enunciado de cada tarea. Puntuación de 0-10: 0 puntos si el alumno no realiza la entrega o se hace fuera de plazo; 6-8 puntos si se entrega en plazo y posee una correcta exposición, realización y presentación; 10 puntos si además, está debidamente argumentada y demuestra originalidad.	10%
Exposiciones grupales	CG1, CG3, CG4, CG7, CG12 2, 6, 7, 8, 9	Exposición en clase de un tema señalado por el profesor. Puntuación de 0-10: 0 puntos si el alumno no realiza la exposición o se hace fuera de plazo; 5-8 puntos si se entrega en plazo, respeta las pautas ofrecidas por el docente, selección y uso acertado de recursos didácticos y expositivos; 10 puntos si además, demuestra originalidad y aplicación práctica de la exposición. El profesor se reserva el derecho de proponer en el momento que considere oportuno la realización de otro modelo de prueba final de síntesis del curso.	10%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Documentos oficiales:

- Pontificio Consejo Justicia y Paz, Compendio de Doctrina Social de la Iglesia, BAC, Madrid 2009.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

- Biblia de Jerusalén, Descleé de Brouwer, Bilbao 1999
- Catecismo de la Iglesia Católica, Asociación de Editores del Catecismo, Madrid 1992
- Youcat, Catecismo joven de la Iglesia Católica, Ediciones Encuentro, Madrid 2011

Libros y manuales:

- J. M. Aparicio (coord.), Cristianismo y ética social,UPCO, Madrid 2022.
- J. M. Caamaño, P. Cebollada, sj. (coord.), Pensamiento social cristiano, UPCO, Madrid 2015.
- A. Cordovilla, (coord.), Cristianismo y el hecho religioso, UPCO, Madrid 2013.
- E. Benito, El niño que se enfadó con la muerte, HarperCollins Ibérica, S.A. Madrid 2024.
- J. L. Vázquez Borau, 100 preguntas sobre el cristianismo.
- J. Ratzinger, Introducción al cristianismo; Sígueme, Salamanca 2005.
- J. Ratzinger, Ser cristiano en la era neopagana; Encuentro, Madrid 1995.
- H.U. Von Balthasar, Católico; aspectos del Misterio; Encuentro, Madrid 1995.
- M. Buber, Eclipse de Dios; Sígueme, Salamanca 2003.
- P. Rodríguez Panizo, La herida esencial, San Pablo/Comillas, Madrid 2013.
- G. Uribarri, Jesucristo para jóvenes; Sal terrae, Santander 2022
- H. De Lubac, Paradoja y misterio de la Iglesia; Sígueme, Salamanca 2002.
- G. Greshake, Creer en el Dios uno y trino; Sal terrae, Santander 2002.
- W. Kasper y otros, El problema de Dios hoy; Sal terrae, Santander 2012.
- A. Gesché, El mal; Ediciones Sígueme, Salamanca 2010
- A. Gesché, El hombre; EdicionesSígueme, Salamanca 2010
- R. Stark, Falso testimonio; Sal terrae, Santander 2017
- F. Hadjadj, El paraíso en la puerta; Ed. Nuevo Inicio, Granada, 2012
- F. Hadjadj, ¿Cómo hablar de Dios hoy? Anti-manual de evangelización; Ed. Nuevo Inicio,Granada 2013
- F. Hadjadj, Puesto que todo está en vías de destrucción; Ed. Nuevo Inicio,Granada, 2012
- I. Camacho, Creyentes en la vida pública,San Pablo, Madrid 1995.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

- L. González Carvajal, Entre la utopía y la realidad. Curso de Moral Social, Sal terrae, Santander1998.
- M. Arroyo, La fuerza de la religión y la secularización en Europa;Iglesia Viva 224 (2005) 99-106.
- P. Berger, Las religiones en la era de la globalización; IglesiaViva 218 (2004)69- 78.
- F. Fukuyama, Un año que vivimos peligrosamente; ABC 17.11.2005.
- J. Martínez, La Declaración sobre la libertad religiosa. La importancia excepcional de un documento menor; Sal terrae 92 (2004) 511- 523.
- J. Martínez, Filosofía, política y economía; ABC 10.08.2016.
- J. R. Busto Saiz, Cristología para empezar; Sal terrae (Col.Alcance 43), Santander1991.
- J. Locke, Carta sobre la tolerancia; Tecnos, Madrid 1991.
- J. Marías, Tratado de lo mejor. La moral y las formas de vida; Alianza Editorial,Madrid 1995.
- S. Khalil Samir, Cien preguntas sobre el islam; Ediciones Encuentro, Madrid 2003.
- H. De Lubac, El drama del humanismo ateo; Encuentro, Madrid 2008.
- J. Gomá, La imagen de tu vida; Galaxia Gutenberg, Barcelona 2017.
- L. Kolakowski, Si Dios no existe...; Tecnos, Madrid1999.
- J. Ratzinger, El Dios de la fe y el Dios de los filósofos; Encuentro, Madrid 2007.
- E. De La Boétie, Discurso sobre la servidumbre voluntaria; Trotta, Madrid 2008.
- J. Martín Velasco, Introducción a la Fenomenología de la Religión; Trotta, Madrid, 2006

Bibliografía Complementaria

Páginas web:

Portal de recursos de la asignatura:

www.upcomillas.es

www.vatican.va

www.conferenciaepiscopal.es

www.pastoralsj.org

Otros materiales

___Orientaciones para el estudio de la DSI de la Congregación para la EducaciónCatólica

___Declaración Universal de Derechos Humanos



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

___ Mensajes del Papa sobre familia y migraciones