



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2026 - 2027**

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |                                                                                                                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre completo        | Objetivos de Desarrollo Sostenible                                                                                                      |
| Código                 | E000006941                                                                                                                              |
| Título                 | <a href="#">Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo por la Universidad Pontificia Comillas [MCID 17 RD2007]</a> |
| Impartido en           | Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo [Primer Curso]                                                          |
| Nivel                  | Posgrado Oficial Master                                                                                                                 |
| Cuatrimestre           | Anual                                                                                                                                   |
| Créditos               | 5,0 ECTS                                                                                                                                |
| Carácter               | Obligatoria                                                                                                                             |
| Responsable            | María González López                                                                                                                    |

| Datos del profesorado |                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------|
| Profesor              |                                                         |
| Nombre                | María González López                                    |
| Departamento / Área   | Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones   |
| Correo electrónico    | mglopez@comillas.edu                                    |
| Profesor              |                                                         |
| Nombre                | Beatriz Delfa Rodríguez                                 |
| Departamento / Área   | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE) |
| Correo electrónico    | bdelfa@icade.comillas.edu                               |
| Profesor              |                                                         |
| Nombre                | Carlos García Paret                                     |
| Departamento / Área   | Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones   |
| Correo electrónico    | cgparet@comillas.edu                                    |
| Profesor              |                                                         |
| Nombre                | Eduardo Sánchez Jacob                                   |
| Departamento / Área   | Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones   |
| Correo electrónico    | eduardos@comillas.edu                                   |
| Profesor              |                                                         |
| Nombre                | Emilio Juan Belda Seguí                                 |
| Departamento / Área   | Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones   |
| Correo electrónico    | ejbelda@comillas.edu                                    |
| Profesor              |                                                         |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

|                     |                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------|
| Nombre              | Ignacio Santos Molina                                 |
| Departamento / Área | Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones |
| Correo electrónico  | isantos@comillas.edu                                  |
| Profesor            |                                                       |
| Nombre              | Marco Gordillo Zamora                                 |
| Departamento / Área | Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones |
| Correo electrónico  | mgordillo@comillas.edu                                |
| Profesor            |                                                       |
| Nombre              | Mariela Belén Aguero Ochoa                            |
| Departamento / Área | Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones |
| Correo electrónico  | mbaguero@comillas.edu                                 |
| Profesor            |                                                       |
| Nombre              | Marta Iglesias López                                  |
| Departamento / Área | Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones |
| Correo electrónico  | milopez@comillas.edu                                  |
| Profesor            |                                                       |
| Nombre              | Pau Aragay Marín                                      |
| Departamento / Área | Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones |
| Correo electrónico  | paragay@comillas.edu                                  |
| Profesor            |                                                       |
| Nombre              | Pedro Surja Reizabal                                  |
| Departamento / Área | Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones |
| Correo electrónico  | psurja@comillas.edu                                   |
| Profesor            |                                                       |
| Nombre              | Queralt Capdevila Francesch                           |
| Departamento / Área | Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones |
| Correo electrónico  | qcapdevila@comillas.edu                               |
| Profesor            |                                                       |
| Nombre              | Virginia Rodríguez Bartolomé                          |
| Departamento / Área | Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones |
| Correo electrónico  | vrodriguez@comillas.edu                               |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

A final de septiembre de 2015, después de un largo proceso, la Asamblea General de Naciones Unidas aprobó la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible que incorpora 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), estructurados en 169 metas, con un planteamiento muy ambicioso y con vocación de universalidad, es decir, una agenda y unos objetivos para ser aplicados por todos los Estados, no solo por los países en desarrollo.

Aunque en todo el proceso de gestación, especialmente a partir de la Conferencia de Río+20, han estado muy presentes los desafíos relativos a las cuestiones medioambientales, la Agenda 2030, como agenda de desarrollo sostenible que orientará los esfuerzos de la comunidad internacional en los próximos años, incorpora las tres dimensiones de la sostenibilidad –económica, social y medioambiental– de una manera integrada e interrelacionada.

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

|      |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CG01 | Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio                                 |
| CG02 | Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| CG03 | Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                                                             |
| CG04 | Desarrollar el razonamiento crítico.                                                                                                                                                                                                 |
| CG09 | Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                         |
| CG10 | Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter multidisciplinar.                                                                                                                                                   |

##### ESPECÍFICAS

|      |                                                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CE03 | Desarrollar capacidades para trabajar con los principales sujetos vulnerables protagonistas de acciones y programas de cooperación al desarrollo: campesinado, trabajadores informales, mujeres, etc. |
| CE08 | Capacidad para el análisis de la realidad social, económica, política y cultural de las distintas sociedades en las que se contextualiza la labor de los agentes de cooperación al desarrollo.        |
| CE09 | Analizar y comprender las iniciativas globales de lucha contra la pobreza: Agenda 2030, los Objetivos Mundiales y las alianzas para lograrlos                                                         |
| CE18 | Incorporar de forma transversal en los proyectos y actuaciones de cooperación al desarrollo, las nociones de sostenibilidad y sustentabilidad medioambiental y ecológica.                             |



