



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Internacionalización Empresaria
Código	E000013648
Título	Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - en inglés [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics [Cuarto Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Gestión Empresarial
Responsable	Laura Fernández Méndez
Descriptor	En esta asignatura se analizan las claves del contexto socio-económico, político y cultural que envuelve la internacionalización de las organizaciones y que se encuentra marcado por el fenómeno de la globalización. Asimismo, se abordan las principales decisiones estratégicas a afrontar por una organización en un proceso de internacionalización y se profundiza en las singularidades de la gestión internacional de algunas de las áreas funcionales clave de la empresa internacional. Se destaca la incertidumbre y la ambigüedad que las diferencias entre los diferentes contextos geográficos aportan en el proceso de la dirección estratégica de la empresa, aportando al alumno ciertas herramientas que le ayuden en la gestión de una información cada vez más compleja.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Laura Fernández Méndez
Departamento / Área	Departamento de Gestión Empresarial
Despacho	Alberto Aguilera 23
Correo electrónico	lfmendez@icade.comillas.edu
Teléfono	2454

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Comprensión de las claves del contexto socio-económico, político y cultural que envuelve la internacionalización de las organizaciones y que se encuentra marcado por el fenómeno de la globalización. Asimismo, se abordan las principales decisiones estratégicas a afrontar por una organización en un proceso de internacionalización y se profundiza en las singularidades de la gestión internacional de algunas de las áreas funcionales clave de la empresa internacional. Se destaca la incertidumbre y la ambigüedad que las diferencias entre los diferentes contextos geográficos aportan en el proceso de la dirección estratégica de la empresa, aportando al alumno ciertas



herramientas que le ayuden en la gestión de una información cada vez más compleja.

Prerrequisitos

Ninguno formal, pero el desarrollo de la asignatura da por sentado un conocimiento básico sobre la Economía como ciencia y sobre el significado y funcionamiento de la empresa, abordados en asignaturas previas del grado.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG2	Capacidad de gestionar información y datos provenientes de fuentes diversas para hacer un análisis crítico y un correcto diagnóstico de la realidad empresarial.	
	RA1	A partir de la información y datos obtenidos de fuentes diversas, identifica problemas empresariales determinando, el origen/las causas de los mismos.
	RA2	Es capaz de realizar dicho proceso de diagnóstico dando y recibiendo feed-back de forma asertiva, que ayude a incrementar la integración y la confianza en los equipos de trabajo.
CG3	Capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones empresariales seleccionando y aplicando adecuadamente las técnicas pertinentes de análisis de datos	
	RA1	Identifica, captura y analiza de forma eficiente datos de fuentes primarias y secundarias que sean necesarios para el análisis del entorno competitivo de la empresa

ESPECÍFICAS DE OPTATIVIDAD

CEOPT3(OE)	Conoce el contexto internacional de la empresa, y el sentido de las estrategias de internacionalización.	
	RA1	Comprende las claves del contexto socio-económico, político y cultural que enmarcan la internacionalización de las organizaciones, y su trascendencia para la supervivencia de las organizaciones.
	RA2	Conoce y utiliza los principales modelos y herramientas disponibles para la ayuda a la toma de decisiones de internacionalización de las organizaciones.
	RA3	Argumenta y critica acerca de las distintas implicaciones éticas de la internacionalización empresarial

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: LA GLOBALIZACIÓN Y LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES

Tema 1: LA GLOBALIZACIÓN Y LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES

- 1.1. La globalización de los mercados y de la producción
- 1.2. Los motores de la globalización



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

1.3. La empresa en una economía global cambiante

Tema 2: El comercio internacional y la inversión directa en el exterior

2.1. La teoría del comercio internacional

2.2. La empresa multinacional y la inversión directa en el exterior

BLOQUE 2: EL CONTEXTO DE LA EMPRESA MULTINACIONAL

Tema 3: Diferencias económicas regionales

3.1. Sistemas políticos

3.2. Sistemas económicos

3.3. El desarrollo económico y la empresa multinacional

Tema 4: Diferencias culturales nacionales

4.1. El concepto de cultura

4.2. Estructuras sociales

4.3. Sistemas de valores y creencias

4.4. Lenguaje y educación

BLOQUE 3: COMPITIENDO EN EL MERCADO GLOBAL

Tema 5: La entrada en los mercados exteriores

5.1. La estrategia internacional como marco

5.2. Decisiones básicas para la entrada en mercados exteriores

5.3. Formas de entrada

5.4. Inteligencia artificial y decisiones internacionales

Tema 6: Organización de la empresa multinacional

6.1. Estructura organizativa

6.2. Cultura organizacional

6.3. Cadenas de valor globales

Tema transversal: La dimensión ética de la dirección internacional

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Esta asignatura se imparte conforme a una metodología eminentemente participativa y orientada, tanto a los fundamentos teóricos que contribuyan a una comprensión profunda y diversa de la realidad en la que se toman decisiones empresariales, como a su aplicación práctica en el ejercicio profesional.

