COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA
ICAI ICADE CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Metodología de investigación y análisis de datos en Psicología I
Código	E000014375
Título	Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas [GPS 25]
Impartido en	Grado en Psicología [Primer Curso] Grado en Psicología [Primer Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Primer Curso] Grado en Psicología + Grado en Administración y Dirección de Empresas [Primer Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	9,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Isabel Muñoz San Roque / Pablo Nájera Álvarez / Susana Sanz / Rafel Gil Ortega / Anahí Gutkin de Freitas
Horario de tutorías	Concertar tutoría vía email

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Anahí Gutkin de Freitas
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	agutkin@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Isabel Muñoz San Roque
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	Cantoblanco, 314, Edificio B
Correo electrónico	isabelmsanroque@comillas.edu
Profesor	
Nombre	José Manuel Caperos Montalbán
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	jcaperos@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Pablo Nájera Álvarez
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco, 322, Edificio B

Correo electrónico	pnajera@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Rafael Gil Ortega
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	rgortega@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Susana Sanz Velasco
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	ssvelasco@ext.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

En el perfil profesional de los graduados en Psicología esta asignatura tiene un carácter instrumental. Pretende introducir al alumno en las diferentes fases del proceso de investigación en el contexto de las ciencias sociales y de la salud; por tanto, en la metodología de investigación, en la comprensión de los diferentes tipos de diseños, en la recogida de datos, y en la organización y análisis estadístico de esta información. Los objetivos de esta materia están centrados fundamentalmente en la comprensión de conceptos, en la toma de decisiones, en la elección de procedimientos y en el análisis de la información.

Prerrequisitos

Ninguno.

Resultados del proceso de formación y aprendizaje

Conocimientos o contenidos	
CON08	Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de resultados
CON18	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
Competencias	
CPT02	Ser capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano
CPT07	Ser capaz de realizar una adecuada evaluación de la intervención
CPT10	Capacidad de organización y planificación
CPT11	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa
CPT14	Capacidad de gestión de la información

CPT20	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Diseños de investigación

- Enfoques de investigación.
- Fases del proceso de investigación.
- Documentación científica y búsqueda de literatura.
- Participantes y técnicas de muestreo.
- Cuestiones éticas y legales en investigación.
- Variables: operativización, tipos y registro.
- Redacción científica.
- Diseños experimentales, cuasiexperimentales y ex post facto.
- Validez en las conclusiones de la investigación.
- Investigación cualitativa.

Análisis de datos

- Escalas de medida de las variables.
- Distribuciones de probabilidad.
- Introducción a la probabilidad.
- Estadística descriptiva con variables categóricas: tablas de frecuencias y representaciones gráficas.
- Estadística descriptiva con variables cuantitativas: medidas de posición, de tendencia central, de dispersión y de forma, representaciones gráficas y transformaciones lineales.
- Estadística descriptiva con dos o más variables: diagrama de dispersión, correlación, regresión lineal y chi-cuadrado.
- Introducción a la estadística inferencial.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura consistirá fundamentalmente en:

- Explicaciones de los distintos conceptos y procedimientos de análisis.
- Resolución por parte del alumno de las diferentes actividades propuestas que requerirán la resolución de ejercicios o prácticas de carácter individual y/o grupal.
- Se realizarán evaluaciones formativas (en el horario ordinario y dentro de la dinámica normal de las clases) en las que tendrán que resolver cuestiones relacionadas con las competencias que se vayan desarrollando en la asignatura.
- Desarrollo de prácticas de búsqueda, organización y análisis de la información con ayuda de programas informáticos.
- Prácticas de análisis de datos con programas informáticos estadísticos.

