

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2026 - 2027****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Introducción al Cristianismo
Código	E000000631
Título	Baccalaureatus in Theologia [TUP 2010]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Carmen Márquez Beunza
Horario	Miércoles de 19 a 21.30 h.
Horario de tutorías	Previa cita.
Descriptor	Esta asignatura tiene como finalidad realizar una primera aproximación al cristianismo que permita comprender y asimilar los aspectos centrales y nucleares de la fe cristiana. Asimismo, trata de analizar y evaluar los accesos abiertos y los puentes transitables entre nuestra situación socio-cultural y la religión cristiana en Occidente y abordar las principales dificultades actuales para la comprensión y vivencia de la fe cristiana.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María del Carmen Márquez Beunza
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco despacho C-107
Correo electrónico	cmbeunza@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
Esta asignatura, de carácter propedéutico, tiene como finalidad realizar una primera aproximación al cristianismo que permita comprender y asimilar los aspectos centrales y nucleares de la fe cristiana y adquirir una visión inicial del desarrollo histórico de la fe cristiana. Asimismo, trata de analizar y evaluar los accesos abiertos y los puentes transitables entre nuestra situación socio-cultural y la religión cristiana en Occidente y abordar las principales dificultades actuales para la comprensión y vivencia de la fe cristiana.	
Prerrequisitos	
Los requeridos para acceder al programa del TUP.	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Crecimiento en las actitudes de motivación propia y apoyo a otros
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad

ESPECÍFICAS

CE02	Estudio analítico de autores significativos de la historia de la teología y de cuestiones fronterizas de la actualidad
CE08	Examinar la inserción del mensaje evangélico en los diversos ambientes sociales en los que se encarna, teniendo en cuenta las posibilidades, contradicción y peculiaridad cultural de dichos ambientes.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA2	Conocimiento de la situación socio religiosa actual y su incidencia sobre la reflexión teológica y la práctica sacramental, litúrgica y pastoral
	RA3	Capacidad de desarrollar una percepción crítica de los problemas periféricos que dificultan el acceso al cristianismo
	RA4	Capacidad para enjuiciar críticamente y tomar conciencia de la creatividad que exige hoy la dimensión apologética y evangelizadora de la fe
	RA5	Capacidad para interpretar las afirmaciones magisteriales sobre la materia y hacer una lectura de las mismas coherente y comprensible para los creyentes de hoy en día
	RA6	Habilidad para aplicar los conocimientos teológicos a la actividad pastoral

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 0: INTRODUCCIÓN

1 Presentación de la asignatura: objetivo, metodología, contenido. Reflexiones a propósito del quehacer teológico. Arquitectura del estudio teológico.

2 El cristianismo: esencia e historia (orientación de la asignatura).

BLOQUE I. LOS ORÍGENES. CONFESAR A JESÚS COMO HIJO DE DIOS: LA REFLEXIÓN CRISTOLÓGICA, NÚCLEO DE LA FE CRISTIANA

1.1 El acontecimiento Cristo, núcleo de la fe cristiana.

1.2 La autocomprensión de la Iglesia primitiva.

1.3 Su cristalización en contenidos dogmáticos: de la Escritura a la teología.

1.4 *Excursus*: reflexiones a propósito de la inculturación de la fe cristiana.

BLOQUE 2. EL CRISTIANISMO A LO LARGO DE LA HISTORIA: UNA MISMA FE EN DIVERSOS CONTEXTOS

2.1 Introducción. Los paradigmas históricos del cristianismo: una fe en diversos contextos.

2.2 El paradigma grecorromano: la «helenización» del cristianismo.

2.3 El cristianismo medieval: el régimen de Cristiandad.

2.4 El paradigma de la Modernidad: el cristianismo en la era de los descubrimientos.

2.5 El paradigma ilustrado: el cristianismo en la era de la razón y el progreso.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Tema 3: EL CRISTIANISMO EN EL SIGLO XX

- 3.1 Introducción. «La crisis de Dios se cifra eclesialmente»: dificultades para «sentir la Iglesia» hoy.
- 3.2 El redescubrimiento de la Iglesia en el siglo XX.
- 3.3 El Concilio Vaticano II: un concilio «de la Iglesia sobre la Iglesia».
- 3.4 La universalidad de la Iglesia y la inculturación de la fe.
- 3.6 La Iglesia del posconcilio: el proceso de recepción conciliar y los debates a propósito de su interpretación.

