CESAG

COMILLAS UNIVERSIDAD PONTIFICIA

GUÍA DOCENTE 2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Primeros Auxilios en la Actividad Física y el Deporte
Código	E000008276
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas [CESAG - CAFD]
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Dr. Alejandro Bruñó Soler
Horario	A consultar en la web del centro
Horario de tutorías	Solicitar por correo electrónico a abrunyo@cesag.org
Descriptor	Despacho contiguo a aula 46a

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alejandro Bruñó Soler
Departamento / Área	Departamento de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Despacho	Despacho contiguo a aula 46a
Correo electrónico	abruno@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La presente asignatura proporciona al alumnado de CAFYD las **competencias necesarias para prevenir y actuar ante accidentes y situaciones de emergencia y/o urgencia** en contextos de actividad física, ejercicio físico y práctica deportiva. Mediante el aprendizaje de protocolos, técnicas de primeros auxilios y medidas de prevención y seguridad (entre otras).

Estos aprendizajes tienen una **aplicación profesional transversal** en los ámbitos de **docencia , entrenamiento y rendimiento deportivo, actividad física orientada a la salud, la gestión y dirección deportiva y el ocio y la recreación físico-deportiva**, contribuyendo a una intervención profesional segura, responsable y de calidad.

Prerrequisitos

Son necesarios conocimientos previos de Anatomía humana, Fisiología humana, Fisiología del deporte, Biomecánica, Deportes, Actividad física y salud.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos.
	RA2	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo
	RA4	Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar
CG07	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Manifiesta interés por nuevas informaciones no contempladas
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
CG08	Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
CG11	Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	

	RA1	Planifica su actividad teniendo en cuenta la repercusión de su actividad en otros.
	RA2	Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos.
	RA3	Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión
	RA4	Valora la actividad de otros profesionales en la resolución de un problema en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva
ESPECÍFICAS		
CE02	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.	
	RA1	Conoce y aplica las diferentes adaptaciones estructurales y funcionales a la actividad física y deportiva.
	RA2	Conoce y transmite los diferentes beneficios estructurales y funcionales de la práctica físico-deportiva
CE13	Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales , en los distintos ámbitos profesionales de la actividad física y el deporte	
	RA1	Distingue y relaciona actividades físico deportivas en las que tiene en cuenta las implicaciones anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, comportamentales y sociales
CE14	Identificar los riesgos para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.	
	RA1	Detecta las actividades físicas desaconsejadas para la salud de diferentes poblaciones o grupos especiales.
	RA2	Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable
CE19	Identificar las características técnicas de los diferentes espacios deportivos	
	RA1	Conoce las características básicas y funcionales de los diferentes espacios deportivos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Objetivos/Resultados de aprendizaje

OR1. Identificar y aplicar fundamentos, intervenciones y recursos básicos de primeros auxilios.

OR2. Aplicar técnicas y protocolos de primeros auxilios ante situaciones de riesgo en actividades físico-deportivas.

OR3. Identificar situaciones de riesgo y accidentes, sus principales patologías derivadas, y aplicar medidas de prevención y actuación: rendimiento, salud y recreación.

OR4. Identificar riesgos y otras situaciones (trastornos frecuentes) y aplicar medidas de prevención y actuación en Educación Física.

OR5. Aplicar conocimientos y técnicas básicas de salvamento y socorrismo ante situaciones de riesgo.

Bloque temáticos

Unidad 1. Fundamentos de los primeros auxilios: conceptos, actuaciones y el botiquín.

Unidad 2. Técnicas y protocolos de primeros auxilios en actividades físico-deportivas.

Unidad 3. Prevención de riesgos y otras actuaciones de primeros auxilios: competición, salud y recreación

Unidad 4. Prevención de riesgos y otras actuaciones de primeros auxilios: educación.

Unidad 5. Salvamento y socorrismo.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Actividades Presenciales (AP):

AP1. Lectura y comprensión de bibliografía.
AP2. Prácticas, seminarios y talleres.
AP3. Realización, exposición y evaluación de actividades individuales y grupales.

