



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Metodología del Trabajo Social
Código	E000005193
Título	Grado en Trabajo Social por la Universidad Pontificia Comillas [GTS 17]
Impartido en	Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Segundo Curso] Grado en Trabajo Social [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	Laura Zanon
Horario de tutorías	Previa petición de cita (lzanon@comillas.edu)
Descriptor	La asignatura propone una aproximación integral a la Metodología del Trabajo Social, explorando su evolución histórica y conceptual, y diferenciando entre métodos, enfoques metodológicos y herramientas de intervención. A lo largo del curso se profundiza en el estudio y diagnóstico de la realidad social, la planificación, la ejecución y la evaluación de la intervención, así como en el diseño de propuestas metodológicas viables. Se analizan técnicas e instrumentos profesionales fundamentales como la observación sistemática y la entrevista, y se incorporan enfoques transversales que enriquecen la práctica profesional, como la intersectorialidad y la perspectiva de género.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Laura María Zanón Bayón-Torres
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Correo electrónico	lzanon@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
En esta asignatura <i>Metodología del Trabajo Social</i>, pretende proporcionar al alumnado una base sólida para comprender y aplicar los procesos metodológicos que sustentan la intervención social. A lo largo del curso, se abordarán los distintos momentos que conforman la intervención, desde el estudio y diagnóstico social hasta la planificación, ejecución y evaluación, siempre desde una mirada crítica y reflexiva. Esta asignatura busca que el alumnado no solo conozca los métodos y herramientas propias del Trabajo Social, sino que aprenda a utilizarlas de forma consciente, ética y contextualizada. Por ello, se trabajarán técnicas como la observación, la entrevista y el uso de recursos visuales, que permiten acercarse a las realidades sociales de manera rigurosa y respetuosa.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Además, se incorporan enfoques transversales como la intersectorialidad y la perspectiva de género, fundamentales para entender la complejidad de las problemáticas sociales actuales y para diseñar respuestas más integrales e inclusivas. Junto a ello, se aborda la dimensión ética de la práctica profesional, con especial atención a los dilemas que pueden surgir en el ejercicio diario.

En conjunto, esta asignatura contribuye al perfil profesional del futuro trabajador/a social, preparándole para intervenir con criterio y práctica profesional fundamentada, crítica y con compromiso.

Prerrequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
	RA1	Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado
CG02	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
	RA1	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos.
CG03	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
	RA1	Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible
CG08	Desarrollar el razonamiento crítico	
	RA2	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias de estudio con aspectos de la realidad observados en las prácticas de trabajo social y objeto de supervisión profesional
CG09	Tener la capacidad de organización y planificación	
	RA1	Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades.
CG10	Expresarse de forma oral y escrita correctamente	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
CG13	Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales	
	RA1	Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio; que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos culturales.
CG18	Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad	
	RA1	Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje, tanto en las materias teóricas como en la realización de sus prácticas
ESPECÍFICAS		
CE03	Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura y el género y de su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad, materializadas en el diferente acceso a los recursos de las personas, grupos y comunidades	
	RA1	Distingue y analiza las diferentes problemáticas sociales en las que la etnia, la cultura y/o el género tienen una influencia determinante.
CE05	Trabajar con las personas, grupos y comunidades en la identificación de sus necesidades y problemas y en la evaluación de los medios disponibles, personales y sociales, para valorar las opciones de intervención más idóneas	
	RA1	Distingue y define claramente las necesidades y problemas reales, sentidos o no por las personas, grupos o comunidades a las que observa y con los que interviene.
	RA2	Es capaz de realizar diagnósticos válidos y consensuados de las situaciones de las personas, grupos y comunidades que observa y con los que trabaja
CE08	Utilizar los métodos y teorías del Trabajo Social, en la intervención con personas, grupos y comunidades, para promover su desarrollo y la mejora de sus condiciones de vida	
	RA1	Conoce, comprende y sabe aplicar las técnicas de observación y entrevista de forma autónoma y eficaz.
	RA5	Distingue y sabe aplicar de forma diferenciada las metodologías de intervención más apropiadas en cada situación y contexto
CE09	Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social, con la participación de las personas interesadas y de otros profesionales implicados	



