

GUÍA DOCENTE CURSO 2026-2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Historia del Pensamiento Económico
Código	0000007122 (U. Comillas) 143917 (U. de Deusto) P1032 (U. Ramón Llull)
Titulación	Grado en Filosofía, Política y Economía
Curso	Segundo
Cuatrimestre	UC 1r UD 2º URL 1r
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Universidad	U. Comillas, U. de Deusto y U. Ramon Llull
Horario	Modalidad presencial - UD - URL Modalidad On Line - UC
Docentes	UC- Dr. Erick Gonzalo Palomares Mtro. Álvaro Gaertner Aranda UD- Dr. José Ángel Lecanda URLL- Dr. Bernat Sellarès

Descriptor	El presente curso expone y analiza el pensamiento de los principales autores y escuelas con el fin de mostrar cómo la ciencia económica ha ido evolucionando a lo largo de la historia, siempre en estrecha relación con el contexto político, social, institucional y filosófico de cada época. Dicho recorrido histórico permitirá, por un lado, comprender la Economía como una ciencia en constante evolución y, por otro lado, concebirla como una disciplina colindante y en relación con las demás ciencias sociales. Con esta asignatura el alumnado incorporará a su bagaje intelectual el conocimiento de las principales teorías, pensadores y hechos que han conformado el pensamiento económico y su materialización en la historia, desde el mundo clásico hasta nuestros días. En este sentido, señalar que se dedicará una especial atención a los desarrollos teóricos más recientes. Las ideas y conceptos económicos se contextualizan en el estudio del marco socioeconómico, político y cultural para entender su surgimiento y desarrollo. Dicho recorrido se realizará en sentido cronológico, presentando, a través de grandes etapas históricas, bloques homogéneos de teorías, conceptos y hechos.
Modalidad de impartición	Presencial (universidades de Deusto y Ramon Llull) No presencial (Unv. Comillas)

Docente modalidad presencial URL	
Nombre	Dr. Bernat Sellarès.
Departamento	Filosofía y Humanidades.
Despacho	
e-mail	bernat.sellares@salle.url.edu
Teléfono	
Horario de Tutorías	A concretar con antelación.

Datos del profesorado UD	
Docente modalidad presencial UD	
Nombre	Dr. José Ángel Lecanda Esteban
Departamento	CC. Sociales y Humanas. Área de Humanidades.
Despacho	D- 334
e-mail	joseangel.lecanda@deusto.es
Teléfono	944 139 000 Ext. 2493 944 139 293 Directo

Horario de Tutorías	Otros días y horas: a concertar En todos los casos bajo petición previa por correo electrónico
----------------------------	---

Docente modalidad no presencial UC	
Nombre	Dr. Erick Gonzalo Palomares Mtro. Álvaro Gaertner Aranda
Departamento	Departamento de Economía
Despacho	
e-mail	egpalomares@icade.comillas.edu agaertner@comillas.edu
Teléfono	
Horario de Tutorías	A concretar con antelación.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación Esta asignatura capacitará al alumnado en su próximo rol profesional para disponer de un espíritu crítico sobre los distintos posicionamientos de hoy en día para afrontar los retos económicos, nacionales e internacionales, de las sociedades actuales. Porque con ella el alumnado habrá adquirido: • Conocimiento de los principales pensadores, conceptos y hechos económicos en la historia. • Capacidad para detectar problemas sociales causados por los distintos puntos de vista económicos –política económica- y su aplicación fáctica a la hora de adoptar decisiones coherentes con los principios de la justicia social. El alumnado incorporará a su bagaje profesional los conocimientos suficientes para tomar decisiones de índole socio económica y política (política económica) coherentes con los principios fundamentales de la justicia social y el humanismo cristiano, así como con la misión de esta universidad católica: formar hombres para servir a los hombres, para mejorar el mundo. Hoy en día nada parece escapar a la economía. Se habla de financiarización de la economía, pero, también, del sometimiento de la política a la economía; incluso de la supeditación de la gobernanza a los dictados de los mercados internacionales. Una economía hoy global que alcanza a nuestro día a día inexorablemente al estar presidido por variables económicas; la deuda pública, el estado del bienestar, el paro o la inflación, por citar solo algunos ejemplos. Son problemas reales y poliédricos, pero para los que su abordaje al margen de la economía parece imposible. Y esa decisión no es neutral, se basa en posicionamientos teóricos, y hay varios, aun cuando siempre en la historia aparezca alguno como dominante.
Prerrequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias de la asignatura

