

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2026 - 2027****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Moral Social
Código	0020100530
Título	Baccalaureatus in Theologia [BACTEO 2010]
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología [Tercer Curso]
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	José Manuel Aparicio Malo
Horario	Lunes de 12.40 a 13.30 / Miércoles de 8.30 a 9.30 (1º cuatrimestre) Lunes 11.40 a 12.30 / Miércoles 10.30 a 11.30 (2º cuatrimestre)
Horario de tutorías	Lunes de 13.30 a 14.00 previa petición.
Descriptor	Asignatura en el programa de grado en Teología.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Manuel Aparicio Malo
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Instituto Universitario de Estudios Migratorios (IUEM) Cantoblanco Edificio C. Despacho 212 Ext. 2559
Correo electrónico	jmaparicio@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Creada a "imagen y semejanza" del Dios trinitario, el misterio de la persona debe ser abordado desde una comprensión relacional. Su dignidad como individuo es contemplada en el tejido de relaciones familiares, sociales y globales y que tienen como escenario la Casa común de la creación. En esta perspectiva, La Teología moral estudia el comportamiento humano en la gestión de los interrogantes éticos que emergen de la convivencia cotidiana «a la luz del Evangelio y de la experiencia humana» (GS 46a). Mientras la Moral de la Persona se ocupa de la conducta de cada individuo en su aspecto íntimo y con quienes establece relaciones de proximidad, la Moral Social se ocupa de su dimensión relacional y del modo de afrontar los desafíos que surgen de su presencia e inserción en la sociedad y que requieren de discernimiento.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Sin embargo, hacemos la distinción entre Moral de la Persona y Moral Social más por razones pragmáticas que estrictamente objetivas, dado que toda realidad tiene a la vez una vertiente personal y social.

Esta asignatura ofrece criterios al teólogo para la comprensión de la complejidad de la realidad social de debe ser evangelizada.

Al tiempo, sugiere herramientas necesarias para la construcción de itinerarios e iniciativas evangelizadoras dinamizadas por el cuidado sobre los más pobres, quienes constituyen la opción preferencial de los pobres.

Prerrequisitos

Bienio filosófico.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS15	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA1	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE34	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	RA2	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución
	RA3	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	RA4	Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral
	RA5	Conocimiento adecuado de la historia y de las cuestiones fundamentales de la teología moral
	RA6	Conocimiento de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio de las cuestiones morales
	RA7	Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana
CE35	Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas	
	RA2	Capacidad para mostrar la relevancia de cada tratado de la moral para el conjunto de la vida cristiana
CE36	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral
	RA5	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura
	RA7	Capacidad de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas
CE37	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana	
	RA3	Capacidad de fundamentar teológicamente las propias convicciones morales
	RA4	Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones
	RA7	Capacidad para afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de la moral

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Moral Social fundamental

Tema 1: Introducción a la asignatura.

- 1.1 Aproximación conceptual: complementariedad de la Moral Social y la DSI
- 1.2 La Moral Social como ciencia: su dimensión fundamental, especial y aplicada.
- 1.3 Las bases antropológicas de la moral: dimensión espiritual, componente emocional, arquitectura racional, contextualización social
- 1.4 Elementos constitutivos del acto moral y su relectura desde la Moral Social

Tema 2: Epistemología de la Moral Social.

- 2.1 Propuesta interdisciplinar.
- 2.2 Propuesta narrativa.
- 2.3 La contribución del Concilio Vaticano II
- 2.4 El sistema de contraste católico

Moral Social especial

Tema 4: Sistemas ideológicos y políticos modernos en el comienzo de la DSI

- 4.1 El liberalismo
- 4.2 El socialismo



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

4.3 El comunismo

4.4 El anarquismo

4.5 La alternativa de Rerum novarum

Tema 5: La evolución de la moral católica contemporánea en diálogo con las ciencias económicas

5.1 Las aportaciones de Pío XI a Pablo VI

5.2 Ética laboral (LE)

5.3 Ética de la empresa (CE)

5.4 Ética globalizada (CV)

