

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Alemán (B2)/Alemán I/ Alemán II
Código	E000003449
Título	Diploma en Competencias Comunicativas y Estudios en Lenguas Extranjeras [Dip.C.C.(IngEl)]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	12,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Responsable	Matthias Grossmann
Horario de tutorías	con cita previa
Descriptor	Una asignatura diseñada con el objetivo de que el alumno adquiriera las competencias fijadas por el Marco común europeo de las lenguas en alemán según su nivel en las áreas de: • Gramática, morfosintaxis y fonética. • Expresión oral y escrita. • Comprensión auditiva • Léxico relacionado con los temas • Lectura

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Matthias Grossmann
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Despacho	Alberto Aguilera 23 [CD502]
Correo electrónico	grossmann@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
El alemán es una herramienta valiosa para cualquier profesión, y aún más en una carrera de Negocios y Administración de empresas, de Derecho, de Ingeniería o en Relaciones Internacionales, sobre todo para aquellos que deseen trabajar en un contexto internacional. En esta asignatura se introducen los conceptos y el lenguaje necesarios para estudiar o trabajar en un contexto internacional. Se trabajan los conocimientos generales del alemán para que, al finalizar la asignatura, el alumno esté familiarizado con este idioma y sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito sobre los temas estudiados
Prerrequisitos
Hacer una prueba de nivel para asignarle el grupo correspondiente según los criterios del "Marco común europeo de referencia para las lenguas" o haber aprobado el nivel B1.2 de alemán.



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01 Comunicación en una lengua extranjera

ESPECÍFICAS

CE01 Capacidad para trabajar en un contexto internacional

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos (1º Cuatrimestre)

Tema 1: Encuentros (capítulo 1 de Kontext B2)

1.1 Competencias comunicativas

- expresar ilusión, comprensión, incomprensión, suposiciones y deseos
- Afirmar, contradecir y diferenciar

1.2 Recursos de léxico

- campo semántico “cambios vitales, rediseñar la vida”

1.3 Recursos de gramática

- negaciones
- Sintaxis, campo oracional interior

Tema 2: ¡A trabajar! (capítulo 2 de Kontext B2)

2.1 Competencias comunicativas

- expresar importancia
- describir condiciones

2.2 Recursos de léxico

- campo semántico “movilidad urbana”

2.3 Recursos de gramática

- cohesión en textos
- contextos condicionales



Tema 3: Todo está cambiando (capítulo 3 de Kontext B2)

3.1 Competencias comunicativas

- hablar de su comportamiento
- discutir y opinar

3.2 Recursos de léxico

- campo semántico "perfil psicológico"
- campo semántico "política"

3.3 Recursos de gramática

- los participios como adjetivos
- contextos causales

Tema 4: Hablemos (capítulo 4 de Kontext B2)

4.1 Competencias comunicativas

- resumir información
- valorar un podcast
- tomar la palabra en una discusión

4.2 Recursos de léxico

- campo semántico "lengua y comunicación"

4.3 Recursos de gramática

- comparaciones irracionales
- pronombres indefinidos

Tema 5: ¿Tecnología buena, todo bueno? (capítulo 5 de Kontext B2)

5.1 Competencias comunicativas

- expresar enfado y hablar de desventajas
- redactar un comentario
- valorar y discutir

5.2 Recursos de léxico

- campo semántico "tecnología" / "ecología"
- pronombre "es"

5.3 recursos de gramática

- la voz pasiva

Tema 6: Salud (capítulo 6 de Kontext B2)



6.1 Competencias comunicativas

- dar consejos
- resumir aportaciones en un foro
- comentar un gráfico

6.2 Recursos de léxico

- campo semántico "salud"

6.3 recursos de gramática

- estructuras condicionales irreales
- contextos consecutivos

Contenidos – Bloques Temáticos (2º cuatrimestre)

Tema 7: Aprender algo nuevo (capítulo 7 de Kontext B2)

7.1 Competencias comunicativas

- redactar una solicitud formal
- expresar gusto, conocimiento, desconocimiento y estimaciones

7.2 Recursos de léxico

- Campos semánticos "aprendizaje, formación, estudios"

