



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Prácticas IV
Código	E000014095
Título	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas [CESAG - ENF 23]
Impartido en	Grado en Enfermería [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	33,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Dra Maria Ventura Monserrat (Coordinadora de Prácticas) . Jesús Mezzo (Responsable Prácticas IV)
Horario	Según horarios publicados por la jefatura de estudios
Horario de tutorías	Solicitar tutorías por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Jesús Mezzo Picó
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	jmezzo@cesag.comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Coca Pozuelo
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Correo electrónico	mcoca@cesag.comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Ventura Monserrat Monserrat
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	mventura@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Verónica Pascual Alcántara
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Correo electrónico	vpalcantara@cesag.comillas.edu



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG10	Capacidad aprender	
	RA1	Describe y analiza los conocimientos y capacidades nuevas adquiridas en el transcurso de sus prácticas tuteladas
	RA2	Relaciona y aplica las capacidades y conocimientos adquiridos en otras situaciones nuevas
	RA3	Pone en práctica la metodología diseñada por el tutor/profesor para alcanzar los objetivos de aprendizaje, pactados en las prácticas tuteladas
CG11	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)	
	RA1	Conoce y utiliza adecuadamente las diferentes fuentes de información bibliográfica y electrónica
	RA2	Discrimina el valor y la utilidad de las diferentes fuentes y tipos de información
CG12	Capacidad de crítica y autocrítica	
	RA1	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados en las prácticas tuteladas
	RA2	Autoevalúa sus conocimientos, capacidades y destrezas de forma argumentada y constructiva
	RA3	Contrasta diferentes teorías, modelos y metodologías argumentando sus ventajas e inconvenientes
CG13	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	RA1	Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión
	RA2	Asume y plantea soluciones alternativas ante cambios y problemas planteados
CG14	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales, tanto en la selección de temas, preguntas que formula, enfoques teóricos que referencia y metodologías de análisis que emplea
	RA2	Resuelve casos prácticos y situaciones aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales de la práctica profesional



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CG15	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Resuelve casos prácticos y/o situaciones aportando soluciones ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo y/o equipo de enfermería compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se comporta de forma respetuosa con los argumentos y actitudes de los demás componentes del grupo y/o equipo de enfermería
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
CG18	Habilidades interpersonales	
	RA1	Establece relaciones dialogantes con compañeros, pacientes y profesores, fomentando el diálogo, la colaboración y el entendimiento
	RA2	Utiliza herramientas para generar relaciones más estrechas, fructíferas y respetuosas con los compañeros, pacientes y profesores.
CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Se interesa por asistir y participar en cuantas reuniones de equipos de diferente tipo sean accesibles durante la realización de sus prácticas de enfermería
	RA2	Conoce las funciones y responsabilidades de los otros profesionales del equipo interdisciplinar
	RA3	Participa y colabora de forma adecuada con el resto de profesionales del equipo multidisciplinar
CG21	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia	
	RA1	Trasmite información, ideas y soluciones, de forma oral y escrita, de manera clara, comprensible y adecuada, en su terminología y contenidos, a un público no especializado
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Valora la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo y respetando la diversidad cultural y humana y apreciando su valor
CG25	Habilidad para trabajo autónomo	
	RA1	Es capaz de planificar y administrar cuidados de enfermería de forma autónoma



