



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia de la Psicología
Código	E000014376
Título	Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas [GPS 25]
Impartido en	Grado en Psicología [Primer Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Primer Curso] Grado en Psicología + Grado en Administración y Dirección de Empresas [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Horario	Consultar horarios del curso académico 2025-2026 (web)b
Horario de tutorías	Para concertar tutoría ponerse previamente en contacto por correo electrónico
Descriptor	Epistemología. Historia, teoría y sistemas en Psicología. Psicología de la Conciencia. Psicología de los reflejos y del comportamiento. Psicología Diferencial. Psicología del Inconsciente. Psicología Humanista. Psicología Cognitiva. Origen de la Psicología en España

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Aniana Virginia García-Morato Soto
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	avgarciamorato@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Marina Almazán Bocos
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	malmazan@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Los objetivos de esta asignatura son que los alumnos: 1. Conozcan las diferentes corrientes psicológicas desarrolladas desde el último cuarto del siglo XIX: su origen, evolución, principios teóricos, autores destacados y factores que intervienen en su crisis o continuidad. 2. Adquieran una perspectiva global de estas corrientes, pudiendo distinguir lo que les asemeja y les distingue. 3. Se familiaricen con las teorías y escuelas psicológicas más destacadas en la actualidad. 4. Se sensibilicen a las diferencias existentes en el marco teórico, objeto de estudio, metodología y aplicaciones de las diferentes escuelas. 5. Sean capaces de interpretar la literatura y práctica psicológica dentro de un marco teórico global, y sepan contextualizarlo en su momento histórico y corriente filosófica. 6. Empiecen a construir un pensamiento



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

crítico acerca de los procesos epistemológicos de desarrollo de teorías en relación con su contexto histórico y cultural y la conformación de la Psicología como disciplina científica.

Prerrequisitos

Ninguno específico.

Resultados del proceso de formación y aprendizaje

Conocimientos o contenidos

CON01	Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
CON07	Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y culturales que intervienen en la configuración psicológica humana

Competencias

CPT Opt 01	Ser capaz de leer y entender literatura científica escrita en lengua inglesa en temas relacionados con la gestión de las organizaciones de acuerdo a las competencias fijadas por el marco de referencia europeo para las lenguas al menos en el nivel B2.
CPT10	Capacidad de organización y planificación
CPT15	Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros

Habilidades o destrezas

HAB06	Habilidades en las relaciones interpersonales
--------------	---

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. Introducción. Conceptualización de la Psicología y principales corrientes

Tema 2. Antecedentes históricos de la Psicología moderna

Tema 3. Psicología de la Conciencia

Tema 4. Psicología de la Adaptación y Diferencial

Tema 5. Psicología del Inconsciente

Tema 6. Conductismo

Tema 7. Psicología Cognitiva

Tema 8. Psicología Humanista



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura requiere la implicación activa del alumnado, lo que les permitirá entender y captar conceptos y seguirlos transversalmente a través de los diversos temas, hacerse preguntas, comparar ideas y sacar conclusiones haciendo uso de su pensamiento crítico. Las clases magistrales se complementarán con actividades de debate y reflexión que se realizarán tanto en el aula como de manera autónoma por parte de los y las estudiantes

Metodología Presencial: Actividades

Clases magistrales: Su objetivo es presentar aspectos centrales de los contenidos de la materia que cubre la asignatura. Los contenidos presentados en clase deberán ser completados por cada alumno a través del manejo de la bibliografía incluida en este programa.

Prácticas en el aula. Las prácticas serán individuales o grupales, según proceda en cada caso.

Visionado de vídeos y análisis crítico de los mismos, a partir de los que el alumno tendrá que realizar una reflexión personal o contestar a algunas preguntas relacionadas con los contenidos de la asignatura.

Ejercicios y resolución de problemas planteados por la profesora a partir de una breve lectura, un material preparado para la ocasión, o cualquier otro tipo de datos o informaciones que supongan un desafío intelectual para el alumno.

Trabajo cooperativo de los alumnos que, en pequeños grupos, se encargarán de profundizar y presentar un tema o aspecto de un tema al resto de compañeros, bajo la supervisión de la profesora, tarea que requiere compartir la información y los recursos entre los miembros con vistas a alcanzar el objetivo común: La realización de un trabajo final y de una presentación que expondrán al resto de la clase.

