



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fundamentos de Finanzas
Código	E000005839
Título	Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Pontificia Comillas [GE-2 21]
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas doble titulación internacional (E-4) [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - en inglés [Segundo Curso] Grado en Gastronomía e Innovación Culinaria y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Tercer Curso] Grado en Admin. y Dirección de Emp. y Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics [Segundo Curso] Grado en Admin. y Dirección de Emp. y Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics [Segundo Curso] Grado en Psicología y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Responsable	Profª. Vaquero
Horario	Consultar horario en la Web de Comillas
Horario de tutorías	Se comunicará en el aula
Descriptor	En esta asignatura se introducen los conceptos y teorías financieros necesarios para el conocimiento y comprensión de las distintas áreas de las finanzas corporativas, como partes fundamentales y profundamente interrelacionadas con la estrategia de la empresa conducente a la creación de valor. Para ello es necesario entender los factores críticos que afectan al binomio riesgo-rentabilidad de los activos financieros, y al éxito o fracaso de las inversiones financieras.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Susana de los Ríos Sastre
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OC-419]
Correo electrónico	srios@icade.comillas.edu
Profesor	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Nombre	Ramón Bermejo Climent
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Despacho	Lo comunicará en el aula.
Correo electrónico	rbcliment@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Ignacio Cervera Conte
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Despacho	Alberto Aguilera 23 [C-431]
Correo electrónico	icervera@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Coronado Vaca
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Despacho	Alberto Aguilera 23 [C-402]
Correo electrónico	mcoronado@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Ignacio Magro González
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Correo electrónico	imagro@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Rocío Sáenz-Díez Rojas
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Despacho	Alberto Aguilera 23
Correo electrónico	rsaenz@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Esther Vaquero Lafuente
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Despacho	Alberto Aguilera 23 [C-432]
Correo electrónico	evaquero@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Carlos Gómez-Música de la Rica
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Correo electrónico	cgomezmusicala@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Pedro Manuel Mirete Ferrer



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Correo electrónico	pmmirete@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura de Fundamentos de Finanzas es una asignatura obligatoria, semestral, que se imparte en segundo o tercer curso dependiendo del Grado cursado.

Se trata de una asignatura obligatoria ya que es la asignatura básica e inicial del bloque formativo referido a las Finanzas: es la base tanto para el resto de asignaturas obligatorias del área financiera, como para todas las asignaturas optativas ofertadas por el departamento de Gestión Financiera.

Los conocimientos y metodologías expuestos en Fundamentos de Finanzas, son imprescindibles y necesarios para cualquier estudiante de ADE, sea cual sea su especialidad futura.

Prerrequisitos

Para cursar Fundamentos de Finanzas, son necesarios los conocimientos adquiridos previamente en asignaturas tales como Fundamentos de Contabilidad, Marco Jurídico de la Empresa, Contabilidad Financiera, Matemáticas Financieras y Estadística Empresarial.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG1	Adquirir una base de conocimientos sólida y relevante sobre la disciplina científica y empresarial	
	RA1	Identifica, define y explora las problemáticas concretas del área de estudio de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado.
CG2	Capacidad de gestionar información y datos provenientes de fuentes diversas para hacer un análisis crítico y un correcto diagnóstico de la realidad empresarial.	
	RA2	Es capaz de realizar dicho proceso de diagnóstico dando y recibiendo feed-back de forma asertiva, que ayude a incrementar la integración y la confianza en los equipos de trabajo.
CG3	Capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones empresariales seleccionando y aplicando adecuadamente las técnicas pertinentes de análisis de datos	
	RA2	Aplica los conceptos matemáticos y técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis de datos necesarios para la resolución de problemas empresariales y apoyar el diagnóstico y toma de decisiones en la empresa.
CG5	Desarrollar habilidades interpersonales que refuercen el aprendizaje de un trabajo autónomo, bien organizado y planificado y que esté orientado a la acción y a la calidad.	