En esta asignatura se aplicará el Nivel 3 de la escala **AI (Artificial Intelligence) Assessment Scale** (Perkins, Furze, Roe & MacVaugh, 2024), correspondiente a la categoría **AI Collaboration**. De acuerdo a este nivel se admite el uso de herramientas de IA (Inteligencia artificial) como ayuda en la realización de algunas de las actividades que se realizarán durante el curso. El alumno podrá usar las herramientas de IA



para: hacer borradores de textos, refinar y evaluar el trabajo. El alumno debe evaluar y modificar de forma crítica todo resultado obtenido de la IA. El mal uso de las IAs de una forma fraudulenta será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: “realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico”. Las consecuencias de ello serán “la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria”.

Se considera un uso fraudulento y/o incorrecto de las herramientas de IA todo aquel uso que contravenga las reglas internas de la asignatura respecto al uso de estas herramientas.

Normas sobre el uso de la IA por parte de los alumnos

El alumno SIEMPRE deberá:

- Indicar de forma explícita y clara para qué ha usado IA y qué IA ha utilizado. Todo contenido creado con IA deberá estar etiquetado como tal. Todo contenido que emplea IA y es adaptado deberá estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores. El no hacerlo supone un 0 en la tarea y/o actividad.
- Incluir como material adicional (anexos) el *prompt* completo (preguntas y respuestas) de su interacción con la IA para generar la tarea. El no hacerlo supone un 0 en la tarea y/o actividad.
- Si el trabajo es grupal, se avisa que la detección de uso indebido acarreará una sanción (art. 168.2.e del Reglamento General de la Universidad) a todos los integrantes del grupo.
- El trabajo debe incluir referencias académicas y datos recientes.
- Se podrán solicitar entregas parciales del trabajo, y su posible defensa oral (de las entregas parciales o del trabajo en su conjunto)

Con estas normas se pretende que el alumno que decida utilizar la IA lo haga de una forma responsable y desde un punto de vista crítico. En ningún momento estas normas pretenden disuadir del uso de las IAs, siendo el único objetivo el uso adecuado de las mismas para intentar sacarles el mayor provecho posible.

Metodología Presencial: Actividades

AF1. Lecciones magistrales participadas. Sesiones en las que el profesor define y aclara conceptos y terminología específica, identifica los principales debates y líneas de pensamiento sobre la materia en cuestión, e ilustra sus explicaciones con ejemplos y experiencias relacionados con los contenidos. El profesor interactúa con los alumnos, potenciando su participación activa para discutir, debatir o profundizar sobre matices y aspectos de contenidos más complejos, polémicos, multidimensionales o con un mayor componente ideológico.

AF2. Análisis y resolución de casos. Planteados por el profesor a partir de materiales apropiados para cada tipo de contenido con objeto de que los alumnos (trabajando en equipo o individualmente y guiados por el profesor) puedan poner en práctica los conocimientos adquiridos, identificando problemas, valorando y debatiendo alternativas de decisión y argumentando propuestas de elección. Alternativamente, el caso toma forma de comentario que realizan los alumnos a partir de noticias de actualidad seleccionadas por ellos sobre temas directamente vinculados con los contenidos de la asignatura.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

AF3. Debates y discusión de casos. En el marco de la resolución de un caso o como actividad independiente, los alumnos han de confrontar distintas ideas y posiciones personales alrededor de aspectos controvertidos del temario. Requieren una labor de investigación previa por parte de los alumnos para construir y fundamentar los argumentos que serán utilizados a lo largo del debate.

AF4. Presentación oral de trabajo de investigación. Exposición pública y defensa en el aula de la justificación, objetivos y principales hallazgos del trabajo de investigación que ha de ser realizado a lo largo del curso.

Metodología No presencial: Actividades

AF6. Estudio de contenidos. Lectura de la documentación básica y los materiales complementarios propuestos por el equipo docente (o sugeridos para la búsqueda por parte del alumno) con objeto de que alumno pueda comprender y reflexionar sobre los contenidos esenciales de la asignatura, adquiriendo el fundamento teórico necesario para abordar las distintas actividades propuestas en el curso.