7.3 Recursos de gramática

- verbos funcionales
- contextos temporales

Tema 8: Simplemente humano (capítulo 8 de Kontext B2)

8.1 Competencias comunicativas

- expresar sentimientos y reaccionar
- expresar expectativas
- organizar un evento en grupo

8.2 Recursos de léxico

- campo semántico "puesto de trabajo"

8.3 Recursos de gramática

- nombres, verbos y adjetivos con preposiciones
- oraciones comparativas

Tema 9: Gestionar bien (capítulo 9 de Kontext B2)



9.1 Competencias comunicativas

- redactar una queja formal
- reproducir información
- tomar notas escritas

9.2 Recursos de léxico

- campo semántico "economía sostenible"
- campo semántico "mercado laboral"

9.3 Recursos de gramática

- pasiva sin sujeto
- contextos concesivos

Tema 10: Con mucho arte (capítulo 10 de Kontext B2)

10.1 Competencias comunicativas

- entender y formular información turística
- encontrar soluciones en grupos
- recomendar y comentar una película o serie

10.2 Recursos de léxico

- campos semánticos "arte, datos biográficos"
- campo semántico "turismo"

10.3 Recursos de gramática

- oraciones relativas con "wer, wen, wem"
- pasiva de proceso y de estado

Tema 11: Mucho que hacer (capítulo 11 de Kontext B2)



11.1 Competencias comunicativas

- explicar y definir expresiones corporales
- reproducir afirmaciones de otras personas
- redactar un protocolo de una reunión
- realizar una breve presentación

11.2 Recursos de léxico

- campo semántico "ponencias"
- adverbio y verbo

11.3 Recursos de gramática

- contextos modales
- oración indirecta con "Konjunktiv I"

Tema 12: Atentos (capítulo 12 de Kontext B2)

12.1 Competencias comunicativas

- expresar suposiciones
- describir situaciones
- informar sobre experiencias personales

12.2 Recursos de léxico

- campo semántico "prohibiciones "
- vida profesional
- redes sociales

12.3 Recursos de gramática

- contextos adversativos
- suposiciones



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en alemán y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y la competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

a) Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje:

Todas las clases intercalan:

- **Clase magistral** – parte teórica y presencial de la clase que sirve para la introducción del tema y la explicación de los contenidos de la unidad, con énfasis especial en los aspectos lingüísticos tales como la gramática y el léxico.
- **Trabajo cooperativo, trabajo dirigido y seminarios:** sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en pareja o grupo, el estudiante se convierte en el protagonista. El objetivo es la práctica y producción del alemán en el aula. Las clases están centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Estas actividades pueden incluir ejercicios escritos y orales, ejercicios de comprensión de material audiovisual, intercambio oral de información, discusiones en clase, lectura y análisis de textos. El profesor estimulará y realizará un seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos, observando, ayudándoles y corrigiéndoles cuando sea necesario.

b) **Presentación oral en equipos de trabajo.**

c) **Utilización de Tecnologías de la Información**

Periódicamente se utilizarán herramientas multimedia para ejercicios de audio, video y la elaboración de trabajos escritos o de búsqueda de información específica. También se utilizarán herramientas y aplicaciones TIC. Otras actividades de enseñanza y aprendizaje pueden estar programadas para ser desarrolladas en un espacio dotado de un equipamiento multimedia especializado para el aprendizaje de lenguas extranjeras.

d) **Controles y exámenes**



Metodología No presencial: Actividades

a. Trabajo autónomo del alumno:

b. En combinación con el resto de actividades formativas, los trabajos que se asignarán para hacer en casa son imprescindibles para la adquisición de las competencias generales y específicas.

a. Trabajo personal escrito del alumno, que realizará los ejercicios asignados del manual, utilizando el Portal de Recursos para corregirlos de forma autónoma y planteando cualquier duda o dificultad en la siguiente sesión. En la mayoría de los casos, los ejercicios se recogerán y corregirán. La finalidad de esta tarea es practicar y reforzar los conocimientos, el vocabulario, y las estructuras presentadas en clase así como desarrollar su capacidad de comprensión oral y escrita en alemán.

b. Trabajo personal de comprensión oral del alumno, que realizará los ejercicios asignados, utilizando el Portal de Recursos para escuchar o ver los materiales audiovisuales a los que accederá a través del Portal de Recursos.

c. Trabajo colaborativo en grupos para la preparación de trabajos orales o escritos. Fuera de clase el alumno tendrá que preparar los trabajos que luego se expondrán o se desarrollarán en grupos en el aula.

