

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Maestros y escuelas de espiritualidad II
Código	E000009662
Título	Licentiatu in Theologia [TEO-19]
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Jesús Folgado García
Descriptor	La asignatura presenta los Maestros de espiritualidad de la época patristica en Oriente y Occidente y los autores y escuelas de la primera Edad Media hasta el siglo XII

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Jesús Ramón Folgado García
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Correo electrónico	jfolgado@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Prerrequisitos
Bachiller en teología o equivalentes

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE30	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la asignatura	
	RA1	Adquisición de una visión panorámica de la historia de la Iglesia en este período, sus líneas evolutivas y problemas principales, resaltando los aspectos estructurales o sistémicos
	RA2	Conocimiento de los procesos históricos, acontecimientos, instituciones, corrientes de pensamiento y figuras principales que influyeron en los fenómenos del período objeto de estudio
	RA3	Presentación conjunta tanto de los acontecimientos fundamentales como de los personajes clave de este tiempo, contextualizando así los escritos relacionados
	RA4	Capacidad para detectar las permanencias y cambios a lo largo del período estudiado, así como la vigencia o no de determinadas cuestiones
CE31	Relacionar los distintos aspectos de la vida de la Iglesia	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Capacidad para tener presentes las diferentes comunidades eclesiales existentes a través de los tiempos, tanto en su proceso histórico como en sus peculiaridades, incluyendo su vida cotidiana
	RA2	Conocimiento de la realidad eclesial en un doble nivel: institucional y pueblo de Dios. Conocer sus formas de relación, tensiones e interinfluencias
	RA3	Capacidad de interrelación de los distintos aspectos de la vida de la Iglesia: estructuras institucionales, teología, espiritualidad, relaciones con los diversos ámbitos, sociopolíticos, etc.
	RA4	Capacidad para combinar en la reflexión sobre el objeto de estudio las perspectivas diacrónica y sincrónica
	RA5	Capacidad para valorar la época, la realidad o el tema estudiado en cuanto supuso algún tipo concreto de innovación eclesial, como respuesta a los problemas socioeclesiales
CE32	Conocimiento de la historia de la disciplina y uso adecuado de las fuentes históricas e historiográficas	
	RA1	Capacidad para familiarizarse con las fuentes históricas y el lenguaje empleado en ellas
	RA2	Capacidad de leer, analizar y comentar textos históricos, especialmente los textos fundamentales para conocer el objeto de estudio
	RA3	Capacidad para sintetizar y valorar críticamente textos historiográficos
	RA4	Capacidad para manejar mapas de las principales realidades históricas objeto de estudio
	RA5	Conocimiento de las principales corrientes historiográficas desde el origen de la disciplina y, en concreto, de las relativas a la Historia de la Iglesia
	RA6	"Conocimiento del peso específico de la historiografía eclesiástica en la historia de la historiografía y de su carácter pionero en algunos aspectos fundamentales"
	RA7	Capacidad para valorar los puntos de conexión entre la historia civil y la historia de la Iglesia
CE33	Capacidad para relacionar la historia de la Iglesia con el presente de la reflexión teológica y la praxis pastoral, con perspectiva ecuménica	



	RA1	Capacidad para contrastar y valorar el pasado y sus conexiones con el presente de la actividad eclesial, sin caer en anacronismos ni obviar la historia, evitando interpretaciones simplistas, maniqueas o fundamentalistas
	RA2	Capacidad de atender a la relación entre teología e historia, hacerse sensible a la dimensión histórica de la Iglesia, aprendiendo a amarla y respetarla
	RA3	Capacidad para realizar una valoración crítica y constructiva de la historia y reflexionar sobre el presente a la luz de la historia
	RA4	Capacidad para sacar conclusiones válidas desde el estudio de la historia para la actividad pastoral
	RA5	Capacidad para detectar las aportaciones de la historia de la Iglesia a las cuestiones teológicas fundamentales que permanecen abiertas en la actualidad como consecuencia de estos procesos históricos
	RA6	Capacidad para valorar la época, realidad o tema estudiado en cuanto supuso una aportación original a la espiritualidad, que puede seguir siendo valiosa para el presente
	RA7	Capacidad para detectar, a partir del estudio de la historia, las actitudes personales y eclesiales relevantes para la vida actual en la Iglesia
	RA8	Capacidad para detectar aquellas aportaciones que la Iglesia, desde cada materia concreta, a lo largo de la historia, ha realizado a la sociedad
	RA9	Capacidad para fomentar las actitudes de respeto y acercamiento que faciliten el espíritu ecuménico desde la comprensión de los procesos históricos estudiados
	RA10	Capacidad para desarrollar una actitud crítica constructiva en relación con los desarrollos históricos, así como una actitud respetuosa y dialogante respecto a las diversas interpretaciones historiográficas