	RA1	Es capaz de elaborar proyectos de intervención individual-familiar, grupal y comunitaria claros, realistas y pertinentes en los diferentes contextos de intervención profesional.
	RA2	Sabe cómo recoger e incorporar la visión, perspectivas y prioridades de intervención de las personas, grupos o comunidades afectados en el diseño y elaboración de los proyectos de intervención.
CE12		Favorecer las actuaciones profesionales de prevención primaria y secundaria, evaluando las situaciones y comportamientos de riesgo y estableciendo alternativas de intervención.
	RA1	Sabe diseñar actuaciones destinadas a prevenir la aparición de problemas en población de riesgo.
CE16		Diseñar y elaborar instrumentos profesionales que recojan de forma clara, precisa y actualizada la información necesaria para la valoración y toma de decisiones profesionales
	RA1	Es capaz de diseñar y elaborar instrumentos que permitan transmitir información sobre la situación de las personas, grupos o comunidades a otros profesionales implicados en la intervención
CE17		Promover el trabajo en equipo aprovechando sus beneficios como espacio de reflexión y orientación de la práctica y como instrumento para el análisis de las situaciones y el diseño de alternativas de intervención que abran vías de colaboración profesional
	RA3	Conoce y desarrolla habilidades de comunicación interpersonal como herramienta de gestión
CE25		Estimular la participación de las personas y colectivos con los que se interviene, capacitándoles para que lideren sus procesos de cambio, valoren su evolución y decidan nuevas vías de actuación
	RA3	Sabe diseñar intervenciones que <i>¿empoderen¿</i> a las personas/grupos/comunidades, estimulando la autodeterminación en sus procesos de cambio
CE30		Desarrollar una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de las personas
	RA1	Define y distingue los elementos causales de carácter social implicados en la génesis y desarrollo de los problemas de las personas, grupos o comunidades.
	RA3	Detecta las principales causas presentes en las distintas problemáticas sociales y sus interdependencias

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Aproximación conceptual a la metodología de la intervención.

1.1 Evolución histórica y conceptual de la metodología en Trabajo Social.

1.2 Distinciones entre método, enfoque metodológico y herramientas de intervención

1.3 Métodos tradicionales y transformaciones derivadas de la Reconceptualización



Tema 2: Estudio y diagnóstico en la intervención social.

2.1. El Método Básico de intervención.

2.2. Estudio de la realidad social.

2.3. Diagnóstico social.

Tema 3: Planificación de la intervención social.

3.1. Niveles de planificación y su alcance.

3.2. El acuerdo de intervención como pacto profesional y contrato social.

3.3. Herramientas visuales para la planificación.

Tema 4: Ejecución y evaluación de la intervención social.

4.1. Tipologías y modalidades de ejecución de la intervención.

4.2. Evaluación de la intervención: fundamentos, objetivos y criterios.

Tema 5: Aplicación de técnicas e instrumentos en la intervención social.

5.1. Tipologías y funciones de las técnicas.

5.2. Observación sistemática como herramienta diagnóstica.

5.3. La entrevista profesional: fases, estilos y competencias.

5.4. Recursos e instrumentos técnicos del Trabajo Social.

Tema 6: Formulación y diseño de propuestas de intervención social.

6.1. Diseño de proyectos sociales: fundamentos y enfoque metodológico.

6.2 Estructura y viabilidad de las propuestas de intervención.

Tema 7: Enfoques transversales en la intervención social desde el Trabajo Social.

7.1. Intersectorialidad como herramienta de análisis e intervención.

7.2. Perspectiva de género en el análisis y la acción social.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las sesiones presenciales podrán consistir en:

- Clases Magistrales: utilizando la metodología de la clase magistral, se ofrecerá un marco teórico y conceptual de la disciplina y de cada tema, subrayando los aspectos y fundamentales para su comprensión.
- Análisis de cuestiones y casos en grupos: Análogo al anterior, pero realizado en pequeños grupos para facilitar un diálogo más intenso entre el alumnado.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

- Presentaciones de casos preparados por el alumnado individualmente o en grupos, dentro o fuera del aula.

