GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Seminarios profesionales
Código	E000012938
Título	Máster Universitario en Trabajo Social en el Ámbito Sanitario [MUTSAS 21]
Impartido en	Máster Universitario en Trabajo Social en el Ámbito Sanitario [Primer Curso]
Nivel	Posgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	Rubén Yusta Tirado

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Rubén Yusta Tirado
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Correo electrónico	ryusta@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura se centra en el conocimiento de los distintos ámbitos donde se desarrolla el Trabajo Social Sanitario a través de seminarios donde reconocidos/as profesionales expondrán su experiencia y los aspectos clave de su dispositivo de intervención. Estos seminarios permitirán al/a la alumno/a conocer de primera mano cómo se llevan a la práctica muchos de los conocimientos adquiridos durante el master.

Prerrequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomas que garantizan la formación continua en conocimientos relevantes y actualizados para el ejercicio profesional del trabajo social en el ámbito sanitario

	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico, poniendo en práctica las habilidades necesarias para la investigación independiente
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
CG02	Capacitar para la gestión y/o creación de fuentes de información fiables que ayuden a la identificación, formulación o resolución de problemas en el desempeño profesional del trabajo social en el ámbito sanitario	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.
	RA2	Incorpora la información a su propio discurso.
	RA 3	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
CG04	Promover y diseñar planes de intervención en el ámbito sanitario ajustados a los valores éticos y deontológicos que sustentan al Trabajo Social	
	RA1	Es capaz de identificar los elementos que son necesarios para que una acción sea defendible desde un punto de vista ético y deontológico
	RA2	Es capaz de formular los valores éticos y deontológicos que sustentan su actuación en una situación concreta.
	RA3	Es capaz de valorar las consecuencias éticas de su actuación como trabajador social en el ámbito sanitario
CG05	Conocer y saber aplicar soluciones innovadoras en el ámbito de la atención a la cronicidad y los procesos asistenciales en los que intervine el trabajador social en el ámbito sanitario.	
	RA1	Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal.
	RA2	Reconoce y busca alternativas de mejora a las dificultades
	RA3	Identifica y conoce los procesos de acompañamiento al cuidador y valoración de la capacidad del autocuidado, del riesgo de sobrecarga y claudicación
CG06	Conocer y saber aplicar soluciones innovadoras en el ámbito de la coordinación sociosanitaria.	
	RA1	Conoce cómo se deben coordinar los recursos sociosanitarios#con el objetivo de garantizar la continuidad en la atención de los problemas o situaciones sociales que concurran en los procesos de enfermedad
	RA2	Es capaz desarrollar programas de coordinación de los servicios sociosanitarios
	RA3	Dispone de capacidades personales para coordinar y motivar el trabajo

CG3	Desarrollar un razonamiento crítico y capacidad de análisis en la resolución de distintas problemáticas que se puedan encontrar en el ejercicio profesional como trabajador social en el ámbito sanitario	
	RA1	Es capaz de acometer nuevos retos
	RA2	Elabora su proyecto adoptando enfoques originales
	RA3	Resuelve los problemas aportando soluciones nuevas y diferentes
ESPECÍFICAS		
CE01	Capacitar en la identificación y comprensión de las dinámicas y las prácticas actuales en los procesos de intervención social en Salud, tanto directas como indirectas, aplicándolas llegado el caso a situaciones reales	
	RA1	Conoce los modelos y guías de buenas prácticas en la intervención social en salud
	RA2	Conoce las dinámicas y prácticas de intervención social en salud que se desarrollan en la actualidad en el marco nacional e internacional
	RA3	Es capaz de programar y evaluar prácticas de intervención directas en indirectas en el campo de la intervención social en salud.
CE03	Aplicar las cuestiones técnicas, jurídicas y éticas para la toma de decisiones desde la llegada del paciente hasta el final de su vida, sabiendo promover la deliberación como método y los cursos intermedios de acción como solución.	
	RA1	Domina los principios de bioética aplicados a los procesos de enfermedad
	RA2	Identifica la importancia del cumplimiento de los códigos deontológicos profesionales en relación con la práctica de procesos de enfermedad y salud.
CE04	Utilizar el marco normativo relacionado con el trabajo social en el ámbito de la salud para resolver los conflictos de derechos de los usuarios	
	RA1	Conoce los derechos de los pacientes y usuarios y sabe resolver los conflictos que se plantean en la asistencia sanitaria y sociosanitaria, en especial, en el ámbito de la vulnerabilidad
CE07	Conocer las metodologías y la forma de trabajar en equipos multiprofesionales que existe en el campo de la salud	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipos interdisciplinares.
	RA3	Conoce cómo gestionar equipos de trabajo con la finalidad de mejorar la atención sanitaria o sociosanitaria.
CE08	Capacidad de diseño y evaluación de programas de intervención específicos de la atención sociosanitaria	

