

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2026 - 2027****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Economía Política Internacional
Código	E000015163
Impartido en	Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Responsable	Robert Robinson
Horario	Variable
Horario de tutorías	Según indicaciones de profesor/a
Descriptor	Se puede considerar esta asignatura como una encrucijada intelectual e intersección académica de la política, la economía y el mundo de los negocios cuyo objetivo principal es el estudio y análisis de la interacción entre Estados y mercados. Los conceptos medulares empleados en la asignatura son la globalización, la hegemonía y la interdependencia. Los temas estudiados señalan el contexto y los actores de la economía política internacional y su influencia sobre los negocios globales. La producción internacional y el comercio, las finanzas internacionales, los sistemas cambiarios y las monedas internacionales, la inversión extranjera directa y las empresas multinacionales, la pobreza y el desarrollo económico; los BRICS; la energía, el cambio climático y el medioambiente constituyen algunas de las cuestiones claves de la economía política internacional.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Beatriz Jambrina Canseco
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	bjambrina@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Saziye Bal
Departamento / Área	Departamento de Gestión Empresarial
Correo electrónico	bsaziye@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La Economía Política Internacional aporta un valor diferencial al combinar el análisis político y económico para comprender los grandes



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

desafíos del siglo XXI. Forma profesionales con capacidad para interpretar un entorno internacional complejo y contribuir a la toma de decisiones en organizaciones públicas, privadas e internacionales, integrando el rigor analítico y una perspectiva global.

Prerrequisitos

Para poder aprovechar mejor esta asignatura se aconseja tener conocimientos de Macroeconomía, Microeconomía y Macroeconomía Internacional

Competencias - Objetivos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Economía Política Internacional: Perspectivas

Economía Política Internacional: Definición y evolución

El Liberalismo y el neoliberalismo

El Mercantilismo y el Nacionalismo Económico

El Estructuralismo: marxismo, imperialismo, dependencia y neomarxismo

El Constructivismo

Economía Política Internacional: Estructuras

Estructuras Productivas Globales

Estructura Comercial Internacional

Estructuras Financieras y Monetarias Globales

Estados y Mercados en la Economía Global

El reto del desarrollo

El regionalismo la economía global: el caso de la Unión Europea

Los BRICS: los nuevos poderes económicos y políticos

Energía, medioambiente y la crisis climática

International Political Economy: Perspectives

International Political Economy: Definition and Evolution

Classical Liberalism and Neoliberalism

Mercantilism and Economic Nationalism

Structuralism: marxism, imperialism, dependency and neomarxism

Constructivism



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

International Political Economy: Structures

Global Production Structure

International Trade Structure

International Monetary and Finance Structure

States and Markets in the Global Economy

The Challenge of Development

Regionalism in the global economy: the case of the European Union

The BRICS: the new economic and political powers

Energy, environment and climate change

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La Inteligencia Artificial (IA) está revolucionando la forma en que enseñamos y aprendemos en el ámbito universitario. En la asignatura de Economía Política Internacional las herramientas de IA ofrecen oportunidades para enriquecer el aprendizaje, y preparar a los estudiantes para un mundo profesional cada vez más digitalizado.

Esta sección metodológica identifica las principales herramientas de IA que pueden transformar la experiencia educativa en EPI, proporcionando recursos innovadores para mejorar los resultados académicos. Es imprescindible resaltar aquí la importancia de una implantación de manera ética y responsable en el entorno académico. Dicho esto, cada profesor decidirá el grado de uso de la IA según su enfoque pedagógico y el ritmo de su incorporación a las actividades formativas.

Artificial Intelligence (AI) is revolutionizing the way we teach and learn in the university environment. In the subject of International Political Economy, AI tools offer opportunities to enrich learning, and prepare students for an increasingly digitized professional world. This methodological section identifies the main AI tools that can transform the educational experience in ECE, providing innovative resources to improve academic outcomes. It is essential to highlight here the importance of an ethical and responsible implementation in the academic environment. That said, each teacher will decide the degree of use of AI according to their pedagogical approach and the pace of its incorporation into training activities.