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones y explicaciones teóricas y prácticas por parte de la docente.
- Ejercicios prácticos, dinámicas y actividades desarrolladas por el alumnado.
- Trabajo grupales de desarrollo en el aula.

Metodología No presencial: Actividades

- Preparación de los temas y los contenidos de dichos temas.
- Trabajo individual por parte del alumnado.
- Trabajo grupal realizado por el alumnado.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Trabajos grupales	Ejercicios prácticos/ resolución de problemas	
40.00	15.00	5.00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Ejercicios prácticos/ resolución de problemas	Trabajos grupales	Trabajos individuales	Estudio personal y documentación
10.00	15.00	15.00	80.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación

Criterios de evaluación

Peso



Examen de desarrollo	Se valorará: • Redacción y ortografía. • Reflexión y crítica. • Conocimiento y manejo de los contenidos de la asignatura.	70
Trabajos individuales/grupales	• Entrega en fecha • Dominio de los contenidos impartidos • Capacidad de relación y aplicación de los contenidos estudiados • Capacidad de análisis y síntesis • Participación activa en clase • Creatividad en los ejercicios y trabajos realizados • Razonamiento crítico de las actividades de estudio teórico y práctico	20
Resolución de ejercicios prácticos/resolución de problemas	• Entrega en fecha • Dominio de los contenidos impartidos • Capacidad de relación y aplicación de los contenidos estudiados • Capacidad de análisis y síntesis • Participación activa en clase • Creatividad en los ejercicios y trabajos realizados • Razonamiento crítico de las actividades de estudio teórico y práctico	10

Calificaciones

El 70 % de la nota final será el examen.

El otro 30% será la suma de la nota del trabajo individual/grupal y los ejercicios prácticos.

Es imprescindible aprobar el examen y los trabajos para ser calificado/a.

La nota media con trabajos, casos o informes, se realizará sólo cuando el examen final esté aprobado (nota mínima para aprobar: 5,00). En caso de suspender el examen, la asignatura se calificará con su nota.

En los trabajos escritos, un indicador de Turnitin superior al 30% requerirá justificación.

La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

La no asistencia a la primera hora de una clase doble implicará la aplicación de falta a toda la sesión, independientemente de si el alumno asiste, o no, a la segunda hora.

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

COLABORACIÓN CON IA (Nivel 3):

- La IA puede utilizarse para ayudar a completar la tarea, incluida la generación de ideas, la redacción, la retroalimentación y la evaluación.
- Los estudiantes deben evaluar y modificar críticamente los resultados sugeridos por la IA, demostrando su comprensión.
- Puede utilizar la IA para realizar tareas específicas, como redactar textos, perfeccionar y evaluar su trabajo.
- Debe evaluar y modificar críticamente cualquier contenido generado por IA que utilice.

Al comienzo del curso la profesora concretará el procedimiento para realizar el control de asistencia.

Los casos, trabajos o informes entregados fuera de plazo se considerarán no entregados.

La no entrega, presentación o realización de casos, trabajos, informes, o ejercicios, supondrá el suspenso (cero) en el apartado de calificación correspondiente.

En caso de suspender la asignatura, el profesor podrá determinar si en la 2ª convocatoria y siguientes se requiere también hacer los trabajos, casos, informes o ejercicios prácticos previstos en la guía.

Salvo indicación expresa en contrario, en todas las convocatorias los exámenes, trabajos y ejercicios de cualquier tipo, han de tener una calificación de, al menos, 5,00 sobre 10,00 para aprobar.

A LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA EL ALUMNO O ALUMNA SE PRESENTA A EXAMEN CON TODA LA MATERIA DE LA ASIGNATURA.

El alumnado de intercambio, por cuestión, de simplificación, podrán optar a que su calificación sea el 100% el examen.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Acevedo Alemán, J. (2023). La 2ª reconceptualización del Trabajo Social en Latinoamérica. *EHQUIDAD: Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo Social*, (20), 11–34. <https://doi.org/10.15257/ehquidad.2023.0011>

Ander-Egg, E. (2003). *Introducción a las técnicas de investigación social*. Editorial Lumen.