Metodología Presencial: Actividades	
Lecciones magistrales	CON08, CON18, CPT02, CPT07
Ejercicios prácticos/resolución de casos	CON18, CPT02, CPT07
Trabajos individuales	CON18, CPT02, CPT11
Trabajos grupales	CPT02, CPT10, CPT11, CPT14

Metodología No presencial: Actividades	
Ejercicios prácticos/resolución de casos	CON18, CPT20
Trabajos individuales	CPT10, CPT14, CPT20
Trabajos grupales	CPT02, CPT10, CPT11
Estudio personal y documentación	CON08, CON18, CPT07, CPT10, CPT14, CPT20

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
AF1. Lecciones magistrales	AF2. Ejercicios prácticos/resolución casos	AF3. Trabajos individuales	AF4. Trabajos grupales
60.00	24.00	1.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES			
AF2. Ejercicios prácticos/resolución casos	AF3. Trabajos individuales	AF4. Trabajos grupales	AF5. Estudio personal y documentación
22.50	10.70	14.80	87.00
CRÉDITOS ECTS: 9,0 (225,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso

Realización de los exámenes correspondientes. Se realizará un **examen parcial liberatorio** en el primer periodo de exámenes (diciembre / enero) sobre los contenidos del primer bloque temático (Diseños de investigación). Se realizará un **examen final** en el segundo periodo de exámenes (mayo) sobre los siguientes contenidos: • Quienes hayan aprobado el examen liberatorio, se examinarán únicamente de los contenidos del segundo bloque temático (Análisis de datos: estadística descriptiva). Es necesario aprobar este examen para aprobar la asignatura. • Quienes hayan suspendido el examen liberatorio (o quieran subir su nota, renunciando por completo a su nota anterior), se examinarán tanto del primer bloque temático (Diseños de investigación) como del segundo bloque temático (Análisis de datos: estadística descriptiva). Es necesario aprobar cada uno de los bloques temáticos por separado para aprobar la asignatura. Si alguno de los bloques temáticos no ha sido superado, se realizará un **examen extraordinario** (junio). Las personas se examinarán únicamente del o los bloque/s temáticos que no hayan sido superados. Es necesario aprobar cada uno de los bloques temáticos por separado para aprobar la asignatura. En caso de haber aprobado ambos bloques temáticos, la nota del apartado de exámenes se corresponderá con la media de la nota de ambos bloques.	• Comprensión de conceptos. • Aplicación de conceptos y técnicas. • Interpretación de la información.	60
Trabajo grupal de la asignatura. Es necesario aprobar el trabajo grupal para poder aprobar la asignatura. En caso de no aprobar el trabajo en la convocatoria ordinaria, el trabajo podrá presentarse de nuevo en la convocatoria extraordinaria.	• Comprensión de conceptos. • Aplicación de conceptos y técnicas. • Interpretación de la información. • Manejo de software estadístico. • Comunicación escrita. • Presentación. • Trabajo en equipo.	30 %

Realización de ejercicios y evaluaciones formativas: • El alumno no podrá faltar a más de una **evaluación formativa** en el curso para obtener puntuación en este criterio. • El alumno deberá entregar al menos un 80% de los **ejercicios y pruebas de programas informáticos** para obtener puntuación en este criterio. • Es necesario aprobar la prueba de evaluación del software informático para aprobar la asignatura.	• Comprensión de conceptos. • Aplicación de conceptos y técnicas. • Realización de análisis estadísticos con Excel. • Interpretación de la información.	10 %

Calificaciones

- La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria.
- El plagio o copia será penalizado según la normativa vigente de la Universidad, tanto si se da en el examen como en los ejercicios de la asignatura.
- En el caso de que un alumno tenga asignaturas pendientes de cursos previos, y que el suspenso no esté motivado por la pérdida de escolaridad, se considerará que ésta ha sido cubierta. Si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, el profesor propondrá a los alumnos procedimientos de evaluación alternativos.
- La nota de cada apartado de evaluación se mantiene tanto dentro del mismo curso lectivo como en los cursos subsiguientes, en caso de repetir asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

León, O. & Montero, I. (2015). *Métodos de investigación en psicología y educación: las tradiciones cuantitativa y cualitativa* (4ª Ed). McGraw-Hill

Pardo, A., Ruíz M. A., & San Martín, R. (2009). *Análisis de datos I en Ciencias Sociales y de la Salud*. Síntesis.

Botella, J., Suero, M., & Ximenez, C. (2001). *Análisis de datos en Psicología I.* Pirámide.