Básicas y Generales

CB 3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB 4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG 5- Identificar y analizar los elementos más significativos que integran y conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas y explicarlas desde un enfoque sistémico a través de modelos holísticos propios de las áreas de conocimiento del grado (filosofía, política y economía).

Transversales

CT4 - Reconocer los conflictos éticos en las diferentes situaciones de la vida personal y profesional, y discernir críticamente las diferentes opciones de comportamiento usando los conceptos, principios y procedimientos propios de la racionalidad de este saber para tomar las decisiones que mejor se correspondan con ellos.

Específicas

CE 2 – Interrelacionar las distintas teorías que intervienen en las disciplinas del grado y las propuestas (políticas, económicas, sociales) que explican la organización de las sociedades contemporáneas.

CE 5- Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos básicos desarrollados en el ámbito de la filosofía, la política y la economía, aplicándolos a tareas de reflexión crítica y argumentada sobre un concepto, tema o noción del campo filosófico, histórico, político, económico o social.

CE 9- Analizar los aspectos socio-económicos implicados en las políticas sociales actuales, tanto en las que afectan al ámbito público como privado, para evaluar y comparar los posibles beneficios y retornos esperados.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Unidades Temáticas
PRESENTACIÓN: LA ECONOMÍA POLÍTICA, PENSAMIENTO E HISTORIA.
0.1 Presentación general 0.2 Programa y metodología
UNIDAD 1: DE LA PREHISTORIA DE LA ECONOMÍA AL NACIMIENTO DE LA ECONOMÍA POLÍTICA
1.1 La evolución de la economía antigua y medieval al siglo XVIII 1.2 Aristóteles y las primeras reflexiones sobre la economía. 1.3 Escolásticos y mercantilistas 1.4 Preclásicos: Petty, Cantillon y los fisiócratas
UNIDAD 2: DE LOS ECONOMISTAS DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA A LA ECONOMÍA CLÁSICA
2.1 Los planteamientos económicos del Antiguo Régimen y la Revolución Francesa: Malthus, Say. 2.2 Adam Smith y la “mano invisible del mercado” 2.3 La Escuela Neoclásica y los “ricardianos”: Ricardo y Stuart Mill
UNIDAD 3: LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL, EL MOVIMIENTO OBRERO Y EL TRIUNFO DEL CAPITALISMO
3.1 La Revolución Industrial: Gran Bretaña y otras economías europeas 3.2 Crecimiento de la economía mundial (1848-1914): libre comercio, proteccionismo, imperialismo 3.3 El pensamiento económico en la dialéctica del capitalismo: de Karl Marx a la revolución marginalista y la teoría del equilibrio general (Jevons, Walras, Pareto y Marshall)
UNIDAD 4: LA ÉPOCA DE LAS GRANDES ESCUELAS Y TEORIAS:
4.1 La Escuela Austriaca. Hayek o la libertad económica como expresión máxima de libertad 4.2 El nacimiento de la Macroeconomía. Keynes y el papel del estado como agente económico 4.3 Shumpeter y los ciclos económicos 4.4 Joan Robins y la competencia imperfecta