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Hacia el crecimiento espiritual de la cristiandad

1. San Atanasio: "Y el Verbo de hizo carne"
2. San Basilio y el Espíritu Santo
3. Gregorio Nacianceno y san Gregorio de Nisa
4. San Juan Crisóstomo
5. San Jerónimo
6. Apócrifos cristianos: Jesús y María y nuestras tradiciones
7. Ambrosio de Milán
8. San Agustín de Hipona y Occidente
9. San Benito y el monacato occidental
10. San Gregorio Magno, el papa-monje



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

11. La teología y la liturgia hispana: Leandro e Isidoro
12. San Bernardo y el amor de Dios
13. Autores monásticos: Guillermo de Saint Thierry y Aelredo de Rievaulx

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología presencial: Exposición de los temas del programa por el profesor mediante clases magisteriales.

Metodología no presencial: Actividades.

Estudio del contenido teórico de los apuntes presentados.

Lectura de las obras de los diversos autores, al ritmo de las clases.

Entrevista tutorial individual para la elección y preparación de un trabajo final.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales teóricas	Exposición oral del artículo, libro o capítulo que se va a discutir	Debate o diálogo en clase	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes secundarias (libros, artículos, etc.)
50.00	4.00	4.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	Sesión tutorial: Entrevista personal con el profesor / tutor
20.00	10.00	10.00	1.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (103,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Presentación de dos comentarios de texto, eligiendo algún texto de los Padres. Uno de estos comentarios deberá ser expuesto en clase.	Será un trabajo breve, de no más de 2500 palabras, en el que el alumno entre en diálogo con el texto comentado. Se evaluará la comprensión del texto elegido y la capacidad de poner en relación las ideas contenidas en el texto con la teología espiritual.	40 %



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Trabajo final sobre uno de los autores, que se elegirá en tutoría con el profesor.	Se trata de adentrarse en la lectura de un texto patristico, haciendo un estudio en dos fases: A. Esquema objetivo de las ideas del autor y del desarrollo de las mismas. B. Trabajo de estudio y profundización de algunos temas del autor y el libro elegidos, desde la perspectiva personal que el alumno prefiera, en diálogo con el profesor. Finalmente, el trabajo deberá se expuesto al profesor para su evaluación.	60 %
--	--	------

Calificaciones

Se valorará los diferentes ensayos y exposiciones que se hagan a la luz del trabajo personal directo con las fuentes primarias y los estudios sobre ellas en el porcentaje expuestos más adelante.

En el caso de que se tuvieran que asistir a otras convocatorias, igualmente el alumno tendrá que dar cuenta justificativa de las lecturas que debió realizar durante el curso.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Trabajos breves		8/04/2027
Ensayo final y entrevista		29/04/2027

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Catequesis sobre los Padres y autores medievales

Benedicto XVI, Los Padres de la Iglesia, II. *De León Magno a Juan Damasceno*, Madrid: Ciudad Nueva, 2010.

Benedicto XVI, *Maestros y místicas medievales. Catequesis del Papa*, Madrid: Ciudad Nueva, 2011.

Textos

Agustín, *Confesiones*, ed. Gogaya, José, Madrid: BAC, 1986.

Agustín, *Tratados sobre el Evangelio de San Juan (1-35)*, ed. Anoz, J., Madrid: BAC, 2005.

Ambrosio de Milán, *Explicación del Símbolo. Los sacramentos. Los misterios*, Introducción, ed. Cervera Barranco, P., Madrid: Ciudad Nueva, 2005.

Atanasio, *Vida de Antonio*, ed. Rupérez, P., Madrid: Ciudad Nueva, 1995.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Atanasio, *La encarnación del Verbo*, eds. Guerrero, F. – Fernández Sahelices, J. C., Madrid: Ciudad Nueva, 1997.

