

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2025 - 2026****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Ética
Código	E000014477
Impartido en	Grado en Filosofía [Segundo Curso] Grado en Filosofía y Grado en Filosofía, Política y Economía [Segundo Curso]
Cuatrimestre	Anual
Créditos	9,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	Sergio Gadea
Horario	Miércoles, de 9:30h a 11:20h y de 11:40h a 12:30
Horario de tutorías	Martes de 11:30h a 13:30h (concertando cita)
Descriptor	La ética se ocupa de pensar la acción humana desde la reflexión filosófica, y su estudio resulta esencial en una época marcada por la incertidumbre y la diversidad de perspectivas morales. La disciplina busca dar razón de la moralidad, preguntándose por su necesidad, su fundamento y su orientación hacia fines valiosos. Dentro de la asignatura, se prestará especial atención a dos grandes tradiciones de reflexión: las teorías de la obligación, que examinan la normatividad y los criterios del deber moral, y las teorías de la vida buena, que proponen modelos de realización y plenitud humana. El objetivo es que el estudiante logre articular ambas dimensiones: la exigencia de la responsabilidad frente a otros y la búsqueda de una vida lograda para sí mismo y para la comunidad.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Sergio Gadea Caballero
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Correo electrónico	sgadea@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Prerrequisitos	
• Interés por la reflexión filosófica y disposición al diálogo crítico. • Capacidad de lectura comprensiva y análisis de textos filosóficos. • Estudiantes que cumplan con los requisitos generales para cursar el segundo curso del Grado en Filosofía.	

Competencias - Objetivos	
Competencias	
Competencias	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

GENERALES

CG01 Capacidad de adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas

RA1 Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias y asignaturas y de áreas de estudio; asumir planteamientos novedosos procedentes de investigaciones avanzadas en cada una de las materias y asignaturas.

RA2 Lee, sintetiza y comprende críticamente los contenidos que se desarrollan en las respectivas materias y asignaturas; complementaria, memorias, resultados de investigaciones y otros materiales que puedan ser aplicados a los diferentes temas

CG02 Capacidad de aplicar los conocimientos básicos adquiridos a la resolución de problemas teóricos y prácticos, presentando creativamente los resultados de sus investigaciones y posibilitando planteamientos novedosos en diálogo interdisciplinar

RA1 Elabora materiales propios que organizan los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma

RA2 Actualiza en su estudio y en los trabajos que realiza la búsqueda, selección y utilización de materiales bibliográficos novedosos de origen multidisciplinar

RA3 Enfrenta casos prácticos aplicando los conceptos e hipótesis adquiridos y contrasta en diálogo abierto las diferentes soluciones alcanzadas, expresando de forma clara y asertiva sus argumentos y aceptando las críticas fundadas

CG03 Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados

RA1 Realiza presentaciones orales y escritas claras, bien estructuradas, comprensibles y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias

RA2 Muestra tener capacidad de formular preguntas apoyándose en argumentos elaborados que abren caminos nuevos de reflexión e investigación y elabora metodologías adecuadas para la búsqueda de respuestas



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

CG04		Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico/ prácticos de la mediación entre puntos de vista contrapuestos
	RA1	Sabe identificar, prevenir y establecer distancia crítica respecto a modos dogmáticos y violentos de pensamiento
	RA2	Muestra tener capacidad para abrir espacios de diálogos que permitan compartir lenguajes y planteamientos diversos problema
	RA3	Comprende las diferencias y semejanzas culturales como dimensión constitutiva de la condición humana
CG05		Capacidad de reflexionar con profundidad
	RA1	Identifica y enfrenta dilemas y problemas fundamentales de la vida humana reflexionando con profundidad sobre los n superación
	RA2	Busca críticamente el espacio filosófico, en diálogo interdisciplinar con las ciencias de la naturaleza y del espíritu, que p problema del sentido de la vida humana
CG06		Capacidad de análisis y síntesis
	RA1	Aplica metodologías de análisis interpretando los resultados de forma clara y comprensible
	RA2	Reconoce los elementos más significativos presentes en un texto complejo y las relaciones que se establecen entre ellos.
	RA3	Expresa con claridad y acierto las ideas fundamentales contenidas en un texto complejo
CG07		Capacidad de razonamiento crítico
		Conoce y contrasta teorías, hipótesis y metodologías de análisis propias de los diferentes enfoques de cada materia y asignatu sus conclusiones