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CG26	Diseño y gestión de proyectos	
	RA1	Planifica y organiza actividades de enfermería siguiendo una metodología adecuada a su nivel
CG27	Iniciativa y espíritu emprendedor	
	RA1	Realiza cuidados, actividades de enfermería o proyectos por iniciativa propia, sopesando riesgos y asumiendo las consecuencias
CG29	Preocupación por la calidad	
	RA1	Planifica los objetivos, intervenciones y actividades basándose en la valoración de las necesidades de cada paciente para proporcionar cuidados óptimos
	RA2	Evalúa en un tiempo preestablecido los resultados alcanzados con el fin de implementar, si son necesarias, mejoras en su actuación profesional
	RA3	Conoce y aplica los criterios de calidad en su actividad profesional
CG30	Motivación	
	RA1	Actúa de manera responsable en el proceso de aprendizaje, en la realización de sus prácticas
	RA2	Se preocupa por estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos propios de su profesión
	RA3	Valora la profesión enfermera y su proceso de aprendizaje positivamente
ESPECÍFICAS		
CE10	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.	
	RA1	Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole (sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos) como evidencia empírica de sus argumentaciones
	RA2	Expresa de una forma adecuada al destinatario de la información, las conclusiones obtenidas del análisis y búsqueda de la mejor evidencia científica
CE11	Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Sabe hacer una lectura crítica, analizar y sintetizar la información para que las conclusiones sean implantadas en la práctica clínica
	RA2	Realiza un juicio clínico adecuado a partir de un supuesto práctico planteado en las prácticas externas
	RA3	Explica y argumenta los criterios que ha utilizado para llegar a ese juicio clínico
	RA4	Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión.
CE12	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Respeto y protege la privacidad de la información que pertenece a la situación clínica del paciente
	RA2	Utiliza medidas para preservar la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes en las situaciones clínicas de cuidados de enfermería (exploraciones, técnicas e intervenciones de enfermería)
	RA3	Utiliza recursos psicológicos (escucha activa) y materiales (entorno) para garantizar la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente
CE13	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Demuestra destrezas para la movilización, inmovilización y manejo de pacientes teniendo en cuenta los problemas de salud
	RA2	Utiliza las precauciones estándar, encaminadas a la prevención de la transmisión de infecciones
	RA3	Realiza con destreza los procedimientos y protocolos incluidos en el soporte vital básico, instrumental y avanzado
	RA4	Identifica una situación de riesgo vital y prioriza las actuaciones en cada caso
CE14	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades)	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Demuestra conocer los procedimientos y habilidades necesarias para la correcta administración de fármacos por las distintas vías de administración
	RA2	Aplica las normas de seguridad en cuanto a la administración de fármacos por las distintas vías de administración
	RA3	Interpreta correctamente la prescripción de medicamentos
	RA4	Aplica correctamente el cálculo de dosis, maneja correctamente las disoluciones y las concentraciones de los fármacos
	RA5	Valora el efecto terapéutico/deseado de los fármacos que administra
	RA6	Detecta los errores mas frecuentes relacionados con la administración de fármacos
	RA7	Observa y detecta la posible aparición de efectos adversos de la administración de cada fármaco
	RA8	Informa y educa correctamente a los individuos y familiares del uso adecuado de los medicamentos
CE15	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades)	
	RA1	Pauta y aplica cuidados básicos, físicos y emocionales para satisfacer las necesidades del paciente en al práctica asistencial
	RA2	Selecciona y utiliza el material necesario para realizar los cuidados de higiene al paciente, realizando el aseo completo del mismo
	RA3	Aplica las distintas técnicas que propician el bienestar físico y emocional del paciente
	RA4	Domina las diferentes vías de administración de la alimentación: oral, enteral, parenteral, así como tipos de dietas, forma de administración y cuidados de la vía para evitar posibles complicaciones
	RA5	Sabe valorar la importancia de una alimentación correcta en la evolución positiva del individuo con alteraciones de salud
	RA6	Valora aquellos signos físicos, parámetros antropométricos y bioquímicos que pueden detectar un estado nutricional cambiante
CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades)	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Identifica las necesidades personales de un individuo a lo largo de su ciclo vital y en periodos de salud /enfermedad/ muerte
	RA2	Demuestra capacidad de dar respuesta a las necesidades, identificadas a partir de un paciente real a su cuidado, en las prácticas externas
	RA3	Identifica las capacidades potenciales de cada individuo en función del ciclo vital o periodo salud / enfermedad / muerte
	RA4	Pone en práctica las distintas escalas de valoración del dolor y los analgésicos necesarios para aliviar el dolor con prontitud
CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades)	
	RA1	Resuelve casos prácticos y/o situaciones de la práctica real, en donde demuestra sus habilidades de supervisión e información a pacientes, familia y cuidadores
CE18	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.	
	RA1	Utiliza los conceptos básicos de las teorías y modelos de enfermería, y reconoce su aplicación en la práctica enfermera
	RA2	Utiliza / aplica el modelo / teoría / método propuesto a un paciente real a su cuidado en las practicas externas
CE26	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.	
	RA1	Utiliza la comunicación y sus herramientas de forma eficaz y adaptada al receptor
CE27	Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.	
	RA1	Aplica habilidades de comunicación, que favorecen que tanto pacientes como familiares expresen sus inquietudes
CE29	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).	
	RA1	Utiliza la escucha activa y la empatía para abordar las inquietudes del paciente y facilitar alternativas coherentes con su situación
CE32	Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.	



