



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Contabilidad Financiera y Análisis de Datos/Financial Accounting and Data Analytics
Código	FCEE-BA23-221
Título	Grado en Análisis de Negocios / Business Analytics por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Segundo Curso] Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics y Grado en Derecho [Segundo Curso] Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics [Segundo Curso] Grado en Ing. en Tecnologías de Telecom. y Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Busi. Analytics [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Responsable	Profª. Laura Lazcano Benito
Horario	Consultar en intranet
Horario de tutorías	Consultar con el profesor correspondiente
Descriptor	La Contabilidad como sistema de información y herramienta imprescindible para la toma de decisiones en la empresa: patrimonio y resultados de la empresa. Fundamentos de análisis de los Estados financieros. Las herramientas para la gestión de la información: las cuentas y el ciclo contable. El Marco Conceptual de la Contabilidad: principios y criterios de valoración contables. Las Cuentas Anuales de la empresa.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Laura Inés Lazcano Benito
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Despacho	Decanato de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Correo electrónico	llazcano@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Cleber Henrique Beretta Custodio
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
Correo electrónico	clcustodio@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	José Antonio Vallejo Cayre
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Correo electrónico	jvallejo@icade.comillas.edu



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Profesor

Nombre	José Carlos Cabanes Ruiz
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Correo electrónico	jc.ruiz@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

En la asignatura de **Contabilidad Financiera y Análisis de Datos** se aborda el aprendizaje de la gestión de la información financiera de una empresa como un instrumento imprescindible para la toma de decisiones. El alumno aprenderá las herramientas para registrar, representar y analizar la información contenida en los Estados Financieros con un enfoque práctico que va dirigido a interpretar los problemas empresariales para una toma de decisiones adecuada. En esta asignatura se aplican las técnicas de análisis de datos masivos para estudiar y poder detectar problemas que surjan de la información financiera de la empresa para reportarlos a la alta dirección.

Competencias - Objetivos

Competencias

Resultados de Aprendizaje

CN3	Resultados del proceso de Formación y de Aprendizaje. CN3. Conoce las herramientas y técnicas analíticas avanzadas usadas por las empresas en el análisis, simulación y predicción de datos económico-financieros.
HA3	Resultados del proceso de Formación y de Aprendizaje. HA3. Aplica modelos de valoración financiera utilizando datos masivos procedentes de las empresas o del mercado financiero
CM3	Resultados del proceso de Formación y de Aprendizaje. Identifica y resuelve problemas empresariales, tomando decisiones sobre variables financieras.
RA 1	Contabilidad Financiera y Análisis de Datos/Financial Accounting and Data Analytics (6 ECTS). RA 1: Saber analizar los estados financieros para comprender la realidad empresarial mediante el uso de la normativa contable y de los instrumentos que derivan de las técnicas de Business Analytics.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Contabilidad, patrimonio y cuentas anuales

Tema 1: La Contabilidad: ciencia y sistema de información empresarial

- 1.1 Concepto de patrimonio y patrimonio neto
- 1.2 Concepto de Contabilidad

Tema 2: El patrimonio y el balance de situación



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

- 2.1 Elementos patrimoniales
- 2.2 Masas patrimoniales
- 2.3 Análisis del activo
- 2.4 Análisis del pasivo
- 2.5 Análisis del patrimonio neto
- 2.6 El balance de situación

Tema 3: El resultado del ejercicio y la cuenta de pérdidas y ganancias

- 3.1 Introducción
- 3.2 Gastos, ingresos y resultados
- 3.2 La cuenta de pérdidas y ganancias
- 3.3 Relaciones entre gastos, compras y pagos
- 3.4 Relaciones entre cobros e ingresos
- 3.5 Distribución y aplicación de los resultados

Tema 4: Fundamentos del análisis y diagnóstico económico y financiero

- 4.1. Introducción
- 4.2. Análisis de solvencia a largo plazo: las posiciones de equilibrio de la empresa y el endeudamiento
- 4.3. Análisis de la solvencia a corto plazo: el fondo de maniobra y el ciclo de liquidez
- 4.4. Análisis de la rentabilidad