	RA1	Desarrolla habilidades académicas, interpersonales e instrumentales necesarias para la investigación independiente, relacionando los conocimientos adquiridos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas reales.
CG7		Reconocer la riqueza de la diversidad y multiculturalidad de personas y enfoques de la realidad empresarial, siendo capaces de elaborar y comunicar en contextos diversos ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas, en un clima constructivo y de respeto al otro.
	RA1	Argumenta de manera independiente y crítica sobre conceptos y teorías diversas apreciando la amplitud y el valor de las diferentes perspectivas con conciencia intercultural y perspectiva global.
ESPECÍFICAS		
CE19		Conocimiento y comprensión de las distintas áreas de las finanzas corporativas como partes fundamentales y profundamente interrelacionadas con la estrategia de la empresa conducente a la creación de valor.
	RA1	Conoce y comprende los diversos métodos de selección de inversiones, y tiene capacidad de elección del más adecuado y capacidad para aplicarlos en la toma de decisiones reales.
	RA3	Conoce las teorías existentes sobre cómo se puede crear o no valor a través de la política de endeudamiento y de las políticas de dividendos: Teoría de Modigliani y Miller, Teoría del Equilibrio (Trade off); Teoría de la Jerarquía Financiera y Teoría Organizativa.
CE20		CE20 Conocimiento y comprensión de las funciones que desempeña el Director Financiero y del entorno en el que lo hace; de los principios en los que se basa la Dirección Financiera y del papel de la información contable en el análisis y toma de decisiones financieras.
	RA1	Es capaz de analizar e interpretar los estados financieros de una empresa y emitir un juicio de valor sobre su situación económico financiera actual y futura, mediante el uso de ratios financieros (de liquidez, apalancamiento, rentabilidad, actividad y eficiencia.)

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1.- Las finanzas corporativas y el director financiero.

1. La organización de la empresa y el director financiero.
2. Los problemas de agencia.
3. Principios subyacentes en las finanzas corporativas.
4. El objetivo financiero de la empresa: la creación de valor.

2.- Los estados financieros de una empresa.

1. Los estados financieros como fuente de información.
2. El fondo de maniobra. El fondo de maniobra operativo.
3. El flujo de caja.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

3.- La medida del comportamiento empresarial a través de ratios.

1. Utilidad y limitaciones en el uso de ratios.
2. Ratios de endeudamiento o apalancamiento.
3. Ratios de liquidez.
4. Ratios de rentabilidad.
5. Ratios de eficiencia.
6. El sistema DuPont.
7. Ciclo de conversión de caja o ciclo de transformación de tesorería.

4.- El coste de capital.

1. Concepto de coste de capital y estructura de capital.
2. Elementos que determinan el coste medio ponderado de capital (*weighted average cost of capital* - WACC).
3. Coste de los recursos propios.
4. Coste de los recursos ajenos.
5. Estimación del coste de capital (wacc).

5.- Estructura de capital y apalancamiento financiero.

1. Apalancamiento financiero: definición y su efecto sobre el beneficio por acción y la rentabilidad.
2. Estructura óptima de capital de una empresa: costes de insolvencia financiera y la teoría del equilibrio.

6.- Modelos de selección de inversiones productivas.

1. Concepto de inversión y tipos.
2. Flujos de caja netos e incrementales.
3. La tasa de descuento.
4. Métodos de selección de inversiones: VAN, TIR, otros.
5. La incertidumbre en la selección de inversiones.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Las sesiones presenciales consisten en bloques de contenido organizados por el profesor para el aprovechamiento colectivo de exposiciones, ejercicios, debates y prácticas con la presencia activa del alumnado.

Se contemplan los siguientes tipos de actividad presencial:

Lecciones magistrales

Sesiones generales de presentación de contenidos

Ejercicios y resolución de problemas

Talleres (casos prácticos)

Seminarios teórico-prácticos



Metodología No presencial: Actividades

El trabajo que los alumnos realizan fuera de clase es, si está bien dirigido, el complemento imprescindible del proceso de enseñanza y aprendizaje. Dirigir el trabajo de los alumnos cuando están fuera del aula y disponer de un sistema de orientación, tutoría y seguimiento de esas tareas es crucial en el conjunto del proceso.

