CESAG

COMILLAS UNIVERSIDAD PONTIFICIA

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fisiología Humana
Código	E000012268
Título	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas [CESAG - ENF 22]
Impartido en	Grado en Enfermería [Primer Curso]
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG) Departamento de Enfermería
Responsable	Dra. Irene Pradas Barriga
Horario	Lunes de 15:30 a 17:30h
Horario de tutorías	Pedir cita por correo electrónico
Descriptor	Conocimientos de las bases metodológicas, conceptos e instrumentos fundamentales, sobre el Cuerpo Humano, desde el punto de vista funcional o de su fisiología. Teniendo de base una visión integrada y coordinada entre los aspectos morfológicos o estructurales y los funcionales o fisiológicos de cada uno de los elementos que en su armónica conjunción constituyen el organismo humano.

Datos del profesorado

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La disciplina de Fisiología se imparte en el primer curso de los estudios de Enfermería, con el objeto de que los alumnos adquieran un amplio abanico de conocimientos, que les permitan un soporte teórico-practico suficiente que sirva de base para incorporar el resto de los conocimientos clínicos que a lo largo de los cursos sucesivos se les va a impartir.

A través de las sucesivas lecciones el alumno aprenderá a conocer y comprender el elemento básico sobre el que asienta su futuro desarrollo profesional el cuerpo humano.

En todo momento se trata de dotar al alumno una visión integrada y coordinada entre los aspectos morfológicos o estructurales impartidos en la materia de Anatomía y los funcionales o fisiológicos de cada uno de los elementos que en su armónica conjunción constituyen el organismo humano.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Lee, comprende y sintetiza críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de los materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos, y otros materiales de carácter aplicado
	RA2	Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible
CG10	Capacidad aprender	
	RA1	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor
	RA2	Analiza, discrimina, relaciona e interioriza los elementos básicos de su aprendizaje
CG11	Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)	
	RA1	Conoce y utiliza adecuadamente diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	RA2	Conoce y maneja Internet como una fuente para la búsqueda de información.
	RA3	Utiliza en los trabajos individuales o grupales variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole y procedencia, como evidencia empírica de sus argumentaciones.
CG15	Resolución de problemas	
	RA1	Resuelve casos prácticos que representan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos
	RA2	Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos.
CG25	Habilidad para trabajo autónomo	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales, tanto en la selección de temas, como en los enfoques teóricos que referencia y las metodologías de análisis que emplea
	RA2	Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal
CG4	Conocimientos generales básicos del área de estudio	

	RA1	Describe los conocimientos de las diversas áreas de la materia de estudio, que incluyen aspectos que implican tanto conocimientos básicos, como los procedentes de la vanguardia de la investigación en su campo de estudio
	RA2	Identifica los conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de aprendizaje y de áreas de estudios afines
CG6	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	RA1	Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles y adecuadas, en su terminología y contenidos
	RA2	Se expresa verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible
	RA3	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortografía
	RA4	Responde a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados
ESPECÍFICAS		
CE11	Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia	
	RA1	Reconocer a partir de sus conocimientos sobre la estructura y función del cuerpo humano los estados de normalidad del individuo y los aplica en la realización de un juicio clínico.
	RA2	Sabe utilizar las fuentes bibliográficas de investigación en el campo de la bioquímica, la anatomía y la fisiología que le permiten emitir juicios basados no solo en los conocimientos obtenidos durante sus estudios sino en los avances que se producen en estas disciplinas
CE14	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Conoce las estructuras anatómicas a través de las cuales se realizan diferentes terapias sobre el cuerpo del sujeto (sondajes, punciones, curas)
	RA2	Conoce las estructuras anatómicas a través de las cuales se realizan diferentes terapias sobre el cuerpo del sujeto (sondajes, punciones, curas)
CE19	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida	

	RA1	Aprende a conocer y comprender el elemento básico sobre el que se asienta su futuro ejercicio profesional, el cuerpo humano
	RA2	Incorpora una visión integrada y coordinada entre los aspectos morfológicos y funcionales que en su armónica conjunción constituyen el organismo humano
	RA3	Adquiere el soporte teórico-práctico que sirve de base para incorporar el resto de los conocimientos clínicos que a lo largo de los cursos sucesivos se le va a impartir
	RA4	Es capaz de aplicar diferentes perspectivas para el análisis de las distintas situaciones problemáticas de salud
CE8	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)	
	RA1	Distingue y define claramente los distintos parámetros fisiológicos y bioquímicos medibles en Enfermería

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

TEMA 1 Estudio de la función corporal.