BLOQUE 2: Las cuentas y el ciclo contable

Tema 5: Estudio de las cuentas

- 5.1 La cuenta
- 5.2 Terminología utilizada para las cuentas
- 5.3 Análisis de las cuentas de activo, pasivo y neto
- 5.4 Análisis de las cuentas de ingresos y gastos
- 5.5 Funcionamiento práctico de la partida doble

Tema 6: El ciclo contable

- 6.1 Introducción
- 6.2 Fuentes de información contable
- 6.3 Representación cronológica: el libro diario
- 6.4 Representación sistemática: el libro mayor
- 6.5 El balance de comprobación de sumas y saldos
- 6.6 La información final: las cuentas anuales
- 6.7 El inventario
- 7.8 Los libros auxiliares

Tema 7: Procedimientos administrativo y especulativo

- 7.1. El procedimiento administrativo para las cuentas de activo
- 7.2. El procedimiento administrativo para las existencias
- 7.3. El procedimiento especulativo para las existencias



BLOQUE 3: El PGC: marco conceptual y principios contables

Tema 8: Normalización y armonización contables

- 8.1. Los usuarios de la información contable
- 8.2. La normalización contable
- 8.3. La armonización contable
- 8.4. El plan general de contabilidad
- 8.5. El cuadro de cuentas

Tema 9: El marco conceptual, los principios contables y los criterios de valoración

- 1. El marco conceptual: introducción
- 2. La imagen fiel
- 3. Requisitos de la información contable
- 4. Principios contables
- 5. Criterios de registro de los elementos de las cuentas anuales
- 6. Criterios de valoración

Tema 10: Ajustes finales (I): Consecuencias del principio de prudencia: la amortización y el deterioro contable.

- 1. El principio de prudencia y la depreciación de los activos
- 2. La amortización contable: significado y consecuencias
- 3. Los métodos de amortización contable
- 4. Cuentas de compensación (I): la amortización acumulada
- 5. Cuentas de compensación (II): deterioros de valor de los activos

Tema 11: Ajustes finales (II): consecuencias del principio de devengo: la periodificación de gastos e ingresos

- 1. Concepto de periodificación
- 2. Pagos y cobros diferidos
- 3. Pagos y cobros anticipados: las cuentas de periodificación

BLOQUE 4: Estados financieros y los flujos de tesorería

Tema 12: Estados financieros y los flujos de tesorería

- 12.1 Los Estados financieros completos de la empresa
- 12.2 Los flujos de tesorería

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo, para las explicaciones teóricas y la orientación del estudio de cada tema.

El aprendizaje es una labor del alumno que ningún profesor puede sustituir. En las clases magistrales, los profesores se limitarán a



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

desarrollar los contenidos que consideran más importantes y/o de comprensión más complicada. El alumno deberá traer trabajados los temas antes de su exposición en clase. Para comprobar que el alumno cumple con su obligación, los profesores podrán realizar ejercicios breves previos a la exposición de los temas. También podrán realizar esos ejercicios al finalizar la clase para comprobar la comprensión de los diferentes contenidos.

Los medios que utilizará el profesor para la explicación de las clases magistrales serán: informáticos (presentaciones de Power Point, Word y Excel), electrónicos (vídeos), transparencias, pizarra y cualquier otro que considere oportuno según el caso.

Ejercicios y resolución de casos y de problemas. Las actividades propias de estas clases serán, entre otras, el desarrollo teórico de las clases magistrales, el trabajo participativo y dinámico del alumno con el profesor y la realización de ejercicios en la pizarra o en Excel, de forma individual o en grupo.

Cuando el profesor lo estime oportuno, realizará pruebas escritas de corta duración cuyo objetivo es triple:

- Permite al profesor comprobar que el alumno viene con el tema leído (caso de las pruebas realizadas con antelación a la explicación del tema).
- Permite al profesor comprobar que el alumno ha comprendido adecuadamente los aspectos más relevantes del tema (caso de las pruebas realizadas con posterioridad a la explicación del tema)
- Permite al alumno comprobar su grado de comprensión y aprendizaje del tema.