AF7. Investigación monográfica. Desarrollo de un proyecto de investigación que parte de una pregunta de investigación que el alumno ha de plantear en relación con los contenidos del curso, con el objetivo de sistematizar o generar conocimientos, o bien con el de elaborar diagnósticos y propuestas de acción para casos particulares.

AF8. Sesiones tutoriales. Dirigidas a la resolución de problemas y obstáculos que emerjan a lo largo del proceso de aprendizaje y adquisición de las competencias.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

CRÉDITOS ECTS: 6,0 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
AE1. Examen escrito teórico-práctico a través del análisis de un caso	• Comprende y relaciona ideas esenciales de la asignatura • Conoce y aplica diferentes teorías, modelos y herramientas en la resolución de problemas prácticos • Utiliza argumentos detallados, estructurados, lógicos, fundamentados en el marco teórico y analítico adecuado	50 %
AE2. Proyecto de investigación grupal escrito	• Usa fuentes de información diversas, relevantes y completas, en español y lengua extranjera • Comprende el material bibliográfico y lo utiliza para crear argumentos coherentes • Se expresa por escrito con precisión y corrección • Se expresa oralmente con soltura, fluidez y claridad • Muestra apertura a la crítica y revisión de sus propias ideas • Se responsabiliza en el cumplimiento de plazos y condiciones acordados • Valoración por parte de los miembros del equipo de su capacidad de trabajo en equipo	20 %
AE3. Participación activa en las lecciones magistrales, discusión de casos prácticos, debates y aportaciones a las defensas de los proyectos de otros grupos de trabajo.	• Se expresa oralmente con soltura, fluidez, claridad y convicción • Expone sus opiniones de forma razonada y sintética • Muestra apertura a la crítica y revisión de sus propias ideas • Muestra interés y curiosidad por los temas tratados, más allá de la calificación • Evalúa el trabajo propio y de los demás • Reconoce y valora la diversidad cultural y humana sin caer en perspectivas etnocentristas	15 %
AE4. Análisis y resolución de casos prácticos. Prueba adquisición de conocimientos	• Toma decisiones y resuelve problemas prácticos haciendo uso del fundamento teórico • Utiliza argumentos detallados, estructurados, lógicos, fundamentados en el marco teórico y analítico adecuado	15 %



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

- Adquisición de conocimientos teóricos

Calificaciones

NOTAS ADICIONALES SOBRE LA CALIFICACIÓN

Es condición necesaria para superar la asignatura obtener una nota mínima de "5", tanto en el examen final como en el conjunto del resto de actividades calificadas a lo largo del curso (evaluación continua).

Aquellos alumnos que, por alguna razón, hayan obtenido dispensa de escolaridad, deberán realizar un examen teórico-práctico de todos los contenidos asignatura, computándose únicamente el resultado obtenido en el examen que obligatoriamente tendrán que pasar al final del curso.

Con respecto a la convocatoria extraordinaria de julio, tendrán que presentarse a ella los alumnos que:

1. No hayan superado el examen final de la asignatura, en cuyo caso deberán realizar el examen escrito correspondiente a la convocatoria extraordinaria, calculándose la nota final de la asignatura con las ponderaciones anteriormente expuestas.
2. No hayan alcanzado una nota mínima de "5" en el conjunto de las restantes actividades de evaluación. En este caso, deberán realizar el examen dispuesto para la convocatoria extraordinaria y, adicionalmente, las actividades prácticas que sean establecidas por el profesor.

Para mantener el derecho a presentarse al examen final de la asignatura en convocatoria ordinaria, el alumno tiene que asistir al menos al 75% de las clases.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto / Text books

Hill, C.W.L., (2024): Global Business Today, 12ª ed., Nueva York: McGraw-Hill (global edition).

Página web / Web pages

Academy of International Business, <http://aib.msu.edu/>

globalEDGE, <http://globaledge.msu.edu/>

ICEX, <http://www.icex.es>

World Trade Organization, <http://www.wto.org/>

Real Instituto Elcano, <http://www.realinstitutoelcano.org>

UNCTAD, <http://www.unctad.org>

Global Compact, <http://www.unglobalcompact.org/>

World Business Council for Sustainable Development, <http://www.wbcsd.org>

Apuntes / Notes

Se proporcionan a los alumnos a través de la plataforma virtual /Provided to the student through the SIFO platform