GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Alemán (B1.1)/Alemán I/ Alemán II
Código	0000200240
Título	Diploma en Competencias Comunicativas y Estudios en Lenguas Extranjeras [Dip.C.C.(IngEl)]
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Primer Curso] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Cuarto Curso] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Quinto Curso] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Cuarto Curso] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Quinto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso] Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Cuarto Curso] Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Segundo Curso] Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso] Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Cuarto Curso] Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Segundo Curso] Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - en inglés [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - en inglés [Segundo Curso] Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics [Segundo Curso] Grado en Ingeniería Biomédica [Primer Curso] Grado en Filosofía [Primer Curso] Grado en Filosofía [Segundo Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación [Primer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación [Segundo Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación [Primer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación [Segundo Curso] Grado en Ingeniería Matemática e Inteligencia Artificial [Primer Curso] Grado en Ingeniería Matemática e Inteligencia Artificial [Segundo Curso] Grado en Ingeniería Matemática e Inteligencia Artificial [Primer Curso] Grado en Ingeniería Matemática e Inteligencia Artificial [Segundo Curso] Grado en Psicología [Segundo Curso] Grado en Trabajo Social [Primer Curso] Grado en Trabajo Social [Segundo Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [Primer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [Primer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [Segundo Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [Primer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual

COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA
ICAI ICADE CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Créditos	12,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Responsable	Matthias Grossmann
Horario	dos días / cuatro horas a la semana
Horario de tutorías	con cita previa

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Anke Sigerist
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Despacho	Sala de Profesores. AA23. x2140
Correo electrónico	asigerist@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El alemán es una herramienta valiosa para cualquier profesión, y aún más en una carrera de negocios y administración de empresas, sobre todo para aquellos que deseen trabajar en un contexto internacional.

En esta asignatura se introducen los conceptos y el lenguaje necesarios para estudiar o trabajar en un contexto internacional. Se trabajan los conocimientos generales del alemán para que, al finalizar la asignatura, el alumno esté familiarizado con este idioma y sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito sobre los temas estudiados.

Prerrequisitos

Hacer una prueba de nivel para asignarle el grupo correspondiente según los criterios del “Marco común europeo de referencia para las lenguas”.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES	
CG01	Comunicación en una lengua extranjera
ESPECÍFICAS	
CE01	Capacidad para trabajar en un contexto internacional

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Unidad 1: Gute Reise!

Tema: Viajes, vacaciones.

Objetivo: Comunicar sobre preferencias a la hora de viajar.

Recursos:

Léxico relacionado con los viajes: tipos de viajes, ofertas turísticas, etc.

Expresiones que introducen oraciones definitivas.

Léxico relacionado con la naturaleza.

Oraciones infinitivas con y sin *zu*.

Subordinadas con da/*weil y obwohl*.

El infinitivo como sustantivo.

La pronunciación de *n, ng, nk*.

Ordenar la información en textos.

Técnicas para comprender mensajes por megafonía.

Unidad 2: Das ist ja praktisch!

Tema: Aparatos.

Objetivo: Comunicar acerca de tecnología en la vida cotidiana.

Recursos:

Léxico relacionado con el mundo de la publicidad.

Léxico relacionado con la tecnología y con los aparatos.

Uso del verbo *lassen*.

Oraciones con *deshalb, deswegen, darum, daher, sodass / so…dass.*

Las preposiciones *wegen y trotz + Genitiv.*

El genitivo.

Pronunciación de los grupos consonánticos *ts y tst* .

Encontrar títulos para estructurar un texto.

Técnicas para tomar apuntes.

Unidad 3: Veränderungen

Tema: Cambios o transformaciones en la vida y en la historia.

Objetivo: Hablar del pasado.

Recursos:

Léxico necesario para hablar de los acontecimientos importantes en la vida de las personas y de acontecimientos históricos.

Los sustantivos compuestos I.

El pretérito de los verbos regulares e irregulares.

Las preposiciones temporales.

La pronunciación de varias consonantes seguidas.

Escribir textos propios a partir de un modelo dado.

Unidad 4: Arbeitswelt

Tema: El mundo laboral.

Objetivo: Hablar del trabajo y en el trabajo. Solicitudes de trabajo.

Recursos:

Léxico relacionado con el mundo laboral.

Los sustantivos compuestos II.

Oraciones condicionales irreales con *Konjunktiv II.*

Oraciones subordinadas.

El *Konjunktiv II* de los verbos modales.

Verbos con preposición fija.

Adverbios pronominales *dafür, darauf, ...* .