5.5 La economía ante el desafío de la desigualdad (EG / FT)

Tema 6: El desarrollo

6.1 Moral y globalización

6.2 El desarrollo como clave vertebradora del bienestar social

6.3 Distintas concepciones del desarrollo

6.4 Visión católica del desarrollo

Tema 7: Ecología

7.1 Claves de comprensión del fenómeno

7.2 Juicio ético

7.3 Lectura teológica

7.4 Dimensión espiritual: la custodia de la creación

7.5 Las aportaciones de Laudato si

Tema 8: Los derechos humanos

8.1 Historia

8.2 Cinco notas de los derechos humanos

8.3 Fundamentación

8.4 Algunos derechos humanos concretos

8.5 La Iglesia ante los derechos humanos

Tema 9: Las migraciones



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

9.1 Los nuevos interrogantes éticos surgidos de la globalización

9.2 Movilidad humana

9.3 Migraciones y crisis de Estado

9.4 Cristianismo y migraciones

Tema 10: Moral Social y dinámica política

10.1 Relación entre la moral y la política

10.2 Necesidad de la política para la consecución de la justicia social

10.3 Ejercicio político y globalización

10.4 Sistemas democráticos

Tema 11: La Iglesia en un Estado laico

11.1 Relaciones entre la Iglesia y el Estado a lo largo de la historia

11.2 Laicismo y laicidad del Estado

11.3 Enseñanzas del Vaticano II sobre las relaciones entre la comunidad cristiana y la comunidad política

11.4 La legislación en un Estado laico

Tema 12: La libertad religiosa

12.1 El planteamiento desde los derechos humanos

12.2 El fundamento en la «búsqueda de la verdad»

12.3 Las distintas etapas hasta el reconocimiento eclesial

12.4 La teología del Concilio Vaticano II

Tema 13: Cultura y educación

13.1 Sentidos clásico y moderno de la cultura

13.2 Moral de la cultura

13.3 Moral de la educación

13.4 Teología de la cultura

Tema 14: Los medios de comunicación social

14.1 Importancia de los medios de comunicación social

14.2 Ética y responsabilidad civil ante los medios de comunicación



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

14.3 Planteamiento teológico

Tema 15: La «nueva cuestión social» de las nuevas tecnologías

15.1 Una nueva "cuestión social"

15.2 ¿La última revolución industrial?

15.3 Criterios para el discernimiento ético

15.4 El límite entre la herramienta y la amenaza

Moral Social aplicada

Tema 16: Conflictividad social y espiritualidad de la moral social

15.1 El conflicto como elemento dinamizador

15.2 Formas de afrontar los conflictos

15.3 Moral de los medios

15.4 La riqueza escatológica de la moral católica

Tema 17: Pastoral social

16.1 Moral social y evangelización

16.2 Necesidad de la planificación en la pastoral

16.3 Pastoral de conjunto

16.4 El programa pastoral de DCE

Tema 18: La paz ideal humano y cristiano

17.1 Datos bíblicos

17.2 La no-violencia

17.3 Evolución de la doctrina sobre la guerra en la historia de la Iglesia

17.4 Valoración moral

17.5 La paz como horizonte de la moral social católica

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las sesiones están concebidas para el debate y la discusión participativa en aula que fomente el espíritu crítico. Se ofrece un sistema de fichas que son de obligada lectura para la asistencia a la sesión presencial de manera que las clases presenciales se orientan,



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

fundamentalmente, a la discusión de estas síntesis.

La asignatura está concebida como un sistema de aprendizaje que posibilita tres itinerarios distintos de profundización en los contenidos, según los intereses y posibilidades de los alumnos.

Los tres están sometidos a las condiciones generales de trabajo en la asignatura y su diferencia estriba en la carga de trabajo que el alumno asume en relación a las prácticas.

1. El nivel básico, o "amarillo", presupone la realización de cuatro ejercicios prácticos en cada cuatrimestre. Los tres primeros serán evaluados mediante un ejercicio tipo test y se realizarán una vez al mes. El cuarto consistirá en una breve recensión de una monografía sobre uno de los temas particulares que se estudiarán en la asignatura. En el primer cuatrimestre la lectura será de carácter "teológico". En el segundo de carácter "civil".

2. El nivel medio, o "verde", presupone la realización de los ejercicios del nivel "amarillo" y la presentación de al menos uno más por mes. Este ejercicio será de carácter redaccional y será evaluado por entrevista.