Ander-Egg, E. (2003). *Métodos y técnicas de investigación social IV: técnicas para la recogida de datos e información*. Lumen Humanitas

Ávila Cedillo, G. J. (2017). *Los instrumentos y técnicas como cuestiones insolubles en el corpus teórico-metodológico del accionar del Trabajador Social*. *Margen*, 86. https://margen.org/suscri/margen86/avila_86.pdf



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

- Ballester Izquierdo, A., Idareta Goldaracena, F., Úriz Pemán, M. J., Viscarret Garro, J. J., y Díez Luqui, G. (2014). *Cómo afrontar los dilemas éticos en la práctica profesional del Trabajo Social*. En M. J. Úriz Pemán (Ed.), *Las prácticas curriculares en el Grado de Trabajo Social: Supervisión y construcción del conocimiento desde la práctica profesional* (pp. 231-252). Consejo General del Trabajo Social. https://www.cgtrabajosocial.es/app/webroot/files/castellon/files/Como_afrontar_algunos_dilemas
- Barbero, J. M., y Cortés, F. (2005). *Trabajo comunitario: organización y desarrollo social*. Alianza Editorial.
- Barrera Algarín, E. (2005). *Metodología del trabajo social*. Aconcagua Libros.
- Bustos Villarroel, A. (2014). *Modelos contemporáneos de intervención en Trabajo Social: revisión bibliográfica del modelo narrativo*. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8229392.pdf>
- Castro Guzmán, M., Chávez Carapia, J.C., y Arellano Sierra, A.V. (2018). *Modelos de intervención en Trabajo Social: Una propuesta metodológica para su construcción*. ACANITS.
- Chávez Carapia, J. del C. [Coordinador]. (2024). *Metodologías del trabajo social y estudios de comunidad*. Universidad Nacional Autónoma de México. https://posgrado.unam.mx/trabajosocial/wp-content/uploads/2024/02/Metodologias-del-Trabajo-Social-4-1_compressed.pdf
- Consejo General del Trabajo Social. (2012). *Código deontológico del Trabajo Social*. <https://www.cgtrabajosocial.es/codigo-deontologico>
- Cortés Coss, A., & Cortés Coss, D. E. (2021). *Bases teóricas y metodológicas de los procesos de intervención socioeducativa*. Revista Conrado, 17(80), 356-362. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442021000300356
- Cruz, V. y López, N. (Coords.). (2023). *Transformaciones sociales contemporáneas: Interpelaciones al campo del trabajo social*. Universidad Nacional de La Plata. <https://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/144210>
- De Robertis, C. (2003). *Fundamentos del trabajo social: Ética y metodología*. Nau Llibres. https://naullibres.com/wp-content/uploads/2019/06/9788476426951_L33_23.pdf
- De Robertis, C. (2006). *Metodología de la intervención en trabajo social*. Lumen
- Echeita, G.** (2006). *Educación para la inclusión o educación sin exclusiones*. Narcea Ediciones.
- Evangelista Martínez, E. (2010). Trabajo social contemporáneo: aproximaciones y proyecciones. *Trabajo Social UNAM*, (20). <https://www.revistas.unam.mx/index.php/ents/article/view/20206>
- Evangelista Martínez, E.** (Coord.). (2019). *Modelos de intervención en Trabajo Social: Fundamentos teórico-metodológicos y prácticas sustantivas*. Ediciones Entorno Social. <https://cetschile.academy/wp-content/uploads/2022/07/Libro-modelos-de-intervencion-TS.pdf>
- Fallas Jiménez, Y. (2020). Fundamentos teórico-metodológicos en el Trabajo Social costarricense, elementos para un estado del arte. *Reflexiones*, Vol. 99, n.1, 137-167. [En línea]. <http://dx.doi.org/10.15517/r.v.99i1.36741>
- Fernández-D'Andrea López-Cañizares, K. (2018). El enfoque narrativo como nuevo paradigma en el Trabajo Social. *Margen*, nº88, 1-15. https://www.margen.org/suscri/margen88/dandrea_88.pdf
- Fernández García, T. (Coord.). (2009). *Fundamentos del trabajo social*. Alianza Editorial.
- Fernández García, T., y Ponce de León Romero, L. (Dirs.). (2016). *Planificación y actuación estratégica de proyectos sociales*. Pirámide.
- García Herrero, G. A., y Ramírez Navarro, J. M. (2006). *Manual práctico para elaborar proyectos Sociales*. Siglo XXI.