## Resultados de Aprendizaje

|     |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RA1 | Es capaz de analizar la realidad social, económica, política y cultural de las distintas sociedades en las que se contextualiza la labor de los agentes de cooperación al desarrollo.                               |
| RA2 | Conoce las iniciativas globales de lucha contra la pobreza: Agenda 2030, los Objetivos Mundiales y las alianzas para lograrlos.                                                                                     |
| RA3 | Adquiere la capacidad para incorporar de manera transversal en los proyectos y actuaciones de cooperación al desarrollo, las nociones de sostenibilidad y sustentabilidad medioambiental y ecológica.el desarrollo. |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Tema 1. Antecedentes

- Primeros pasos del desarrollo en Naciones Unidas
- Los decenios de Naciones Unidas para el desarrollo
- La Agenda de los ODM

#### Tema 2. Proceso de gestación de la Agenda 2030

- Proceso derivado de Río +20, Open Working Group
- Proceso liderado por el PNUD, The World We Want
- Convergencia de ambos procesos
- Espacios de participación

#### Tema 3. Aspectos generales y características de la Agenda de los ODS

- Fundamento, principios y visión
- Sostenibilidad, corazón de la agenda
- Universalidad
- Esferas de importancia crítica: personas, prosperidad, paz, planeta, partnerships

#### Tema 4. Objetivos, metas e indicadores

- Una agenda "red": análisis de relaciones
- Visión panorámica de la agenda
- Situación respecto a los indicadores

#### Tema 5. Financiación de la Agenda 2030

- Diálogos previos: la cumbre de Addis Abeba
- Panorama de financiación de los ODS

#### Tema 6. Análisis sectorial de la Agenda



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2026 - 2027**

- Pobreza y desigualdad: 1, 2, 5 y 10
- Necesidades básicas: 3, 4, 6, 7 y 11
- Economía inclusiva y sostenible: 8, 9, 12 y 17
- Medio ambiente: 13, 14 y 15
- Paz y seguridad: 16

## Tema 7. Agentes implicados

- Papel del ECOSOC y del Foro Político de Alto Nivel
- Otros organismos de Naciones Unidas y organismos regionales
- Papel de los Estados
- Papel del sector privado empresarial. Enfoques desde el Pacto Mundial de Naciones Unidas.
- Papel de la sociedad civil y sus organizaciones y plataformas

## Tema 8. España y la Agenda de los ODS

- La Agenda 2030 en la Cooperación Española: Incorporación de los ODS en el nuevo Plan Director.
- Aplicación de los ODS a nivel interno en España. Prioridades. Responsabilidad política y coordinación institucional.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clases Magistrales: exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor (posiblemente incluyendo demostraciones), así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.                                                                        | Realización de casos prácticos. Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones o temáticas concretas. Podrán ser de tipo individual o grupal | Asistencia a Jornadas, seminarios o actividades organizadas o sugeridas por los profesores del tema. |
| 20.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10.00                                                                                                                                                | 20.00                                                                                                |
| HORAS NO PRESENCIALES                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                      |
| Trabajo personal del alumno que se dedicará profundizar en los conceptos tratados en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados, al estudio de la bibliografía básica, a la búsqueda de materiales para la confección de los casos, a la preparación de las exposiciones orales, etc. |                                                                                                                                                      |                                                                                                      |
| 80.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                      |
| CRÉDITOS ECTS: 5,0 (130,00 horas)                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                      |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.



| Actividades de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Criterios de evaluación                                                                                                                                           | Peso |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Una de las cuestiones que se estiman críticas en la aplicación de la Agenda de los ODS es la cuestión de los indicadores seleccionados para su seguimiento, ya que, dependiendo de cómo se estructure y organice el sistema de seguimiento, podría verse condicionado el propio contenido de la agenda. Para profundizar en este aspecto, se realizará un trabajo grupal, con carácter evaluativo, sobre los indicadores de seguimiento de cada ODS.<br><br>Se organizarán 17 grupos de trabajo, uno por ODS | Cada grupo deberá exponer su trabajo en clase. Tendrán entre 15 y 20 minutos para su exposición y deberán participar todos los miembros del grupo en la misma.    | 70   |
| El último día del módulo se realizará un examen tipo test sobre los contenidos que se hayan visto a lo largo de todo el módulo. Será un test con preguntas de selección única.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cada pregunta correctamente respondida sumará un punto; cada pregunta mal respondida restará medio punto; las preguntas dejadas en blanco ni sumarán ni restarán. | 30   |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Alonso, J.A. (director) et al., 2013. *Compromiso global por un desarrollo incluyente y sostenible: Consideraciones sobre la agenda post-2015*. Secretaría General de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación, Madrid. Disponible en: [http://www.cooperacionespañola.es/sites/default/files/documentos\\_de\\_trabajo\\_ce-sgcid\\_-\\_compromiso\\_global\\_v18.pdf](http://www.cooperacionespañola.es/sites/default/files/documentos_de_trabajo_ce-sgcid_-_compromiso_global_v18.pdf)

