

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2026 - 2027****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
Nombre completo	La Cuarta Semana y la Contemplación para alcanzar amor
Código	E000010837
Título	Baccalaureatus in Theologia [BACTEO-19]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	2,5 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana Facultad de Teología
Responsable	Dr, Eduard López Hortelano
Horario	De lunes 8 de febrero a viernes 12 febrero (16.30-19.30)
Horario de tutorías	Previo correo electrónico: elopezh@comillas.edu
Descriptor	La Cuarta Semana de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola se centra en la contemplación de Cristo resucitado y en la experiencia de la alegría pascual como culminación del camino espiritual recorrido. A través de las contemplaciones de las apariciones del Resucitado, el estudiante profundiza en el significado de la victoria de la vida sobre la muerte, la misión y la esperanza cristiana. El itinerario concluye con la Contemplación para alcanzar amor, que invita a reconocer la presencia y la acción de Dios en todas las cosas, cultivando una mirada agradecida y una disposición de entrega generosa al servicio de los demás. Esta etapa favorece la integración de la experiencia espiritual vivida, orientándola hacia un compromiso más pleno con Dios, la comunidad y el mundo.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ángel Benítez-Donoso Tarascon
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Correo electrónico	abenitezdonoso@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Eduardo López Hortelano
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [B132]
Correo electrónico	elopezh@comillas.edu
Profesor	
Nombre	José García de Castro Valdés
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [D-214]
Correo electrónico	josegc@comillas.edu



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Teléfono	2655
Profesor	
Nombre	José Giménez Meliá
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Correo electrónico	jgimenez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Pedro Manuel Fernández Castelao
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco [D-209] Ext. 2650
Correo electrónico	castelao@comillas.edu
Teléfono	2605

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La Cuarta Semana de los Ejercicios Espirituales y la Contemplación para alcanzar amor contribuyen al desarrollo de la existencia cristiana al fomentar una comprensión profunda del sentido de la misión, la gratitud y el servicio. La contemplación de la Resurrección impulsa una actitud de confianza, creatividad y apertura ante los retos y cambios propios de la vida. Por su parte, la Contemplación para alcanzar amor ayuda a reconocer el valor de las relaciones, del trabajo bien realizado y de la contribución personal al entorno. Esta experiencia favorece una mayor capacidad de colaboración, discernimiento y compromiso ético. En consecuencia, fortalece una vida espiritual, al modo ignaciano, caracterizada por la responsabilidad, la generosidad y la búsqueda del bien de las personas y las instituciones.
Prerrequisitos
Ninguno aunque es conveniente conocer algo de los anteriores módulos.

Competencias - Objetivos		
Competencias		
GENERALES		
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso ético	
	RA3	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
CGS12	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.	
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
CGS15	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE38	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	RA3	Capacidad de conocer en clave conceptual y experiencial la dimensión más existencial y espiritual de los autores espirituales y sus obras de referencia
	RA4	Capacidad de elaborar una sistematización del pensamiento de un autor desde categorías claves y recurrentes
	RA5	Capacidad de familiarizarse con los principales autores/as que mayor influencia han tenido en la vida y en el magisterio
	RA6	Capacidad de conocer en clave conceptual y vivencial la dimensión más existencial y espiritual de los diversos lenguajes de la fe. Elaborar una sistematización desde categorías claves y recurrentes
	RA7	Capacidad para la lectura y el comentario de textos claves, especialmente desde un elenco de autores significativos
CE39	Valorar positivamente la pluralidad de lenguajes y experiencias espirituales	
	RA1	Capacidad para fomentar una apertura mental tal, que permita reconocer la relevancia, el valor y la significatividad de la riqueza y pluralidad de los lenguajes de la fe
	RA2	Capacidad para fomentar una apertura mental tal, que permita la reconocer la relevancia de un camino espiritual dado, y desde aquí la sana relativización de todos los caminos
	RA3	Capacidad para realizar las conexiones y vínculos pertinentes entre las diversas escuelas y maestros/as de espiritualidad
CE40	Capacidad de relacionar las escuelas y maestros de espiritualidad con la experiencia actual personal y eclesial	



