

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre completo        | Pensamiento educativo contemporáneo                                                             |
| Código                 | E000005925                                                                                      |
| Título                 | <a href="#">Grado en Educación Infantil por la Universidad Pontificia Comillas [CESAG - EI]</a> |
| Impartido en           | Grado en Educación Infantil [Tercer Curso]                                                      |
| Nivel                  | Reglada Grado Europeo                                                                           |
| Cuatrimestre           | Semestral                                                                                       |
| Créditos               | 6,0 ECTS                                                                                        |
| Carácter               | Básico                                                                                          |
| Departamento / Área    | Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)                                            |
| Responsable            | Antoni Rebassa Llinàs                                                                           |
| Horario                | ver web cesag                                                                                   |
| Horario de tutorías    | a determinar                                                                                    |

| Datos del profesorado |                                                                  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------|
| Profesor              |                                                                  |
| Nombre                | Antoni Rebassa Llinàs                                            |
| Departamento / Área   | Departamento de Psicología e Intervención en la Primera Infancia |
| Despacho              | 17                                                               |
| Correo electrónico    | arebassa@cesag.comillas.edu                                      |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| Esta asignatura aportará los conocimientos fundamentales sobre la evolución del pensamiento educativo a los largo de la historia de Occidente. Pondrá en relación el acto educativo con la forma de concebir el hombre desde la época clásica grecoromana hasta la modernidad. |
| <b>Prerrequisitos</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| No hay prerrequisitos                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Competencias - Objetivos |
|--------------------------|
| <b>Competencias</b>      |
| <b>GENERALES</b>         |

|                    |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CGI01</b>       | Capacidad de análisis y síntesis                                                                              |                                                                                                                                                                                                |
|                    | <b>RA1</b>                                                                                                    | Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos                                                                                                                        |
|                    | <b>RA2</b>                                                                                                    | Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos                                                                                                               |
| <b>CGI04</b>       | Habilidades de gestión de la información proveniente de fuentes diversas                                      |                                                                                                                                                                                                |
|                    | <b>RA1</b>                                                                                                    | Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos                                                                                                                                     |
|                    | <b>RA2</b>                                                                                                    | Cita adecuadamente dichas fuentes                                                                                                                                                              |
| <b>CGI05</b>       | Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio                                                      |                                                                                                                                                                                                |
|                    | <b>RA1</b>                                                                                                    | Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas                                                                                                                          |
|                    | <b>RA2</b>                                                                                                    | Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes                                                                                      |
| <b>CGI06</b>       | Comunicación oral y escrita en la propia lengua                                                               |                                                                                                                                                                                                |
|                    | <b>RA1</b>                                                                                                    | Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente                                                                                                                             |
|                    | <b>RA2</b>                                                                                                    | Interviene ante un grupo con seguridad y soltura                                                                                                                                               |
| <b>CGP09</b>       | Capacidad crítica y autocrítica                                                                               |                                                                                                                                                                                                |
|                    | <b>RA1</b>                                                                                                    | Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones                                                                                                                         |
|                    | <b>RA2</b>                                                                                                    | Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones                                                                                                                                  |
| <b>CGS11</b>       | Capacidad de aprender                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
|                    | <b>RA1</b>                                                                                                    | Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones                                                                                                                                       |
|                    | <b>RA2</b>                                                                                                    | Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones                                                                                                                  |
| <b>ESPECÍFICAS</b> |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |
| <b>CEC02</b>       | Sólida formación científico-cultural                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
|                    | <b>RA1</b>                                                                                                    | Conoce los hitos esenciales del desarrollo de la cultura en sus dimensiones técnico-científica, histórica, religiosa y literaria así como los avances actuales más relevantes en estos campos. |
|                    | <b>RA2</b>                                                                                                    | Interpreta y comprende el mundo presente teniendo en cuenta un rico acervo de conocimientos científico-culturales.                                                                             |
| <b>CEIN28</b>      | Conocer experiencias españolas e internacionales y ejemplos de prácticas innovadoras en la educación infantil |                                                                                                                                                                                                |

|  |            |                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>RA1</b> | Conoce la historia de los métodos de la Educación Nueva y las principales experiencias nacionales e internacionales de renovación pedagógica                                                           |
|  | <b>RA2</b> | Ha asimilado el pensamiento educativo contemporáneo, ejemplarizado en grandes pedagogos como Pestalozzi, Fröebel, Dewey, Piaget, Decroly, Montessori, Rufino Blanco, Giner de los Ríos o M. B. Cossío. |
|  | <b>RA3</b> | Está al tanto de la información proporcionada por las revistas y publicaciones nacionales e internacionales especializadas en innovación educativa en educación infantil                               |
|  | <b>RA4</b> | Reconoce las prácticas de renovación pedagógica en la escuela española                                                                                                                                 |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### OBJETIVOS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los fundamentos antropológicos de la educación
- Analizar el lenguaje educativo y conocer la terminología y conceptos básicos.
- Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan, así como las organizaciones formales, no formales e informales que atienden las diversas etapas educativas.
- Conocer las diversas teorías educativas contemporáneas y su vigencia en las prácticas institucionales actuales.
- Conocer la evolución histórica del sistema educativo español y sus condicionamientos políticos y legislativos.
- Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales formales, no formales e informales que la enmarcan.