Las pruebas podrán hacerse sin previo aviso o notificándolas con anterioridad. Serán corregidas, evaluadas y entregadas al alumno para su comprobación.

Otras actividades, seminarios, talleres, simulaciones, dinámicas de grupo, etc

Trabajos de investigación, individuales o colectivos

Pruebas de evaluaciones, a realizar tanto en grupo como individualmente.

Metodología No presencial: Actividades

1. Estudio previo y posterior de los contenidos teóricos.
2. Realización de los supuestos prácticos que se corregirán en clase.
3. Trabajos en grupo.

El objetivo principal del trabajo no presencial es la comprensión y resolución de los ejercicios propuestos así como de los contenidos teóricos necesarios para la realización de tales ejercicios. El trabajo no presencial es un medio para estudiar la asignatura y no un fin para obtener una calificación.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES
HORAS NO PRESENCIALES
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final escrito	La calificación estará entre 0 y 10. Si el alumno no obtiene una calificación superior a 4,5, el examen no hará media con el resto de los componentes de la calificación.	60 %
Examen parcial de los temas de 1-7	La calificación estará entre 0 y 10.	20 %
Participación activa del estudiante, resolución de problemas, escape rooms y tests.	La calificación de esta parte de la evaluación continua tendrá en cuenta los diferentes ejercicios, pruebas y tests realizados a lo largo del curso, así como las intervenciones de los alumnos, corrección de ejercicios en la pizarra.	20 %

Calificaciones

La calificación final de la asignatura será numérica entre 0 y 10 puntos de acuerdo con la siguiente escala: 0-4'9 suspenso; 5-6'9 aprobado; 7-8'9 notable; 9-10 sobresaliente.

La fórmula derivada de la ponderación que aparece en el apartado anterior está sometida, sin embargo, a las siguientes normas:

- Para aprobar la convocatoria ordinaria (diciembre-enero / abril-mayo, según titulación), solo se aplicará la fórmula si el examen escrito final obtiene una puntuación mínima de 4,50 sobre 10. Por debajo de esta puntuación, no se tendrá en cuenta la evaluación del trabajo continuo ni de la prueba intersemestral, siendo su calificación de suspenso.
- En caso de suspender la convocatoria ordinaria, el alumno tiene derecho a una convocatoria extraordinaria en junio, donde el examen escrito u oral tendrá que tener una puntuación mínima de 5,00 sobre 10. La calificación final será la correspondiente a aplicar la siguiente fórmula: $CF = 0,7 \times EF + 0,3 \times EC$, donde CF es "calificación final"; EF es la nota del examen final en convocatoria extraordinaria y EC es la evaluación continua que se compone de un 10% de la nota en el examen intersemestral y de un 20% del Trabajo continuo. Por debajo de un 5,0 en el examen, no se aplicará la fórmula indicada, siendo su calificación de suspenso.
- A partir de la tercera convocatoria de examen, la nota obtenida será la mejor nota entre la nota del examen final (siempre que sea de un mínimo de 5) y la obtenida considerando la evaluación continua en caso de que el alumno la haya cursado.

Las actividades docentes son de asistencia obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia a más de un tercio de las clases presenciales puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico.

USO DE CHATGPT U OTRA IAG. El uso indebido de ChatGPT u otra IAG será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello serán "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria".



En concreto, en esta asignatura el profesor podrá permitir el uso de IAG para actividades concretas de la asignatura, estando el alumno obligado a lo siguiente:

- Que el alumno indique de forma explícita y clara para qué ha usado IAG (ChatGPT). Todo contenido creado con IA generativa deberá estar etiquetado como tal. Todo contenido que emplea IA generativa y es adaptado deberá estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.
- Que incluya como material adicional (anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

En caso de no cumplir las obligaciones anteriores, el uso de IAG por parte del alumno se considerará un uso indebido a los efectos anteriormente señalados.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Actividades de trabajo continuo en clase	Semanalmente	Semanalmente
Examen intersemestral Temas 1 a 7	Entre las semanas 8 y 10	Entre las semanas 8 y 10
Examen final	Al final del curso	Al final del curso

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Muñoz Orcera, R.; Márquez Vigil, J. y Lazcano Benito, L. Fundamentos de Contabilidad. Ed. MacGraw Hill. Edición revisada Madrid, 2021.
- Páginas web: Moodlerooms de la asignatura y <http://www.icac.meh.es>
- Textos legales: Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad BOE de 20 de noviembre de 2007, número 278.