Atanasio, *Epístolas a Serapión sobre el Espíritu Santo*, ed. Granado, C, Madrid: Ciudad Nueva, 2007.

Atanasio, *Discursos contra los arrianos*, ed. De Rivera Martín, I., Madrid: Ciudad Nueva, 2010.

Basilio de Cesarea, *El Espíritu Santo*, eds. Azzali, G. – Velasco, A., Ciudad Nueva, Madrid 1996.

Basilio de Cesarea, *Reglas morales*, ed. Capboscq, C., sdb, Madrid: Ciudad Nueva, 2015.

Benito de Nursia, *Regla*, Silos, 1990.

Bernardo de Claraval, *En la Escuela del Amor (Libro sobre el Amor de Dios; Selección de sermones sobre el Cantar de los Cantares)*, ed. Ballano, M., Madrid: BAC, 1999.

Bernardo, *Obras completas de San Bernardo* I-VIII, Madrid: BAC, 1984-1994

Cirilo de Jerusalén, *Catequesis*, ed. Sancho Bielsa, J., Madrid: Ciudad Nueva, 2006.

Elredo de Rieval, *El espejo de la caridad*, ed. Ballano, M., Burgos: Monte Carmelo, 2001.

Elredo de Rieval, *La amistad espiritual. Oración pastoral*, ed. Ballano, M., Burgos: Monte Carmelo, 2002.

Elredo de Rieval, *Vita Aelredi. Jesús a los doce años. La vida reclusa. Sobre el alma*, ed. Ballano, M., Burgos: Monte Carmelo, 2011.

Elredo de Rieval, *Sermones litúrgicos. Primera colección Claraval*, I-II, ed. Gallego, T., Burgos: Monte Carmelo, 2008.

Elredo de Rieval, *Sermones litúrgicos. Segunda colección Claraval*, III, ed. Gallego, T., Burgos: Monte Carmelo, 2012.

Elredo de Rieval, *Sermones litúrgicos. Colección de Durham. IV, Sermones 47-64 V, Sermones 65-84*, ed. Gallego, T., Burgos: Monte Carmelo, 2014.

Eusebio de Cesarea, *Historia eclesiástica*, ed. Velasco-Delgado, A., Madrid: BAC, 2008.

Eusebio de Cesarea, *Preparación Evangélica. I: Libros I-VI; II: Libros VII-XV*, ed. Nieto Ibáñez, J. M. – Bécares Botas, V., Madrid: BAC, 2011.

Eusebio de Cesarea, *Preparación Evangélica. II: Libros VII-XV*, ed. Nieto Ibáñez, J. M. – Seoane Rodríguez, M. A., Madrid: BAC, 2016.

Gregorio Nacianceno, *Los cinco discursos teológicos*, ed. Díaz Sánchez-Cid, J. R., Madrid: Ciudad Nueva, 1995.

Gregorio de Nacianzo, *Discursos I-XV*, ed. Merino Rodríguez, M., Madrid: Ciudad Nueva, 2015. *Discursos XVI-XXVI* (2019). *Discursos XXVII-XXXVI* (2019).

Gregorio de Nisa, *Sobre la vocación cristiana*, ed. Mateo-Seco, L. F., Madrid: Ciudad Nueva, 1992.

Gregorio de Nisa, *La vida de Moisés*, ed. Mateo-Seco, L. F., Madrid: Ciudad Nueva, 1993.

Gregorio de Nisa, *Homilías sobre el Eclesiastés*, ed., Cornavaca, R. – Peveraro, O., Madrid: Ciudad Nueva, 2012.

Gregorio Magno, *Vida de San Benito Abad*, ed. Zaragoza Pascual, E., Zamora: Monte Casino, 1990.

Gregorio Magno, *Regla pastoral*, eds. Holgado, A. – Rico, J., Ciudad Nueva, Madrid 2001.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Gregorio Magno, *Libros Morales*, I-II, ed. Rico, J., Madrid: Ciudad Nueva, 1998; 2004.

Guerrico de Igny, *Camino de Luz. Sermones litúrgicos*, I-II, ed. Gallego, T., Burgos: Monte Carmelo, 2003.