Tema 4: UN CRISTIANISMO, MUCHAS IGLESIAS: EL DIÁLOGO ECUMÉNICO

- 4.1 Un pasado de divisiones y conflictos.
- 4.2 El nacimiento del movimiento ecuménico.
- 4.3 El Concilio Vaticano II y el decreto *Unitatis redintegratio*: incorporación de la Iglesia Católica al movimiento ecuménico.
- 4.4 El ecumenismo doctrinal, ese gran desconocido.

Tema 5: EL CRISTIANISMO EN EL CONTEXTO DEL PLURALISMO RELIGIOSO: EL DIÁLOGO INTERRELIGIOSO

- 5.1 Cambio de contexto: ser cristiano en un mundo plural.
- 5.2 «Del anatema al diálogo»: el Concilio Vaticano II y la Declaración *Nostra aetate*.
- 5.3 Hacia una teología cristiana del diálogo interreligioso: exclusivismo, inclusivismo, pluralismo.
- 5.4 Cuestiones cristológica y eclesiológicas subyacentes al diálogo interreligioso.

Tema 6: EL CRISTIANISMO EN EL SIGLO XXI: VIVIR Y TRANSMITIR LA FE EN UN MUNDO SECULAR Y POSTCRISTIANO

- 6.1 Ser cristiano en el siglo XXI: el dilema de la fe en el mundo de hoy
- 6.2 Del Vaticano II a la Nueva Evangelización.
- 6.3 Excursus: el debate sobre la presencia pública de la religión

Tema 7: RECAPITULACIÓN. EL CRISTIANISMO EN EL SIGLO XXI

- 7.1 El proyecto de reforma misionera del papa Francisco
- 7.2 Sinodalidad, un modo de ser Iglesia
- 7.3 Magnífica humanitas: desafíos a la fe cristiana en el siglo XXI



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

MÓDULO 0. INTRODUCCIÓN

Presentación asignatura

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. En dichas clases, el profesor se limitará a desarrollar los contenidos que considere más importantes y/ de comprensión más complicada. Asimismo, invitará a los estudiantes a compartir su proceso de aprendizaje en contacto directo con los materiales previamente trabajados. En las explicaciones de clase se utilizarán diversos medios: informáticos, pizarra y cualquier otro que se considere oportuno según lo indique la materia tratada. Diálogos concertados sobre temas previamente propuestos.

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. En dichas clases, el profesor se limitará a desarrollar los contenidos que considere más importantes y/ de comprensión más complicada. Asimismo, invitará a los estudiantes a compartir su proceso de aprendizaje en contacto directo con los materiales previamente trabajados.

En las explicaciones de clase se utilizarán diversos medios: informáticos, pizarra y cualquier otro que se considere oportuno según lo indique la materia tratada.

Exposiciones, comentario y debate sobre las lecturas previamente propuestas.

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La Universidad Pontificia Comillas no admite matrícula de alumnos de enseñanza libre, siendo obligatoria para todos los alumnos la asistencia a las actividades docentes presenciales. La inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria. Así mismo el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las actividades formativas establecidas en la guía docente (art. 93 Reglamento General).



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Metodología No presencial: Actividades

Lectura de artículos y/o capítulos de libros que permitan un seguimiento detallado de cada uno de los temas desarrollados en cada sesión.

Entrega de reflexiones/papers de los textos de lectura proporcionados.

Estudio de los contenidos teóricos de la disciplina.