3. El nivel alto, o "azul", se lleva a cabo mediante la lectura de una serie de documentos tomados de las encíclicas de la DSI, organizados para ser trabajados en cada una de las semanas del curso. Los alumnos que optan por este sistema encontrarán en el examen dos preguntas relacionadas con estas lecturas y que favorezca la prueba teórica como reconocimiento al trabajo realizado.

Metodología Presencial: Actividades

Se ofrece un sistema de fichas que son de obligada lectura para la asistencia a la sesión presencial de manera que las clases presenciales se orientan, fundamentalmente, a la discusión de estas síntesis.



Metodología No presencial: Actividades

Se ofrece al alumno un elenco de prácticas para cada una de las semanas del curso con objeto de favorecer su trabajo y poder llevar a cabo una evaluación continua.

El alumno podrá escoger el nivel de exigencia que quiere afrontar en su itinerario por la asignatura y que determinará el número de entregas, según será explicado en el aula.

El nivel menos exigente implica la realización de un test mensual con relación a una lectura señalada. A estas tres notas se sumará una cuarta que procederá de un ejercicio de lectura. Cada alumno escogerá un tema de su interés y dos de las prácticas, consistentes en lecturas, versarán sobre esta cuestión más particular. En un cuatrimestre la lectura se escogerá desde un enfoque teológico. En el otro desde un enfoque de la literatura no teológica.

El nivel más exigente presupone el anterior pero espera del alumno la entrega de al menos una práctica complementaria por mes. La calificación continua se realizará tomando la mejor de las disponibles cada mes.

El nivel de excelencia presupone un itinerario de lecturas sobre documentos magisteriales y otros de valor para la asignatura de los que se irá elaborando una memoria. En este caso no se exigen los criterios de los dos niveles anteriores.

CGI01, CGI03, CGI04,
CGP08, CGP10, CGS11,
CGS15, CGS16, CE34,
CE35, CE36, CE37

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales teóricas	Debate o diálogo en clase			
40.00	20.00			
HORAS NO PRESENCIALES				
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Memorias, resúmenes, gráficos o mapas conceptuales presentados por escrito de los temas	Elaboración de un resumen o comentario de las lecturas propuestas
30.00	20.00	10.00	15.00	15.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

El conjunto de prácticas constituirá el 40% de la calificación final. Un examen de contenidos completará el 60% restante. El examen del primer cuatrimestre puede «liberar» contenidos para el examen final. Para ello será necesario superar la nota de 5, tanto en las prácticas como en el examen, para poder hacer promedio entre ellas. El examen extraordinario de mayo, por su naturaleza, comprenderá todos los contenidos de la asignatura y no se conservarán «notas parciales». Para este examen extraordinario es preciso, también, haber superado la nota de 5 en el sistema global de prácticas. El uso de las IAs para estos ejercicios deberá ser descrito en el propio documento, de otro modo será considerado como «plagio».	Presentación. Uso del sistema científico de citación. Capacidad crítica. Capacidad de síntesis. Conocimiento de los contenidos teóricos.	40% %
Ejercicio al final de cada cuatrimestre para la evaluación de los conocimientos adquiridos. El enunciado ofrecerá ocho preguntas. Deberán haber sido respondidas al menos cuatro. Cuatro serán de carácter teórico. Dos serán de carácter práctico. Las otras dos corresponderán al itinerario de trabajo «azul».	Calidad en la argumentación. Capacidad de síntesis teológica. Capacidad de traducir los criterios a la iluminación de las situaciones particulares de discernimiento.	60% %

Calificaciones

Se ofrece al alumno una rúbrica para la evaluación del ejercicio escrito y de las pruebas prácticas.

Se ofrecerá al alumno información en el periodo de quince días de cada una de las pruebas de carácter práctico correspondiente al 40% de la nota. Esta será elaborada según los criterios de la rúbrica.