Emplear un tono amable mediante la entonación.

Analizar la estructura de textos.

Unidad 5: Umweltfreundlich?

Tema: Ecología y medioambiente.

Objetivo: Hablar sobre el tiempo meteorológico. Discutir sobre el medioambiente.

Recursos:

Léxico relacionado con el medioambiente y el tiempo atmosférico.

Oraciones finales con *damit y um…zu* .

Forma del comparativo y superlativo del adjetivo.

El ritmo en frases de cierta extensión.

Aprender vocabulario desde la familia de palabras.

Unidad 6: Blick nach vorn

Tema: El futuro.

Objetivo: Expresar pronósticos, planes y propósitos.

Recursos:

Léxico relacionado con los pronósticos de futuro.

Léxico relacionado con la planificación de ciudades.

Oraciones relativas con dativo y preposiciones.

El *Futur I*.

La *–n Deklination.*

Los sustantivos terminados en *-heit y -keit*.

Diferenciar fonéticamente ss y *ß*.

Aprender mediante canciones.

Unidad 7: Zwischenmenschliches

Tema: Las relaciones humanas.

Objetivo: Hablar sobre relaciones sociales y conflictos.

Recursos:

Léxico relacionado con la familia y otras relaciones sociales.

Léxico relacionado con emociones.

Oraciones temporales con *bevor, nachdem, seit/seitdem, während, bis.*

El pluscuamperfecto.

El uso de las partículas modales *aber, denn, ja, mal, wohl.*

Expresar emociones a través de la entonación de las partículas modales.

Ordenar la información en textos.

Unidad 8: Rund um Körper und Geist

Tema: La salud y el bienestar.

Objetivo: Hablar sobre enfermedades, accidentes, salud.

Recursos:

Léxico relacionado con la salud, el hospital y el bienestar.

Léxico relacionado con la música y los instrumentos.

Verbos con los prefijos *weg-, weiter-, zusammen-, zurück-,* y *mit-.*

Conectores dobles como *sowohl...als auch, entweder...oder etc.* .

La negación con *nicht y kein, nur* y *brauchen + zu.*

La melodía en diferentes tipos de oraciones.

Técnicas para recordar palabras .

Unidad 9: Kunststücke

Tema: Arte y belleza.

Objetivo: Hablar y opinar sobre obras artísticas.

Recursos:

Léxico relacionado con el arte, la música el teatro y las películas.

La posición de la partícula negativa *nicht* en la oración.

La declinación del adjetivo sin artículo.

Adjetivos compuestos.

La pronunciación de las vocales en la posición inicial de las palabras.

Aprender a improvisar mejor.

Unidad 10: Miteinander

Tema: La convivencia y el compromiso social.

Objetivo: Hablar de proyectos sociales.

Recursos:

Léxico relacionado con el compromiso y los proyectos sociales .

Formación de adjetivos mediante los sufijos *-los y -bar*.

La voz pasiva en presente, imperfecto y pluscuamperfecto.

La voz pasiva con verbos modales.

El acento en las oraciones con *oder.*

Técnicas para preparar y exponer una presentación.

Unidad 11: Stadt, Land, Fluss

Tema: La vida en la ciudad.

Objetivo: Hablar sobre la vida en la ciudad. Comprender retratos de ciudades.

Recursos:

Léxico relacionado con la vida en la ciudad.

Las oraciones relativas.

Adjetivos como sustantivos.

Formación de adverbios con *–einander.*

Determinantes como pronombres: *einer, keiner, meiner...* .

Pronombres relativos *was y wo.*

Las pausas en las oraciones.

Signos de puntuación.

Técnicas para estructurar un correo electrónico.

Unidad 12: Geld regiert die Welt?

Tema: El dinero.

Objetivo: Conversar en un banco. Hablar sobre situaciones económicas.

Recursos:

Léxico relacionado con el dinero, la economía y la globalización.

Oraciones con *je...desto.*

El participio I y II como adjetivo.

Palabras con los prefijos *her- y hin-*.

El acento en las palabras.