RA1	Capacidad para profundizar en el conocimiento crítico de las principales propuestas de "Espiritualidad" en el mundo contemporáneo y cómo afectan a la propia
RA2	Capacidad para reconocer y describir cómo las escuelas y prácticas de la espiritualidad han enriquecido la tradición teológico-espiritual hasta el presente
RA3	Capacidad para valorar los diversos modos de comunicación del Espíritu al mundo de hoy a través de las experiencias de los Maestros y Maestras estudiados
RA4	Capacidad para releer creativamente, leyendo a los místicos, la propia situación vital y existencial, buscando ofrecer respuestas nuevas a problemas nuevos
RA5	Capacidad para generar un pensamiento con amplitud de miras y de carácter pragmático, que permita conectar el lenguaje teológico y espiritual con el espesor de la vida
RA6	Capacidad para releer creativamente la propia situación vital y existencial, buscando ofrecer lenguajes nuevos, en fidelidad creativa, a problemas tanto nuevos como viejos, atendiendo tanto a los contextos geográficos y culturales, como a las percepciones religiosas y colectivas
RA7	Capacidad para valorar y asimilar todo lo que ha habido y hay de positividad en los distintos lenguajes de la fe. Transmitirlo hoy en día como propuesta de sentido, con un lenguaje significativo, en fidelidad al evangelio y al sentir de la Iglesia

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. La Cuarta Semana: texto y teología

2. Claves de los encuentros con el Resucitado

3. Reglas para sentir con la Iglesia

4. La relación entre Creador y criatura

5. La Contemplación para alcanzar amor

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología propuesta combina dos herramientas complementarias de aprendizaje reflexivo. El **One Minute Paper** favorece la síntesis inmediata de los contenidos trabajados en cada seminario, permitiendo identificar aprendizajes significativos, dudas y resonancias personales derivadas de la experiencia espiritual. Esta actividad promueve una actitud activa de escucha, discernimiento y evaluación continua del propio proceso formativo. Por su parte, la **memoria final escrita** busca una reflexión más profunda, sistemática e integradora de los contenidos de la tercera semana de los Ejercicios Espirituales. A través de ella, el estudiante analiza críticamente la experiencia vivida, relaciona los conceptos con su desarrollo personal y profesional, y evidencia el grado de interiorización alcanzado. En conjunto, ambas actividades fomentan un aprendizaje significativo, reflexivo y orientado a la integración de la experiencia espiritual en la vida cotidiana.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

La metodología colaborativa de cada sesión se fundamenta en la participación activa de los estudiantes mediante el diálogo, la escucha atenta y el intercambio de experiencias y reflexiones. A través del trabajo en pequeños grupos y de las puestas en común, se favorece la construcción compartida del conocimiento y la profundización en los contenidos de la tercera semana de los Ejercicios Espirituales. Este enfoque promueve el discernimiento comunitario, el respeto a la diversidad de perspectivas y el enriquecimiento mutuo. Asimismo, contribuye al desarrollo de competencias relacionales, comunicativas y de acompañamiento, esenciales para la formación integral de los participantes.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Debate o diálogo en clase
8.00	5.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal
20.00	10.00	20.00
CRÉDITOS ECTS: 2,5 (68,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Realización de una cuestión teológico-espiritual para cada día de la sesión en Moodle. Es una actividad breve de reflexión individual en la que el estudiante sintetiza, al finalizarla sesión, los principales aprendizajes, ideas o inquietudes surgidas durante la sesión, mediante una cuestión que el coordinador planteará. Se abrirá al día siguiente y tendrá un tiempo limitado para contestarla. Su objetivo es favorecer la integración	Comprensión de los contenidos - Identifica correctamente los temas centrales trabajados en la sesión (Pasión, sufrimiento, seguimiento de Cristo, entrega, etc.). Capacidad de reflexión personal - Relaciona los contenidos del seminario con su propia experiencia, práctica profesional o proceso personal. Profundidad del discernimiento - Muestra capacidad para identificar aprendizajes, preguntas o desafíos surgidos de la reflexión realizada.	50%