Metodología No presencial: Actividades

Actividades No Presenciales (ANP):

ANP1. Estudio de contenidos teórico-prácticos.
ANP2. Preparación de trabajos.
ANP3. Elaboración de actividades teórico-prácticas.
ANP4. Preparación actividades de evaluación.
ANP5. Realización de trabajos grupales.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos grupales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales
35.00	1.80	1.20	22.00
HORAS NO PRESENCIALES			

Estudio personal y documentación	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas
72.50	35.00	6.80	5.70
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico	Mínimo nota para evaluar 5 sobre 10 Recuperable en convocatoria extraordinaria	50
Ejercicios prácticos o resolución de problemas	Mínima nota para evaluar de 5 sobre 10. El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.	20
Trabajos individuales / grupales.	Mínima nota para evaluar de 5 sobre 10. El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.	30

Calificaciones

Mecanismos de Seguimiento y Evaluación/Calificación de la Asignatura

Asistencia y participación.

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y, la **asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales es obligatoria para todos los alumnos**. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en la asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse al examen en convocatoria ordinaria. En caso de aplicarse esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento la escolaridad obligatoria de la asignatura.

Es obligatoria la **participación en sesiones prácticas, salvo justificante médico oficial**. Además de una participación activa basada en:

- **Implicación activa:** participa de forma constante y autónoma.
- **Colaboración:** contribuye al trabajo grupal y asume las responsabilidades asignadas.
- **Reflexión profesional:** analiza la práctica, justifica sus decisiones y propone mejoras.

Criterios de evaluación.

No se realizará la media de las calificaciones si no se obtiene el **mínimo exigido en cada parte**. Asimismo los ejercicios y trabajos (individuales o grupales), deberán ajustarse a la totalidad de las **directrices y criterios establecidos**, además de entregarse **dentro del plazo establecido**. El incumplimiento de cualquiera de estos requisitos podrá suponer una **calificación de cero en dicha evidencia**.

Es fundamental que el alumnado aprenda a **expresarse con corrección y fluidez, de forma oral o escrita, en las lenguas cooficiales**, adaptándose a los diferentes registros. Esto incluye la capacidad de escribir textos claros y bien estructurados, analizar diferentes tipos de discursos y redactar exposiciones detalladas de temas complejos.

Se evaluará la ortografía y la gramática: las faltas ortográficas, gramaticales y léxicas restarán hasta **1 punto de la calificación de cada práctica y/o examen**. No obstante, el profesor podrá decidir un suspenso con una sola falta, según la gravedad de esta.

Plagio, fraude y régimen disciplinario

El artículo 32 de la normativa vigente, en referencia al plagio, establece que la realización fraudulenta de alguna de las actividades de evaluación podrá comportar, según las circunstancias, un suspenso (0) en su calificación y, en los casos más graves, un suspenso (0) en la convocatoria anual. En particular, se considera fraude la inclusión en un trabajo de fragmentos de obras ajenas presentados como propios del estudiante.

Copiar en un examen será motivo de descalificación; el estudiante tendrá que repetir el examen y esperar a la siguiente convocatoria para su presentación.

Según lo descrito en el Reglamento Interno de la Universidad, en caso de que el alumno cometa una falta leve, grave o muy grave, será sancionado conforme a la normativa vigente, pudiendo ser expulsado del centro.

Uso de Inteligencia Artificial

El **profesor** podrá utilizar herramientas de IA generativa, como **NotebookLM y Claude**, como apoyo a la planificación, preparación y desarrollo de la actividad docente.

El **alumnado podrá utilizar** herramientas de Inteligencia Artificial (IA), como **NotebookLM y Claude**, en los niveles 2 – planificación y 3 – colaboración de la *AI Assessment Scale* (Perkins et al., 2024), siempre que su uso esté permitido en la actividad y conforme a las indicaciones del profesorado (analizar y estructurar contenidos, generar ideas, recibir retroalimentación y mejorar la redacción). El estudiante **deberá verificar la información generada, asumir la responsabilidad sobre el trabajo presentado y declarar de forma transparente el uso de IA**.