	RA1	Detecta las necesidades emocionales y psicológicas durante el proceso de comunicación
	RA2	Coopera en la elección del tipo de apoyo, consejo u otras intervenciones que se requieran
CE34	Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.	
	RA1	Asume que la atención tanto sanitaria como social y su correcta coordinación es la base del bienestar del paciente
	RA2	Valora la importancia de la atención multidisciplinar a los pacientes y familiares
CE39	Dentro del contexto clínico, capacidad para educar, facilitar, supervisar y apoyar a los estudiantes de cuidados de salud y trabajadores socio-sanitarios.	
	RA1	Desarrolla o colabora en sesiones de enfermería dentro del contexto clínico
CE40	Es consciente de los principios de financiación de cuidados socio-sanitarios y usa los recursos eficientemente.	
	RA1	Conoce la estructura del sistema socio-sanitario de su área de influencia y los recursos sanitarios con los que cuenta
	RA2	Utiliza los recursos y materiales de forma adecuada y eficiente

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tres rotatorios clínicos tutelados. Las rotaciones prácticas se llevarán a cabo en servicios de cuidados avanzados, especiales y en centros asociados. Esta parte de la asignatura estará tutelada por un tutor académico de la Universidad y un tutor del centro colaborador donde realice sus rotatorios. Actividades de tutoría: se planificarán diferentes tutorías grupales y/o individuales en las que los alumnos y el tutor analizarán problemáticas, contenidos de las prácticas, análisis de casos, cuaderno de prácticas y nivel de adquisición de competencias. Talleres prácticos: Taller monográfico sobre competencias específicas/generales. Los destinos serán elegidos por los alumnos en base a sus preferencias académicas y personales por orden de nota de expediente académico. Las fechas de los rotatorios clínicos serán publicadas por la Jefatura de Estudios. Los centros asistenciales asignados serán publicados por el Coordinador de Prácticas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura está estructurada en dos partes diferenciadas. Un parte presencial donde el alumno tiene contacto directo con profesores, profesionales y/o tutores, y otra parte no presencial donde el alumno desarrolla su trabajo de forma autónoma.



Metodología Presencial: Actividades

3 rotatorios clínicos tutelados en los centros asociados asignados. Esta parte de la asignatura estará tutelada por un tutor académico de la Universidad y un tutor del centro colaborador donde realice sus rotatorios. Actividades de tutoría: se planificarán diferentes tutorías grupales y/o individuales en las que los alumnos y el tutor analizarán problemáticas, contenidos de las prácticas, análisis de casos, cuaderno de prácticas y nivel de adquisición de competencias.

Talleres prácticos: Taller monográfico sobre competencias específicas/generales.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante.

A lo largo del rotatorio de prácticas tuteladas el alumno elaborará una memoria de prácticas relacionada con el servicio y los pacientes a los que administra sus cuidados. La memoria de prácticas tendrá dos actividades diferenciadas:

1. Diario reflexivo. Objetivo: que el alumno, a través de sus anotaciones, reflexione sobre el desarrollo de sus actividades diarias, y dote al profesor de la información necesaria que le permita detectar y corregir las posibles carencias o dificultades formativas en la práctica clínica.
2. Trabajo específico del servicio donde se realiza la rotación indicado por el tutor académico.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases prácticas	Seminarios y talleres	Tutorías individuales y grupales
645.00	22.00	32.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y Trabajo autónomo		
313.00		
CRÉDITOS ECTS: 33,0 (1012,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
---------------------------	-------------------------	------