personal de los contenidos trabajados y proporcionar evidencia del proceso de comprensión, análisis y discernimiento realizado.	Claridad y síntesis - Expresa las ideas de forma clara, ordenada y concisa, ajustándose al formato breve del One Minute Paper. Participación y aprovechamiento del seminario - Evidencia atención e implicación en el trabajo realizado durante la sesión.	
PREPARACIÓN DE UNA MEMORIA – SÍNTESIS DE LA SEMANA EXTENSIÓN: 10 folios (Times new roman 12; 2.5 margen; interlineado: espacio y medio) CONTENIDO i. Introducción ii. Integración de los contenidos principales de los artículos seleccionados. iii. Aplicación pastoral.	1. Comprensión y dominio de los contenidos - Expone con precisión los contenidos fundamentales de la tercera semana de los Ejercicios Espirituales. - Identifica los principales dinamismos espirituales trabajados: contemplación de la Pasión, unión con Cristo sufriente, entrega, fidelidad y amor. 2. Capacidad de análisis y reflexión crítica - Interpreta los contenidos más allá de la mera descripción. - Establece relaciones entre las propuestas ignacianas y los desafíos personales, profesionales o sociales. - Formula valoraciones razonadas y fundamentadas. 3. Integración de la experiencia personal y espiritual - Describe de manera reflexiva los aprendizajes, resonancias y dificultades experimentadas durante el seminario. - Evidencia un proceso de interiorización y discernimiento personal. 4. Aplicación a la práctica - Identifica posibles implicaciones de los contenidos trabajados para el desempeño pastoral. - Argumenta cómo los aprendizajes pueden traducirse en actitudes, competencias o decisiones concretas. 5. Organización, redacción y presentación - Presenta una estructura coherente	50%



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

(introducción, desarrollo y conclusiones).

- Utiliza un lenguaje claro, académico y preciso.
- Respeta las normas de citación y presentación establecidas.

Calificaciones

En convocatoria extraordinaria solo se realizará una memoria escrita 100% de la calificación con una entrevista oral si el coordinador cree conveniente que el alumno debe rendir cuenta de lo escrito.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Entrega memoria	8/2/2027	19/4/2027
One Minut Paper 1	8/2/2027	8/2/2027
One Minut Paper 2	9/2/2027	9/2/2027
One Minut Paper 3	10/2/2027	10/2/2027
One Minut Paper 4	11/2/2027	11/2/2027
One Minut Paper 5	12/2/2027	12/2/2027

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Según numeración que dispondrán los alumnos en Moodle:

DOC 01 EEE 6.1 (A) Texto: Ej 218-229; 299-312

DOC 02 EEE 6.1 (B) VOZ-DEI. Cuarta Semana

DOC 06 EEE 6.2 (A) VOZ-DEI. Apariciones en los Ejercicios

DOC 10 EEE 6.3 (A) Texto: Ej 352-370

DOC 12 EEE 6.3 (C) P.H. KOLVENBACH, "Pensar con la Iglesia después del Vaticano II", en Manresa 77 (2005), 403-410.

DOC 14 EEE 6.3 (E) S. MADRIGAL, Los Ejercicios y las Reglas en un horizonte eclesiológico, en Estudios de Eclesiología Ignaciana, Desclée de Brouwer, Bilbao 2001, 171-191.

DOC 16 EEE 6.3 (G) VOZ-DEI. Reglas sentir la Iglesia.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

DOC 18 EEE 6.3 (I) VOZ-DEI. Jerarquía.

DOC 19 EEE 6.3 (J) VOZ-DEI. Obediencia.

DOC 20 EEE 6.3 (K) VOZ-DEI. Papa.

DOC 21 EEE 6.4 (A) J. A GARCÍA, "De los ejercicios a la vida ordinaria: Contemplación para alcanzar amor", en Manresa 79 (2009), 153-166.