Tras el examen parcial del mes de enero se ofrecerá una evaluación personal a cada alumno y el examen será corregido conjuntamente para que todos los alumnos puedan tener un contraste de los criterios de evaluación.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades			Fecha de realización	Fecha de entrega
Semana	Fecha	Tema		
1	07/09/2026	Presentación de la Asignatura		
	09/09/2026	Somos necesariamente morales		
2	14/09/2026	Análisis del acto moral		
	16/09/2026	Somos seres emocionales		
3	21/09/2026	Somos narrativos		
	23/09/2026	Somos interdisciplinarios		
4	28/09/2026	Teorema del campo magnético		
	30/09/2026	Explicación de los principios		
5	05/10/2026	Aproximación al Concilio Vaticano II		
	07/10/2026	La génesis de Gaudium et spes		
6	14/10/2026	Los contenidos de Gaudium et spes		
	19/10/2026	Jornadas de Teología		
7	21/10/2026	El sistema de reflexión católico / Semana de lectura		
	26/10/2026	El contexto de la "cuestión social" / Semana de lectura	01/09/2025	08/12/2025
8	28/10/2026	Aproximación al anarquismo		
	04/11/2026	Aproximación al marxismo		
9	09/11/2026	Aproximación al liberalismo		
	11/11/2026	La propuesta de Rerum novarum		
10	16/11/2026	La propuesta de Rerum novarum		
	18/11/2026	El contexto de Pío XI en QA		
11	23/11/2026	El planteamiento económico de Pío XII		
	25/11/2026	Las orientaciones conciliares respecto al trabajo y la economía		
12	30/11/2026	Las orientaciones conciliares respecto al trabajo y la economía		
	02/12/2026	El Desarrollo, nuevo nombre de la paz		
13		Las claves del Desarrollo en PP		
		Las claves del Desarrollo en CA		
14		Las claves del Desarrollo en CV		
		Síntesis y preparación del examen		



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Semana	Fecha	Tema		
1	12/01/2025	Derechos Humanos I		
	14/01/2025	Derechos Humanos II		
2	19/01/2025	Derechos Humanos III		
	21/01/2025	Ecología I		
3	26/01/2025	Ecología II		
	28/01/2025	Ecología III		
4	02/02/2025	Migraciones I		
	04/02/2025	Migraciones II		
5	09/02/2025	Migraciones III		
	11/02/2025	Cultura I		
6	16/02/2025	Cultura II		
	18/02/2025	Cultura III		
7	23/02/2025	Política I	12/01/2026	30/04/2025
	25/02/2025	Política II		
8	02/03/2025	Política III		
	04/03/2025	Libertad religiosa I		
9	09/03/2025	Libertad religiosa II		
	11/03/2025	MCS I		
10	16/03/2025	MCS II		
	18/03/2025	Presencia pública cristianos		
11	23/03/2025	Educación		
	25/03/2025	Paz I		
12	08/04/2025	Paz II		
	13/04/2025	Espiritualidad y Moral Social		
13	15/04/2025	Conclusiones y evaluación		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Manuales para la asignatura

AA.VV., *Once grandes mensajes*, Madrid 1992/14.

Alburquerque, E., *Moral social cristiana. Camino de liberación y de justicia*, Madrid 2006.

Aparicio, J.M. (coord.), *Cristianismo y ética social*, Madrid 2023.

Calvez, J.Y., *La enseñanza social de la Iglesia*, Barcelona 1991.

Colom, E., *Scelti in Cristo per essere santi. IV. Morale sociale*, Roma, 2008.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Coste, R., *Les dimensions sociales de la foi. Pour une théologie sociale*, Paris: Cerf, 2000.

Flecha, J.R., *Moral social. La vida en comunidad*, Salamanca 2007.

González-Carvajal, L., *Entre la utopía y la realidad. Curso de moral social*, Santander 20072.

Häring, B., *Libertad y fidelidad en Cristo*, III, Barcelona 19862.

Pontificio Consejo Justicia y Paz, *Compendio de Doctrina Social de la Iglesia*, Madrid 2005.

Pozo, G. del, *Moral Social Cristiana*, Burgos 19912.

Vidal, M., *Moral de Actitudes*, III, Madrid 19885.

Bibliografía Complementaria

BLOQUE 1: Moral social fundamental

Tema 1: Introducción a la asignatura

Dorneich, H., *¿Qué ayuda puede prestar la Iglesia a las decisiones ético-sociales?* Concilium 35 (1968) 276-291.