Center for Economic and Social Rights, 2016. *From Disparity to Dignity. Tackling economic inequality through the Sustainable Development Goals*. Human Rights Policy Brief, New York. Disponible en: <http://www.cesr.org/dispairity-dignity-inequality-and-sdgs>

Cutter A, Osborn D, Romano J, Ullah F., 2015. *Sustainable Development Goals and integration: Achieving a better balance between the economic, social and environmental dimensions*. Stakeholder Forum, Alemania. Disponible en: <http://www.stakeholderforum.org/fileadmin/files/Balancing%20the%20dimensions%20in%20the%20SDGs%20FINAL.pdf>

Dugarova, E. & Gülasan, N. 2017. *GLOBAL TRENDS: Challenges and Opportunities in the Implementation of the Sustainable Development Goals*. United Nations Research Institute for Social Development. Disponible en: <http://www.undp.org/content/undp/en/home/librarypage/sustainable-development-goals/global-trends--challenges-and-opportunities-in-the-implementation.html>

Global Reporting Initiative, Pacto Global de las Naciones Unidas & Consejo Empresarial Mundial para el Desarrollo Sostenible, 2015. *SDG Compass. La guía para la acción empresarial en los ODS*. Disponible en: <http://sdgcompass.org/wp-content/uploads/2016/06/SDG-Compass-Spanish-one-pager-view.pdf>

Medina Rey, J.M. Ortega Carpio, M.L. *El derecho humano a la alimentación adecuada en la Agenda de los ODS*. Comunicación presentada a la XIX Reunión de Economía Mundial. Disponible en: [https://www.academia.edu/32986362/EL\\_DERECHO\\_HUMANO\\_A\\_LA\\_ALIMENTACION\\_ADECUADA\\_EN\\_LA\\_AGENDA\\_DE\\_LOS\\_OBJETIVOS](https://www.academia.edu/32986362/EL_DERECHO_HUMANO_A_LA_ALIMENTACION_ADECUADA_EN_LA_AGENDA_DE_LOS_OBJETIVOS)

Naciones Unidas, 2015. *Informe de seguimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio 2015*. Disponible en:



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2026 - 2027**

[http://www.un.org/es/millenniumgoals/pdf/2015/mdg-report-2015\\_spanish.pdf](http://www.un.org/es/millenniumgoals/pdf/2015/mdg-report-2015_spanish.pdf)

Naciones Unidas. Asamblea General, 2013. *Formato y aspectos organizativos del foro político de alto nivel sobre el desarrollo sostenible*. A/RES/67/290. Disponible en: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N12/496/03/pdf/N1249603.pdf?OpenElement>

Naciones Unidas. Asamblea General, 2015. *Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. A/RES/70/1. Disponible en: <http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=A/RES/70/1>

Naciones Unidas. Asamblea General, 2016. *Desarrollo sostenible: Armonía con la Naturaleza*. A/71/266. Disponible en: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N16/243/85/pdf/N1624385.pdf?OpenElement>

Naciones Unidas. Asamblea General, 2016. *Hitos fundamentales necesarios para llevar a cabo un proceso coherente, eficiente e inclusivo de seguimiento y examen en el plano mundial*. A/70/684. Disponible en: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N16/009/42/pdf/N1600942.pdf?OpenElement>

Naciones Unidas. Asamblea General, 2016. *Integración de las tres dimensiones del desarrollo sostenible en el sistema de las Naciones Unidas*. A/71/76–E/2016/55. Disponible en: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N16/087/96/pdf/N1608796.pdf?OpenElement>

Naciones Unidas. Asamblea General, 2016. *La iniciativa empresarial para el desarrollo*. A/71/210. Disponible en: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N16/236/93/pdf/N1623693.pdf?OpenElement>

Naciones Unidas. CEPAL, 2017. *Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Una oportunidad para América Latina y el Caribe*. Disponible en: <http://www.cepal.org/es/publicaciones/40155-agenda-2030-objetivos-desarrollo-sostenible-oportunidad-america-latina-caribe>

Naciones Unidas. Department of Economic and Social Affairs, 2016. *Global Sustainable Development Report 2016*. Disponible en: <https://sustainabledevelopment.un.org/globalsdreport/2016>