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Planilla de evaluación de competencias y escalas de actitudes cumplimentadas por el tutor del centro sanitario y el profesor de prácticas donde realiza su rotatorio clínico tutelado.	Mínimo 5 sobre 10. Se valorarán de forma numérica cada una de las competencias y actitudes a conseguir. 1 será el valor más negativo y 10 el más positivo. Recuperable en convocatoria extraordinaria. (Ver nota al pie)	60 %
Evaluación a través de una planilla de valoración de las diferentes partes del cuaderno de campo.	En cada trabajo se analizará: - Estructura. - Contenidos. - Calidad de la documentación. - Originalidad. - Ortografía y presentación. Recuperable en convocatoria extraordinaria. Mínimo 5 sobre 10	30 %
En las tutorías se llevarán a cabo diferentes estrategias evaluativas como; planillas de evaluación de competencias, sistemas de autoevaluación y técnicas de observación. Las diferentes herramientas se elegirán en base al tipo de tutoría planteada, y a las características de las competencias a evaluar.	En las tutorías se valorará la asistencia, la participación, la elaboración y la exposición de ideas y razonamientos. No recuperable.	10 %

Calificaciones

Para aprobar la asignatura será necesario entregar en plazo todas las evidencias y documentación solicitada desde la Coordinación de Prácticas del Grado en los plazos establecidos y debidamente cumplimentadas.

La nota de la memoria de prácticas se obtendrá de la media ponderada de las actividades que la componen. El peso y los criterios de evaluación de cada actividad será:

ÍTEM	PONDERACIÓN SOBRE LA MEMORIA
ACTIVIDAD 1 (PAE)	70%
ACTIVIDAD 2 (diario reflexivo)	30%



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Se llevará un registro de prácticas completando el modelo de acta disponible. El aprovechamiento de estas tutorías será obligatorio por parte del alumnado.

La recuperación de las evidencias de prácticas en convocatoria extraordinaria estará permitida. Si la evidencia debe repetirse por plagio o uso indebido de la IA, la nota máxima del proceso de prácticas va a ser de 5. Si la evidencia se suspende por no haber alcanzado los mínimos requeridos en cuanto a resultados de aprendizaje, se guardarán el resto de calificaciones para hacer la media final.

Se fija un máximo de un 20% de faltas justificadas. Estas ausencias deberán ser recuperadas en el periodo establecido para este fin. La falta de asistencia a más de un 20% de las prácticas va a suponer la pérdida de convocatoria ordinaria y extraordinaria de este proceso de prácticas por parte del alumno.

Se establecerá un plazo para la recuperación de un rotatorio máximo. La suspensión de dos o más rotatorios en convocatoria ordinaria supondrán el NO APTO para convocatoria extraordinaria.

"El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad"

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades						Fecha de realización	Fecha de entrega	
ROTATORIO 1		ROTATORIO 2		ROTATORIO 3				
INICIO	FIN	INICIO	FIN	INICIO	FIN			
PRÁCTICAS IV	28-Sep-26	6-Nov-26	7-Ene-27	12-Feb-27	15-Feb-27			24-Mar-27
ENTREGA EVIDENCIAS	13-Nov-26	19-Feb-27	31-Marzo-27					



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificación 2018-2020. Barcelona: Elsevier España; 2019
- Bulechek G, Butcher H, McCloskey J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6a ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- Moorhead S, Johnson M, Maas M, y Swanson E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 5a ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- Douglas G, Nicol F, Robertson C. Exploración Clínica. Barcelona: Elsevier; 2011.
- Ackley BJ, Ladwing GB, Manual de diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de los cuidados. Madrid: Elsevier Mosby; 2007

Bibliografía Complementaria

- González Gómez IC, Herrero Alarcón A. Técnicas y procedimientos de enfermería. Madrid: DAE; 2009.
- Jamieson EM, Whyte LA, McCall JM. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª edición. Barcelona: Elsevier; 2008.
- Esteve J, Mitjans J. Enfermería. Técnicas clínicas. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana; 2003.