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA1	
	RA2	Utiliza en sus trabajos individuales o grupales variedad de documentación evaluando con argumentaciones claras la pertinencia de la misma, de índole social, psicológica, histórica, económica, filosófica, teológica
CG08		Capacidad de expresarse correctamente en su propia lengua tanto oralmente como por escrito
	RA1	Se expresa verbalmente con soltura, fluidez, corrección y claridad
	RA2	Escribe con precisión y corrección gramatical y ortográfica
CG10		Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas
	RA1	Conoce y utiliza adecuadamente los recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura tanto en la biblioteca como en entornos informáticos. de las diferentes fuentes y tipos de información
CG11		Capacidad de organizar y planificar temas y proyectos
	RA1	Acota con precisión el tema de trabajo, formula correctamente las cuestiones de partida, planifica con eficacia el tiempo que cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades
	RA2	Activa los recursos pertinentes para la búsqueda de fuentes y la elaboración del trabajo
CG12		Capacidad para el aprendizaje autónomo y la elaboración de proyectos personales de trabajo, organizando el tiempo y las estrategias
	RA1	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con profesores, tutores y compañeros
	RA2	Elabora trabajos adoptando enfoques originales tanto en la selección de temas, como en los enfoques teóricos y en las metodologías



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA3	Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje
CG15		Capacidad de reflexionar, deliberar y tomar decisiones personales justificadas en los temas sociales que afectan al hombre de hoy, a cuestiones morales, políticas y sociales
	RA1	Identifica y razona los principios fundamentales de la ética que informa el análisis y juicio de la realidad social
	RA2	Desarrolla una actitud razonable, crítica y responsable, ante los conflictos valorativos y los problemas morales de la vida humana
	RA3	Es capaz de asumir compromisos éticos desde el ejercicio de un pensamiento crítico e independiente
	RA4	Toma conciencia de los valores democráticos y los derechos humanos
ESPECÍFICAS		
CE01		Habilidad para utilizar las bibliotecas y las diversas fuentes documentales con eficacia
	RA1	Conoce y maneja las herramientas electrónicas que dan acceso a los catálogos y las bases de datos de las bibliotecas universitarias
	RA2	Conoce los repertorios bibliográficos nacionales e internacionales más importantes
CE02		Capacidad de relacionar ideas
	RA1	Escribe competentemente sobre temas que exigen utilizar más de una fuente de información
	RA2	Habla competentemente habiendo usado múltiples vías de información
	RA3	Es capaz de generar hipótesis de interpretación sobre la base de la información que recibe
CE03		Capacidad para plantear preguntas filosóficas
	RA1	Reflexiona más allá del dato concreto que maneja
	RA2	Se eleva a conceptos abstractos de gran generalidad
	RA3	Se deja asombrar por las complejidades y los enigmas de lo real
CE05		Sensibilidad a la diversidad de opiniones, lenguajes, planteamientos, prácticas o modos de vida



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA1	Respetar la diferencia de las opiniones
	RA2	Valora positivamente la pluralidad de enfoques del mismo problema, en el marco del reconocimiento de los derechos fundamentales de la persona
	RA3	Se interesa activamente por profundizar en la diversidad de las culturas, comprendiendo las diferencias y semejanzas culturales como dimensión constitutiva de la condición humana
CE06	Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento	
	RA1	Resume con claridad (tanto por escrito como oralmente) lo que otros defienden
	RA2	Resume con claridad (tanto por escrito como oralmente) lo que él mismo piensa.
	RA3	Redacta con corrección sintáctica y semántica y utilizando adecuadamente los signos de puntuación
CE07	Habilidad para el análisis filosófico y la construcción de argumentos correctos	
	RA1	Utiliza en sus trabajos individuales o grupales variedad de documentación, evaluando con argumentaciones claras la pertinencia de la misma, de índole, sociales, históricos, económicos, filosóficos, teológicos
CE08	Habilidad para la síntesis de ideas y de textos filosóficos	
	RA1	Sabe expresar en sus propias palabras las ideas y tesis fundamentales de un texto
	RA2	Prescinde al redactar de los detalles superfluos
	RA3	Maneja con pericia múltiples textos y varias posibilidades en torno a la misma cuestión, hasta lograr clasificar bien las tesis que ofrecen para sostenerlas
CE11	Capacidad para saber trabajar con distintas tradiciones y métodos de pensamiento	
	RA1	Se adapta a usar metodologías diferentes y a valorar todas positivamente.
	RA2	Comprende la diferencia de los horizontes hermenéuticos que corresponden a las principales fases históricas y las tradiciones
	RA3	Conoce la historia y conceptos fundamentales de la filosofía en su diversidad de ramas de conocimiento, tradiciones, escuelas