Bibliografía Complementaria

- Powers, M., Needles, B.E., Financial accounting, South-Western, Florence, 2011.
- Domínguez Casado, J. y otros, Introducción a la contabilidad financiera I, Ed. Pirámide, Madrid, 2011.

COURSE TECHNICAL INFORMATION

Course/ Subject information	
Course Name	Financial Accounting and Data Analytics
Code	E000013557
Degree	Bachelor's in Business Analytics
Year	Second
Term	First and second
ECTS Credits	6
Annual/Term	Term
Department	Financial Management
Area	Accounting
University	Universidad Pontificia Comillas
Professors	Laura Lazcano Benito (coordinator).
Description	Accounting as an information system and business decision making tool: firm's net worth and results. Fundamentals of Financial Statement Analysis. The information management tools: the financial accounts and the accounting cycle. The Accounting Conceptual Framework: principles and accounting measurement criteria.

Professor Information	
Teacher	
Name	Laura Lazcano Benito (coordinator)
Department	Financial Management
Area	Accounting
Office	
E-mail	
Phone number	
Office hours	Established the first day of classes.
Teacher	
Name	Cleber Henrique Beretta Custodio
Department	Financial Management
Area	Accounting
Office	
E-mail	
Phone number	
Office hours	Established the first day of classes.
Teacher	
Name	Jose Antonio Vallejo Cayre
Department	Financial Management
Area	Accounting
Office	
E-mail	
Phone number	
Office hours	Established the first day of classes.
Teacher	
Name	José Carlos Ruiz Cabanes

Department	Financial Management
Area	Accounting
Office	
E-mail	
Phone number	
Office hours	Established the first day of classes.

Specific Details of the Course

The Course in Context
Contribution to the professional profile of the degree
The “Financial Accounting and Data Analytics” course is integrated in the Accounting Area of the Financial Management Department. The student will learn the tools to record, represent, and analyze the information contained in Financial Statements with a practical approach aimed at interpreting business problems for effective decision-making. In this course, techniques for analyzing large datasets are applied to study and detect issues arising from the company's financial information, with the goal of reporting them to top management.
Prerequisites
NONE

Competencies – Objectives
Competencies
CN3. Understands the advanced analytical tools and techniques used by companies in the analysis, simulation, and prediction of data. HA3. Applies financial valuation models using large datasets from companies or the financial market. CM3. Identifies and solves business problems by making decisions about financial variables.
Learning Goals
LG 1: Knows how to analyze financial statements to understand business reality through the use of accounting standards and the tools derived from Business Analytics techniques..

MODULES AND CONTENT

Content – Modules
MODULE 1: Accounting, Net Worth and Annual Accounts
Topic 1: Accounting: science and business information system
1.1 The concept of Net worth 1.2 The concept of Accounting
Topic 2: Net Worth and Balance Sheet
2.1 Key elements 2.2 Major classifications and formats 2.3 Analysis of the Assets 2.4 Analysis of the Liabilities 2.5 Analysis of the Shareholders' Equity 2.6 The Balance Sheet
Topic 3: The annual Profit or Loss account – The Income Statement
3.1 Introduction 3.2 Expenses, revenues and profits/losses 3.3 Relationship between expenditures, purchases and payments 3.4 Relationship between collections and revenues/income 3.5 Distribution and application of profits
Topic 4: Basic Economic and Financial analysis
4.1 Introduction 4.2 Long-term solvency of the firm: financial equilibrium positions and leverage 4.3 Short-term liquidity of the firm: the working capital and the operating and cash cycle 4.4 Analysis of firm's profitability and returns