Guillermo de Saint-Thierry, *Carta de Oro y Oraciones meditadas*, eds. De la Torre, J. M. – Gutiérrez, D., Burgos: Monte Carmelo, 2003.

Guillermo de Saint-Thierry, *Naturaleza del cuerpo y del alma. Naturaleza y dignidad del amor. La contemplación de Dios. Oración*, Burgos: Monte Carmelo, 2011.

Guillermo de Saint-Thierry, *Exposición sobre el Cantar de los Cantares*, ed. Otero Pereira, E., Salamanca: Sígueme, 2013.

Guillermo de Saint-Thierry, *Tratados sobre la fe. Espejo de la fe. Enigma de la fe*, ed. Ruiz Campos, M., Madrid: BAC, 2017.

Juan Crisóstomo, *Diálogo sobre el sacerdocio*, ed. y trad. Ayán Calvo, J. J. – Navascués Benlloch, P., Ciudad Nueva: Madrid, 2010.

Juan Crisóstomo, *Las catequesis bautismales*, eds. Ceresa-Gastaldo, A. – Velasco, A., Madrid: Ciudad Nueva, 1995.

Isidoro de Sevilla, *Etimologías*, ed. y trad. Oroz Reta, J., Marcos Casquero, M. A y Díaz Díaz, M. C, Madrid: BAC, 2005.

Isidoro de Sevilla, *Los oficios eclesiásticos*, Barcelona: CPL, 2011

Obras completas. Pseudo-Dionisio Areopagita, ed. Martín, T., Madrid: BAC, 1990.

Bibliografía Complementaria

Estudios

Bourgeois, H., *Teología catecumenal*, Barcelona: Centre de Pastoral Litúrgica, 2007.

Brown P., *El primer milenio de la cristiandad occidental, La construcción de Europa*, Barcelona: Crítica, 1997.

Carrasquer Pedrós, M^a Sira - Saratxaga González, Kandida, *Matrología. Madres del desierto. Antropología - Prehistoria - Historia*, Burgos: Monte Carmelo, 2000.

Carrasquer Pedrós, M^a Sira - Saratxaga González, Kandida, *Matrología. Primeras Madres de Occidente (ss. I-VII)*, Burgos: Monte Carmelo, 2001.

Colombás, G. M., *La tradición benedictina. Ensayo histórico. II: Los siglos VI y VIII; III: Los siglos VIII-XI; IV, 1: El siglo XII; IV, 2: El siglo XII*, Zamora: Monte Casino, 1990; 1991; 1993; 1994.

Colomina Torner, J., *La fe de nuestros Padres. Temas de fe y vida cristiana en la misa hispano mozárabe*, Toledo: Instituto de Estudios Visigóticos Mozárabes, 2000.

De Pablo Maroto D., *Historia de la espiritualidad cristiana*, Madrid: Editorial de Espiritualidad, 1990.

Denis Huerre, I., *Comentario espiritual sobre la Regla de San Benito*, Zamora: Monte Casino, 1987.

Hamman, G., *Leer la Biblia en la escuela de los Padres. De Justino Mártir a San Buenaventura*, Desclée de Brouwer, Bilbao 1999.

Jiménez Duque, B. – Sala Balust, L., *Historia de la Espiritualidad I-IV*, Barcelona: Flores, 1969.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Leclercq, J., *El amor a las letras y el deseo de Dios. Introducción a los autores monásticos de la Edad Media*, Salamanca: Sígueme, 2009.

Leclercq, J., *Consideraciones monásticas sobre Cristo en la Edad Media*, Bilbao: Desclée de Brouwer, 1999.

Moliner, J.-M., *Historia de la espiritualidad*, Burgos: Monte Carmelo, 1971.

Rico Pavés, J., *Semejanza a Dios y Divinización en el "Corpus Sionysiacum". Platonismo y Cristianismo en Dionisio el Areopagita*, Toledo: Estudio Teológicos San Ildefonso, 2001.

Royo Marín A., *Los grandes maestros de la vida espiritual*, Madrid: BAC, 1973.

Vives, J., *Los Padres de la Iglesia. Textos doctrinales del cristianismo desde los orígenes hasta san Atanasio*, Barcelona: Herder, 2002.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)