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

CE14	Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas	
RA1	Supera el miedo a las posiciones aún no bien conocidas	
RA2	Sabe ser radical extrayendo consecuencias tanto teóricas como prácticas y existenciales	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos	
PRESUPUESTOS DE LA ÉTICA	
Tema 1: Qué es la ética	
Tema 2: Necesidad práctica y obligación moral	
Tema 3: La acción	
Tema 4: La libertad	
Tema 4: Los métodos de la ética I	
Tema 6: Los métodos de la ética II	
TEORÍAS DE LA OBLIGACIÓN	
Tema 7: El subjetivismo	
Tema 8: El relativismo	
Tema 9: Utilitarismo y deontologismo	
Tema 10: La ética de los valores	
Tema 11: La ética de la razón de Kant	
Tema 12: La ética del discurso	
Tema 13: La teoría de la justicia de Rawls	
Tema 14: Liberalismo y comunitarismo	
CONCEPCIONES DE LA VIDA BUENA	
Tema 15: El eudemonismo clásico	
Tema 16: Los rasgos formales de la felicidad	
Tema 17: El hedonismo y el ideal estoico	
Tema 18: La vida buena según Aristóteles	

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura



METODOLOGÍA PRESENCIAL

- Exposición de los temas por parte del docente.
- Lectura y análisis de textos representativos de cada bloque temático.
- Proyección de cortos, documentales, entrevistas, vídeos relevantes.
- Diálogo en torno a los temas tratados.
- Elaboración de proyectos de trabajo en equipo en torno a cuestiones éticas.
- Respuestas a cuestionarios interactivos y ejercicios *one-minute-paper*.

La asistencia es obligatoria (en los dos cuatrimestres) y la ausencia injustificada a más de 1/3 de las clases puede provocar la pérdida del derecho a realizar el examen final.

METODOLOGÍA NO PRESENCIAL

- Lectura de los textos propuestos para cada sesión.
- Elaboración de un portafolio personal con cuestiones planteadas en clase por el docente.
- Preparación de proyectos de trabajo en equipo en torno a cuestiones éticas.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Clases magistrales	Seminarios de lectura y trabajos dirigidos	Actividades de evaluación
70,00	16,00	6,00

HORAS NO PRESENCIALES

Trabajo autónomo del estudiante	Tutorías
180,00	8,00

TOTAL: 270 horas (9 ECTS)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación de la asignatura combina una prueba final de carácter teórico con actividades prácticas que reflejan el trabajo continuo del estudiante. Se busca valorar tanto la adquisición de conocimientos como la capacidad de análisis, argumentación y aplicación de la ética a situaciones concretas.

ACTIVIDAD	DE CRITERIOS	DE PORCENTAJE DE LA
-----------	--------------	---------------------



EVALUACIÓN	EVALUACIÓN	NOTA
Examen escrito	• Dominio de los contenidos fundamentales de la asignatura • Claridad expositiva, precisión conceptual y rigor argumentativo. • Capacidad para relacionar autores, teorías y problemas contemporáneos.	60%
Portafolio personal	• Regularidad en la entrega de reflexiones sobre los textos y cuestiones planteadas en clase. • Profundidad en la argumentación y capacidad crítica. • Coherencia y originalidad en las aportaciones.	15%
Proyecto de trabajo en equipo	• Capacidad de colaboración y organización grupal. • Análisis crítico de una problemática ética actual. • Claridad en la exposición oral o escrita del proyecto.	15%
Participación activa en clase	• Asistencia regular y puntualidad. • Intervenciones pertinentes en los diálogos y debates. • Realización de cuestionarios, ejercicios breves ("one-minute paper") y análisis de materiales audiovisuales.	10%

Calificaciones

CONVOCATORIA ORDINARIA

Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria, el estudiante deberá haber realizado todas las actividades objeto de evaluación, entregadas en las fechas señaladas en el calendario docente. El **portafolio personal** y el **proyecto de trabajo en equipo** deberán entregarse obligatoriamente **antes del inicio del periodo oficial de exámenes**.

