



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre completo        | Psicología del desarrollo en la edad escolar                                                        |
| Código                 | E000006464                                                                                          |
| Título                 | <a href="#">Grado en Educación Primaria por la Universidad Pontificia Comillas [GEP 14]</a>         |
| Impartido en           | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Primer Curso] |
| Nivel                  | Reglada Grado Europeo                                                                               |
| Cuatrimestre           | Anual                                                                                               |
| Créditos               | 6,0 ECTS                                                                                            |
| Carácter               | Básico                                                                                              |
| Departamento / Área    | Departamento de Psicología                                                                          |
| Responsable            | Esther Martín Iñigo                                                                                 |
| Horario                | Viernes de 10.30 a 12.30h                                                                           |
| Horario de tutorías    | Previa cita por correo electrónico                                                                  |

| Datos del profesorado |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| Profesor              |                                       |
| Nombre                | María Esther Martín Iñigo             |
| Departamento / Área   | UNINPSI. Unidad Clínica de Psicología |
| Despacho              | 309-B Extensión-2616                  |
| Correo electrónico    | memartin@comillas.edu                 |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Psicología del desarrollo es una materia básica en la formación para la docencia en Educación Primaria e Infantil. Esta asignatura, permite al alumno conocer los cambios que experimenta el niño de 0 a 12 años en todas sus áreas (cognitiva, física, social, emocional...). Este conocimiento dota al alumno de las herramientas necesarias para saber en qué momento evolutivo se encuentra el niño y poder dar respuesta a las necesidades educativas dentro del ámbito escolar. |
| <b>Prerrequisitos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| No hay prerrequisitos para cursar esta asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Competencias - Objetivos |
|--------------------------|
| <b>Competencias</b>      |
| <b>GENERALES</b>         |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2026 - 2027**

|                    |                                                                                                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CGI01</b>       | Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                     |
| <b>CGI05</b>       | Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio                                                                                             |
| <b>CGI06</b>       | Comunicación oral y escrita en la propia lengua                                                                                                      |
| <b>CGP08</b>       | Trabajo en equipo                                                                                                                                    |
| <b>CGP10</b>       | Compromiso ético                                                                                                                                     |
| <b>CGS11</b>       | Capacidad de aprender                                                                                                                                |
| <b>CGS13</b>       | Capacidad para trabajar de forma autónoma                                                                                                            |
| <b>ESPECÍFICAS</b> |                                                                                                                                                      |
| <b>CEC01</b>       | Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanzaaprendizaje en particular               |
| <b>CEC07</b>       | Capacidad para desarrollar su tarea educativa en el marco de una educación inclusiva                                                                 |
| <b>CEC12</b>       | Capaz de generar expectativas positivas sobre el aprendizaje y el progreso integral del niño                                                         |
| <b>CEP01</b>       | Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 en el contexto familiar, social y escolar                                           |
| <b>CEP04</b>       | Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento.                                                                  |
| <b>CEP06</b>       | Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a alumnos con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje. |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### De 0 a 6 años...

|  |
|--|
|  |
|--|



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

**Tema 1: Introducción a la Psicología del Desarrollo** Se aborda el concepto de desarrollo humano desde una perspectiva psicológica, explorando sus dimensiones físicas, cognitivas, emocionales y sociales. Se presentan los objetivos de la disciplina y su relevancia en contextos educativos y clínicos. Se estudian las teorías clásicas del desarrollo evolutivo.

**Tema 2: Desarrollo prenatal y nacimiento** Se examinan las etapas del desarrollo desde la concepción hasta el nacimiento, incluyendo los factores genéticos, ambientales y médicos que influyen en el bienestar del feto. También se analiza el impacto del parto en el desarrollo inicial.

**Tema 3: Primera infancia (0-3 años)** Se exploran los hitos del desarrollo físico, cognitivo y socioemocional en los primeros años de vida. Se enfatiza el papel del apego, la aparición del lenguaje y el entorno familiar en la formación de la personalidad.

## De 6 a 12 años...

**Tema 4: Segunda infancia (3-6 años)** Se analiza el desarrollo del lenguaje, el pensamiento simbólico y la autonomía personal. Se estudia la importancia del juego, la socialización y el inicio de la escolarización en esta etapa clave.

**Tema 5: Tercera infancia (6-12 años)** Se profundiza en el desarrollo cognitivo, moral y social durante la etapa escolar. Se abordan aspectos como el rendimiento académico, la construcción de la identidad y las relaciones con pares y adultos.

**Tema 6: Adolescencia** Se estudia la transición hacia la adultez, marcada por cambios físicos, emocionales y sociales. Se analiza el desarrollo del pensamiento abstracto, la búsqueda de identidad y los desafíos propios de esta etapa.



## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

La metodología se apoya en el diálogo en clase dirigido por la profesora y en las discusiones que sus presentaciones y las cuestiones que ella proponga provoquen. Se leerán textos relevantes para el contenido de la materia y se harán diversos trabajos prácticos. La participación individual, el trabajo por parejas o en pequeños grupos, y la interacción dentro del grupo de clase son esenciales para el desarrollo de este curso

#### Metodología No presencial: Actividades

A lo largo de la asignatura se propondrán actividades para realizar fuera del aula. Además, el alumnado realizará un portfolio de reflexión personal y un trabajo en grupo

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES                           |                                              |                                         |                   |                       |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| Lecciones magistrales                        | Ejercicios prácticos/resolución de problemas | Seminarios y talleres (casos prácticos) | Trabajos grupales |                       |
| 54.00                                        | 3.00                                         | 2.00                                    | 1.00              |                       |
| HORAS NO PRESENCIALES                        |                                              |                                         |                   |                       |
| Ejercicios prácticos/resolución de problemas | Seminarios y talleres (casos prácticos)      | Estudio personal y documentación        | Trabajos grupales | Trabajos individuales |
| 4.00                                         | 8.00                                         | 67.00                                   | 11.00             | 30.00                 |
| CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)            |                                              |                                         |                   |                       |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---------------------------|-------------------------|------|
|---------------------------|-------------------------|------|



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2026 - 2027**

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Examen                              | <p>Al finalizar cada cuatrimestre, el alumno realizará una prueba escrita sobre los contenidos desarrollados durante ese periodo. La prueba constará de dos partes: una de preguntas tipo test y otra de preguntas de desarrollo. Para superar el examen será necesario obtener una calificación igual o superior a 5 y aprobar ambas partes de forma independiente.</p> <p>El alumno que supere el examen del primer cuatrimestre con una calificación igual o superior a 5 eliminará esta materia para el examen del segundo cuatrimestre de la convocatoria ordinaria.</p> <p>En el caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria deberá examinarse, en la convocatoria extraordinaria, de toda la materia .</p>                                                                               | 70 % |
| Portolio-reflexión y trabajo grupal | <p>En el portolio, el alumno deberá seleccionar, en cada cuatrimestre de la asignatura, un concepto o contenido que considere especialmente relevante de los temas trabajados. A partir de dicha elección, elaborará una reflexión personal en la que explique por qué ese aspecto resulta significativo para él o ella.</p> <p>El portolio deberá entregarse escrito a mano, salvo en el caso de alumnos con adaptación curricular que necesiten la realización de este tipo de tareas mediante ordenador.</p> <p>Los criterios de evaluación del trabajo grupal , así como las orientaciones sobre su contenido y elaboración, se explicarán durante el desarrollo de la asignatura.</p> <p>La calificación obtenida en el portolio se tendrá en cuenta una vez superado el examen escrito de la asignatura</p> | 25 % |
| Actividades en el aula              | <p>Realización de ejercicios/comentarios en base a lecturas discutidas en el aula.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 %  |

## Calificaciones

Los criterios para aprobar la asignatura son:



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

-Asistencia es obligatoria. La falta de asistencia no justificada a  $\frac{1}{3}$  de las mismas, conllevará a la privación al derecho de examen. El profesor registrará diariamente dicha asistencia.

-Hay que aprobar las dos partes del examen para que esté superado. Las faltas de ortografía se tendrán en cuenta en la nota final del examen. Se quitarán 0.5 puntos, por cada falta de ortografía.

-Las actividades realizadas durante el curso se contabilizarán a partir de que el examen esté aprobado.

-En el caso de no superar la asignatura, en la primera y segunda convocatoria, los trabajos se guardarán para las convocatorias siguientes.

## Criterios generales de la asignatura

### 1. Participación en las clases y en las actividades.

La realización de las actividades propuestas a través del Portal de Recursos, la participación en las clases y, por supuesto, la asistencia a las mismas, se considera necesaria para profundizar en el conocimiento de la materia. Dicha participación implica, entre otras cosas, la asistencia regular. *Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).*

### 2. Además de la asistencia y del seguimiento de las actividades a través del Portal de Recursos, la participación implica:

- estar al día en la lectura de referencias o de la documentación con la que se esté trabajando.
- preparar los textos específicos, si los hay, para una clase determinada.
- aportar en las sesiones prácticas el material de referencia necesario.
- tener una conducta activa en la clase.
- puntualidad en el comienzo de la clase.

### 3. Trabajos escritos:

Orden en la presentación de las ideas, planteamiento lógico y veracidad en el manejo del material y de las fuentes de información.

Sentido crítico, imaginación y madurez. Profundidad para establecer la relación con otros temas y la aplicación en diferentes contextos.

Uso de la lengua: dominio de la terminología, expresión ágil y estricta corrección ortográfica.

Puntualidad en la entrega y respeto de las fechas tope.

Presentación correcta con procesador de textos.