Realización de una memoria final de la asignatura, siguiendo las pautas y orientaciones que se indican en un el documento de moodle "Pautas para la realización de la Memoria", en la que se muestre la asimilación personal de los contenidos de la asignatura, su articulación y conexión con otras materias del curso y la apertura al diálogo con la sociedad actual y con las problemáticas más acuciantes hoy en lo relativo a la comprensión y vivencia del cristianismo.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Debate o diálogo en clase	Presentación en el aula	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas
25.00	5.00	5.00	5.00	0.00
HORAS NO PRESENCIALES				
Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	Estudio	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	
43.00	50.00	40.00	10.00	
CRÉDITOS ECTS: 7,0 (183,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Realización de un examen final de los contenidos vistos en la materia	Asimilación de contenidos. Comprensión de las problemáticas y cuestiones nucleares que se han presentado en la asignatura. Capacidad de expresión escrita, de estructurar los contenidos, capacidad de síntesis.	60%



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Realización de una memoria final de la asignaturas siguiendo los criterios especificados en el documento sobre la Memoria colgado en Moodle. La Memoria deberá incluir una reflexión sobre las lecturas que se han realizado en la asignatura.	Ver el documento colgado en Moodle en el que se explican las pautas para la realización de la Memoria y los criterios de evaluación	20%
Asistencia regular a las clases y participación activa en los debates sobre las lecturas obligatorias.	Asistencia e interés mostrado por el alumno en la asignatura (lectura de los apuntes y textos y participación en los diálogos a propósito de cuestiones suscitadas en la asignatura).	20%

Calificaciones

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen. Es requisito básico la realización de la Memoria de la asignatura para acceder al examen final de la asignatura. También se tomará en consideración las presentaciones hechas en clase y la participación en los debates y diálogos a propósito de las lecturas obligatorias.

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

Extraordinaria

Se realizará un examen similar al de la convocatoria ordinaria que computará el 60% de la nota de la asignatura, manteniéndose el 40% restante de la nota asignado a las actividades realizadas a lo largo del curso.



PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Distribución lecturas obligatorias para presentar y comentar en clase: Ver cronograma en moodle		
Entrega de una breve reflexión sobre las lecturas obligatorias realizadas en las sesiones anteriores. En la clase se indicarán las pautas para la realización del ejercicio.		7 octubre
Entrega memoria final de la asignatura. Las pautas para la realización de la memoria estarán disponibles en el documento "Pautas para la realización de la Memoria final de la asignatura" disponible en moodle.		10 diciembre 2023

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- J.S. Béjar, «La confesión de fe»: *Sal Terrae* 101 (2013) 269-280.
- A. Cordovilla, *Crisis de Dios y crisis de fe*, Santander 2012, 86-96.
- A. Cordovilla, «El dogma»: *Sal Terrae* 101 (2013) 677-690.
- O. González de Cardedal, *La entraña del cristianismo*, Madrid 2010 (cap. 3: La esencia del cristianismo, pp. 189-143).
- E. Johnson, *La búsqueda del Dios vivo*, Santander 2008 (cap. 2: Misterio de la gracias, siempre mayor y siempre más cercano, pp. 45-73; cap 8: El generoso Dios de las religiones, pp. 199-232).
- S. Madrigal, «Significado permanente del Concilio Vaticano II»: *RCatT* XXXII/1 (2007) 155-161.
- S. Madrigal: «Vaticano II: el espíritu del acontecimiento y la letra conciliar»: Conferencia XXVIII Curso de Teología. Aula de Teología Universidad de Cantabria. 10 enero 2012). Editada en: <http://web.unican.es/campuscultural/pensamiento-y-letras/aula-de-estudios-sobre-la-religion/curso-de-teologia/curso-teologia-4>
- S. Madrigal, «Recepción del Concilio Vaticano II a 40 años de su clausura»: *Revista de Espiritualidad* 66 (2007) 191-221.
- D. Molina. «¿Por qué la fe cristiana es fe de la Iglesia?»: *Sal Terrae* 107 (2019) 409-421.
- K. Rahner, «Una interpretación teológica a fondo del Concilio Vaticano II»: *Razón y Fe* 200 (1979) 183-195.
- J. Ratzinger, *Introducción al cristianismo*, Ediciones Sígueme, Salamanca 2003 (Excursus: Estructuras de lo cristiano, pp. 203-225).
- B. Sesboué, *Creer*, Ed. San Pablo, Madrid 2000. Capítulos 16 (Confesar a Jesús como Hijo de Dios, pp. 401-420), 17 (La confesión de Jesús como Hijo de Dios: de ayer a hoy, pp. 421-442) y 25 (La Iglesia Católica y las "otras", pp. 575-603).
- G. Uríbarri, «El credo: objetivación de la fe y expresión de comunión»: *Sal Terrae* 101 (2013) 373-385.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)