UNIDAD 5: DE LA DESINTEGRACIÓN ECONÓMICA MUNDIAL A SU RECONSTRUCCIÓN (1914-1989). LA ÉPOCA DE LA FRAGMENTACIÓN Y NUEVOS FUNDAMENTOS
5.1 Las guerras mundiales: recesión, revolución y destrucción de la economía internacional 5.2 El Plan Marshall, Pigou y la economía del bienestar 5.3 De Marx al nacimiento del bloque soviético 5.4 La psicología, las matemáticas y la ética en la economía: Nuemann, Nash y la teoría de juegos y el <i>behavioural economics</i>; Samuelson, las políticas nekeynesianas y de equilibrio presupuestario; Friedman y el monetarismo; neoinstitucionalismo, desarrollo sostenible, crecimiento-desarrollo-progreso, etc. 5.5 Descolonización y Tercer Mundo. Solow y la teoría del crecimiento; la teoría el desarrollo de Lewis; Frank y Prebisch y la Teoría de la dependencia.
UNIDAD 6: EL TRIUNFO DEL NEOLIBERALISMO, LA ECONOMIA GLOBAL Y LAS PROPUESTAS ALTERNATIVAS
6.1 De la caída del Muro de Berlín y la Gran Moderación a la Gran Recesión (2008) 6.2 El Neoliberalismo y la ruptura de consenso keynesiano 6.3 La locura de los banqueros: la financiarización de la economía. El momento Minsky, la deuda pública y las políticas de austeridad 6.4 Stiglitz, Tobin, el “decrecimiento” y otras propuestas alternativas. Economía y ética: Amartya Sen, Akerlof, Piketty, Krugman, Latouche.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial UD y URL
La metodología de trabajo se basa en un aprendizaje con orientación teórico-práctica a base de sesiones de trabajo en las que habrá una parte introductoria y teórica para cada uno de los temas desarrollada por el profesor con apoyo audiovisual y una parte práctica a realizar, tanto dentro como fuera del aula, por el alumno, con estudio de casos, realización de trabajos individuales y grupales, presentaciones, debates, etc. De este modo, se desarrolla una pedagogía secuencial que comienza para el alumno con la contextualización, a la que sigue la conceptualización por parte del profesor y tras la cual se promueve una actitud de observación reflexiva que invita a desarrollar el pensamiento crítico. Posteriormente, hay una fase de experimentación activa para el alumno que, así, lleva a la praxis

la teoría aprendida, ayudándole a fijarla definitivamente en su formación y familiarizándole con lo que será su futura actividad profesional.

Esta metodología se cierra con la fase evaluadora, continua y a través de tres variables: la asistencia y participación activa, la realización y exposición de trabajos y las pruebas escritas, destinadas a comprobar el grado de interiorización de los principales conceptos y teorías, así como las competencias alcanzadas por el alumno para relacionarlas de forma coherente, sistémica y crítica con las situaciones reales.

Metodología No presencial UC

Dada las peculiaridades de la formación no presencial se ha establecido una metodología específica para esta modalidad.

1.- Exposición de los contenidos de la materia:

- ☐ Exposición magistral de cada Módulo mediante Videoconferencia pregrabada.
- ☐ Video con presentación en power point
- ☐ Lectura y comprensión de materiales (libros, artículos, videos, links...) relacionados con el tema.
- ☐ Análisis de casos (foros virtuales).
- ☐ Participación en debates sobre cuestiones de reflexión
- ☐ videoconferencia en directo:
- ☐ Trabajos prácticos relacionados con las Cuestiones de Reflexión

2.- De forma complementaria, como mecanismo de apoyo a los alumnos se programarán tutorías grupales e individuales, así como, apoyo para la búsqueda y tratamiento de información. Estas actividades tendrán un horario establecido a principio de curso para que el alumno esté informado del mejor momento para aprovechar estos complementos

- ☐ Tutorías grupales a través de foro de dudas.
- ☐ Apoyo para la búsqueda y tratamiento de la información.
- ☐ Tutorías individuales.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD PRESENCIAL UD y UC			
Trabajo en el aula (50 h.)		Trabajo o actividades fuera del aula (100 h.)	
Clases teóricas Impartidas por el profesor	Clases prácticas (Actividades a desarrollar en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Lectura y estudio
38	12	40	60