- García-Longoria, M. P. (2016). *Propuestas de evaluación de la intervención del Trabajo Social en el nivel microsocial* [Trabajo fin de máster, Universidad de Murcia]. Repositorio de la Universidad de Murcia.
- Gordillo Forero, N. A. (2007). *Metodología, método y propuestas metodológicas en Trabajo Social. Tendencias & Retos*, 12, 119–135.
- Guzmán-Heredia, A., Barbosa-Medina, D., y Guarín-Muñoz, S. (2023). Metodología de intervención en Trabajo Social: contribuciones para su análisis. *Eleuthera*, 29 (1), 203–223. <https://doi.org/10.17151/elev.2023.25.1.11>
- International Federation of Social Workers (IFSW). (2014). *Global Definition of Social Work*. <https://www.ifsw.org/what-is-social-work/global-definition-of-social-work/>
- López, E. D. (2013). El modelo de la reconceptualización en Trabajo Social. *Margen*, 69. <https://margen.org/suscri/margen69/lopez.pdf>
- López, M. N. (2019). La “dimensión ético-política” en Trabajo Social. Algunas categorías analíticas. *Plaza Pública*, n°22, 219-235. <https://ojs2.fch.unicen.edu.ar/ojs-3.1.0/index.php/plaza-publica/article/download/705/654/>
- Lorenz, W. (2001). *Social work and a new social order: Challenging neo-liberalism*. *Social Work & Society*, 1(1), 1–9.
- Moix Martínez, M. (2006). *La práctica del trabajo social*. Síntesis.
- OPS.** (2012). *Pautas y orientación operativa para la revisión ética de la investigación en salud con seres humanos*. Organización Panamericana de la Salud.
- Páez Gallego, J., y García-Castilla, F.J. (Coord.). (2023). *Teorías, técnicas y método en trabajo social con casos*. UNED
- Pérez Serrano, G. (2016). *Diseño de proyectos sociales: Aplicaciones prácticas para su planificación, gestión y evaluación*. Narcea.
- Quintero-Londoño, S. A., Moljo, C. B., y Arancibia Martínez, L. (2025). *El Movimiento de Reconceptualización en América Latina: Argentina, Chile y Colombia*. *Revista Ciencias Sociales*, 1(46), 13–28. <https://doi.org/10.29166/csociales.v1i46.7208>
- Richmond, M. (2005). *Diagnóstico social*. Siglo XXI.
- Rubio Guzmán, E.M., Pérez Viejo, J.M., García-Castilla, F.J., y Martín de la Peña, L. (2024). *La Inteseccionalidad. Un enfoque clave para el Trabajo Social*. Dykinson.
- Samperio, E., De Marín, N., y Verón, J. (2004). El proceso de reconceptualización en Trabajo Social y su relación con la sistematización de prácticas sociales. *VI Jornadas de Sociología, Universidad de Buenos Aires*. <https://cdsa.aacademica.org/000-045/21.pdf>
- Sánchez Urios, A., Centenero de Arce, F., y Carbonell Cutillas, M.ª C. (2024). *Trabajo Social con el sistema individual: metodología de intervención*. *Revista de Trabajo Social*, n° 101, pp.286-287. <https://doi.org/10.7764/rt.101.286-287>
- Santos González, M. (2019). La evaluación de la intervención social. Enfoques teóricos. *Ehquidad*, 11, 55–90.
- Úriz Pemán, M. J. (2013). *Dilemas éticos en torno a los principios éticos básicos del Trabajo Social*. En VV.AA., *Voces para la ética en tiempos trémulos* (Cap. 11). Consejo General del Trabajo Social.
- Viscarret, J. J. (2007). *Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social*. Alianza Editorial.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>