Morales Vallejo, P. (2008). *Estadística aplicada a las ciencias sociales*. Universidad Comillas.

Rafi, J. (2020). *The Jamovi quickstart guide*. https://www.jamoviguide.com/

Bibliografía Complementaria

Abad, F. J., Olea, J., Ponsoda, V., & García, C. (2011). *Medición en ciencias sociales y de la salud*. Síntesis

Ato, M. & Vallejo, G. (2007). *Diseños experimentales en Psicología*. Pirámide.

American Psychological Association (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association.

Botella, J., León, G. O., San Martín, R., & Barriopedro, M.I. (2001). *Análisis de datos en Psicología I. Teoría y ejercicios*. Pirámide.

Botella, J., & Caperos, J. M. (2019). Metodología de investigación en psicología general sanitaria. Síntesis.

Carlberg, C.G. (2011). *Análisis estadístico con Excel*. Anaya.

Carlberg, C. G. (2014). *Decision analytics: Microsof Excel.* Que.

De Los Ángeles, M., Molina, C., García, C., Roche, E. M., Arnau Sánchez, J., Ríos Rísquez, I., Nicolás, D. (2017). *Guía práctica de grupos de discusión para principiantes. Universidad de Murcia.*

Estrada, R. E., & Deslauriers, J. (2011). La entrevista cualitativa como técnica para la investigación en Trabajo Social. *Margen: revista de trabajo social y ciencias sociales*, *61*, 1-19.

Field, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. Sage.

Field, A., Miles, J., & Field, Z. (2012). *Discovering statistics using R*. Sage.

Fink, A. (2014). *Conducting research literature reviews: from the internet to the paper*. Sage Publications.

Hamui-Sutton, A., & Varela-Ruiz, M. (2013). *La técnica de grupos focales*. Universidad Nacional Autónoma de México. https://10.1016/s2007-5057(13)72683-8

Kawulich, B. (2015). *La observación participante como método de recolección de datos. FORUM: Qualitative social research.* 6*(2). http://www.qualitative-research.net/fqs/*

León, O. G. (2016). *Como redactar textos científicos (4ª Ed)*. Garceta, Grupo Editorial.

Meyer, D. K., & Schutz, P. A. (2020). Why talk about qualitative and mixed methods in educational psychology? Introduction to special issue. *Educational Psychologist*, *55*(4), 193-196. https://10.1080/00461520.2020.1796671

Montero, I. & León, O. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, *7*(3), 847-862.

Morales Vallejo, P. (2000). *Medición de actitudes en Psicología y Educación*. Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas.

Morales, P., Urosa, B., & Blanco, A. (2003). *Construcción de escalas de actitudes tipo Likert*. La Muralla.

Muñiz Fernández, J. (1982). *Teoría Clásica de los test*. Ediciones Pirámide.

Navarro, D. J., & Foxcroft, D. R. (2022). *Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners*. (Version 0.75). https://davidfoxcroft.github.io/lsj-book/

Pardo, A., & San Martín, R. (2010). *Análisis de datos II en Ciencias Sociales y de la Salud (2ª Ed)*. Síntesis.

Pardo, A., Ruíz M. A. (2012). *Análisis de datos III en Ciencias Sociales y de la Salud*. Síntesis.

Solanas, A., Salafranca, L., Fauquet, J., & Núñez, M. I. (2005). *Estadística descriptiva en ciencias del comportamiento*. Ediciones Paraninfo.

Smithson, J. (2008). Focus groups. In the sage handbook of social research methods. En P. Alasuutari, L. Bickman, & J. Brannen (Eds.), *The SAGE Handbook of Social Research Methods* (pp. 357-370). Sage publications ltd, https://www.doi.org/10.4135/9781446212165

Vargas, i. (2012). La entrevista en la investigación cualitativa: nuevas tendencias y retos. *Revista calidad de la educación superior, 3*(1), 119 – 139.

Ximenez, C. & Revuelta, J. (2011). *Cuaderno de prácticas de Análisis de Datos con SPSS*. Universidad Autónoma de Madrid.