Metodología Presencial: Actividades

La metodología presencial de la asignatura se ve dinamizada por la utilización de diferentes herramientas por parte del profesor y del estudiante. Sin ser una lista exhaustiva las distintas categorías de herramientas de IA más populares son:

1. Asistentes de redacción como **ChatGPT** y **Claude** para elaboración de textos y análisis. Y **Gamma** para presentaciones especialmente. Estos modelos de lenguaje avanzados ayudan a generar, estructurar y mejorar contenidos. Ayudan a crear esquemas facilitando la organización de ideas complejas en estructuras coherentes, facilitando la explicación de teorías complejas. Aplicaciones prácticas en la asignatura podrían incluir la revisión estilística y gramatical de textos con el fin de mejorar la claridad expositiva. **NB** Es necesario utilizar estas herramientas como complemento y no como sustituto del pensamiento crítico y el desarrollo de una voz académica propia.
2. Traductores avanzados **DeepL** y **Google Translate** facilitan acceso a fuentes internacionales diversas, ampliando significativamente la base bibliográfica.
3. Plataformas de investigación: **Elicit** y **Consensus** son plataformas que permiten búsquedas más inteligentes y sintéticas que bases de datos tradicionales. Ayudan a encontrar los artículos más relevantes señalando las conclusiones principales o las metodologías usadas. Facilitan el proceso de investigación y el desarrollo de criterios de evaluación de la calidad y relevancia de la literatura académica.
4. Asistentes de lectura **Scholarcy** y **TLDR(Too long, didn't read)**: permiten que estudiantes procesen y comprenden grandes volúmenes de textos complejos en forma de artículos académicos, informes gubernamentales e institucionales de carácter internacional.
5. Visualización de datos **Tableau** y **Power BI**. La Política Económica Internacional se fundamenta en el análisis e interpretación de grandes volúmenes de datos. Estas herramientas facilitan la comprensión de tendencias y relaciones entre variables con datos actualizados.
6. Finalmente, *last but not least*, integrar al proceso formativo una conversación y reflexión sobre la ética de la IA en el entorno universitario. Las Guía Docentes incluyen en la sección de evaluación un aviso sobre el uso adecuado de la IA.

Metodología No presencial: Actividades

La metodología no presencial basada en estudio autónomo se centra en el aprendizaje independiente del estudiante fuera del aula. El eje principal es la lectura estructurada de manuales y textos clave. Así el estudiante debe prepararse previamente a las clases magistrales y actividades en el aula. Este enfoque fomenta la gestión autónoma del tiempo, la comprensión profunda de los conceptos y la capacidad crítica. El profesor puede orientar el proceso formativo mediante preguntas de discusión y evaluaciones de diverso índole (quiz, resúmenes, mapas conceptuales).

The non-face-to-face methodology based on autonomous study focuses on the independent learning of the student outside the classroom. The

main axis is the structured reading of manuals and key texts. Thus, the student must prepare prior to the master classes and classroom activities. This approach encourages autonomous time management, deep understanding of concepts, and critical capacity. The teacher can

guide the training process through discussion questions and evaluations of various kinds (quizzes, summaries, concept maps).

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO



RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Agregar horas de trabajo

Horas Presenciales

Lecciones de carácter expositivo

Ejercicios y resolución de casos y de problemas



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Horas No Presenciales	
Estudio individual y/o en grupo y lectura organizada	Ejercicios y resolución de casos y de problemas
60	30
CRÉDITOS ECTS: 6 (150 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

Examen Final

Aplicación y comprensión de conceptos y teoría
Pensamiento crítico y análisis
Aplicación a casos reales
Habilidades de comunicación y estructura
Uso de la evidencia

Peso Total: 60%

Evaluación continua I: Tests, estudios de caso, presentaciones, etc.

Comprensión y dominio de la materia
Aplicación teórica
Profundidad analítica
Percepción y conocimiento
Estructura, argumentación y presentación

Peso Total: 15%

Evaluación continua II: tests, estudios de caso, presentaciones

Comprensión y dominio de la materia
Aplicación teórica
Profundidad analítica
Percepción y conocimiento
Estructura, argumentación y presentación

Peso Total: 15%

Contribución en clase

Frecuencia de las contribuciones



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Calidad de los comentarios

Compromiso

Preparación

Uso de la evidencia

Colaboración y respeto mutuo

Peso Total: 10%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Balaam, D.N. and Dillman, B. (2019) An Introduction to International Political Economy, Longman, 7th. edition

Oatley, T. (2023). International political economy. Routledge. 7th. edition

Broom, A. (2014) Issues & Actors in the Global Political Economy, Palgrave.

Lairson, T.D. and D. Skidmore (2017), International Political Economy: The Struggle for Power and Wealth in a Globalizing World, Routledge.

O'Brien, R. and M. Williams (2013) Global Political Economy, Palgrave.

Smith, R., El-Anis, I and Ferrands, C. (2017), International Political Economy in the 21st Century: Contemporary Issues and Analyses, 2nd Edition, Routledge.