Escribir cartas o emails.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en alemán y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y las competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

a) Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje:

Todas las clases intercalan:

- **Clase magistral** – parte teórica y presencial de la clase que sirve para la introducción del tema y la explicación de los contenidos de la unidad, con énfasis especial en los aspectos lingüísticos tales como la gramática y el léxico.
- **Trabajo cooperativo, trabajo dirigido y seminarios:** sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en pareja o grupo, el estudiante se convierte en el protagonista. El objetivo es la práctica y producción del alemán en el aula. Las clases están centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Estas actividades pueden incluir ejercicios escritos y orales, ejercicios de comprensión de material audiovisual, intercambio oral de información, discusiones en clase, lectura y análisis de textos. El profesor estimulará y realizará un seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos, observando, ayudándoles y corrigiéndoles cuando sea necesario.

b) **Presentación oral en equipos de trabajo**.

c) **Utilización de Tecnologías de la Información**

Periódicamente se utilizará el Laboratorio Multimedia para ejercicios de audio, video y la elaboración de trabajos escritos o de búsqueda de información específica. Otras actividades de enseñanza y aprendizaje pueden estar programadas para ser desarrolladas en un espacio dotado de un equipamiento multimedia especializado para el aprendizaje de lenguas extranjeras (equipos informáticos, auriculares, micrófonos, materiales complementarios).

d) **Controles y exámenes**

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del alumno:

En combinación con el resto de actividades formativas, los trabajos que se asignarán para hacer en casa son imprescindibles para la adquisición de las competencias generales y específicas.

1. Trabajo personal escrito del alumno, que realizará los ejercicios asignados del manual, planteando cualquier duda o dificultad en la siguiente sesión. En algunos casos, los ejercicios se recogerán y corregirán. La finalidad de esta tarea es practicar y reforzar los conocimientos, el vocabulario, y las estructuras presentadas en clase así como desarrollar su capacidad de comprensión oral y escrita en alemán.
2. Trabajo personal de comprensión oral del alumno, que realizará los ejercicios asignados para escuchar o ver los materiales audiovisuales.
3. Trabajo colaborativo en grupos para la preparación de trabajos orales o escritos. Fuera de clase el alumno tendrá que preparar los trabajos que luego se expondrán o se desarrollarán en grupos en el aula.

El alumno deberá ser capaz de utilizar el correo electrónico para enviar sus trabajos escritos como documentos adjuntos al profesor.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
10.00	50.00	50.00	10.00

HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
100.00	40.00	40.00
CRÉDITOS ECTS: 12,0 (300,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Actividades y participación activa en la clase	• Asistencia activa • Pronunciación • Capacidad de interacción con el profesor y los compañeros en el momento oportuno y en el registro adecuado	5
Trabajos y ejercicios escritos en casa **PLAGIO/AI:** Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase, aplicaciones de inteligencia artificial como Chat GPT) sin que se haya citado adecuadamente, según los criterios del profesor de la asignatura, se calificará con un 0.	• Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía) • Uso correcto del léxico • Claridad de expresión • Uso de registro adecuado	5
2 Controles	• Capacidad de utilizar el léxico y las estructuras gramaticales adecuadamente • Dominio de los conceptos de los temas tratados • Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía) • Conocimiento de léxico	40
2 exámenes parciales	• Dominio global de los conceptos • Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía) • Conocimiento de léxico • Claridad de expresión • Uso de registro adecuado	50

Calificaciones

En el caso de que la asignatura sea **cuatrimestral**, se elabora una nota final cada cuatrimestre. No se hace media anual.

En el caso de que la asignatura sea **anual**, la nota final de la convocatoria ordinaria será la media de las dos notas cuatrimestrales: 1er cuatrimestre=50%, 2º cuatrimestre=50%. **Sin embargo, para realizar la media, será indispensable aprobar el 2°cuatrimestre con una nota mínima de 5 sobre 10.** En el caso de no aprobar el 2º cuatrimestre, la nota final máxima que podrá obtener el alumno será un 4,0 y el alumno tendrá que presentarse a la siguiente convocatoria.

En el caso de no presentarse al examen final del 2º cuatrimestre, en el acta aparecerá NP (No presentado).

El examen de convocatoria extraordinaria de julio abarca la materia de toda la asignatura.

Los alumnos de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) siguiendo la normativa de su centro, así como los alumnos de "curso complementario" solo tienen una convocatoria por curso académico en idiomas.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
1º examen parcial intercuatrimestral	Semana 7	
1º examen cuatrimestral	Semana 14	
2º examen parcial intercuatrimestral	Semana 7	
2º examen cuatrimestral	Semana 14	
as fechas de los exámenes se anunciarán en clase con una semana de ntelación y se realizarán en horario de clase. Todas las pruebas se evisarán en clase. **Cualquier prueba no realizada en la fecha stablecida, se calificará con un 0**.		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Netzwerk neu B1.1 (editorial: Klett)

Netzwerk neu B1.2 (editorial: Klett)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y

pulsando “descargar”

https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792