COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA
ICAI ICADE CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Focusing experiencial
Código	E000004127
Título	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas [MPGS 25]
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Segundo Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Segundo Curso] Máster en Psicoterapia Humanista Experiencial y en Terapia Focalizada en la Emoción [Primer Curso]
Nivel	Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	2,0 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	María del Carmen Martín-Aragón Martín-Aragón
Horario	lunes 11/18/25 de enero / 1 y 8 de febrero 2027, 15.30-18.30
Horario de tutorías	Previa petición de cita por correo electrónico. Mail: info@focusingthus.com
Descriptor	El Enfoque Corporal o Focusing, según lo define su creador, Eugene Gendlin, "es un proceso de toma de conciencia y de sanación emocional que trabaja con la experiencia corporalmente sentida o felt sense". Se trata de una terapia experiencial dentro de las terapias humanistas. Ofrece al terapeuta la habilidad de enfocar la experiencia corporalmente sentida o "felt-sense" del cliente. Este filósofo, psicólogo e investigador, descubrió que las personas que, en mayor medida, conseguían contactar con la consciencia corporal, tenían más posibilidades de concluir con éxito su terapia. Focusing constituye un importante modelo terapéutico, para facilitar procesos de cambio y es aplicable a cualquier enfoque terapéutico.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Carmen Martín-Aragón Martín-Aragón
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	mmartin-aragon@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos

Competencias

Conocimientos o contenidos

CON03	Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo
CON07	Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud
Competencias	
CPT01	Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS
Habilidades o destrezas	
HAB01	Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias
HAB02	Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos
HAB05	Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: Focusingy procesos experienciales
Tema 1. Introducción al Enfoque Corporal
Tema 2. Focusing y Psicoterapia Humanista
Tema 3. Focusing comoherramienta en Psicoterapia
BLOQUE 2: Focusingy la filosofía de lo implícito de Gendlin
Tema 1. Filosofía de lo Implícito de Eugene Gendlin
Tema 2. Del Experiencing al Focusing de E. Gendlin

BLOQUE 1: Focusing y procesos experienciales
Tema 1. Introducción al Enfoque Corporal
Tema 2. Focusing y Psicoterapia Humanista
Tema 3. Focusing como herramienta en Psicoterapia

BLOQUE 2: Focusing y la filosofía de lo implícito de Gendlin
Tema 1. Filosofía de lo Implícito de Eugene Gendlin
Tema 2. Del Experiencing al Focusing de E. Gendlin

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Lecciones de carácter expositivo.

Lectura y comentario crítico de textos científicos.

Trabajos individuales de carácter práctico.

Estudio y trabajo personal del alumno.

Metodología Presencial: Actividades	
Lecciones de carácter expositivo. Estudios de casos	CON03, CON07, HAB01, HAB02

Metodología No presencial: Actividades	
Lectura y comentario crítico de textos científicos. Trabajos individuales de carácter práctico. Estudio y trabajo personal del alumno. Horas presenciales:	HAB05, CON03, CON07, HAB02

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
AF3 Estudio de casos	AF1 Lecciones de carácter expositivo
9.00	6.00

HORAS NO PRESENCIALES		
AF7 Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	AF3 Estudio de casos	AF6 Lectura y comentario crítico de textos científicos
14.00	14.00	12.00

CRÉDITOS ECTS: 2,0 (55,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Se realizará un examen oral al finalizar la asignatura.	Calificación de 0 a 10	60 %
Trabajo memoria experiencial de lo realizado en clase y las aplicaciones de Focusing fuera de clase.	Se utilizará una rúbrica para la corrección. Calificación de 0 a 10	40 %

Calificaciones

"La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General).

En el caso de que un alumno tenga asignaturas pendientes de cursos previos, y que el suspenso no esté motivado por la pérdida de escolaridad, se considerará que ésta ha sido cubierta. Si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, el profesor propondrá a los alumnos procedimientos de evaluación alternativos"

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Introducción	Sesión 1	Sesión 1
La filosofía de lo implícito	Sesión 2	Sesión 2
Focusing como herramienta	Sesión 3	Sesión 3
Práctica con el enfoque	Sesión 4	Sesión 4
Guiar y ser guiado	Sesión 5	Sesión 5
Revisión de casos clínicos con Focusing Orientado a Psicoterapia (FOT)	Sesión 6	Sesión 6

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Acuña, Fernanda. (2015). *Focusing, un proceso hacia la integridad.* Argentina: Sinopsis.

Alemany, C. (1988). ¡Esa paradoja que es el cuerpo!. *Arquetipo, (*2), 59-72.

Alemany, C. (1988). Despejar un espacio en focusing. *Revista de Psiquiatría y*

Alemany, C. (1997). *La psicoterapia experiencial y focusing*. *La aportación de E. Gendlin*. Bilbao/España: Desclée de Brouwer.

