



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Intervención cognitivo-conductual en problemas emocionales
Código	E000014061
Título	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas [MPGS 25]
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Primer Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Primer Curso]
Nivel	Posgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	5,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Paula Collazo Castiñeira, Teresa Navarro Pastor
Horario	1ªA Miércoles 11:30h-14:00h; 1ªB Miércoles 15:30h-18:00h; 1ºC Miércoles 15:30h-18:00h
Horario de tutorías	Pedir cita previa por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Paula Collazo Castiñeira
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	pcollazo@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Teresa Navarro Pastor
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	tnavarro@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura tiene como objetivo principal que los alumnos/as conozcan las principales teorías cognitivo-conductuales en los trastornos del estado de ánimo y de ansiedad, así como las líneas de actuación más eficaces para abordar dichos trastornos. Se busca formar al alumno en el manejo y correcta aplicación de las técnicas de terapia cognitivo conductual aplicadas a los problemas clínicos de ansiedad y del estado de ánimo más significativos. Se hará hincapié en la metodología que debe seguirse en el proceso de evaluación e intervención terapéutica, de modo que se aprenda a contextualizar el problema, establecer objetivos y seleccionar las técnicas de tratamiento específico al caso teniendo en cuenta los recursos terapéuticos disponibles.



Prerrequisitos

Conocimientos de Evaluación Psicológica, Psicopatología y teoría y práctica cognitivo-conductual

Competencias - Objetivos

Competencias

Conocimientos o contenidos

CON01	Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente
CON07	Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud

Competencias

CPT04	Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable
CPT06	Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso

Habilidades o destrezas

HAB02	Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos
--------------	--

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1.- INTRODUCCIÓN

- 1.1. Características de la terapia cognitivo-conductual y fases del proceso
- 1.2. Factores etiológicos y de mantenimiento en los problemas psicológicos

BLOQUE 2.- PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD

- 2.1. Definición de estrés, miedo y ansiedad
- 2.2. Epidemiología de la ansiedad
- 2.3. Modelos teóricos de la ansiedad
- 2.4. Evaluación de la ansiedad



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

2.5. Técnicas de Intervención

BLOQUE 3.- PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL ESTADO DE ÁNIMO

3.1. Epidemiología

3.2. Modelos teóricos

3.3. Evaluación

3.4. Técnicas de Intervención

3.5. Suicidio: evaluación e intervención

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología consistirá en la combinación de clases teóricas, en las que la profesora expondrá los conocimientos, así como el trabajo autónomo guiado a partir de materiales que se facilitarán y que los alumnos/as deberán manejar para el posterior trabajo sobre casos prácticos. Los contenidos teóricos se complementarán con la lectura de algunos artículos relacionados.

Metodología Presencial: Actividades

Clases teóricas y prácticas en las que se impartirán contenidos sobre los distintos modelos y técnicas de intervención y se realizarán ejercicios prácticos sobre dicha materia

CON07, CPT06, HAB02,
CON01, CPT04

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo en la preparación de casos clínicos, así como la lectura de material complementario

CON07, CON01

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
AF1 Lecciones de carácter expositivo	AF2 Trabajos de grupo en el aula	AF4. Simulaciones y rol playing	AF3 Estudio de casos	
15.00	7.50	5.00	2.50	
HORAS NO PRESENCIALES				
AF8. Trabajos grupales de carácter teórico o práctico	AF14 Estudio y trabajo personal del alumno	AF6 Lectura y comentario crítico de textos científicos	AF7 Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	AF3 Estudio de casos
15.00	30.00	15.00	20.00	15.00
CRÉDITOS ECTS: 5,0 (125,00 horas)				



EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen	Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración los otros criterios de evaluación.	60 %
Actividades formativas de aula	Su evaluación se realizará mediante la asistencia a las clases en las que se realizarán las actividades.	20 %
Presentación y discusión de casos clínicos.	Se evaluará mediante la presentación grupal de casos clínicos y su intervención.	20 %

Calificaciones

"La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General).

En el caso de que un alumno tenga asignaturas pendientes de cursos previos, y que el suspenso no esté motivado por la pérdida de escolaridad, se considerará que ésta ha sido cubierta. Si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, el profesor propondrá a los alumnos procedimientos de evaluación alternativos"

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

American Psychiatric Association (APA). (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5)*. American Psychiatric Publishing.

Barlow, D. H., Farchione, T. J., Sauer-Zavala, S., Murray Latin, H., Ellard, K. K., Bullis, J. R., Bentley, K. H., Boettcher, H. T., y Cassiello-Robbins, C. (2019). *Protocolo Unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales. Manual del terapeuta*. Alianza Editorial.

Beck, J. S. (2021). *Cognitive behavior therapy: Basics and beyond* (3ª ed.). The Guilford Press.

Caballo, V. E. (Dir.). (1998). *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos. Vol. 2: Formulación clínica, medicina conductual y trastornos de relación*. Siglo XXI de España Editores.

Cormier, S., Nurius, P. S., y Osborn, C. J. (2009). *Interviewing and change strategies for helpers* (6.ª ed.). Brooks/ Cole, Cengage Learning.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Díaz García, M. I., Ruiz Fernández, M. A., y Villalobos Crespo, A. (2017). *Manual de técnicas y terapias cognitivo conductuales*. Desclée De Brouwer.

Fonseca-Pedrero, E. (Coord.). (2021). *Manual de tratamientos psicológicos: Adultos*. Ediciones Pirámide.

Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5. (2021). Editorial Médica Panamericana.

O'Donohue, W., Fisher, J. E., y Hayes, S. C. (Eds.). (2009). *Cognitive behavior therapy: Applying empirically supported techniques in your practice* (2ª ed.). Wiley.

Olivares Rodríguez, J. y Olivares-Olivares, P. J. (2022). *Intervención psicológica transdiagnóstica. Tercera generación de los tratamientos psicológicos*. Pirámide.

Martell, C. R., Dimidjian, S. y Hermann-Dunn (2013). *Activación conductual para la depresión: una guía clínica*. Desclée de Brouwer.

Pérez Álvarez, M., Fernández Hermida, J. R., Fernández Rodríguez, C., y Amigo Vázquez, I. (Coords.). (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces I. Adultos*. Pirámide.

World Health Organization (WHO). (2017). *Depression and Other Common Mental Disorders: Global Health Estimates*. Organización Mundial de la Salud. https://www.who.int/mental_health/management/depression/en/