



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia de la Iglesia Moderna
Código	E000015511
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Jesús Fernández Cordero
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [C-110]
Correo electrónico	mjfcordero@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Conocimiento de las coordenadas espacio-temporales del desarrollo del cristianismo. Toma de conciencia de la dimensión histórica del misterio de la Iglesia. Conocimiento de la Historia de la Iglesia en la Edad Moderna. Percepción de las grandes tendencias y orientaciones, las permanencias, los cambios, los conflictos..., más importantes. Formación de un sentido histórico que facilita el acercamiento al estudio de los diversos tratados teológicos. Formación de un sentido comprensivo y crítico respecto al pasado.

Competencias - Objetivos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: LA IGLESIA EN LA BAJA EDAD MEDIA
Unidad 1: El papado en Aviñón
Unidad 2: El Cisma de Occidente y el concilio de Constanza
Unidad 3: El papado y los concilios de Basilea y Florencia
BLOQUE 2: LA IGLESIA EN LA EDAD MODERNA
Unidad 4: Necesidad e intentos de reforma en la transición al mundo moderno



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Unidad 5: Lutero y la reforma en Alemania

Unidad 6: Diversidad de reformas. Confesiones religiosas y política

Unidad 7: El concilio de Trento

Unidad 8: La renovación católica. El siglo XVI

Unidad 9: Intolerancia religiosa y confesionalización

Unidad 10: El siglo XVII. Polémicas teológicas

Unidad 11. La acción misionera. América y Asia

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Es importante advertir que en esta asignatura **las Unidades temáticas no se corresponden exactamente con las semanas del curso, pues hay varias "Unidades" cuyo estudio se realizará a lo largo de dos "semanas"**, sin que por ello se haya establecido una división del contenido; en estos casos, corresponde al alumno distribuir con responsabilidad su estudio a lo largo de las dos semanas.

El trabajo del alumno/a irá orientado fundamentalmente al estudio. Las Unidades ofrecen un contenido amplio y detallado; se trata de que una lectura atenta del mismo permita adquirir una comprensión de los procesos históricos y los acontecimientos que han marcado esta época de la historia. La abundancia de datos busca evitar vacíos para dicha comprensión, pero no pretende un aprendizaje memorístico.

Las Unidades contienen todo el material de estudio. Junto a las Guías de estudio (que constituyen una especie de manual), se incluyen uno o varios archivos de material gráfico, para facilitar que el alumno se familiarice con los personajes históricos, lugares, mapas, etc., de modo que perciba el ambiente de la época, pueda identificar a los protagonistas y capte el carácter humano y encarnado de la historia de la Iglesia en medio de la sociedad.

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.



Metodología Presencial: Actividades

Se seguirán los encuentros virtuales convocados por el profesor, que permitirán un seguimiento del estudio, aclaración de cuestiones y participación en el grupo de clase.

Metodología No presencial: Actividades

Lectura atenta de las Guías de estudio de cada Unidad, en las que se indican las actividades.

Es importante mantener el ritmo regular de estudio.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se realizará un examen parcial del Bloque 1 de la asignatura, *La Iglesia en la Baja Edad Media*, que, si es aprobado, permitirá liberar esta materia para el examen final y dedicar este al Bloque 2, *La Iglesia en la Edad Moderna*. En caso de que el examen parcial no sea aprobado, el examen final abarcará toda la asignatura.

Ambos -parcial y final- consistirán en un examen oral, en que se valorará lo siguiente:

- Conocimiento del contenido de la materia, atendiendo a la comprensión de los procesos y acontecimientos históricos
- Adquisición de una síntesis comprensiva del conjunto del período histórico abarcado, así como de su significación para el presente
- Capacidad de reflexión y juicio crítico

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

MANUALES DE HISTORIA DE LA IGLESIA

BORGES, P. (Dir.) *Historia de la Iglesia en Hispanoamérica y Filipinas*. Madrid: BAC, 1992, 2 vols.

CORTÉS PEÑA, L. *Historia del Cristianismo*. III. *El mundo moderno*. Madrid: Trotta, 2006.

GARCÍA ORO, J. *Historia de la Iglesia*. III. *Edad Moderna*. Madrid: BAC, 2005.

GARCÍA-VILLOSLADA, R. *Historia de la Iglesia Católica*. III-IV. *Edad Nueva y Moderna*. Madrid: BAC, 2005.

JEDIN, H. *Manual de Historia de la Iglesia*. V. *Reforma protestante, Reforma católica y Contrarreforma*. Barcelona: Herder, 1986.

LORTZ, J. *Historia de la Iglesia*. II. Madrid: Cristiandad, 2008.

MARTINA, G. *L'età della Riforma*. Brescia: Morcelliana, 1993.

RAITT, J. (dir.), *Espiritualidad cristiana*, t. II: *Alta Edad Media y Reforma*. Buenos Aires - México: Lumen, 2002.

VERDOY, A. *Síntesis de Historia de la Iglesia*. *Baja Edad Media. Reforma y Contrarreforma (1303-1648)*. Madrid: UComillas, 1994.

VILANOVA, E. *Historia de la teología cristiana*, II. *Prerreforma, reformas, contrarreforma*. Barcelona: Herder, 1989.

DICCIONARIOS

AA.VV. *Enciclopedia dei Papi*. Roma: Istituto della Enciclopedia Italiana, 2000, 3 vols.

MONDIN, B., *Nuovo dizionario enciclopedico dei Papi: storia e insegnamenti*. Roma: Città Nuova, 2006.

PAREDES, J. (Dir.), *Diccionario de los Papas y Concilios*. Barcelona: Ariel, 1998.

HISTORIA DE LOS CONCILIOS

ALBERIGO, G. *Historia de los concilios ecuménicos*. Salamanca: Sígueme, 2004.

SCHATZ, K. *Los concilios ecuménicos*. Madrid: Trotta, 1999.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CONTEXTO HISTÓRICO

FLORISTÁN, A. (coord.), *Historia Moderna universal*. Barcelona: Ariel, 2002.

MARTÍNEZ MILLÁN, J. - DE CARLOS MORALES, C. J. *Religión, política y tolerancia en la Europa Moderna*. Madrid: Polifemo, 2011.

HISTORIA DE LA ECLESIOLOGÍA

ANTÓN, A. *El misterio de la Iglesia. Evolución histórica de las ideas eclesiológicas*. Madrid: BAC, 1986, 2 vols.

SCHATZ, K. *El primado del papa. Su historia desde los orígenes hasta nuestros días*. Santander: Sal Terrae, 1996.

Bibliografía Complementaria

Cada Unidad temática ofrece una amplia bibliografía específica y en algunos casos, además, otros recursos complementarios: videos o páginas webs de interés.