DOC 22 EEE 6.4 (B) VOZ-DEI. Amor

DOC 24 EEE 6.4 (D) P. RODRÍGUEZ PANIZO, "La contemplación de la naturaleza: aspectos mistagógicos", en Mil gracias derramando. Experiencias del Espíritu ayer y hoy, UPCO, Madrid 2011, 527-540.

DOC 25 EEE 6.5 (A) Texto: Ej 230-237

DOC 26 EEE 6.5 (B) VOZ-DEI. Contemplación para alcanzar amor.

DOC 27 EEE 6.5 (C) VOZ-DEI. Contemplativo en la acción.

DOC 28 EEE 6.5 (D) VOZ-DEI. Magis-más.

DOC 29 EEE 6.5 (E) VOZ-DEI. Tomad, Señor

DOC 31 EEE 6.5 (G) VOZ-DEI. Encontrar a Dios.

DOC 32 EEE 6.5 (H) VOZ-DEI. Servicio.

DOC 36 EEE 6.5 (L) Epp II, 344-345 A Felipe, príncipe de España (18 febrero 1549).

Bibliografía Complementaria

Según numeración que dispondrán los alumnos en Moodle:

DOC 03 EEE 6.1 (C) W. KASPER, Jesús, el Cristo, Sígueme, Salamanca 1984, 151-174.175-196.

DOC 04 EEE 6.1 (D) J. RATZINGER-BENEDICTO XVI, Jesús de Nazaret. Segunda parte. Desde la Entrada en Jerusalén hasta la Resurrección, Encuentro, Madrid 2011, 281-321; 323-329.

DOC 05 EEE 6.1 (E) J. LOIS, La experiencia del resucitado. Cuadernos Frontera-Hesian 39, Vitoria 2002, 105-125.

DOC 07 EEE 6.2 (B) R.E. BROWN, El Evangelio según Juan XII- XXI, Vol II, Cristiandad, Madrid 1970, 1270- 1285.

DOC 11 EEE 6.3 (B) S. MADRIGAL, Las reglas que tratan del sentir con la Iglesia, en XIV Simposio Ejercicios Espirituales de S. Ignacio de Loyola. Y después de los Ejercicios... ¿Qué? Bogotá.

DOC 12 EEE 6.3 (C) P.H. KOLVENBACH, "Pensar con la Iglesia después del Vaticano II", en Manresa 77 (2005), 403-410.

DOC 13 EEE 6.3 (D) A. DULLES, "El sentir con la Iglesia hoy", en CIS 25 (1994), 20-36.

DOC 14 EEE 6.3 (E) S. MADRIGAL, Los Ejercicios y las Reglas en un horizonte eclesiológico, en Estudios de Eclesiología Ignaciana, Desclée de Brouwer, Bilbao 2001, 171-191.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

DOC 23 EEE 6.4 (C) MEDARD KEHL, La creación, Sal Terrae, Santander 2011, 21-49; 165-177.

DOC 24 EEE 6.4 (D) P. RODRÍGUEZ PANIZO, "La contemplación de la naturaleza: aspectos mistagógicos", en Mil gracias derramando. Experiencias del Espíritu ayer y hoy, UPCO, Madrid 2011, 527-540.

DOC 30 EEE 6.5 (F) D. MOLLÁ, Vivir a la ignaciana, eides 54, Cristianisme i Justícia.

DOC 31 EEE 6.5 (G) VOZ-DEI. Encontrar a Dios.

DOC 32 EEE 6.5 (H) VOZ-DEI. Servicio.

DOC 33 EEE 6.5 (I). M. GIULIANI, "Encontrar a Dios en todas las cosas", en Acoger el tiempo que viene, Sal Terrae-Mensajero, Santander Bilbao 2006, 159-178.

DOC 34 EEE 6.5 (J) I. IGLESIAS, "La Contemplación para alcanzar amor en la dinámica de los Ejercicios", en Manresa 59 (1987), 139-150.

DOC 35 EEE 6.5 (K) S. THIÓ, Amigo y Amado. Quinta semana, eides 15, Cristianisme i Justícia.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)