MODULE 2: The Annual Accounts and the Accounting Cycle
Topic 5: Study of the accounts
5.1 The account 5.2 Terminology used for accounts 5.3 Analysis of asset, liabilities and net worth accounts 5.4 Analysis of revenues and expenses. 5.5 The double-entry accounting bookkeeping system
Topic 6: The Accounting Cycle
6.1 Introduction 6.2 Sources of accounting information 6.3 Chronological representation: the Journal 6.4 Systematic representation: the Ledger 6.5 The trial balances 6.6 The final information: Annual statements 6.7 The inventory 6.8 Auxiliary documents
Topic 7: Perpetual and Periodic Inventory Methods
7.1 The perpetual method for asset accounts 7.2 The perpetual inventory system 7.3 The periodic inventory system
MODULE 3: The Conceptual Framework and The Accounting Principles
Topic 8: Accounting Standardization and Harmonization
8.1 The users of accounting information 8.2 The accounting standardization 8.3 The accounting harmonization 8.4 The Spanish General Accounting Plan 8.5 The Chart of Accounts
Topic 9: The Conceptual Framework: principles, recognition and measurement criteria
9.1 The Conceptual Framework. Introduction 9.2 The Fair Presentation Principle 9.3 Disclosure requirements in the annual accounts 9.4 Accounting principles 9.5 Recognition criteria for elements of annual accounts 9.6 Measurements Criteria
Topic 10: Practical consequences of the Prudence Principle (I)
10.1 The Prudence principle and the loss of value of assets 10.2 Accounting depreciation: meaning and consequences 10.3 Accounting depreciation methods 10.4 Special (contra) accounts (1): accumulated depreciation 10.5 Special (contra) accounts (2): impairment of value
Topic 11: Practical consequences of the Accrual Principle
11.1 The Accrual concept 11.2 Deferred payments and collections 11.3 Prepaid expenses and deferred revenues: accrual accounts
MODULE 4: Financial statements and cash flows
Topic 12: Financial statements and cash flows
12.1 Financial statements 12.2 Cash flows

TEACHING METHODOLOGY

Classroom Methodology: Activities
For the development of the content and skills previously described, the following activities will be undertaken: 1. Lectures for theoretical explanations and orientation of the study of each Topic. It is the responsibility of the students to learn and this cannot be substituted by the teacher. In the lectures, teachers are limited to develop the content which they consider as most important and / or more challenging to understand.

The student must read and try to understand the Topics before their class explanation. To verify that this obligation is met, teachers can test the students before the presentation of the respective topics. Students may also be asked to perform these exercises after the class to check their understanding of the different topics.

The professor will impart the lectures by different means: computer resources (PowerPoint presentations, Word and Excel), electronic (video), slides, whiteboard and any other considered appropriate.

2. **Workshops** to be done in class, both in groups and individually.

The activities of these classes will be, among others, the theoretical development of the lectures, participatory and dynamic work of the student with the teacher and performing exercises on the whiteboard.

In addition, when the teacher considers it appropriate, written tests can be performed. This has three objectives:

- Allows the teacher to verify that the student comes to class with the topic read (in case of tests prior to the lectures)
- Allows the teacher to verify that the student has understood properly the most important aspects of the topic (if test is performed after the lectures)
- Allows students to check their understanding and learning of the subject.

Tests may be given with or without prior notice. Later, they will be corrected, graded and made available to the students for verification.

Homework Assignment Methodology: Activities

1. Prior and post study of the theoretical content.
2. Completion of cases that will be corrected afterwards in class.

The main objective of the assignments is to understand and solve the proposed exercises as well as of the necessary theoretical knowledge to complete such exercises. **The assignments are structured as a means of understanding the topics and not as an end to obtain a grade.**

EVALUATION AND GRADING CRITERIA

Evaluation activities

The final grade (FG) will be determined by the application of the following formula:

$$FG = 0.6 \times FE + 0.4 \times CE$$

Final Exam (FE): A written exam that accounts for 60% of the final grade.