CRÉDITOS ECTS:	6
-----------------------	----------

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD PRESENCIAL URL			
Trabajo en el aula (50 h.)		Trabajo o actividades fuera del aula (100 h.)	
Clases teóricas Impartidas por el profesor	Clases prácticas (Actividades a desarrollar en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Lectura y estudio
35	15	50	50
CRÉDITOS ECTS:			6

MODALIDAD NO PRESENCIAL UC			
Encuentros virtuales programados (25 h.)		Trabajo o actividades autónomas (125 h.)	
Encuentros virtuales	Foros	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Lectura y estudio
15	10	50	75
CRÉDITOS ECTS:			6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN *

MODALIDAD PRESENCIAL UD y UC		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Prueba final escrita (Evaluación final)	Se valorarán los conocimientos adquiridos por el alumno, la capacidad analítica y argumentativa, así como la correcta expresión	50%

Ensayos, exposiciones orales e interacción con la clase En este apartado se incluye la asistencia a clase (min. 70%)	Se valorarán la calidad de la exposición, la pertinencia de las observaciones, la capacidad argumentativa, el uso de la terminología y conceptos adecuados. En los escritos, además, la corrección formal.	25%
Trabajo grupal y exposición pública	Se valorarán la calidad de las fuentes utilizadas, la corrección formal del ensayo escrito, la pertinencia de las ideas e información, la capacidad de argumentar ideas, relacionarlas y dar respuesta, así como el uso de la terminología y conceptos adecuados. En los escritos, además, la corrección formal.	25%

MODALIDAD PRESENCIAL URL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Prueba final escrita (Evaluación final)	Se evaluará todo el material del curso: clases magistrales, lecturas de textos, así como el material presentado en clase por el profesor y los alumnos en sus presentaciones.	50%
Evaluación continua	A base de un proyecto de investigación individual que se evaluara del siguiente modo: - Presentación y debate en clase: 15% - Ensayo escrito: 35%	50%

MODALIDAD NO PRESENCIAL UC		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Prueba final escrita (Evaluación final)		50%
Trabajos escritos individuales		30%
Trabajo grupal y exposición pública		20 %

Observaciones:

- El sistema de evaluación es continuo, lo que significa que, aunque cada tipo de actividad o prueba se evalúa y califica porcentualmente de forma independiente, la nota final resulta del sumatorio de todos y cada uno de los porcentajes parciales establecidos para cada actividad, siempre y cuando se hayan cumplido las condiciones particulares señaladas en esta guía. Debe advertirse que las pruebas de la evaluación continua no son recuperables.
- Para poder ser evaluado en la Convocatoria Ordinaria es imprescindible haber realizado todas las actividades objeto de evaluación y haberlas entregado en la forma y fecha indicada. Si por alguna razón, debidamente justificada y comunicada a profesor, no se hubieran podido entregar en el periodo fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el profesor pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno sus comentarios sobre dichas actividades.
- Las tareas portfolio y trabajos (individuales o grupales) solo serán aceptados cuando sean entregados/subidos a la plataforma dentro del plazo señalado.
- Por otro lado, el alumno tiene derecho a realizar la prueba escrita final, aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y ponderaciones establecidas en esta guía docente. En el caso de no haber realizado o entregado algún objeto de evaluación constará en el acta de la convocatoria como “No Presentado”.
- En las pruebas escritas, parciales o final, queda totalmente prohibido la consulta o uso de cualquier material didáctico o dispositivo electrónico.
- “CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

1. Utilización de herramientas de IA: Si se utilizan herramientas de IA en alguna actividad, debe introducirse un párrafo indicando para qué se ha utilizado IA y cuáles son las indicaciones que se han utilizado para obtener los resultados. No hacerlo es una violación a las políticas de honestidad académica.