### 4. Copia en un examen:

Copiar durante un examen es motivo de **suspense**. En el caso de los trabajos, prácticas y seminarios la copia de otro trabajo o de una base documental (libros, revistas, webs) se considera, legalmente, plagio. Los porcentajes de plagio de un 20% se valorará cuál es la fuente de copia. Entre un 20%-30% un punto menos. A partir de estos porcentajes, el trabajo estará suspendido. El criterio de actuación en estos casos es el mismo que en un examen: si se encuentra cualquier trabajo que contenga esos niveles de plagio, quien o quienes lo firmen tendrán la evaluación suspendida **en la convocatoria correspondiente** (junio/julio).



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2026 - 2027**

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades    | Fecha de realización | Fecha de entrega                                                |
|----------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Examen         | Diciembre            |                                                                 |
| Portfolio      |                      | 28 de noviembre(1º cuatrimestre); 24 de abril (2º cuatrimestre) |
| Trabajo grupal |                      | Pendiente de confirmar                                          |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Comienza tu biblioteca personal: dos libros que puedes comprar

Si quieres hacerte con dos libros que A) te ayuden a aprender durante este curso y B) los sigas consultando dentro de muchos años, propongo los dos siguientes, por orden de importancia:

Jean Piaget y Bärbel Inhelder. 2015. *Psicología del niño*, Morata, Madrid. [Nueva edición completamente revisada por Juan Delval. Ed. original 1969].

La mejor teoría, en la versión original de los autores. Un texto breve (160 páginas), aunque denso, que resolverá muchas dudas ahora y en el futuro.

Rosario Ortega. 1999. *Crece y aprende*, Visor, Madrid.

La misma teoría, escrita con claridad para estudiantes de educación. Tiene numerosas referencias a la práctica del aula, desde Infantil a Secundaria.

#### Bibliografía básica

Aranda, R. (Coord.) 2008. *Atención temprana en educación infantil*, Wolters Kluwer, Madrid.

Ausubel, D. P. 1976. *Psicología educativa: un punto de vista cognitivo*, Trillas, México. [Ed. orig.: *Educational psychology: a cognitive view*, 1968, Holt, Rinehart and Winston, Nueva York.]

Bassedas, E., T. Huguet e I. Solé. 1998. *Aprender y enseñar en educación infantil*, Graó, Barcelona.

Berk, L. E. (2023). *Psicología del desarrollo: Infancia y adolescencia* (9.ª ed.). Pearson.

Bringuier, J.-C. 2004. *Conversaciones con Piaget. Mis trabajos y mis días*, GEDISA, Barcelona. [Ed. orig. en francés, 1977]



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2026 - 2027**

- Coll, C. J. Palacios y Á. Marchesi. 2001. *Desarrollo psicológico y Educación. Tomo 2: Psicología de la educación escolar*, 2ª ed., Alianza, Madrid. [Orig. 1990].
- Delval, J. 1994. *El desarrollo humano*, Siglo XXI, Madrid.
- Eisenberg, N. 1999. *Infancia y conductas de ayuda*, Morata, Madrid. [Ed. orig. en inglés, 1992].
- Flavell, J. 1974. *La psicología evolutiva de Jean Piaget*, Paidós, Buenos Aires.
- Flavell, J. 1984. *El desarrollo cognitivo*, Visor, Madrid.
- Granizo González, L., Martínez-Álvarez, I., & Fernández Blázquez, M. 2024. *Psicología del desarrollo para docentes de infantil y primaria*. CEF
- Hersh, R. et al. 1984. *El crecimiento moral. De Piaget a Kohlberg*, Narcea, Madrid.
- I'Ecuyer, C. 2013. *Educación en el asombro*. Plataforma Editorial.
- Palacios, J., Á. Marchesi y C. Coll. 2001. *Desarrollo psicológico y Educación. Tomo 1: Psicología evolutiva*, Alianza, Madrid. [Ed. orig. 1990].
- Piaget, J. y B. Inhelder. 2015. *Psicología del niño*, Morata, Madrid. [Nueva edición completamente revisada por Juan Delval. Ed. original 1969].
- Pozo, J. I. 2008. *Aprendices y maestros*, 2ª ed., Alianza Editorial, Madrid [Orig. 1996].
- Puig, J. Mª y X. Martín. 1998, *La educación moral en la escuela. Teoría y práctica*, Edebé, Barcelona
- Rivière, Á. 1985. *La psicología de Vygotski*, Visor, Madrid.
- Romera, E. y R. Ortega-Ruiz. 2018. *Psicología de la educación infantil*, Graó, Barcelona.
- Schneuwly, B. y J.-P. Bronckart. 2008. *Vigotsky hoy*, Editorial Popular, Madrid.
- Twombly E. y G. Fink. 2008. *Edades & Etapas. Actividades de aprendizaje de 0 a 5 años*, Narcea, Madrid.
- Vasta, R., M. M. Haith y S. A. Miller. 1996. *Psicología infantil*, Ariel Psicología, Barcelona. [Orig. en inglés, 1992].
- Vidal, F. 1998. *Piaget antes de ser Piaget*, Morata, Madrid. [Ed. orig. en inglés, 1994].

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>