El alumno tiene derecho a realizar la **prueba final escrita**, aunque no haya entregado el resto de actividades. Sin embargo, la nota final de la asignatura solo se calculará si se han entregado todas las actividades evaluables y conforme a las ponderaciones previstas en esta guía docente. La falta de entrega de cualquiera de las actividades supondrá la calificación de **"No presentado"** en el acta.

USO DE MEDIOS PARA LA REALIZACIÓN DE TRABAJOS PERSONALES

El estudiante podrá utilizar todas las fuentes críticas y recursos académicos disponibles, siempre que sean citados con precisión y siguiendo las normas de la facultad. El uso de herramientas de inteligencia artificial está permitido únicamente como apoyo en tareas de **mejora del estilo de redacción, organización del texto o corrección lingüística** en los trabajos no presenciales. Queda estrictamente prohibido emplearlas para elaborar respuestas completas, generar contenidos sin supervisión crítica o sustituir el trabajo personal del estudiante.

Cualquier entrega que incurra en copia, plagio o uso indebido de estas herramientas será considerada fraude académico y se aplicará la



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

normativa vigente de la facultad en materia de sanciones.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

MANUAL DE LA ASIGNATURA

Rodríguez Duplá, L., *Ética*, BAC, Madrid, 2001.

LECTURA Y COMENTARIO EN CLASE

Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Alianza, Madrid, 2001

Hume, D., Investigación sobre los principios de la moral, en: *De la moral y otros escritos*, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1982

MacIntyre, A., *Tras la Virtud*, Austral, Madrid, 2013

Mill, J.S., *El utilitarismo*, Alianza, Madrid, 1984.

Moore, G. E., *Ética*, Labor, Barcelona, 1989.

Kant, I., *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, Alianza, Madrid, 1996;

Platón, *Eutifrón*, en: *Diálogos I*, Gredos, Madrid, 2019.

Scheler, M., *Ética*, Caparrós, Madrid, 2001.

Seneca, *Epístolas morales a Lucilio*, Gredos, Madrid, 1986.

Bibliografía Complementaria

Aubenque, P., *La prudencia en Aristóteles, con un apéndice sobre la prudencia en Kant*, Crítica,

Barcelona, 1998.

Brandt, R.B., *Teoría ética*, Alianza, Madrid, 1982.

Camps, V. (ed.), *Historia de la ética*, 3 vols., Crítica, Barcelona, 1989.

Camps, V et al.; *Concepciones de la ética*, Paidós, Barcelona, 2013.

Camps, V., *La búsqueda de la felicidad*, Arpa, Barcelona, 2019.

Canto-Sperber, M. (ed.), *Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale*, PUF, París, 2001.

Cortina, A.; *¿Para qué sirve realmente la ética?*, Paidós, Barcelona 2013.

Gómez Caffarena, J., *Diez Lecciones sobre Kant*, Trotta, Madrid, 2010.

Höffe, O. (ed.), *Diccionario de ética*, Crítica, Barcelona, 1994.

Hortal, A., *Ética I: Los autores de la vida moral*, Universidad Pontificia Comillas, Madrid, 2005.

Hortal A., *Ética: Conocimiento moral*, Universidad Pontificia Comillas, Madrid, 2017.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

López Aranguren, J.L., *Ética*, Alianza, Madrid, 1990.

Mackie, J., *Ética: la invención de lo bueno y lo malo*, Gedisa, Barcelona, 2000.

Maliandi, R., *Ética: conceptos y problemas*, Biblos, Buenos Aires, 1991.

Rachels, J., *Introducción a la filosofía moral*, F.C.E., México, 2007.

Singer, P. (comp.), *Compendio de ética*, Alianza, Madrid, 1995.

Spaemann, R., *Ética: conceptos fundamentales*, Eunsá, Pamplona, 1988.

Taylor, Ch., *Fuentes del yo*, Paidós, Barcelona, 1996

Williams, B., *Introducción a la ética*, Cátedra, Madrid, 1988.