El alumno deberá ser capaz de utilizar el correo electrónico para enviar sus trabajos escritos como documentos adjuntos al profesor desde el Laboratorio Multimedia. Según el nivel, el alumno utilizará el portal de recursos y/ o un CD de apoyo para realizar ejercicios de gramática, vocabulario, comprensión oral y escrita y pronunciación.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
10.00	50.00	50.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio	
100.00	40.00	40.00	
CRÉDITOS ECTS: 12,0 (300,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Actividades y participación activa en la clase	- Asistencia activa - Pronunciación - Capacidad de interacción con el profesor y los compañeros en el momento oportuno y en el registro adecuado	10%



Trabajos y ejercicios escritos en clase	• Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía) • Uso correcto del léxico • Claridad de expresión • Uso de registro adecuado PLAGIO/AI: <i>Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase, aplicaciones de inteligencia artificial como ChatGPT) sin que se haya citado adecuadamente, según los criterios del profesor de la asignatura, se calificará con un 0.</i>	15% %
Trabajos orales en clase	• Capacidad de utilizar el léxico y las estructuras gramaticales adecuadamente • Dominio de los conceptos de los temas tratados • Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía) • Conocimiento de léxico PLAGIO/AI: <i>Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase, aplicaciones de inteligencia artificial como ChatGPT) sin que se haya citado adecuadamente, según los criterios del profesor de la asignatura, se calificará con un 0.</i>	15% %
2 Exámenes parciales	• Dominio global de los conceptos • Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía) • Conocimiento de léxico • Claridad de expresión • Uso de registro adecuado	60% %

Calificaciones

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Asistencia

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

Los alumnos que repiten esta asignatura deben ponerse en contacto con el profesor para determinar el régimen de asistencia y los criterios de calificación.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

CONVOCATORIA ORDINARIA

En el caso de que la asignatura sea **cuatrimestral**, se elabora una nota final cada cuatrimestre. No se hace media anual.

En el caso de que la asignatura sea **anual**, la nota final de la convocatoria ordinaria será la media de las dos notas cuatrimestrales: 1er cuatrimestre=50%, 2º cuatrimestre=50%. **Sin embargo, para realizar la media, será indispensable aprobar el 2º cuatrimestre con una nota mínima de 5 sobre 10.** En el caso de no aprobar el 2º cuatrimestre, la nota final máxima que podrá obtener el alumno será un 4,0 y el alumno tendrá que presentarse a la siguiente convocatoria.

En el caso de no presentarse al examen final del 2º cuatrimestre, en el acta aparecerá NP (No presentado).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El examen de convocatoria extraordinaria de junio abarca **la materia de toda la asignatura.**

Los alumnos de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) siguiendo la normativa de su centro, así como los alumnos de "curso complementario" solo tienen una convocatoria por curso académico en idiomas.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
1ª Redacción	Semana 6	
2ª Redacción	Semana 12	
Examen cuatrimestral	Semana 14	
3ª Redacción	2º cuatrimestre Semana 6	
Ponencia	2º cuatrimestre Semana 12	
2º Examen cuatrimestral	2º cuatrimestre Semana 14	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Kontext B2; Kontext B2.1, libro del alumno (Kursbuch) y libro de ejercicios (Arbeitsbuch)

Kontext B2.2, libro del alumno (Kursbuch) y libro de ejercicios (Arbeitsbuch)

Editorial Klett

Algunos contenidos y bloques temáticos se complementan con material propio del profesor



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Bibliografía Complementaria

Gramática

- Gramática esencial del alemán con ejercicios & libro de soluciones

Editorial Hueber, Autora: Monika Reimann

- *Klipp und Klar*

Gramática para practicar en el nivel B2/C1, Editorial Klett

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)