Realización de examen

Actividades de repaso de los contenidos de la asignatura, incluyendo actividad conjunta de Kahoot para afianzar contenidos.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajos y ejercicios prácticos, individuales o grupales, que ayuden a que conozcan las diferentes corrientes psicológicas desarrolladas desde el último cuarto del siglo XIX., y adquieran una perspectiva global de estas corrientes, pudiendo distinguir lo que les asemeja y les distingue

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
AF1. Lecciones magistrales	AF4. Trabajos grupales	AF2. Ejercicios prácticos/resolución casos
40.00	6.00	14.00
HORAS NO PRESENCIALES		
AF5. Estudio personal y documentación	AF4. Trabajos grupales	AF2. Ejercicios prácticos/resolución casos
60.00	15.00	15.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)		



EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen	Se requiere aprobar el examen con un 5 para hacer media con el resto de criterio	70
Trabajos y ejercicios prácticos, individuales y/o grupales que ayuden al desarrollo y asimilación de las principales corrientes en la historia de la psicología.	Entrega en tiempo y forma Corrección de los contenidos Profundización en la actividad planteada Redacción y estilo	30

Calificaciones

CONVOCATORIA ORDINARIA: La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria. Es necesario obtener en el examen al menos 5 puntos sobre 10 para que el resto de actividades se tengan en cuenta.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria el estudiante deberá obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. En la convocatoria extraordinaria no se podrá presentar los trabajos ni los ejercicios prácticos que no se hayan presentado a lo largo del curso en las fechas indicadas. El estudiante que tenga la escolaridad cubierta o que tenga dispensa de escolaridad se dirigirá durante el primer mes de clases al profesora para fijar los procedimientos de evaluación alternativos a la evaluación de ejercicios prácticos del aula. En el caso de que los estudiantes se presenten a la 2ª, 3ª o 4ª convocatoria, se les mantendrá la calificación de las prácticas y trabajos realizados en el aula (30% de la nota). En el caso de que un alumno tenga asignaturas pendientes de cursos previos, y que el suspenso no esté motivado por la pérdida de escolaridad, se considerará que ésta ha sido cubierta. Si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, el profesor propondrá a los alumnos procedimientos de evaluación alternativos.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Burgos, J.M. (2014). Historia de la Psicología. Madrid: Palabra.

Hothersall, D. (2005). Historia de la Psicología. México: McGraw-Hill. (4º ed.)

Leahey, T. H. (2013). Historia de la Psicología. Madrid: Pearson Edición (7ª ed.)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Mora, J.A. y Martín, M. L. (Coords.) (2010). Introducción e Historia de la psicología. Madrid: Pirámide.

Bibliografía Complementaria

Brennan, J. B. (2000). 2ª ed. Psicología. Historia y Sistemas. Lecturas. México: Pearson Educación.

Cagigas, A. (2005). Una Historia de la Psicología. Jaén: Ediciones del Lunar. - Carpintero, H. (1996). Historia de las ideas psicológicas. Madrid: Pirámide.

Carpintero, H. (2004). Historia de la Psicología en España. Madrid: Eudema Universidad.

Carpintero, H. y Greco, A. (2018). Historia de la Psicología. Madrid: Udimia.

Ferrándiz, A., Lafuente, E. y Loredó, J.C. (2001). Lecturas de Historia de la Psicología. Madrid: UNED.

García Vega, L. (1993). Historia de la Psicología II. Teorías y sistemas psicológicos contemporáneos. Madrid: Siglo XXI.

García Vega, L. (1993): Historia de la Psicología III. La psicología rusa: reflexología y psicología soviética. Madrid: Siglo XXI. - García Vega, L. (2003). Breve Historia de la Psicología. Madrid: Siglo XXI.

Gondra, J. M. (1982). La Psicología Moderna. Bilbao: Desclee de Brouwer.

Gondra, J. M. (1997, 1998). Historia de la Psicología (vols. I y II). Madrid: Síntesis.

Hergenhahn, B. R. (2001). Introducción a la Historia de la Psicología. Madrid: Paraninfo.

Lafuente, E.; Loredó, J.C.; Herrero, F. y Castro, J. (2005). De Vives a Yela: Antología de textos de Historia de la Psicología en España. Madrid: UNED.

Lafuente, E.; Loredó, J.C.; Castro, J.; y Pizarroso, N. (2017). Historia de la Psicología. Madrid: UNED.

Quiñones, E. Tortosa, F. y Carpintero, E., Dirs. (1993). Historia de la Psicología. Textos y Comentarios. Madrid: Editorial Tecnos

Sahakian, W. S. (1982). Historia y Sistemas de la Psicología. Madrid: Tecnos. Sánchez-Barranco, A. (2004). Historia de la Psicología. Sistemas, movimientos y escuelas. Madrid: Pirámide. 3ª ed.

Santamaría, C. (2001). Historia de la Psicología. El nacimiento de una ciencia. Barcelona: Ariel.

Tortosa, F. y Civera, C. (Coord.) (2006). Historia de la Psicología. Madrid: McGraw-Hill.