#### CONTENIDOS

1. Antecedentes de la Educación moderna: Grecia y Roma, humanismo renacentista, Ilustración y cientificismo positivista.
2. El movimiento de la Escuela Nueva y sus representantes.
3. La educación de los sistemas Totalitarios.
4. Teorías libertarias y antiautoritarias en Educación.
5. Las teorías socialistas en Educación.
6. La educación comprensiva y neoliberal.
7. Postmodernidad y Educación.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

**Clases teóricas:** se darán a conocer los fundamentos teóricos de la asignatura mediante la exposición teórica del temario. Cada uno de los temas también dispondrá de un recurso audiovisual como material de refuerzo teórico, como puedan ser conferencias, entrevistas o documentales.

**Seminarios:** durante el período de elaboración de cada una de las prácticas se dispondrá de varias sesiones para la realización de seminarios sobre la práctica en curso. En total se realizarán 10 horas de seminarios para la resolución de dudas y la puesta en común de diferentes puntos de vista.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES                |                                         |                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|
| Lecciones magistrales             | Seminarios y talleres (casos prácticos) |                   |
| 62.00                             | 10.00                                   |                   |
| HORAS NO PRESENCIALES             |                                         |                   |
| Estudio personal y documentación  | Trabajos individuales                   | Trabajos grupales |
| 88.00                             | 10.00                                   | 10.00             |
| CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas) |                                         |                   |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

| Actividades de evaluación                     | Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Peso |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Trabajos prácticos grupales y/ o individuales | En los trabajos prácticos se evaluará principalmente lo siguiente: a) el pensamiento reflexivo y crítico, b) la creatividad para elaborar nuevas propuestas o material didáctico, y c) la capacidad de relacionar contenidos teóricos y experiencias de vida de forma coherente y compleja.                                                                                               | 50   |
| Examen                                        | En el examen se evaluará el grado de ajuste de las respuestas dadas por los alumnos al marco teórico de la asignatura. Se valorará la precisión terminológica, el grado de tecnicidad de las respuestas y la correcta expresión gramatical que facilite una lectura fluida. También se valorará que los ejemplos o los casos prácticos solicitados se ajusten al marco conceptual previo. | 50   |

### Calificaciones

Se recuerda que los estudios de Grado que se imparten en el CESAG son presenciales. La no asistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas supondrá no poder presentarse a examen en la convocatoria ordinaria.

Las calificaciones obtenidas por el alumnado en cada uno de los apartados serán válidas hasta el mes de julio del presente curso académico. En el caso de que el alumno repita la asignatura y tenga reconocida la escolaridad, no deberá repetir el proceso, aunque tiene la obligación de mantener contacto con el profesor a fin de seguir adecuadamente la evolución de la asignatura.

Fraude. Se considera un fraude la inclusión en un trabajo de fragmentos de obras ajenas presentados de tal manera que se hagan pasar como propias por el estudiante. El fraude puede suponer un suspenso anual. Copiar en un examen es motivo de descalificación y el estudiante tendrá que repetir el examen en la siguiente convocatoria.

La tutoría garantiza el control y análisis del trabajo autónomo del alumno y del trabajo en grupo. Los estudiantes recibirán la retroalimentación necesaria para desarrollar progresivamente las competencias trabajadas en esta asignatura.

La asignatura será evaluada con un examen (50%) y con trabajos prácticos (50%). Se requiere un mínimo de 5 en cada modalidad evaluativa para hacer media. Ambas modalidades son recuperables en la evaluación extraordinaria.

Los trabajos prácticos que se entreguen fuera de la evaluación ordinaria, es decir, que se entreguen por primera vez en la convocatoria de julio, tendrán un 5 como calificación máxima.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades | Fecha de realización | Fecha de entrega        |
|-------------|----------------------|-------------------------|
| Examen      | Consultar web        | Consultar web           |
| Práctica 1  | Mes de octubre       | Del 1 al 5 de noviembre |
| Práctica 2  | Mes de noviembre     | Del 1 al 5 de diciembre |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

AA.VV. (1989). *Filosofía de la educación hoy. Conceptos, autores, temas*. Madrid: Dykinson

Colom, A.J. (2008). *Teorías e instituciones contemporáneas de la educación*. Madrid: Ariel

Del Pozo, M. (Ed.) (2004). *Teorías e instituciones contemporáneas de educación*. Madrid: Biblioteca Nueva

Fullat, O. (2000). *Filosofías de la educación Paideia*. Barcelona: CEAC

García-Amilburu, M. (2012). *Filosofía de la Educación*. Madrid: UNED

Marín, R. (1990). *Principios de la educación contemporánea*. Madrid: Rialp

Quintana Cabanas, J.M. (1988). *Teoría de la educación. Concepción antinómica de la educación*. Madrid: Dykinson

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>