TEMA 2 Fisiología celular y tisular.

TEMA 3 Fisiología del sistema endocrino.

TEMA 4 Fisiología del sistema nervioso. Generalidades.

TEMA 5 Fisiología del sistema nervioso. Central y periférico.

TEMA 6 Fisiología del sistema nervioso. Autónomo.

TEMA 7 Fisiología de la sangre, el sistema inmune y linfático.

TEMA 8 Fisiología del sistema cardiovascular.

TEMA 9 Fisiología del sistema respiratorio

TEMA 10 Fisiología del sistema renal.

TEMA 11 Fisiología del aparato digestivo.

TEMA 12 Fisiología reproductora.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consistirán en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG4, CG10. Competencias específicas: CE19.

Las clases prácticas son actividades grupales de trabajo dirigido en sesiones presenciales supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que el alumno contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG6, CG15, CG25. Competencias específicas: CE14.

Las actividades de tutoría consistirán en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG4, CG15, CG10. Competencias específicas: CE8, CE19.

El trabajo autónomo del estudiante incluirá principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la confección de trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura. Competencias generales: CG4, CG25. Competencias específicas: CE11.

Metodología Presencial: Actividades

Clases teóricas Lecciones expositivas: Sesiones de trabajo en el aula con el profesor. Exposición de conceptos básicos esquematizados y con soporte audiovisual; participación del alumno mediante preguntas aclarativas y significativas previamente elaboradas o inducidas por el profesor. Clases prácticas Visualización, descripción y estudio de modelos fisiológicos Resolución de problemas fisiológicos Tutorías individuales y grupales Desarrolladas de manera grupal o individual con cada alumno de forma presencial

Metodología No presencial: Actividades

Actividades No Presenciales (ANP):

ANP1. Estudio de contenidos teórico-prácticos.
ANP2. Preparación de trabajos.
ANP3. Elaboración de actividades teórico-prácticas.
ANP4. Preparación actividades de evaluación.
ANP5. Realización de trabajos individuales y grupales.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases teóricas	Clases prácticas	Tutorías individuales y grupales
47.00	8.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y Trabajo autónomo	Seminarios y talleres	

100.00	20.00

CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen tipo test	Parcial primer y segundo cuatrimestre; Final. Recuperable en convocatoria extraordinaria. El estudiante deberá obtener una calificación de 5 o superior en esta prueba objetiva para que haga media con los otros apartados de las actividades de evaluación.	70 %
Escala de actitudes (se valorarán actitudes de mejora y esfuerzo, a través de instrumentos de observación en las clases y los trabajos realizados).	No recuperable	5 %
Talleres prácticos	Mínimo 5 sobre 10. No recuperable.	10 %
Seminario - Trabajo en grupo	Mínimo 5 sobre 10 Recuperable	15 %

Calificaciones

Convocatoria ordinaria

Se realizará un examen parcial que liberará materia para el examen final si se alcanza el nivel mínimo exigido.

El estudiante deberá obtener una calificación de 5 o superior en la prueba objetiva (70%) para que haga media con los otros apartados de las actividades de evaluación.

En caso de que se cumpla este requisito, la nota final se calculará haciendo la media ponderada de las calificaciones, de acuerdo con los porcentajes establecidos en el apartado “Actividades de Evaluación”.

Para poder aprobar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5,0 en la nota final de la asignatura.

Convocatoria extraordinaria

En esta convocatoria los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria.

Si el alumno ha aprobado alguna de las evaluaciones continuadas en convocatoria ordinaria, se podrá guardar la nota a criterio del profesor.

En caso contrario, se propondrá la realización de las actividades no realizadas o suspensas en la convocatoria ordinaria.

Alumnos con escolaridad cumplida

Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida no tienen la obligación de asistir a las clases. La nota final de la asignatura será la nota de la prueba objetiva.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Tortora GJ, Derrickson B. Principios de Anatomía y Fisiología. 18ª ed. Mexico: D.F. Panamericana, 2018.

Silverthorn, D.U. (2019). Fisiología Humana: Un enfoque integrado. (8ª ed.). México: Médica Panamericana.

Bibliografía Complementaria

Guyton AC, Hall JE. Tratado de Fisiología médica. 13ª ed. Barcelona: Elsevier; 2016.

Otros recursos

http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

http://www.scielo.org/

https://repisalud.isciii.es/home

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792

CESAG

COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027