Naciones Unidas. Department of Economic and Social Affairs, 2016. *Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2016*. Disponible en: [https://unstats.un.org/sdgs/report/2016/The%20Sustainable%20Development%20Goals%20Report%202016\\_Spanish.pdf](https://unstats.un.org/sdgs/report/2016/The%20Sustainable%20Development%20Goals%20Report%202016_Spanish.pdf)

Naciones Unidas. Department of Economic and Social Affairs, Statistics Division, 2016. *Provisional Proposed Tiers for Global SDG Indicators*. Disponible en: <https://unstats.un.org/sdgs/files/meetings/iaeg-sdgs-meeting-03/Provisional-Proposed-Tiers-for-SDG-Indicators-24-03-16.pdf>

Naciones Unidas. ECOSOC, 2016. *Aplicación de la agenda para el desarrollo después de 2015: de los compromisos a los resultados*. E/HLS/2016/1. Disponible en: [http://www.un.org/ga/search/view\\_doc.asp?symbol=E/HLS/2016/1&referer=http://www.google.es/url?sa=t&Lang=S](http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=E/HLS/2016/1&referer=http://www.google.es/url?sa=t&Lang=S)

Naciones Unidas. ECOSOC, 2016. *Informe del foro político de alto nivel sobre desarrollo sostenible celebrado bajo los auspicios del Consejo Económico y Social en su período de sesiones de 2016*. E/HLPF/2016/8. Disponible en: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N16/260/27/pdf/N1626027.pdf?OpenElement>

Naciones Unidas. ECOSOC, 2016. *Informe del Grupo Interinstitucional y de Expertos sobre los Indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible*. E/CN.3/2016/2. Disponible en: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N16/045/27/pdf/N1604527.pdf?OpenElement>

Naciones Unidas. ECOSOC, 2016. *Progresos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible*. E/2016/75. Disponible en: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N16/159/65/pdf/N1615965.pdf?OpenElement>



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2026 - 2027**

Naciones Unidas. United Nations Development Group, 2013. *Un millón de voces: el mundo que queremos. Un futuro sostenible con dignidad para todos y todas*. Disponible en: <http://www.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/mdg/a-million-voices--the-world-we-want.html>

Naciones Unidas. ECOSOC, 2017. *Informes de los foros regionales sobre el desarrollo sostenible*. E/HLPF/2017/1. Disponible en: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N17/104/96/pdf/N1710496.pdf?OpenElement>

Naciones Unidas. United Nations Development Group, 2014. *Implementación de la agenda para el desarrollo después de 2015. Oportunidades a nivel nacional y local*. Disponible en: <http://www.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/mdg/delivering-the-post-2015-development-agenda.html>

Oxfam-Intermón & UNICEF Comité Español, 2015. *España frente a los retos de la agenda de desarrollo sostenible*. Disponible en: <https://oxfamintermon.s3.amazonaws.com/sites/default/files/documentos/files/EspanaRetosDesarrolloSostenible.pdf>

Oxfam-Intermón & UNICEF Comité Español, 2016. *Un año de Agenda 2030 en España, mucho por hacer*. Disponible en: [https://oxfamintermon.s3.amazonaws.com/sites/default/files/documentos/files/Informe\\_UnA%C3%B1oAgenda2030enEspana%C3%B1a\\_Mucho](https://oxfamintermon.s3.amazonaws.com/sites/default/files/documentos/files/Informe_UnA%C3%B1oAgenda2030enEspana%C3%B1a_Mucho)

Red Española del Pacto Mundial, 2016. *El sector privado ante los ODS. Guía práctica para la acción*. Disponible en: [http://www.pactomundial.org/wp-content/uploads/2017/02/Guia\\_ODS\\_PM\\_20170215\\_web.pdf](http://www.pactomundial.org/wp-content/uploads/2017/02/Guia_ODS_PM_20170215_web.pdf)

## Bibliografía Complementaria

Sustainable Development Knowledge Platform: <https://sustainabledevelopment.un.org/>

Recursos y publicaciones del PNUD sobre los ODS: <http://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/resources.html>

Biblioteca CEPAL – ODS: <http://biblioguias.cepal.org/agenda2030>

APP – ODS en acción (versión iOS & Android): <https://sdgsinaction.com/es.html>

SDG Index & Dashboards. Bertelsmann Stiftung / Sustainable Development Solutions Network. [http://www.sdgindex.org/?ct=t\(C2025\\_newsletter12\\_03152017\\_DO\\_NOT\\_DELETE3\\_15\\_2017\)](http://www.sdgindex.org/?ct=t(C2025_newsletter12_03152017_DO_NOT_DELETE3_15_2017))

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)