No está permitido el uso de dispositivos electrónicos en el aula como tablets, ordenadores o el uso de teléfonos móviles, excepto en tareas o actividades requeridas por la docente.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Unidad 1 Exposición de temas Sesiones prácticas Estudio y preparación de los trabajos individuales/grupales	Semana 1-3	
Entrega y evaluación de ejercicios prácticos y resolución de problemas de la unidad 1		Semana 1-3
Unidad 2 Exposición de temas Sesiones prácticas Estudio y preparación de los trabajos individuales/grupales	Semana 4-10	
Entrega y evaluación de ejercicios prácticos y resolución de problemas de la unidad 2		Semana 4-10
Unidad 3 Exposición de temas Sesiones prácticas Estudio y preparación de los trabajos individuales/grupales	Semana 5-11	
Entrega y evaluación de ejercicios prácticos y resolución de problemas de unidad 3. Entrega y presentación del trabajo grupal.		Semana 5-11
Unidad 4 Exposición de temas Sesiones prácticas Estudio y preparación de los trabajos individuales/grupales	Semanas 10-12	

Entrega y evaluación de ejercicios prácticos y resolución de problemas de la unidad 4 Entrega y presentación del trabajo grupal.		Semanas 10-12
Unidad 5 Exposición de temas Sesiones prácticas Estudio y preparación de los trabajos individuales/grupales	Semanas 13-15	
Entrega y evaluación de ejercicios prácticos y resolución de problemas de la unidad 5		Semanas 13-15

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Cruz Roja Española. (2024). *Guía rápida: Primeros auxilios en emergencias*. Cruz Roja Española.
- Devís Devís, J., & Peiró Velert, C. (1992). *Nuevas perspectivas curriculares en educación física: La salud y los juegos modificados*. INDE.
- Delgado Fernández, M., & Tercedor Sánchez, P. (2002). *Estrategias de intervención en educación para la salud desde la educación física*. INDE.
- Djärv, T., Rogers, J., Semeraro, F., Brädde, L., Cassan, P., Cimpoesu, D., van Goor, S., Klaassen, B., Laermans, J., Meyran, D., Singletary, E. M., Mellett-Smith, A., Thilakasiri, K., & Zideman, D. (2025). European Resuscitation Council Guidelines 2025: First Aid. *Resuscitation, 215*(Suppl. 1), 110752. https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2025.110752
- Fundación Española del Corazón. (s. f.). *Reanimación cardiopulmonar (RCP)*. Fundación Española del Corazón.
- Govern de les Illes Balears. Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa. (s. f.). *Salut: Protocol de primers auxilis, desfibril·ladors i farmaciola*. Govern de les Illes Balears.
- Smyth, M. A., van Goor, S., Malta Hansen, C., Fijačko, N., Kondo Nakagawa, N., Raffay, V., Ristagno, G., Rogers, J., Scquizzato, T., Smith, C. M., Spartinou, A., Wolfgang, K., & Perkins, G. D. (2025). European Resuscitation Council Guidelines 2025: Adult Basic Life Support. *Resuscitation, 215*(Suppl. 1), 110771. https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2025.110771
- Tercedor Sánchez, P., Jiménez, M. J., & Moya, Y. (2000). Los espacios y materiales físico-deportivos: Conoce sus posibilidades. En F. Salinas (Ed.), *La actividad física y su práctica orientada hacia la salud* (pp. 61–70). Grupo Editorial Universitario.
- World Health Organization. (2024). *Global status report on drowning prevention 2024*. World Health Organization

Bibliografía Complementaria

García-Conde, J., Merino Sánchez, J., & González Macías, J. (2015). *Patología general: Introducción a la medicina clínica* (3.ª ed.). Marbán.

Jameson, J. L., Fauci, A. S., Kasper, D. L., Hauser, S. L., Longo, D. L., Loscalzo, J., Holland, S., & Langford, C. (Eds.). (2025). *Harrison. Principios de medicina interna* (22.ª ed.). McGraw Hill.

Kellogg, C. C., & Fuller, K. S. (2020). *Goodman and Fuller's pathology: Implications for the physical therapist* (5th ed.). Elsevier.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que

puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792