El trabajo autónomo del alumno no es necesariamente sinónimo de trabajo hecho en solitario, sino que puede tomar formas diversas:

Estudio, documentación y ampliación bibliográfica de contenidos

Sesiones tutoriales

Aprendizaje cooperativo

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios y resolución de casos y de problemas
31.50	25.50
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio individual y/o en grupo y lectura organizada	
93.00	
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
EXAMEN ESCRITO FINAL	• Acierto en la respuesta. • Dominio de los conceptos. • Coherencia y estructura.	60
ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE	• Interés y actitud proactiva del alumnos. • Entrega y calidad de tareas. • Actitud de respeto. • Evolución en el aprendizaje. • Contribución al aprendizaje colectivo de la clase. • Asistencia habitual.	15 %



CONTROL OBLIGATORIO	• Acierto en la respuesta. • Dominio de los conceptos. • Coherencia y estructura.	10
TRABAJO/S EN GRUPO	• Dominio de los conceptos. • Elección y uso de la información más relevante. • Coherencia y estructura. • Presentación. • Uso adecuado de gráficos y tablas.	15 %

Calificaciones

En primera convocatoria, para poder aplicar el algoritmo de evaluación es **imprescindible aprobar el examen final**, es decir, tener un mínimo de 5,0 en el mismo. Si el examen final está suspenso (nota inferior a 5,0), la nota final de la asignatura será la del examen final. Una vez aprobado el examen final, si el resultado de aplicar el algoritmo aquí detallado (60% examen final + 15% trabajo en grupo + 15% asistencia y participación + 10% control) es igual o superior a 5,0, se aprueba la asignatura.

LOS ALUMNOS CON DISPENSA DE ESCOLARIDAD (alumnos repetidores, alumnos de Comillas que salieron de intercambio y no superaron la asignatura en la universidad donde realizaron el intercambio, etc.) , al igual que aquellos ALUMNOS EN 2ª CONVOCATORIA Y SIGUIENTES, tendrán una calificación final que será el 100% de la obtenida en el examen final escrito.

USO DE CHATGPT U OTRA IAG

El uso indebido de ChatGPT u otra IAG será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello serán "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria". En concreto, en esta asignatura el profesor podrá permitir el uso de IAG para actividades concretas de la asignatura, estando el alumno obligado a lo siguiente:

- Que el alumno indique de forma explícita y clara para qué ha usado IAG (ChatGPT). Todo contenido creado con IA generativa deberá estar etiquetado como tal. Todo contenido que emplea IA generativa y es adaptado deberá estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.
- Que incluya como material adicional (anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

En caso de no cumplir las obligaciones anteriores, el uso de IAG por parte del alumno se considerará un uso indebido a los efectos anteriormente señalado.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

ROSS, Stephen A.; WESTERFIELD, Randolph W.; JAFFE, Jeffrey and JORDAN, Bradford D. (2021): *Corporate Finance: Core Principles and Applications*, 6th edition. Ed. Mc Graw-Hill.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Bibliografía Complementaria

BREALEY, Richard; MYERS, Stewart y ALLEN, Franklin (2020): *Principles of Corporate Finance*, 13th edition. Ed. Mc Graw-Hill.

BREALEY, Richard; MYERS, Stewart y MARCUS, Alan (2018): *Fundamentals of Corporate Finance*, 9th edition. Ed. Mc Graw-Hill.

HAWAWINI, Gabriel and VIALLET, Claude (2010): *Finance for Executives: Managing for Value Creation*, 4th edition. Ed. South-Western College Publications.

ROSS, S. A., WESTERFIELD, R. W., JAFFE J. F., & JORDAN, B. D. (2022). *Finanzas corporativas* (13.ª ed.). McGraw-Hill.

PRAT, Margarita (coord.)(2013): *Ejercicios resueltos de finanzas*. Tercera edición. Ed. U.P.Comillas.