Alemany, C. (Ed.) (2007*). Manual práctico del Focusing de Gendlin*. Bilbao/España: Desclée de Brouwer.

Amodeo, J. y Wentwort, K. (1999). *Crecer en intimidad*. Bilbao/España: Desclée de Brouwer.

Barceló, T. (2003). *Crecer en Grupo*. Bilbao/España: Desclée de Brouwer.

Barceló, T. (2008). La filosofía de lo implícito de Eugene Gendlin. *Miscelánea Comillas*. Revista de Ciencias Humanas y Sociales, *129* (66), 413 438.

Barceló, T. (2013). *La sabiduría interior*. Bilbao/España: Desclée de Brouwer.

Bärlocher, D. (2006). *Aliviar el dolor con focusing. Técnicas efectivas para combatir el dolor de cabeza.* Madrid/España: Arkano Books.

Flanagan, K. (2001). *A la búsqueda de nuestro genio interior*. Bilbao/España: Desclée de Brouwer.

García Monge, J. A. (1983). El focusing de Gendlin como estructura técnica del darse cuenta gestáltico. *Revista de Psiquiatría y Psicología Humanista*, (5), 71-81.

Gendlin, E. (1988). *Focusing. Proceso y técnica del enfoque corporal*. Bilbao/España: Mensajero.

Gendlin, E. (1999). *El focusing en psicoterapia. Manual del método experiencial*. Barcelona/España: Paidós.

Gendlin, E. (1999). Sobre lo que puede hacer el terapeuta para generar un paso experiencial. En E. T. Gendlin, *El Focusing en psicoterapia* (pp.73-93). Barcelona/España: Paidós.

Gendlin, E. (2001). *Deja que tu cuerpo interprete tus sueños*. Bilbao/España: Desclée de Brouwer.

Gendlin, E. (2002*).* Rogers por Gendlin. *Holos revista,* (1), 15-19.

Gendlin, E. (2009). *Un modelo procesal*. Quito/Ecuador: Ed. Instituto Ecuatoriano de Focusing.

Jaison, B. (2006). *La integración de la terapia experiencial y la terapia breve. Un manual para terapeutas y orientadores*. Bilbao/España: Desclée de Brouwer.

Lamboy, B. (2012). *Encontrar las mejores soluciones mediante focusing. A la escucha de lo sentido en el cuerpo.* Bilbao/España: Desclée de Brouwer.

López, L. (2007*). Relajación en el aula. Recursos para la Educación Emocional*. Madrid: Wolters Kluwer.

López, L. (2009*). Introducción al focusing.* Barcelona/España: PPU.

Mateos, T. (2017). *¿Qué es la vida!* España: Círculo rojo.

Moreno, S. (2009). *Descubriendo mi sabiduría corporal. Focusing*. México: Ed. Focusing.

Psicología Humanista, (23/24), 69-83.

Renn, K. (2008). *Tu cuerpo te dice quién puedes ser. Focusing: el camino de la atención interior*. Santander/España: Sal Terrae.

Riveros, E. (2000). *El nuevo paradigma del experiencing*. Santiago de Chile/ Chile: Lom.

Riveros, E. (2005). *Focusing experiencial y existencial*. Santiago de Chile/ Chile: Lom.

Riveros, E. (2008). *Focusing. Un paradigma para la psicología del siglo XXI.* Santiago de Chile/ Chile: Oscar Lermanda.

Siems, M. (1997). *Tu cuerpo sabe la respuesta*. Bilbao/España: Mensajero.

Stapert, M. y Verliedfe, E. (2011). *Focusing con niños*. Bilbao/España: Desclée de Brouwer.

Van Balen, R. (1997). Teoría del cambio de personalidad: comparación entre Rogers, Gendlin y Greenberg. *Revista de psicoterapia*, (32), 37-47.

Weiser, A. (1997): La enseñanza del focusing utilizando cinco pasos y cuatro destrezas. En Brazier, D. *Más allá de Carl Rogers* (pp. 145-157). Bilbao/España: Desclée de Brouwer.

Weiser, A. (1999). *El poder del focusing*. Barcelona/España: Obelisco.

Weiser, A. (2005): The Radical Acceptance of Everything: Living a Focusing Life. Calluna Press, Berkeley.

Weiser, A. (2016). *Focusing en la práctica clínica: la esencia del cambio.* Bilbao: Desclée de Brouwer.

Weiser, A. y Mc Gavin B. (2026). Desenmarañando: Cómo puedes transformar lo que está imposiblemente atascado. Argentina: Calluna Press

Bibliografía Complementaria

- Web de Focusing Thus: www.focusingthus.com
- Web oficial de The International Focusing Institute: www.focusing.org
- Youtube: Focusingthus
- Instagram, facebook: Focusingthus

Focusing I y II: Iniciación al Focusing. Por Mentxu Martín-Aragón y Josep Santacreu