2. Limitación y/o prohibición de herramientas de IA: La utilización de IA está prohibida en esta asignatura /actividad docente. Así pues, el uso de estas herramientas por parte del alumnado se considerará fraude y comportará la aplicación de la normativa existente para estas infracciones.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL / NO PRESENCIAL)

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica
- MARTÍN MARTÍN, V. (coord.) (2006), <i>Lecciones de Historia Económica</i>. Madrid: Mac Graw Hill. - RONCAGLIA, A. (2017). <i>Breve historia del pensamiento económico</i>. Zaragoza: Prensas de la Univ. de Zaragoza.
Fuentes. Obras clásicas.
- Jenofonte, <i>El Económico</i> - Smith, A. (1776) <i>Una investigación sobre la naturaleza y las causas de la riqueza de las naciones</i> - Ricardo, D. (1817) <i>Principios de Economía Política y Tributación</i> - Marx, K. (1867) <i>El Capital</i> - Jevons, W.S. (1871) <i>La teoría de la Economía Política</i> - Edgeworth, F.Y. (1881) <i>Psíquica Matemática</i> - Marshall, A. (1890) <i>Principios de Economía</i> - Veblen, T. (1904) <i>La teoría de la empresa de negocios</i> - Keynes, JM. (1936) <i>La teoría general de la ocupación, el interés y el dinero</i> - Schumpeter, JA. (1934) <i>La teoría del desarrollo económico</i>

Base de datos de las principales obras:

<https://socialsciences.mcmaster.ca/econ/ugcm/3ll3/>

Otras bases de datos útiles:

<https://www.marxists.org/archive/marx/works/>

<https://library.duke.edu/rubenstein/collections/economists/#h-l>

Bibliografía complementaria

- ALLEN, R. C. (2013), *Historia económica mundial: una breve introducción*, Madrid: Alianza.
- AMIN, S. (1999). *El capitalismo en la era de la globalización*. Madrid: Paidós.
- BARBER, W. (1994), *Historia del pensamiento económico*. Madrid: Alianza Editorial.
- BAREA, M. y BILLÓN, M. (2002). *Globalización y nueva economía*. Madrid: Encuentro.
- BAUMAN, Zygmunt (2011). *Daños colaterales. Desigualdades sociales en la era global*. Madrid: Fondo de Cultura Económica.
- CAMERON, R. y NEAL, L. (2016). *Historia económica mundial*. Madrid: Alianza Editorial.
- EKELUND, R.B. y HÉBERT, R.F. (1992), *Historia de la teoría económica y su método*. Madrid: Mac Graw Hill.
-
- DAILY, H. E. (2012) "Una economía de estado estacionario". Papeles de relaciones ecosociales y cambio global. FUHEM. N° 117 2012, pp. 43-55
- ESTAPÉ, F. (1990), *Introducción al pensamiento económico. Una perspectiva española*. Madrid: Espasa-Calpe.
- FELIU, G. y SUDRIÀ, C. (2013), *Introducción a la historia económica mundial*, Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona
- GALBRAITH, J.K. (1998), *Historia de la economía*. Barcelona: Ariel
- GONZÁLEZ C.F. (xxxx). *El gran suelo de China. Tecno-socialismo y capitalismo de Estado*. Madrid: Tecnos.
- HOBBSBAWM, E. (2009). *La era del capital*. Barcelona: Crítica.
- INGHAM, G. (2008). *Capitalismo*. Madrid: Alianza Editorial.
- KISHTAINY, N. (2019). Breve historia de la economía. Barcelona: Biblioteca Nueva.
- LANDRETH, H. y COLANDER, D.C. (2006), *Historia del pensamiento económico*, Madrid: McGrawHill
- LATOUCHE, S. (2023) *Introducción al decrecimiento*. Madrid: Editorial Popular.
- LINDBLOM, Ch. E. (2002). *El Sistema de Mercado*. Madrid: Alianza Editorial.
- MILANOVIC, B. (2006), *La era de la desigualdad*. Madrid: Ed. Sistemas.
- NEVES, J.C. (2004), *Los premios Nobel de Economía (1969-2005)*, Madrid: Pirámide.