Continuous Evaluation (CE), which also includes various activities:

- Continuous Work in Class (CW): Active participation of the student, problem-solving, workshop work with self-assessment, escape rooms, and one-minute papers. This will account for 20% of the final grade.
- Midterm Exam for Topics 1-7 (ME): 20% of the final evaluation.

$$CE = 0.2 \times CW + 0.2 \times ME$$

The final grade for the course is calculated applying the above weights and is numeric between 0 and 10, according to the following scale: 0-4.9: fail; 5-6.9: pass; 7-8.9: good; 9-10: excellent.

The grade derived from applying the above weights is subject to the following rules:

- To pass the regular exam session (December-January / April-May, depending on the degree), the formula will only be applied if the final written exam achieves a minimum score of 4.50 out of 10. If the score is below this threshold, the continuous work and midterm test evaluations will not be considered, and the student will receive a failing grade.

- If the student fails the regular exam session, they have the right to an extraordinary session in June, where the written or oral exam must have a minimum score of 5.00 out of 10. The final grade will be calculated using the following formula: $FG = 0.7 \times FE + 0.3 \times CE$, where FG is the "final grade"; FE is the grade of the final exam in the extraordinary session, and CE is the continuous evaluation, which consists of 10% of the midterm test score and 20% of the continuous work. If the exam score is below 5.0, the formula will not be applied, and the student will receive a failing grade.

- From the third exam session onwards, the final grade will be the higher of either the final exam grade (as long as it is at least 5) or the grade obtained considering the continuous evaluation if the student has completed it.

Attendance at teaching activities is mandatory for all students. Missing more than one-third of in-person classes may result in the inability to take the exam in the regular session of the same academic year.

USE OF CHATGPT OR OTHER AI TOOLS. Using ChatGPT or other AI tools improperly will be considered a serious offense under the University's General Regulations, Article 168.2.e: "engaging in actions intended to falsify or defraud the academic performance evaluation systems." The consequences of this include "temporary expulsion of up to three months or prohibition from taking exams in the next exam session after the imposition of the sanction, in one or more subjects the student is enrolled in, [...] in addition to receiving a failing grade (0) in the respective subject, [...] [and] prohibition from taking the exam for that subject in the next session."

Specifically, in this course, the instructor may allow the use of AI tools for specific course activities, provided that the student adheres to the following obligations:

- The student must clearly and explicitly indicate how they have used AI (ChatGPT). All content created with generative AI must be labeled as such. Any content that uses generative AI and is adapted must also be labeled accordingly, just as authors are cited.
- The student must include, as additional material (annexes), the complete prompt (questions and answers) from their conversation with the AI (ChatGPT) used to generate the task.

Failure to comply with these obligations will be considered improper use of AI, with the consequences outlined above.

WORK PLAN AND CLASS SCHEDULE

Activities In and Out of Class	Completion Date	Due date
Case studies and class assignments	Weekly	Weekly
Intermediate exam	Week 8-10	Week 8-10
Final exam	At the end of the semester	At the end of the semester

BIBLIOGRAPHY AND RESOURCES

Basic Bibliography
Reference Material
- Course Lecture Slides - Caamaño-Miñano, M. et al, <i>Introduction to Financial Accounting</i>, Pirámide, Madrid, 2012. - Muñoz Orcera, R. y Márquez Vigil, J. y Lazcano Benito, L. Fundamentos de Contabilidad. Ed. MacGraw Hill. Edición revisada. Madrid, 2021.
Webpages
- Course Moodleroom - https://bookboon.com/en/accounting-basics-ebooks - http://www.icac.meh.es
Legal texts
- Royal Decree 1515/2007, of 16 November, approving the General Accounting Plan for Small and Medium Enterprises and the specific accounting criteria for micro. BOE of November 21, 2007, number 279.
Complementary bibliography
Other Material
- Powers, M., Needles, B.E., Financial accounting, South-Western, Florence, 2011. - Domínguez Casado, J. y otros, Introducción a la contabilidad financiera I, Ed. Pirámide, Madrid, 2011.