Marx, R. – Wulsdorf, H., *Ética social cristiana. Doctrina Social de la Iglesia. Perfiles, principios, campos de acción*, Valencia 2005.

Tema 2: Epistemología de la moral social

AA.VV., *El cambio de valores: Análisis y perspectivas*, Santander 2014.

Baumann, Z., *Modernidad Líquida*, Madrid 2011.

Bullón Hernández, J., *Testigos en el mundo. Fundamentos de Moral social*, Madrid, 2007.

Caamaño, J.M., *Conversaciones con Marciano Vidal*, Madrid 2016.

González-Carvajal, L., *Ideas y creencias del hombre actual*, Santander, 20056.

Tillich, P., *Amor, poder y justicia*, Barcelona 1970.

AA.VV., *En diálogo con Dilexi Te*, Madrid 2026.

Tema 3: Relación entre la moral social y la DSI

Calvez, Y., *Fe y justicia. La dimensión social de la evangelización*, Santander 1985.

Nebel, N., *La categoría moral de pecado estructural: ensayo de teología sistemática*, Madrid 2001.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

BLOQUE 2: Moral social especial

Tema 4: Sistemas ideológico – políticos modernos

Baum, G., *Más allá del mercado: desarrollo de la economía informal*. Concilium 270 (1997) 45-56.

Berdiaeff, N., *El cristianismo y el problema del comunismo*, Buenos Aires 1947.

Cavanaugh, W.T., "¿Qué quiero?": *antropología teológica y comunismo*. Concilium 357 (2014) 27-38.

Mette, N., *Socialismo y capitalismo en la DSI*. Concilium 237 (1991) 201-214.

Schweickart, D., *Más allá del capitalismo*, Santander 1997.

Tema 5: La evolución de la moral católica contemporánea en diálogo con las ciencias económicas

Calleja, J.I., *Moral social samaritana, Vol. I, Fundamentos y nociones de ética económica cristiana*, Madrid 2004.

Galindo, A., *Moral socioeconómica*, Madrid 1996.

Giraud, G., *La ilusión financiera*, Santander 2013.

González-Carvajal, L., *El hombre roto por los demonios de la economía. El capitalismo neoliberal ante la moral cristiana*, Madrid 2010.

Lauzun, P. de., *Finance: une regar de chretien*, Les Plans sur Bex 2013.

Martínez González-Tablas, A., *Economía política de la globalización*, Barcelona 2000.

Schweickart, D., *Más allá del capitalismo*, Santander 1997.

Tema 6: El desarrollo

Sen, A., *La idea de la justicia*, Barcelona 2009.

Vallin, J., *La demografía*, Madrid 1995.

Tema 7: Los derechos humanos

González-Carvajal, L., *En defensa de los humillados y ofendidos. Los derechos humanos ante la fe cristiana*, Santander 2005.

Marina, J.A., *Dictamen sobre Dios*, Barcelona 2001.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Tema 8: Las migraciones

Aparicio, J.M., *Teología de la movilidad humana*, Madrid 2025.

Arzaluz Solano, S., (coor.), *La migración a Estados Unidos y la frontera Noreste de México*, Tijuana 2007.

Martínez Díez, J.A., *El cristianismo ante la inmigración*, Madrid 2007.

Torralba, F., *No olvidéis la hospitalidad. Una exploración teológica*, Madrid 2004.

Tema 9: Ecología

AA.VV., *El desafío ecológico. Ecología y humanismo*, Salamanca 1985.

Bradley, I., *Dios es verde. Cristianismo y medio ambiente*, Santander 1993.

Goleman, D., *Inteligencia ecológica*, Barcelona 2009.

Sanz, E., *Cuidar de la tierra, cuidar de los pobres. Laudato si, desde la teología y con la ciencia*, Santander 2015.

Tema 10: Moral social y dinámica política

Beck, U., *¿Qué es la globalización?*, Barcelona 2000.

Calleja, J.I., *Moral social samaritana, Vol. II, Fundamentos y nociones de moral política cristiana*, Madrid 2005.

Coste, R., *Las comunidades políticas*, Barcelona 1971.

Dahl, R., *La democracia. Una guía para los ciudadanos*, Madrid 1999.

Roberston, R., *Tres olas de globalización: Historia de una conciencia global*, Madrid 2005.