- PASSET, R. (2013). *Las grandes representaciones del mundo y la economía a lo largo de la historia*. Ed. Eudeba
- PAYNE, A. y PHILLIPS, N. (2011). *Desarrollo*. Madrid: Alianza Editorial.
- PERDICES DE BLAS, L. (ed.) (2004), *Historia del pensamiento económico*. Madrid: Síntesis.
- PERDICES DE BLAS, L. (coord.) (2006), *Escuelas de pensamiento económico*. Madrid: Ecobook
- PIKETTY, Th. (2014). *EL capital en el siglo XXI*. Madrid: Fondo de Cultura Económica.
- PRIETO y DE HARO (2010), *Historia económica. Lecturas y prácticas*. Madrid: Delta.
- RODRÍGUEZ BRAUN, C. (1997). *Grandes economistas*. Madrid: Ed. Pirámide.
- ROLL, E. (2003), *Historia de las doctrinas económicas*, Madrid: Fondo de Cultura Económica, Madrid
- RUBIROLA, M. (2017), *Keynesianismos. Una inmersión rápida*. Barcelona: Tibidabo ediciones.
- SCREPANTI, E. y ZAMAGNI, S. (1997), *Panorama de historia del pensamiento económico*, Barcelona: Ariel
- STEGER, M. B. y ROY, R. K. (2011). *Neoliberalismo*. Madrid: Alianza Editorial.
- SCHUMPETER, J.A. (1994), *Historia del análisis económico*, Barcelona: Ariel
- SKOUSEN, M. (2010), *La formación de la teoría económica moderna: la vida e ideas de los grandes pensadores*, Madrid: Unión Editorial.
- STIGLITZ, J. (2002), *El malestar en la globalización*. Madrid: Taurus.
- TAIBO, C. (2021) *Decrecimiento. Una propuesta razonada*. Editorial Alianza
- THE ECONOMIST (1993). *Guía de los indicadores económicos*. Madrid: Ediciones del Prado.
- TORRES LÓPEZ, J. (2015). *Economía política*. Madrid: Pirámide.
- WORLD BANK (2007). *Atlas of Global Development*. Washington: World Bank.
- WORLD BANK. *World Development Indicators*. <http://databank.bancomundial.org>
- JONES, E.L. (1990). *El milagro europeo*. Madrid: Alianza Editorial.
- VV.AA. (2013). *El libro de la Economía*. Madrid: Akal.
- VV.AA. (2014). *El libro de la Política*. Madrid: Akal.
- ZURITA BORBÓN, A. (xxxx). *Neoliberalismo reset*. XXXX: Ed. SeKotia

• Links de interés

- New Palgrave Dictionary of Economicc
<http://www.dictionaryofeconomics.com/dictionary>
- New School for Social Research History of Economic Thought:
<http://www.newschool.edu/nssr/het>
- McMaster University Archive for the History of Economic Thought
<http://socserv.mcmaster.ca/econ/ugcm/3ll3/>
- Erasmus Institute for Philosophy and Economics
- <https://www.eur.nl/en/fw/research/research-institutes/eipe>

- Center for the History of Political Economy (Duke University)
<http://hope.econ.duke.edu/>
- Joint Centre for History and Economics (Cambridge and Harvard Universities):
<http://www.histecon.magd.cam.ac.uk/>
- The Institute for New Economic Thinking
<https://www.ineteconomics.org/>
- International Student Initiative for Pluralism in Economics
<http://www.isipe.net/>
- CORE, The Economy. Economics for a changing world.
<http://www.core-econ.org>

PARA LOS ALUMNOS DE U. COMILLAS: En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>