	RA1	Es capaz de planificar y diseñar el proceso de elaboración de un programa de atención sociosanitaria.
	RA2	Es capaz de evaluar un programa de atención sociosanitaria
CE09	Conocer las distintas metodologías, herramientas y técnicas de intervención aplicables en el Trabajo Social en el ámbito sanitario.	
	RA1	Conoce y utiliza los instrumentos y técnicas propias del trabajo social en el ámbito de la salud
	RA2	Es capaz de utilizar y evaluar las metodologías de intervención social en salud que se derivan del uso de los modelos de intervención.
CE10	Capacitar en la valoración e intervención en Trabajo Social en el ámbito sanitario con pacientes y familias en contextos de coordinación e intervención sociosanitaria.	
	RA1	Establece diagnósticos sociales sanitarios centrados identificando fortalezas, necesidades y áreas específicas de intervención del paciente, desde el conocimiento de los problemas de salud-enfermedad.
	RA2	Maneja de forma adecuada metodologías de trabajo social en el ámbito de la salud en lo referido a la intervención individual-familiar, grupal y comunitaria.
	RA3	Conoce y maneja las redes y estructuras de coordinación sociosanitaria, optimizando los procesos de intervención y la accesibilidad de la ciudadanía a los servicios.
CE11	Capacitar en habilidades de comunicación y entrevista específicas de Trabajo Social en la relación asistencial con el paciente y su familia.	
	RA1	Demuestra habilidades de comunicación y manejo de las emociones con el paciente y su familia, utilizando las técnicas de entrevista, la comunicación verbal y no verbal.
	RA2	Conoce y utiliza las técnicas y habilidades básicas en el manejo de la entrevista terapéutica en trabajo social en el ámbito sanitario.
CE12	Capacitar para el manejo de procesos de salud y enfermedad complejos que requieran intervención específica terapéutica en Trabajo Social en el ámbito de la salud.	
	RA1	Posee habilidades y conocimientos en mediación, así como en resolución de conflictos en los procesos de intervención en trabajo social en el ámbito sanitario.
	RA2	Posee conocimientos de intervención familiar y grupal que permite las intervenciones de autoayuda y con redes de apoyo complejas en procesos de salud-enfermedad.
	RA3	Posee conocimientos y es capaz de vincular los cuidados sociales y sanitarios en procesos de atención a patologías crónicas.
CE6	Elaborar, desarrollar y evaluar los procesos asistenciales y los programas de salud, aportando en ellos como trabajadores sociales la dimensión social.	

	RA1	Es capaz de reflexionar sobre la práctica cotidiana, y generar resultados y conclusiones generalizables y que produzcan mejoras en la intervención.
	RA2	Sabe cómo medir la evolución de la población destinataria de las intervenciones (logros y resultados), utilizando para ello diferentes registros de información y datos sociosanitarios

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Introducción a la intervención social en Atención Primaria
Coordinación Sociosaniataria
Desarrollo profesional del Trabajo Social en situaciones de enfermedad hemofílica
Intervención Social en Salud mental y procesos de emergencia
Intervención social en hospitales de media estancia y desarrollo profesional en cuidados paliativos
Trabajo Social en procesos de salud pública y medio ambiente
Intervención social en mutuas de ámbito sociosanitario
Trabajo Social Gerontológico e intervención en entornos residenciales
El Trabajo Social en el ámbito de la discapacidad: El informe de apoyos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura contará con la exposición de un/a profesional relacionada con el área temática de la Salud, en la que desarrollará los principales aspectos del ámbito de intervención en el que se desarrolla. Estos seminarios serán totalmente interactivos, por lo que el/la alumno/a podrá interactuar con el/la profesional en todo momento, resolviendo así las posibles dudas que puedan surgirle.

Posteriormente, el/la alumno/a a través del campus virtual, deberá trabajar la actividad expuesta para cada uno de estos seminarios y que estarán relacionados con el área temática tratada en el seminario.

Metodología Presencial: Actividades

La metodología presencial estará basada en las siguientes actividades:
- Lecciones y explicaciones teóricas y prácticas por parte del/de la docente.
- Ejercicios prácticos, dinámicas y actividades desarrolladas por los/as alumnos/as.
- Trabajo grupales de desarrollo en el aula.
- Desarrollo de ponencias por parte de profesionales expertos/as en la práctica profesional relacionada con la materia.

Metodología No presencial: Actividades

La metodología no presencial contendrá las siguientes actividades: - Resolución de casos prácticos.
- Preparación de los temas y los contenidos de los temas.
- Trabajo individual por parte del/de la alumno/a.

- Trabajo grupal por parte de los/as alumnos/as.

- Estudio personal.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES
Debates, seminarios y talleres
50.00
HORAS NO PRESENCIALES
Estudio individual, documentación y lectura organizada
100.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
	Adecuación de los conocimientos del/de la alumno/a a las competencias tratadas durante los seminarios	30
	Análisis de competencias mediante actividades relacionadas con procesos de investigación individuales o grupales de acuerdo a los contenidos impartidos por cada uno/a de los/as ponentes	30
	Realización de actividades dirigidas a garantizar la adquisición de competencias propias de las materias impartidas	40

Calificaciones

Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no

cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Asistencia a los seminarios establecidos	Durante todo el curso	No procede
Realización de actividades asociadas a cada uno de los seminarios	Tras la realización del seminario	En el período marcado en la plataforma por el/la coordinador/a de la asignatura

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bautista, I. (2009). *Salud Pública y trabajo social*. ULPGC.

Colom, D. (1997). *La atención sociosanitaria del futuro. Nuevas realidades, nuevas soluciones*. Mira Editores.

Colom, D. (2014). *Procedimientos, protocolos y procesos en el trabajo social sanitario*. Desarrollo de indicadores. UOC.

Hidalgo, A., y Lima, A. I. (2019). *Trabajo social socio-sanitario: claves de salud pública, dependencia y trabajo social*. UNED.

Hidalgo, A., Lima, A. I., Piedra, J., Urruticoechea, B., Vicente, C., Gil, D., Garcés, E. M., Pedreira, J. L., Ruíz, J. M., Morán, J. M., Morro, L., Gutiérrez, M., López, M., y Cruz, N. (2023).
Trabajo Social y Salud Pública. Consideraciones sobre el papel del trabajador social en el ámbito socio-sanitario. UNED.

Yusta, R., y Álvarez, A. (2026). *Ámbitos de Intervención en Trabajo Social*. Colección Trabajo Social Hoy. Colegio Oficial de Trabajo Social de Madrid.