Mo Sung, J., *Deseo, mercado y religión*, Santander 1999.

Finn, D.K., *La omnipresencia de la corrupción*. Concilium 358 (2014) 21-34.

Tema 11: La Iglesia en un Estado laico

Bilbao, G. – Etxeberria, X. – Etxeberria, J.J. – Sáez de la Fuente, I., *La laicidad en los nuevos contextos sociales. Estudio interdisciplinar*, Santander 2007.

Cavanaugh, W.T., *Imaginación teo-política*, Granada 2007.

Díaz-Salazar, R., *España laica*, Madrid 2007.

González-Carvajal, L., *Los cristianos en un Estado laico*, Madrid 2008.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2026 - 2027**

González-Carvajal, L., *Cristianismo y secularización*, Santander 2003.

Setién, J.M^a., *Laicidad del Estado e Iglesia*, Madrid 2007.

Habermas, J. - Ratzinger, J., *Entre razón y religión. Dialéctica de la secularización*, Madrid 2008.

Tema 12: La libertad religiosa

Martínez Martínez, J.L., *Ciudadanía, migraciones y religión*, Madrid 2007.

Martínez Martínez, J.L., *Libertad religiosa y dignidad humana*, Madrid 2009.

Gardner, G., «Comprometiendo a las religiones en la búsqueda de un mundo sostenible»: *Iglesia Viva* 216.

Tema 13: Cultura y educación

Crouch, A., *Crear cultura. Recuperar nuestra vocación creativa*, Santander 2010.

Moratalla, A.D., *Educación y redes sociales. La autoridad de educar en la era digital*, Madrid 2014.

Baumann, Z., *Sobre la educación en un mundo líquido*, Barcelona 2013.

Tema 14: Los medios de comunicación social

Blázquez, N., *Ética y medios de comunicación*, Madrid 1992.

Blázquez, N., *El desafío ético de la información*, Salamanca 2000.

Castells, M., *Comunicación y poder*, Madrid 2009.

Morales, D. de. (coord.), *Por otra comunicación. Los media, globalización cultural y poder*, Barcelona 2005.

Tema 15: La irrupción de las nuevas tecnologías

AA.VV., *En diálogo con Magnificat Humanitas*, Madrid 2026.

BLOQUE 3: Moral social aplicada

Tema 16: Conflictividad social, desigualdad y espiritualidad de la moral social

González Faus, J.I., *¿El capital contra el siglo XXI? Comentario teológico al libro de Thomas Piketty de José Ignacio González Faus*.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Martínez Martínez, J.L., *Moral social y espiritualidad. Una co(i)nspiración necesaria*, Santander 2011.

Moratalla, A.D., *Democracia y caridad. Horizontes éticos para la donación y la responsabilidad*, Santander 2014.

Muller, J.M^a, *El coraje de la no violencia. Nuevo itinerario filosófico*, Santander 2004.

Painadath, S., La fuerza transformadora del silencio contemplativo. *Concilium* 363 (2015) 35-46.

Piketti, T., *La economía de las desigualdades*, de Thomas Piketti, México 2015.

Wilfred, F., La función de la teología en las luchas por un mundo más equitativo e inclusivo. *Concilium*, 364 (2016) 13-26.

Zeitz, J., – **Grün, A.**, *El dinero y la conciencia: diálogo entre un monje y un alto ejecutivo*, Santander 2011.

Tema 17: Pastoral social

Alarcos Martínez, F.J., *Para vivir la ética en la vida pública*, Estella (Navarra) 2000.

Calvez, Y., *Fe y justicia. La dimensión social de la evangelización*. Santander 1985.

Calleja, J.I., *Los olvidos «sociales» del cristianismo*, Madrid 2011.

Renes, V., – **González-Carvajal, I.**, *Pobreza y exclusión social. Teología de la marginación*, Madrid 2005.

Vigil, J.M^a, *La opción por los pobres*, Santander 1991.

Martínez, J., *Fronteras de la moral social*, Santander 2026.

Tema 18: La paz ideal humano y cristiano

Bainton, R.H., *Actitudes cristianas ante la guerra y la paz*, Madrid 1963.

Joblin, J., *La Iglesia y la guerra*, Barcelona 1990.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>