



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Filosofía de la Naturaleza
Código	E000014388
Título	Grado en Filosofía y Grado en Filosofía, Política y Economía por la Universidad Pontificia Comillas. [GFI-FIPE 25]
Impartido en	Grado en Filosofía y Grado en Filosofía, Política y Economía [Primer Curso]
Créditos	7,5 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	ALFONSO DRAKE DIEZ DE RIVERA
Horario	Consúltase el portal de la universidad
Horario de tutorías	Miércoles a partir de las 12:30 horas (con cita previa)
Descriptor	Esta asignatura aporta información básica sobre la historia de la práctica cognitiva humana en relación con la naturaleza desde el origen de la especie humana hasta la cosmovisión evolucionista actual. Las teorías y prácticas cognitivas vigentes en cada periodo se presentan a partir del desarrollo histórico que las ha generado. Se busca así, en última instancia, facilitar la reflexión epistemológica sobre el valor y alcance del conocimiento humano de la naturaleza.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alfonso Drake Diez de Rivera
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Despacho	Cantoblanco [D-113]
Correo electrónico	adrake@comillas.edu
Teléfono	2562

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La llamada 'ciencia' ha adquirido considerable importancia en el mundo actual no solo por su presencia constante en la vida cotidiana (por medio de la técnica), sino también por su influjo en los modos de pensamiento socialmente vigentes. En la necesaria reflexión sobre el fenómeno de la ciencia, el punto de vista global e integrador de la filosofía puede resultar iluminador. Pero para ello el filósofo, por de pronto, ha de tener un conocimiento básico suficientemente preciso de las principales teorías científicas relativas a la naturaleza hoy vigentes, así como de la historia que ha llevado a ellas. Esta asignatura contribuye a proporcionarle dicho conocimiento.
Prerrequisitos
Ninguno.



Resultados del proceso de formación y aprendizaje

Conocimientos o contenidos

CON02	Conocer los distintos tipos de textos de diversas épocas o tradiciones para una mejor interpretación de los mismos
CON05	Adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas

Competencias

CPT03	Capacidad de atender a la diversidad de opiniones, lenguajes, planteamientos, prácticas o modos de vida
CPT04	Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento
CPT05	Capacidad de aplicar los conocimientos básicos adquiridos a la resolución de problemas teóricos y prácticos, presentando creativamente los resultados de sus investigaciones y posibilitando planteamientos novedosos en diálogo interdisciplinar
CPT07	Capacidad para formular y evaluar argumentos opuestos
CPT08	Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados
CPT09	Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico / prácticos de la vida humana buscando siempre la mediación entre puntos de vista contrapuestos
CPT11	Capacidad de razonamiento crítico

Habilidades o destrezas

HAB17	Habilidad para examinar críticamente presuposiciones y métodos
--------------	--

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Parte I.- DE LA CIENCIA POLITEÍSTA A LA FILOSOFÍA

1 La práctica cognitiva politeísta

- Historia del hombre: Del paleolítico a las civilizaciones agrarias
- La práctica cognitiva politeísta

2 Filosofía antigua

- Crítica a la ciencia politeísta: Filósofos y profetas
- Filosofía antigua: Teoría de las formas y cosmovisión fijista



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Parte II.- FILOSOFÍA MODERNA: GÉNESIS DE LA COSMOVISIÓN EVOLUCIONISTA

1 Filosofía, cristianismo y ciencia moderna

2 El punto de partida (ss. XVI-XVII): Neoplatonismo, Biblia y fósiles

- Del método bíblico
- La cuestión de los fósiles

3 El hallazgo de las claves: Steno (s. XVII)

4 Teorías de la Tierra: De Maillet, Buffon (ss. XVII-XVIII)

5 Estratigrafía de fósiles y evolución de la vida: Werner, Lamarck, Cuvier (ss. XVIII-XIX)

- Escuelas de minas y estratigrafía: Werner (ss. XVIII-XIX)
- Anatomía comparada y extinción: Cuvier
- La evolución de la vida: La polémica Cuvier-Lamarck

6 Física y edad absoluta de la Tierra (ss. XIX-XX)

7 La tectónica de placas (siglo XX)

- Anatomía comparada y extinción: Cuvier
- La evolución de la vida: La polémica Cuvier-Lamarck

DEL CONOCIMIENTO DE LA NATURALEZA: EVOLUCIÓN HISTÓRICA

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Explicación y comentario de textos seleccionados y apuntes del profesor.

Metodología No presencial: Actividades

Lectura, previa a las clases, de textos seleccionados y apuntes del profesor.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

AF1. Clases magistrales



150.00

HORAS NO PRESENCIALES

AF3. Trabajo autónomo del estudiante

75.00

CRÉDITOS ECTS: 7,5 (225,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámenes escritos: Se pedirá responder preguntas sobre los conceptos, temas y textos de la asignatura	Grado de conocimiento y comprensión de los conceptos, temas y textos de la asignatura	80 %

Calificaciones

- 1) *Calificación*: La calificación final de la asignatura se derivará del resultado de los exámenes escritos. Para los alumnos que cursen la asignatura de curso completo, las Partes I y II pesarán de manera proporcionada al tiempo dedicado a cada una de ellas (Parte I: dos horas semanales, Parte II: tres horas semanales).
- 2) *Escolaridad*: La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria.
- 3) *Faltas académicas graves*: Se consideran faltas académicas graves el plagio de materiales previamente publicados, la presentación de trabajos creados total o parcialmente por la IA, y copiar en algún examen o actividad evaluada. Las faltas académicas graves pueden llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
I. De la ciencia politeísta a la filosofía	Primer cuatrimestre	
II. Génesis del evolucionismo	Segundo cuatrimestre	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- A. Drake, *La razón pentadáctila: Ciencia y religión tras la caída del positivismo*, Ápeiron ediciones, 2020. [Puede adquirirse (de manera segura) en el portal de la propia editorial: <https://www.apeironediciones.com/libros/La-raz%C3%B3n-pentad%C3%A1ctila-Ciencia-y-religi%C3%B3n-tras-la-ca%C3%ADda-del-positivismo-Alfonso-Drake-p209169706>].

[N.B. Este librito servirá de texto básico para varios de los temas del programa. Además, en él se expone el planteamiento filosófico que subyace al planteamiento y desarrollo de la asignatura.]

Bibliografía Complementaria

No se requiere.